

社会学概论

利兴民 林寿鲲 主编

科学普及出版社广州分社

内 容 提 要

社会学是社会科学中一门独立的、年轻的学科，它既与哲学、各门具体社会科学相互区别，又互相联系。本书首先叙述社会学的研究对象、学科性质、知识体系、社会作用及其产生和发展状况，继而着重从社会角色、社会互动、社会组织等十三个方面论述了社会学的主要内容。

为方便自学，本书在每章之前均有学习提示，章后有小结和复习思考题，可以帮助读者掌握各章的重点难点，提高学习效果。本书适合作高等院校及成人高等教育的教材，亦可供自学者使用。

编者的话

社会学可以说是一门既老又新的基础性社会科学。它产生于19世纪的西方，19世纪末传入我国后，经历了曲折的历程。党的十一届三中全会以后，为了适应社会主义建设新时期的需要，我国恢复了社会学的研究。目前社会学已经成为社会科学园地的一丛新花，受到社会普遍重视和欢迎。为了适应学生的要求，近年来，我们在全日制高等学校的本科和专科、成人高等教育的有关专业中，开设了社会学的课程，讲授社会学的基础理论。这本《社会学概论》，就是在讲授这门课程的讲稿基础上，经过多次修改而成的。按照教学和自学的特点，我们力求把它编得全面系统，简明扼要，通俗易懂，使读者能够较好地掌握这门学科的基础知识。

参加本书编写的有：利兴民、林寿绳、黄绍英、蒋月臣、陈淑仪、莫良福、罗运金、潘继恩、谢达怀、黄耀壮、吴海、曾宪恒。主编利兴民、林寿绳。在编写过程中，得到华南师范大学成人教育学院和华南师范大学政法系的大力支持，在此，谨致谢忱。

我们编写本书时，曾参考目前已经出版的社会学的论著，获益不浅。但由于我们水平不高，书中一定存在不少的缺点和错误，我们恳切期望读者的批评指正。

编 者

1989年4月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 社会学的研究对象和任务.....	(2)
第二节 西方社会学的建立和发展.....	(11)
第三节 社会学在苏联和中国.....	(24)
第二章 人的社会化	(31)
第一节 社会.....	(31)
第二节 社会化的意义.....	(47)
第三节 社会化的内容和过程.....	(50)
第三章 社会角色	(60)
第一节 社会角色的意义.....	(60)
第二节 社会角色的分类.....	(64)
第三节 社会角色与时代特质.....	(68)
第四节 社会角色的扮演与调适.....	(71)
第四章 社会互动	(81)
第一节 社会互动的意义.....	(81)
第二节 社会互动的类型和方式.....	(84)
第三节 集合行为.....	(93)
第五章 初级社会群体	(98)
第一节 社会群体.....	(98)
第二节 初级社会群体的特征和功能.....	(102)
第三节 家庭.....	(110)
第六章 社会组织	(123)
第一节 社会组织的定义和分类.....	(124)

第二节	社会组织的目标	(128)
第三节	社会组织的目标	(134)
第四节	社会组织的管理	(140)
第七章	社区	(148)
第一节	社区概述	(148)
第二节	农村社区	(155)
第三节	城市社区	(161)
第八章	社会分层和社会流动	(170)
第一节	马克思主义阶级理论	(171)
第二节	社会分层	(176)
第三节	社会流动	(186)
第九章	社会制度	(196)
第一节	社会制度的含义和特征	(197)
第二节	社会制度的结构	(203)
第三节	社会制度的功能	(209)
第十章	社会问题	(220)
第一节	社会问题概述	(221)
第二节	人口问题	(226)
第三节	生态环境问题	(241)
第十一章	社会控制	(251)
第一节	什么是社会控制	(251)
第二节	社会控制的形式	(257)
第三节	偏离行为与社会控制	(266)
第十二章	社会变迁	(274)
第一节	什么是社会变迁	(275)
第二节	社会变迁的内容和形式	(280)
第三节	社会变迁的诸种原因	(285)
第十三章	社会现代化	(297)

第一节	什么是社会现代化.....	(298)
第二节	社会现代化的内容.....	(302)
第三节	社会现代化理论的发展.....	(305)
第四节	我国的社会主义现代化.....	(308)
第十四章	社会学研究方法.....	(314)
第一节	社会学研究方法综述.....	(314)
第二节	社会学研究的一般程序.....	(321)
第三节	社会学研究常用的几种方法.....	(330)

第一章 绪论

学习提示

社会学是社会科学中一门独立的、年轻的学科。她的历史虽然还不长，但面向活生生的社会现实生活，与人们息息相关，故有强大的生命力，对社会的运行和发展起着巨大的作用，也深深地吸引着人们。

这一章是学习的开端。在这章中主要说明社会学的研究对象、学科性质、知识体系、社会作用及其产生和发展状况。通过这章学习，要搞清楚社会学的研究对象、特点、地位和作用，概要了解社会学古今中外的状况，明确学习目的和意义。一句话，就是对社会学这门学科从总体上有个概要的了解，为以后学习基本原理打下基础。

学习这章时要注意两个问题。第一，学习社会学史时，概要地了解历史线索和主要学派及其代表人物的基本观点，不必在一些名词、概念上花功夫。第二，这章涉及社会学界争论的问题较多，如社会学的研究对象等问题，这些问题在探索中，还没有定论，学习时应多思考。有兴趣深入研究者，可各抒己见，参与争鸣。

第一节 社会学的研究对象和任务

社会学作为一门独立的社会科学，有其独特的研究对象、特征和科学体系。她触及社会生活各个方面，与现实生活密切联系，对社会发展有巨大作用。

一、社会学的研究对象

社会学一词，英文是Sociology，法文是Sociologie。社会学这个词来自拉丁文的“Socius”（“社会”）和希腊文的“Logos”（“言论”、“学说”），两者结合起来，也就是社会的学说的意思，故就最一般的意义来说，社会学是研究社会的，是关于社会的学说。社会学创始人奥古斯特·孔德提出社会学时，也就是在这个意义上使用这个概念的，相当于我们现在所说的“社会科学”的统称。

社会学研究的对象是什么？应该怎样给社会学下个确切的定义？这个问题，国内外的社会学界现在意见不一，众说纷纭。在国外著名的社会学家中，社会学的创始人，法国的孔德认为社会学是关于社会的科学，要研究社会现象的全部根本法则；法国的迪尔克姆认为社会学是研究社会现象和社会事实的；德国的韦伯认为社会学是研究人类的社会行为的；美国的帕森斯认为社会学是研究社会组织和社会制度的；俄国的索罗金则认为社会学是研究社会现象间的关系的。此外，还有些认为是研究社会群体的，研究社会生活的或专门搞社会调查的等等。我国老一辈社会学家，对这个问题也作了有益的探索。比如：孙本文在《社会学原理》一书中，对国外知名的社会学家的看法作了介绍和评析

后，认为社会学是研究社会行为的科学。1979年我国恢复重建社会学以来，社会学界对此又进行了热烈的探讨。首次集体编写的《社会学概论》中提出：社会学“是从变动着的社会系统的整体出发，通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能、发生、发展规律的一门综合性具体科学”。中国人民大学出版的《社会学概论新编》则主张“社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体社会科学”。此外，还有些说，社会学是研究社会生活规律性的科学，有些认为社会学是研究人们的社会性行为规律的科学，有些则认为社会学是研究“人——社会”的双向运动的机制及其发展规律的一门综合性学科，等等。这些多种多样的看法中，有些从社会学的研究内容去确定其对象和定义，有些则从社会学的研究任务去确定。有些从社会整体出发去研究，有些则从社会某个侧面、某一领域或几个侧面、几个领域去研究。也还有些认为社会学研究的是其他社会科学所没有研究的问题，即所谓社会学是一门剩余科学。总之，仁者见仁，智者见智，至今为止还是众说纷纭。这种现象，在其他学科中也存在，但在社会学这门学科中，尤为突出。不过，这也是正常的。社会学这门学科还很年轻，创立至今不过150年左右，资料的收集和理论的研究都有待于进一步丰富和深入。同时，社会学是研究社会问题的，有些学者从社会整体出发去研究，有些从特定方面去研究，都不无道理。既然在探索，应该各抒己见，又相互吸取各种真知灼见，以期早日取得科学结论。事实上，现在众多的看法中，许多是大同小异的。

那么，在我们看来，什么是社会学？社会学研究对象是什么？综观各家之言，我们倾向于从社会整体角度去确定社会学的研究对象。我们认为，社会学是从变动着的社会整体出发，研究社会各个组成部分及其相互关系，探讨社会良性运行规律性的综合性具体社会科学。我们知道，社会是一个系统，是整体和部分

的统一，也是相对静止和绝对运动的统一。社会中的各个组成部分，各种现象，并不是孤立存在的，而是相互联系，相互作用，不可分割的整体。正是社会内部各个组成部分，各种现象，各个层次之间的相互作用，引起社会的运行和发展。社会学研究的既不是人们的精神现象，也不是自然界的事物，而是活生生的人类社会生活，它广泛地触及人类社会生活的各个方面。从它产生的那天起，各个时期的社会学家，都极力研究特定社会出现的问题和障碍，力图克服，促进特定社会的良性运行和发展。所以，社会学必须把社会作为一个整体，从整体出发，研究社会的各个方面和各种现象，研究它们之间怎样相互联系、相互作用；研究它们与社会整体之间又有什么样的关系，怎样相互作用；怎样引起社会结构的变动，引起社会的运行和变迁。从而正确认识社会，找出社会良性运行的规律和模式，作出科学的结论，促进社会的良性运行。我们认为，这样确定社会学的研究对象和定义，正确反映了社会现实，体现了社会学研究的内容及其客观性，体现了社会学研究的任务，反映了社会学历史发展现实，也符合社会学这门学科的特性。

二、社会学的特征

1. 整体性。

社会是一个系统，是各个部分有机联系的统一整体。社会学在研究社会时，把社会看做一个有机整体，从整体出发研究各个部分及其关系，特别注意整体和部分、部分和部分、部分和整体之间的关系，也只有这样辩证地来研究社会，才能了解社会问题的本质和规律。社会学这种整体思想，在各个时期，各个阶级的社会学家思想中，都得到充分体现。社会学创始人孔德，特别是斯宾塞提出的“社会有机”论，以至后来的传统功能主义及帕森斯的结构功能主义理论，虽然有不足和缺陷，但把社会看作一个系统，这

是可贵的。马克思在他的社会学说中，在研究社会时也总是把社会作为一个有机整体看待。在他的名著《“政治经济学批判”序言》中，就从社会整体出发，分析了社会的生产力、生产关系和上层建筑各个部分及其相互关系，相互作用，从而揭示了社会发展规律。

2. 综合性。

既然社会是一个有机联系的整体，故社会学在研究社会时另一个特点就是它的综合性。所谓综合性，就是要用相互联系的观点综合考察社会现象。这表现在两方面：首先，一种现象和其他现象相互联系，研究某种社会现象时，要从多种因素综合研究。其次，研究社会问题时，要结合和利用其他学科成果。比如：在我国，人口问题作为一个社会问题，从社会学角度进行研究，要探讨其原因，既要看到历史因素，又要看到现实因素，既要看到客观因素，又要看到主观上、理论上、认识上的因素，既要看到思想传统影响，又要看到经济发展状况等，只有从这些多种因素综合分析研究，才能做出正确结论。要解决我国人口问题，控制人口数量发展，提高人口素质，这就涉及医学、心理学、法学等多门学科。

3. 广泛性。

社会学研究的广泛性，是说社会学研究的范围十分宽广，触及社会生活的各个方面。社会生活中某些现象，社会整体对它的存在和发展发生影响，它的存在和发展也对社会发展发生影响，对这些问题，社会学都可进行研究。比如：人口问题是我国当前严重的社会问题，在这种情况下，我国提倡城镇居民一对夫妇只生一个孩子，这样在我国将出现一个数量不少的独生子女群体，这将对我国社会生活发生重大影响。这个问题，教育学等学科进行研究，社会学也从社会学角度进行研究。类似这种情况，社会上出现的诸如治安问题，人口流动等较大的问题，社会学都

应去进行研究。广泛性是社会学和其他社会科学不同的重要特点。

4. 实用性。

社会学研究社会各个组成部分、各种现象，内容十分广泛。但是，着重研究的首先是社会生活各个方面的现实问题。它直接面向现实生活，力求找出现实生活中存在问题的原因，克服障碍，促进社会良性运行。故它与人们现实生活息息相关，对社会生活具有直接的实用意义。

5. 注重社会调查。

社会调查是社会学知识体系中的一个重要部分，也是社会学的一个重要特点。社会生活无论在空间上、时间上，都各具特殊性，都是活生生的。无论是社会问题的研究和解决，抑或是社会学理论的建立、检验和发展，都必须建立在深入的调查研究基础上，社会调查对于社会学来说，尤为突出。可以说，没有社会调查，就没有社会学。

社会学这门学科还有其他一些特征，如变动性、定量分析和定性分析等等。在这里，我们就不逐一论述了。

三、社会学与其他社会科学的关系

我们关于社会学研究对象的论述，不仅体现了社会学的研究内容和任务，符合社会学的历史和特性，也说明了社会学在社会科学中的性质和地位，它与其他社会科学的关系。社会科学中的学科是很多的，它们与社会学的关系在这里不逐一论述，只概括为几种类型，加以扼要说明。

1. 社会学和历史唯物主义。

历史唯物主义是马克思主义哲学的组成部分，是哲学科学，而社会学则是一门具体的社会科学。所以，两者的关系，从总的来说，是一般和特殊的关系。历史唯物主义研究的是社会发展的最

一般规律，而社会学研究的是特定社会的特殊的、具体的规律。历史唯物主义是哲学，对各门社会科学具有世界观、方法论的指导意义，而社会学的作用不在于世界观、方法论方面。它直接研究社会生活各种具体问题，并以此帮助人们解决这些问题，促进社会的发展。可见，两者是有区别的。当然，两者也具有密切关系，历史唯物主义对社会学具有世界观、方法论的指导意义。反过来，社会学对社会具体问题、特殊规律研究的成果，又丰富、促进了历史唯物主义的发展。

正确认识和处理历史唯物主义和社会学的关系是很重要的，这是社会主义国家特有的重大理论问题。在社会主义国家中，曾出现过以历史唯物主义否定或取消社会学的“否定论”，把历史唯物主义等同于社会学的“等同论”，以历史唯物主义代替社会学的“代替论”的观点和做法。直至今日，在某些国家，这些问题还没有完全解决，这对历史唯物主义和社会学的发展，都是不利的。当然，也不能走另一极端，用社会学来代替、否定、包含历史唯物主义。如果这样，也是错误的。

2. 社会学与单科性社会科学。

社会学是一门具体的社会科学。但是，它与一些单科性的具体社会科学如政治学、经济学、法学等又有些不同，不同之处在于“综合性”这几个字上。各门单科性的具体社会科学研究的是社会某一领域中的具体规律，比较单纯。而社会学研究社会则涉及社会整体及其各部分之间的关系，从整体综合角度研究社会。所以，两者是不同的。当然，两者也密切联系。社会学研究社会问题时要具备和应用各门学科的知识 and 观点，比如，要重视经济，要有政治眼光等等。另一方面，各门单科性社会科学研究某一领域的具体规律时，也要重视社会各种因素的影响。正是社会学和各门具体社会科学的这种互相渗透，出现了多门新兴的边缘学科，促进了社会学和各门学科的发展，也促进了整个社会科学的发展。

3. 社会学与其他综合性社会科学。

在社会科学中,也还有许多学科从学科性质来说,和社会学一样,是综合性的具体科学,如历史学、管理学等等。社会学与这些学科彼此联系,也有共同之处,即都从社会整体综合角度具体地研究社会,但研究的侧重点不一样,如历史学侧重纵向研究各个社会产生、发展、灭亡的情况和规律,社会学则侧重于从横向方面剖析社会。所以,两者还是各具独特性的。

四、社会学的学科体系和社会作用

1. 社会学的学科体系。

每一门学科都有其特定的基本概念、原理、方法,并按一定的逻辑有机地构成一定的体系。对社会学的学科体系,社会学界目前看法也还不一致。西方社会学家中许多人将社会学分为两部分。如有些按照社会学的知识、理论的层次,把社会学分为普通社会学和分科社会学,有些按照社会学研究规模把社会学分为宏观社会学和微观社会学,有些则按照社会学的功用把社会学分为理论社会学和应用社会学,等等。苏联社会学界经过激烈的争论,采取“三层次论”,即社会学知识体系由一般社会学理论,即历史唯物主义、局部社会学理论、经验社会学研究三个部分组成。

我国社会学界对这个问题看法比较一致,认为社会学学科体系由普通社会学、分科社会学、社会学研究方法三个部分组成。这三者相互区别,但相互联系、相互作用、相互促进,构成一个有机联系的学科整体。

普通社会学也叫理论社会学或社会学的理论部分。这部分主要阐述社会学的基本理论,大致上包括:社会及其构成,人的社会化,社会角色,社会交往,社会组织,社会制度,社区研究,社会问题,社会控制,社会变迁,社会现代化,等等。理论部分通过对这些问题的阐述,研究社会各个组成部分及其关系,探讨

社会良性运行规律。

分科社会学也叫应用社会学或社会学的应用部分。分科社会学是运用社会学原理、观点和方法去研究社会构成的某一方面或某一现象而形成的社会学分支科学，通常叫部门社会学。由于社会学研究的广泛性，内容很宽广，触及社会生活各种现象、层次，故社会学的分支学科是很多的。对自然现象进行社会学的有地质社会学、生态社会学、生物社会学等等。对具体社会现象或某一领域进行社会学的有城市社会学、农村社会学、道德社会学、教育社会学、宗教社会学、民族社会学等等；对人类生活一些共同现象，做专门社会学研究的有语言社会学、技术社会学、文化社会学等等；对人类性别、层次进行社会学的有妇女社会学、老年社会学、青年社会学、儿童社会学等等。据统计，目前分支社会学已达100多种，而且还在逐步增加。分科社会学是应用社会学，故它是开放性的，不断地在变化。时代不同，各个国家情况不同，分科社会学发展情况就有所不同。分科社会学的发展是社会学繁荣的表现，它反过来又促进理论社会学和整个学科的发展。

社会学的研究方法是组成整个社会学知识体系的一个独立部分，也是一个非常重要的部分。每一门学科都有其理论和方法，由于社会学这门学科的特点，其研究方法在学科中的地位特别重要。社会学研究方法是方法论、社会调查、数理统计方法等有机结合而组成的一个完整的社会学方法知识体系，是建立、检验、发展社会学理论，认识 and 解决社会问题的实际基础。

2. 社会学的社会作用。

社会学来自社会现实生活，面向现实生活，实用性很强，对社会生活具有广泛的作用。充分发挥社会学的社会作用，对实现我国社会主义现代化、促进社会主义社会良性运行具有重大意义。

(1) 提供社会生活各方面的基础知识，帮助人们认识社会、

适应社会，顺利地进行社会生活。社会中每一个成员，不管是谁，都生活在现实社会中，都有一个适应社会，进行社会生活的问题。社会学是研究社会各个组成部分及其相互关系，探讨社会良性运行规律的科学，它可以向人们提供有关社会整体各部分之间相互作用规律的知识或某一方面、某种社会现象规律性的知识，社会成员了解这些知识和规律，就可以从理论上来认识社会，从而能更自觉地适应社会，顺利地进行社会生活。

(2) 为党和国家作出重大决策、制定重大的社会发展规划提供理论依据和可靠的实际资料。党和国家在制定路线、方针、政策，作出重大的决策时，在制定各项社会发展规划时，都必须对社会各个方面及其相互关系进行研究，对社会有个综合性的全面了解，而且需要建立在充分的社会调查基础上。社会学的理论研究和经验研究对此都可以作出贡献。比如：发展教育问题，社会学关于全国人口文化程度的调查以及关于人的社会化理论等问题的研究，都有助于这个问题的研究和解决。国家的重大决策，社会发展的重大规划，需要有哲学世界观、方法论的理论根据，同样需要各门学科从不同角度去进行考察和论证，这样才能使这些关系到国计民生，千家万户，子孙万代的重大决策建立在更科学的基础上。

(3) 研究社会的重大问题，帮助党和政府有关部门解决社会存在的现实问题，促进社会的发展。社会是一个错综复杂的有机整体，也是不断地发展的，人们对社会的认识不可能绝对正确。因此，不管哪一个社会，什么时候，都会出现这样那样的社会障碍，甚至重大的社会障碍而形成社会问题。我国还处于社会主义初级阶段，正处于改革开放新时期，社会生活中必然会出现一些牵涉面较广、对社会发展关系较大的重大问题。比如人口问题、老人问题、就业问题、独生子女问题等等。这些都是难度较大的问题，要花很大力量才能解决。对这些问题，社会学应该直接去

研究，从社会各方面因素进行综合研究，从理论上实践上去进行探讨，分析其产生的社会原因，指出问题的具体表现，预测其发展趋势，提出治理方案，帮助政府有关部门更顺利地解决。

(4) 提供社会知识，帮助社会管理。凡是有人群的地方，都有社会管理的问题，管理得好不好，对社会的发展关系重大。社会管理包括社会的行政管理、企业内部管理、社会生活各个方面比如治安管理、人口管理等等。特别是现代社会，纷繁复杂，社会管理工作显得更加重要和艰巨，要搞好社会管理，必须了解人的本质、特点、需要、人与人、人与社会关系的规律性；要了解社会构成的各个部分及其相互关系规律；也要对社会有个综合了解。社会学作为社会科学中一门综合性的学科，它的理论和方法，理论研究和经验研究，都可以从多方面提供知识，帮助管理，使社会管理更加科学化。例如社会生活福利工作，是社会生活中很重要的一个方面，这方面的工作，要有专门的机构和人员，更需要社会学的理论和方法指导，也是社会学研究和发挥作用的传统领域。随着我国社会保障和社会福利事业的健全发展，社会学在这方面会越来越发挥更大的作用。

总之，社会学的作用是很广泛的，我们各条战线上的工作人员既是社会普通成员，也是各方面社会管理者，青年学生也是将来各条战线上的工作人员。无论是在职干部或者青年学生，学习一点社会学知识是很必要的。这对我们打好基础，提高素质，认识社会，了解社会，从而提高工作和学习的自觉性，顺利地适应社会生活，促进社会发展，都具有重要意义。

第二节 西方社会学的建立和发展

社会学的创立，有其客观的社会实践需要，也有其思想理论，