

# 思考的足迹

黄永尧 著

广东人民出版社

# 思考的足迹

黃永堯 著

广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思考的足迹 / 黄永尧著 . —广州：广东人民出版社，  
2006. 1

ISBN 7 - 218 - 05172 - 3

I. 思… II. 黄… III. 政治理论—文集 IV. D0 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 160997 号

|      |                                   |
|------|-----------------------------------|
| 封面题字 | 卢瑞华                               |
| 责任编辑 | 陈植荣 陈其伟                           |
| 封面设计 | 周伯军                               |
| 责任技编 | 孔洁贞 黎碧霞                           |
| 出版发行 | 广东人民出版社                           |
| 印 刷  | 佛山市浩文彩色印刷有限公司                     |
| 开 本  | 889 毫米×1191 毫米 1/32               |
| 印 张  | 10.375                            |
| 插 页  | 4                                 |
| 字 数  | 240 千字                            |
| 版 次  | 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷 |
| 印 数  | 1 - 7,000 册                       |
| 书 号  | ISBN 7 - 218 - 05172 - 3/D · 611  |
| 定 价  | 28.00 元                           |

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社（020—83795749）联系调换。

（售书热线：020—83780517 020—83794727）



黄永尧，男，1945年3月出生于广东省罗定市。1969年8月毕业于华南师范学院政治系。曾任中共佛山市委党校校长、党委书记等职，1984年当选为中共佛山市委委员，1989年2月任中共佛山市委常委。1992年至1998年兼任中共佛山市委宣传部部长，1991年8月至1994年2月任汕尾市人民政府副市长，1998年5月任中共佛山科学技术学院委员会书记。现任中国人民政治协商会议广东省委员会委员、中共佛山科学技术学院委员会书记、佛山科学技术学院董事会主席。1997年在人民出版社出版专著《启示与思索》，在中央、省、市等各级报纸杂志上发表理论文章60多万字。

思  
考  
的  
足  
迹

李瑞英題



## 目 录

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 新概括 新突破 新发展.....            | 1   |
| 地方院校要服务地方 .....             | 17  |
| 论新经济制度理论体系的内涵 .....         | 31  |
| 齐心协力办好合格的本科大学 .....         | 36  |
| 振奋精神、努力工作、促使学院工作跃上新台阶 ..... | 49  |
| 谈谈“做人、做事、做官”的问题 .....       | 57  |
| 抓好“三风”建设 提高教育质量 .....       | 68  |
| 领导干部要把学习放在第一位 .....         | 76  |
| 在工作中要努力实践“三个代表” .....       | 90  |
| 认真学习贯彻江泽民同志“七一”讲话 .....     | 96  |
| 做一个优秀的党的基层组织负责人 .....       | 111 |
| 做一个优秀的青年干部.....             | 123 |
| 认清形势,学好本领,做优秀接班人.....       | 136 |
| 关于当前国际形势.....               | 146 |
| 以制度建设促进党的作风建设.....          | 150 |
| 为做一名合格的共产党员而努力.....         | 154 |
| 论党建和思想政治工作的创新.....          | 156 |
| 民营企业在全面建设小康社会中的地位和发展.....   | 165 |
| 认真学习十六大精神,努力提高素质和水平 .....   | 174 |
| 以“三个代表”为指导,做好新一届领导工作 .....  | 190 |
| 领导干部必须立党为公、执政为民 .....       | 212 |
| 学习“三个代表”重要思想的体会.....        | 218 |

## 2 思考的足迹

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 当前国际形势问题.....               | 239 |
| 以“三个代表”为指导,积极推进我校党建工作 ..... | 247 |
| 永远铭记邓小平.....                | 256 |
| 关于国际形势与台海局势.....            | 269 |
| 关于大学生思想政治教育的思考.....         | 285 |
| 认真搞好保持共产党员先进性教育活动.....      | 302 |
| 共产党员必须为群众谋利益.....           | 313 |
| 学习十六届五中全会精神需要把握的要点.....     | 323 |
| 后 记.....                    | 330 |

# 新概括 新突破 新发展

(1997年12月)

江泽民同志在党的十五大报告中，根据邓小平理论和我国国情，对关系我国社会主义前途和命运的根本问题作了全面、深刻、科学的阐述，在经济、政治、文化等方面有许多新的突破，是我们党带领全国各族人民迈向新世纪的政治宣言和行动纲领。认真学习十五大报告，深刻领会十五大报告阐述的新思想、新观点和新的理论突破，这对于把握十五大的精神，进一步统一广大干部群众的思想认识，把力量凝聚到实现十五大确定的各项任务上来，进一步推进社会主义现代化建设、改革开放和社会全面进步，有着重大的现实意义和深远的历史意义。本文就十五大报告一些重大问题的新提法和新的理论突破谈点个人的肤浅认识。

## 一、第一次提出了“邓小平理论”这个鲜明简洁的科学概念

十五大报告指出：“马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两人理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。”

## 2 思考的足迹

邓小平同志在十二大提出建设有中国特色的社会主义；十三大正式提出了建设有中国特色的社会主义理论，从哲学、政治经济学、科学社会主义等方面，阐述了这个理论的 12 个科学理论观点；十四大进一步从 9 个方面系统地阐述了这个理论的主要内容、重大意义和邓小平同志对创立这个理论的重大贡献；这次十五大首次提出和使用“邓小平理论”这个更加鲜明简洁的科学概念。

### 二、十五大决定把邓小平理论确立为党的指导思想，并写入党章

十五大决定在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想。党章明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践做出的历史性决策。做出这个决策，表明以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体和全党把邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念，也反映了全党、全国人民的共识和心愿。实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特色结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

### 三、明确指出邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为：第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本

成果，抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽阔的眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，做出了新的科学判断。第四，总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。十五大报告用“四个新”论证邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，这在党的重要文献中是第一次。

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。它的主要标志是对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这两大根本问题的解决。邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段说明：邓小平理论是以中国国情为出发点的，是马克思主义和当代中国具体实际的完美结合；邓小平理论是在中国新的历史条件下对马克思主义的重大创新和发展，解决了过去的马克思主义者所没有解决的有关社会主义建设的一系列根本性的重大问题。

#### 四、十五大明确指出坚持邓小平理论就是坚持马列主义、毛泽东思想

十五大报告指出：“在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。”“坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。”十五大报告第一次把邓小平理论同马列主义、毛泽东思想并列，说明邓小平理论既是马克思主义的继承，又是马克思主义的发展，而决不能把它们割裂开来，对立起来。这是十五大最主要的成果，是新的突破。

**五、报告回顾总结了“一个世纪以来，中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化，产生了三位站在时代前列的伟大人物：孙中山、毛泽东、邓小平”**

党的十五大正式把中国百年历史划分为三个主要阶段：1. 辛亥革命——民族民主革命；2. 中华人民共和国成立和社会主义制度的建立；3. 改革开放，为实现社会主义现代化而奋斗。正式确立三位伟人的历史地位：孙中山，推翻了君主制度，建立了民主共和国，为中国进步打开了闸门；毛泽东，创建中华人民共和国、实现民族解放，使中国人民站起来；邓小平，提出改革开放政策，把中国带上现代化道路，使中国走向繁荣富强。

孙中山、毛泽东和邓小平三位伟大人物，是 20 世纪中国三次历史性巨变中先进分子的杰出代表。

## **六、十五大第一次从 9 个方面论述社会主义初级阶段的基本特征和历史进程**

十三大对社会主义初级阶段作了概括和论述，经过 10 年的实践，对社会主义初级阶段的基本特征和历史进程，十五大报告又从 9 个方面进一步作了概括和论述：1. 社会主义初级阶段，是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段；2. 是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；3. 是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段；4. 是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；5. 是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；6. 是各地区经济文化很不平衡，通过有

先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；7. 是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；8. 是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；9. 是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。这样的历史进程，至少需要一百年时间，至于巩固和发展社会主义制度，那需要更长得多的时间，需要几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。这9条特征，描绘了初级阶段整个历史进程，勾画了社会主义初级阶段是个什么样的初级阶段以及这个阶段所承担的历史任务，充分体现了马克思主义的历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点和方法，有助于人们更加清晰、更加正确地认识和把握基本国情，明确努力奋斗的目标，大大丰富了社会主义初级阶段理论。使人们懂得要搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，就必须首先要搞清楚什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义。使广大人民在认识和实践中更加深切地理解为什么现在必须实行这样的路线和政策，而不能实行别的路线和政策，从而脚踏实地建设社会主义，使社会主义在中国真正活跃和兴旺起来。这9条，是全党统一认识的基础。重提社会主义初级阶段，主要是为排除“左”和右的干扰，是要提醒全党同志毫不动摇地坚持党的基本路线。

## 七、第一次提出社会主义初级阶段的基本纲领

十五大报告第一次全面完整地论述了社会主义初级阶段有中国特色社会主义的经济、政治、文化，以及怎样建设这样的经济、政治和文化。

(一) 建设有中国特色社会主义的经济，就是在社会主义条件下，发展社会主义市场经济，不断解放和发展生产力。具

## 6 思考的足迹

体有四个方面：1. 坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。2. 坚持和完善社会主义市场经济体制，使市场在国家调控下对资源配置起基础性作用。3. 坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式，允许一部分地区、一部分人先富起来，带动和帮助后富，逐步走向共同富裕。4. 坚持和完善对外开放，积极参与国际经济合作和竞争。通过以上四个方面的推进，保证国民经济持续、快速、健康发展，使人民共享经济繁荣成果。

(二) 建设有中国特色社会主义的政治，就是在中国共产党领导下，在人民当家作主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。具体有三个方面：1. 坚持和完善工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政。2. 坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导的多党合作、政治协商制度以及民族区域自治制度。3. 发展民主，健全法制，建设社会主义法治国家。通过以上三个方面的不懈努力，实现社会安定、政府廉洁高效、全国各族人民团结和睦、生动活泼的政治局面。

(三) 建设有中国特色社会主义的文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的科学的大众的社会主义文化。具体有三个方面：1. 要坚持用邓小平理论武装全党，教育人民。2. 努力提高全民族的思想道德素质和科学文化水平。3. 坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针，重在建设，繁荣学术和文艺。通过以上三个方面的努力，建设立足中国现实、继承历史文化优秀传统、吸取外国文化有益成果的社会主义精神文明。

建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策，有机统一，不可分割，构成党的社会主义初级阶段的基本纲领。这是理论上的一个新概括。十三大制定了社会主义初级阶段的基本路线，十五大制定了社会主义初级阶段的基本纲领，这样，建设有中国特色社会主义的道路和奋斗目

就更加全面完整了。基本纲领是从现在开始一直到下世纪末叶，是我党领导全国人民把建设有中国特色社会主义事业不断推向前进的行动纲领。

## 八、明确提出“继续调整和完善所有制结构，进一步解放和发展生产力，是经济体制改革的重大任务”

过去在计划经济体制下，我们曾为追求所有制的“一大、二公、三纯”目标而付出沉重的代价。党的十一届三中全会以来，特别是邓小平同志南方谈话和党的十四大后，我国所有制结构发生了深刻变化：国有经济所占比重持续下降，集体经济所占的比重不断上升，个体经济、私营经济和外资经济得到迅速发展。所有制结构这种变化，是符合社会主义初级阶段这个实际的，对推动生产力发展起了促进作用。但也有人对此表示担忧，甚至怀疑我国改革的性质和方向，因此，有必要澄清这种模糊认识，才能把改革进一步引向深入。十五大报告在充分肯定我国所有制结构的调整和变化的同时，强调要“继续调整和完善所有制结构”，并把它作为经济体制改革的重大任务。十五大提出的这个要求，必将对经济体制改革和社会主义市场经济体制的建立，进一步解放和发展生产力起到极大的推动和促进作用。

## 九、第一次明确提出“公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度”

传统的看法是，社会主义基本经济制度是生产资料公有制。随着经济改革的深入，我们党对社会主义所有制问题的认识在不断深化。党的十四大和十四届三中全会明确指出，建立社会主义市场经济体制，要坚持公有制为主体、多种经济成分共同发展的方针。到1995年9月，十四届五中全会再次强调：

## 8 思考的足迹

“以公有制为主体、多种经济成分共同发展，是我们必须长期坚持的方针”。十五大报告将“以公有制为主体、多种所有制经济共同发展”进一步上升到社会主义初级阶段必须坚持的一项基本经济制度的高度，这是前所未有的。这不仅坚持了公有制主体地位，而且从基本制度结构中确立了非公有制经济发展的合法地位。十五大报告的这一表述，是对经济体制改革理论的最大突破。

### 十、科学地界定了公有制经济的含义，扩大了公有制经济的范围

长期以来，人们通常认为公有制经济只有两种形式——国有经济和集体经济，党的十四大提出“不同经济成分还可以自愿实行多种形式的联合经营”。十四届三中全会指出“随着产权的流动和重组，财产混合所有的经济单位越来越多，将会形成新的财产所有结构”。十五大报告则在科学地界定公有制经济含义的基础上，明确指出“公有制经济不仅包括国有经济和集体经济，还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分”。这就把公有制的内涵、范围大大拓宽了。报告还进一步指出，“公有制实现形式可以而且应当多样化。一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用。要努力寻找能够极大促进生产力发展的公有制实现形式。”十五大报告对公有制经济含义的科学界定，对于发展中外合资企业和不同所有制参股的股份制等混合经济将起极大的推动作用。

“文化大革命”后，我们党冲破“两个凡是”，抛弃“以阶级斗争为纲”，确立以经济建设为中心的党的基本路线，这是一次思想解放。1992年邓小平同志南方谈话和党的十四大，提出“我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制”，这是第二次思想解放。这次十五大提出公有制应当有多种实现形式，是又一次思想解放。公有制的实现形式即产权制度上的理论突破，有助于我们站在一个新的视角来认识产权制

改革，解决长期困扰我们而在实践中又不可回避的难题，是马克思主义的重大发展。这对国有企业改革走出误区具有十分重要的指导作用。

### 十一、对“公有制的主体地位”予以新的界定

长期以来，在如何看待公有制经济主体地位问题上，以往我们往往用数量指标来衡量。这次十五大报告明确指出公有制主体地位的含义有两点：一是公有资产在社会总资产中占优势；二是国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。并强调了要从质和量相统一的角度来看待公有资产占优势问题，既要有量的优势，更要有质的优势。质的优势主要表现为控制国民经济命脉、技术上先进、管理上科学、效益较高等方面。公有制经济占主体，就全国而言，不同地方、不同产业可以有差别。

十五大对国有经济作了新的界定：国有经济在整个国民经济中，从地位上讲，是控制国民经济命脉的；从作用上讲，是发挥主导作用的。以此作为标准，现存国有企业就有一个重新定位的问题，即国有经济不应超出控制国民经济命脉和发挥主导作用这个领域。按这个标准衡量，现在的很多所谓国有企业显然是越位了。只有大企业、大集团才掌握经济命脉和发挥主导作用，成千上万的小企业并不具有这种地位和作用，没有必要搞成国有企业。这就为放开小企业提供了理论根据。

### 十二、对“国有经济起主导作用”给予新的界定

十五大报告指出：“国有经济起主导作用，主要体现在控制力上。”这就告诉我们，国有经济的主导作用主要不是表现在数量上，而是表现在支配上，国有经济的着力方向要体现出在国民经济中的主导地位，要提高国有经济对整个国民经济的控制力和竞争力。要从战略上调整国有经济的结构，对关系国民经济的重要行业和关键领域，国有经济要占支配地位；在其他

领域，则可以通过资产重组和结构调整，把有限的国有资本集中到国有经济需要加强和充实的领域和部门，以加强重点，提高国有资产的整体质量。

### 十三、明确肯定“股份制是现代企业的一种资本组织形式”

十五大报告指出：股份制是现代企业的一种资本组织形式，有利于所有权和经营权的分离，有利于提高企业和资本的运作效率，资本主义可以用，社会主义也可以用。不能笼统地说股份制是公有还是私有，关键看控股权掌握在谁手中。

股份制是资本组合的一种形式，适应了社会化大生产发展的需要。它通过市场的竞争有效地调整社会的产业结构，促进企业提高管理水平，推进社会化大生产向更高阶段发展。

股份制的性质取决于其所组合财产的成分及其组合方式，取决于谁控制着组合后的财产。当所组合后的财产是集体或国家而不是私人家族控制时，这种股份制企业就明显具有公有性。

过去把股份制当私有制，这次十五大一改过去的看法，重新进行定性。

1992年初，小平同志在南方谈话中，对股份制曾指出“允许看，但要坚决地试”。经过5年实践，报告在股份制问题上有重大突破，从“坚决试”到可以用，这就进一步解放了人们的思想，有利于在实践中去大胆利用股份制和资本市场，推进国有企业改革。

### 十四、十五大肯定各种各样的股份合作制经济

股份合作制是资本联合、劳动合作相统一的组织形式，实行按股权份额分配和按劳分配相结合。股份合作制可以成为公有制的实现形式。肯定股份合作制经济对于当前改造小企业，对于发展集体所有制经济都有十分重要的意义。过去对股份合