



1992年小学升学 优秀作文选评

中国国际广播出版社

作文系列丛书

1992年小学升学优秀作文选评

名誉主编 韩作黎

主 编 夏培卓 王行国

中国国际广播出版社

• 1992年 •

评析教师:

夏培卓	徐克兴	马丽英	宋 锐	张德芳
赵景瑞	祖阿芳	张国珍	傅志英	邢思中
康强声	王素芳	包思浦	杨兴旺	孟祥英
刘玉辉	张 宏	孙占红	戚平君	杨翠凤
孙希亭	杨 云	孙治良	郑树增	翁博学
葛振声	田中人	王秉钧	杨德伦	贺王玺
朱淑景	袁红娥			

(按所评作文目录顺序排列)

(京)新登字096号

书 名	1992年小学升学优秀作文选评
主 编	夏培卓 王行国
出 版 行	中国 国际 广 播 出 版 社 (北京复兴门外广播电视部内)
	邮政编码: 100866
印 刷	北京市房山先锋印刷厂
经 销	新华书店北京发行所
开 本	787×1092毫米 1/32
字 数	147 千字
印 张	6.625
版 次	1992年 8 月 北京第 1 版
印 次	1992年 8 月 第 1 次印刷
印 数	1—25,000册
书 号	ISBN 7-5078-0530-1/G·329
定 价	3.00元

编 者 的 话

本书是1992年度小学毕业生升初中考试的作文答卷集录。集子中的100篇文章是从北京市几乎全部城、郊区、县（即东城、西城、崇文、宣武、朝阳、海淀、丰台、石景山、门头沟、房山、昌平、大兴、通县、顺义、怀柔、密云、延庆各区县）的作文答卷中选出的优秀作品。由于选文覆盖面广，题型多样，且选择标准较高，因而集子中的作文很有代表性，是北京市应届小学毕业生作文水平的集中反映。本书可供在校学生，特别是下届应考学生学习，也是教师和家长帮助孩子提高作文水平的有益参考材料。

为了供读者借鉴，特请富有教学经验的高级语文教师对每篇文章作了点睛的评析。

对于收在集子中的作文，在编辑时只对其中的错别字、明显的标点差错以及个别的语句弊病作了修正，对全文一律尽量保持原文风貌。为了方便读者阅读，在编辑时对同名标题加了副题，用括号标在题后。

集子中的作文个别篇目未署作者姓名，谨此说明，并致歉意。

在组编本集子的过程中，得到有关各区县的招生和教研部门的干部和老师的支持和协助，在此表示感谢。

目 录

我爱_____ (东城)	(1)
我爱生活	(1)
☆我爱小草	(3)
我爱我的班级	(5)
☆我爱黑大叔	(7)
我爱赶海	(10)
我爱读书	(12)
☆我爱小猫	(15)
我爱这首歌	(17)
☆我爱捏橡皮泥	(18)
我爱这位阿姨	(21)
我爱攒铅笔	(23)
我爱妈妈	(25)
☆我爱月季花	(27)
我爱刺玫	(29)
我爱读书	(31)
我爱妹妹	(34)
我爱母校的一切	(36)
_____使我受到了教育 (西城)	(39)
这节历史课使我受到了教育	(39)
“寻地雷”活动使我受到了教育	(41)
班集体的温暖使我受到了教育	(43)

这张宣传材料使我受到了教育·····	(45)
☆巴顿老师的话使我受到了教育·····	(47)
这次活动使我受到了教育·····	(50)
这件傻事使我受到了教育·····	(51)
参观烈士陵园使我受到了教育·····	(53)
一个小女孩使我受到了教育·····	(55)
一件快乐的事 (崇文) ·····	(58)
一件快乐的事 (奶奶过生日) ·····	(58)
一件快乐的事 (铺地板革) ·····	(60)
一件快乐的事 (连成语) ·····	(62)
一件快乐的事 (给姥爷找对象) ·····	(64)
在你周围的人中, 你最喜欢谁? (宣武) ·····	(66)
☆我喜欢赶“时髦”的王叔叔·····	(66)
惹人喜欢的“小鬼头”·····	(68)
☆我喜欢的人——我的妈妈·····	(70)
我喜欢的一个人 (姐姐凌凤) ·····	(72)
我喜欢她——娜佳·····	(75)
姥姥, 我喜欢您·····	(77)
我最喜欢的一个人 (孙老师) ·····	(79)
校内一事 (朝阳) ·····	(82)
校内一事 (考老师) ·····	(82)
校内一事 (涂改液风波) ·····	(84)
校内一事 (孙老师瘦了) ·····	(86)
校内一事 (轮流当班长) ·····	(88)
校内一事 (师生情) ·····	(90)
☆校内一事 (一封来自肝炎病房的信) ·····	(93)
校内一事 (“上任” 第一天) ·····	(95)

校内一事 (雪天偶遇)	(97)
校内一事 (生日礼物)	(99)
我的学校 (海淀)	(102)
我的学校 (美丽的校园)	(102)
我的学校 (从进入校门到离开学校)	(104)
我的学校 (学校生活一日)	(106)
我的学校 (告别母校)	(107)
我的学校 (为学校画一幅画)	(109)
我的学校 (欢腾的体育课)	(112)
我的学校 (丰富的课外活动)	(114)
我的学校 (美丽的学校)	(116)
值得回忆的 (丰台)	(119)
值得回忆的一次中队会	(119)
☆ 值得回忆的一次小测验	(121)
值得回忆的一个人	(123)
值得回忆的一件事	(125)
值得回忆的一幕	(127)
吸引了我 (石景山)	(130)
电报游戏吸引了我	(130)
音乐喷泉吸引了我	(131)
集橡皮吸引了我	(133)
游艺会吸引了我	(135)
街心花园吸引了我	(137)
我真感谢他 (她) (门头沟)	(139)
我真感谢她 (白衣天使)	(139)
我真感谢他 (好朋友王浩)	(141)
我真感谢她 (我的妈妈)	(143)

我真感谢他（一位好心的叔叔）	(145)
我真感谢他（我的爸爸）	(147)
我真感谢她（我的妈妈）	(148)
小学生活记事（房山）	(151)
小学生活记事（入学第一天）	(151)
☆小学生活记事（小翠的心灵美）	(153)
小学生活记事（妈妈的教诲）	(155)
小学生活记事（柳老师为我们送汽水）	(157)
小学生活记事（小伤痕）	(159)
我爱家乡的新面貌（昌平）	(162)
我爱家乡的新面貌（鲜花四季不断）	(162)
我爱家乡的新面貌（奶奶家今非昔比）	(164)
我爱家乡的新面貌（昌平城内面貌新）	(166)
_____的变化（大兴）	(168)
我家的变化	(168)
一件值得回忆的事（通县）	(171)
一件值得回忆的事（捉蝎子）	(171)
一件值得回忆的事（水管跑水了）	(172)
我爱顺义（顺义）	(175)
我爱顺义县长山脚下的“二月兰”	(175)
我爱顺义人	(177)
我爱顺义的箭杆河	(180)
他（她）是一个_____孩子（怀柔）	(183)
☆她是一个讲美的孩子	(183)
她是一个心灵美的孩子	(185)
她是一个爱劳动的孩子	(186)
这件事使我_____（密云）	(189)

这件事使我感到气愤·····	(189)
这件事使我感到自豪·····	(191)
我总想着那高兴的时刻 (延庆) ·····	(193)
我总想着那高兴的时刻 (放烟花) ·····	(193)
我总想着那高兴的时刻 (姐姐考上了大学) …	(195)
我总想着那高兴的时刻 (西瓜联欢会) ·····	(197)
小作文10则·····	(199)

(带☆号的为向文学爱好者推荐篇目)

我爱_____

我 爱 生 活

我爱生活，我爱五彩缤纷的生活。为了爱，我亲自将生活打扮得更加美好。

生活中有酸、有甜、有苦、有咸，有不尽人意的地方。但我热爱生活，所以我将那些苦事、咸事“变成”了甜事。

我和楼下的张悦本来是好朋友，上学是同桌，下学是邻居，整天形影不离。但自从前年表妹在屋里跳皮筋，楼下张悦的奶奶上楼告状，我的奶奶袒护表妹，和张奶奶大吵一架以后，我和张悦也成了冤家对头，谁也不理谁，连课桌之间也划了“分界线”。

两位奶奶之间也打起了持久战，常常为了一点小事，就闹个天翻地覆，鸡犬不宁。而且战争还不断升级。

我这个自居是热爱生活的人，有些坐不住了，我想，难道生活就应该是这样吵吵闹闹、让人不得安宁吗？难道就该这样下去吗？难道就不该有所改变吗？想着，想着，我的办法来了：“只有我和张悦达成统一战线，才能迫使两位奶奶休战。对，找张悦去！”

我飞奔下楼，找到张悦，对她严肃地说：“张悦，你爱生活吗？如果爱，我们两个应该成为一条战线上的人，不再打架，使两位奶奶化干戈为玉帛。我俩也好成为真正热爱生活的人。好吗？”张悦低头想了想，最后用坚决的语气说：

“好，我俩要做一对真正热爱生活的人！”“好，一言为定。”“驷马难追！”我俩拍了一下手，表示重归于好。然后我们俩人就分头行动。

在这几天里，我们两个幼小的身影，常躲在一间小屋里鼓弄着录音机。我们选了6月6日，为两位奶奶重归于好的日子。

终于，那个日子到了，我和张悦分别将各自的奶奶骗到我的小屋里，我俩赶快把门关上，躲在外面，偷偷地扒在门缝上往里瞧。两位奶奶见了面，很不自然，一会儿录音机里传出了一翻话语：“奶奶，我们两家人和好吧，这样闹下去有什么好处？奶奶们，我们愿将生活打扮得更美好，希望你们能够协助我们，谢谢了！”

两位奶奶听后，互相看了一眼，相视一笑，异口同声地说：“老姐姐，咱俩和好吧！”说着，俩人的手紧紧地握在了一起。

看着两位奶奶释尽前嫌，我和张悦都笑了，我俩的手也握在一起，握得那样紧……

是呀，如果我们在生活中多一份理解，多一份爱，生活总是美好的。

（于明洁）

【简评】

《我爱生活》是一个空而大的题目，“我”却把它变成了小而具体的内容。这就是“小中见大”，作者赋予了一件小事以深刻的含义。

这件小事确实很小。两位奶奶因为小孩的事吵了架，“我”因而也和好朋友产生了隔阂。由于“我”热爱生活，又使两位奶奶重归于好。这是生活中常有的小事，但作者把

它和热爱生活有机地连在了一起。一开始就说生活中有酸、甜、苦、咸，有不尽人意的地方，但由于“我”热爱生活，就“将那些苦事、咸事‘变成’了甜事”。这句话领起了下文，把下面那件生活中的小事与“热爱生活”连在了一起。两位奶奶吵架，促使“我”去主动找好朋友和解，共同解决问题的动力也是“热爱生活”。两位好朋友能取得一致意见的基础也是“热爱生活”。最后两位奶奶握手言和也是由于“要把生活打扮得更美好”，仍然是“热爱生活”。作者把这件小事处处和“热爱生活”连在一起，小中见大，表达了一个深刻的中心思想，表达了“我”对生活的热爱。

(夏培卓)

我爱小草

春天，小草调皮地从地里伸出一个嫩绿的小脑袋，朝霞在它身上镀了一层金。一滴滴晶莹的露水在它身上滚动，好像是一颗颗珍珠在阳光下泛着五颜六色的光。这就是小草。

我爱小草，爱它有顽强的生命力。不管石块多么重，不管暴风雨多么凶猛，它都能顽强不屈地挺出地面来。记得有一年夏天，下午，突然电闪雷鸣，紧接着铜钱大的雨点劈头而来，整个世界笼罩在茫茫大雨之中。雨下了很久，傍晚终于停了下来。我赶紧去看小草，呀！它们好像被折磨得奄奄一息了。有的弯着腰，有的低着头，都显出一副垂头丧气的样子。但我相信，它们是不会在暴风雨下屈服的。果然，过了一会，小草慢慢挺直了腰，尽管脸上还带着晶莹的泪珠。

微风吹过，小草随着轻轻摇动，我仿佛看见它们正得意地对我说：“你看，我们多么顽强呀！”这时，我想起了这样一首诗：“离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生。”这诗不正是赞美小草有顽强生命力嘛！

我爱小草，爱它平凡、朴实。它虽不像大树那样傲然挺立，为人们遮阴，也不似鲜花那样美丽芬芳，供人们观赏，但它用自己的生命化为饲料，用自己的身体保护河坝，用自己平凡的外表点缀大地。

我爱小草，我愿作一棵小草。

（李 宁）

【简评】

这篇短文语言很有特色。

“春天，小草调皮地从地里伸出一个嫩绿的小脑袋，朝霞在它们身上镀了一层金。”寥寥几笔，绘出了小草的可爱形象。“有一年夏天，下午，突然电闪雷鸣，紧接着铜钱大的雨点劈头而来，整个世界笼罩在茫茫大雨之中。”用词准确、传神。“奄奄一息”，“弯着腰”，“垂头丧气”，“慢慢挺直了腰”，“脸上还带着晶莹的泪珠”，“得意地说”……形象、生动。“我爱小草，爱它平凡、朴实。它虽不像大树那样傲然挺立，为人们遮阴，也不似鲜花那样美丽芬芳，供人们观赏，但它用自己的生命化为饲料，用自己的身体保护河坝，用自己平凡的外表点缀大地。”这两句总结性的语句很有分量。多重复句内涵丰富，排比的句式增强了表现力。

语言是作文的要素之一，同样内容的文章，语言无味就会没有人看，语言有味就会吸引读者乃至感动读者。

（徐克兴）

我爱我的班级

我爱我的班级，胜过爱我的家。因为我的班级就像一个大家庭，在这个大家庭中我得到了关心，得到了温暖，同学们之间更是亲密无间。同时我们的班级还是“先进班集体”，这更使我感到骄傲，我觉得生活在这样一个班级中很幸福。所以，我就全心全意地去爱它。

记得去年期末，正是复习紧张阶段，老师交给我一个任务：主持好“班级之声广播”这个节目。“班级之声广播”是学校刚刚开展的一项活动，内容是每个班主持一次广播节目，如果广播的好这自然为班级争得了荣誉。现在老师把这项任务交给了我，我为了班级的荣誉，为了给班级争光便毫不犹豫地接受了任务。

回家后，我放弃了复习时间，一头扎进书柜里，找来各种书籍，有《小笑话》、《散文选》、《世界奇闻》、《十万个为什么》、《科学知识》等。我几乎把每本书都翻看了一遍，从它们中间选出最好的，作为广播材料。我选了两个小笑话，一篇散文，两个小知识，三条世界奇闻，这时已经是10点半了。

可是还需要把这些整理成一份广播稿。我强打起精神，拿来笔和纸开始整理广播稿。5分钟、10分钟、半个小时……时间慢慢地过去了，广播稿终于整理好了，而我却趴在桌子上睡着了。

“唉，红红，醒一醒，醒一醒！”妈妈把我叫醒。我揉揉眼睛一看表，都12点了。我的上下眼皮一直在打架，身体就像团

泥巴动弹不了。“不行，只念几篇文章，广播不会受人欢迎的，还得来个精采的。我现在不能睡，为了班级的荣誉，我得接着干，我得用我的实际行动去爱班级。”我想到这儿，用冷水擦了一下脸，就又不加疲倦地想着好办法。这时挂钟敲出了美妙的音乐声。对呀！放段歌曲不是会更好吗？我想出了好办法，竟高兴得一蹦三尺高。我找来一盘磁带，并选了一首《七色光》。

准备得差不多了，我刚要上床睡觉，突然想到：“广播稿得念熟了才能广播出最佳效果呀！”我想到这儿，又拖着疲倦的身子坐在写字台前大声朗读起来。我读了一遍又一遍，直到自己满意为止。可这时已经是凌晨2点半了，我这才躺下睡觉。

由于晚上过于劳累，我早上发起了高烧。为了把广播主持好我带病坚持去广播。广播时我始终精神饱满，广播出了最佳效果，使广播获得成功。广播成功了，而我却被妈妈送进了医院。

在我养病期间，我得知同学和老师都在表扬我，别的班的同学也说我们班广播得好，我激动得哭了。这是高兴的泪，幸福的泪，我的努力终于没有白费，我终于为班级争得了荣誉，我觉得虽然自己病了，可为班级争了光，这值得。

我就是这样以我的实际行动去爱我的班级。我今后会更加爱我的班级，会更加为它争光添彩！（李彬）

【简评】

《我爱我的班级》这篇文章角度选择得很好。作者从“我”以自己的实际行动来表达对班级的热爱这个角度来写，真实感人。先是讲了自己所在的集体如何可爱，然后表示

自己是“全心全意”地去爱这个集体，接着就具体地叙述自己如何全心全意地爱自己的班级。作者选择了为集体工作的一件事——主持广播节目来写，用选择广播材料，写广播稿，组织新颖的广播内容，练习朗读广播稿播音这几个情节来表现，在完成这几件事时，又着重细致地写了自己如何和困倦、和疾病作斗争，在克服困难中显示出自己对集体的热爱之情。这样，文章就通过自己为集体工作的奉献精神来表达了对班级的衷心热爱。

文章一开始还用了比较的手法，用“我”的家和“我”的班级进行比较。谁都热爱自己的家。而“我”对班级的热爱胜过对自己的家，就突出了对班集体的热爱。（夏培卓）

我爱黑大叔

每当我路过军博这个环形路口时，一位叔叔的高大身影就会浮现在我眼前。

记得那是我刚上学的时候，妈妈每天都到校门口接送我，因为还要赶去上班，她总是紧张紧张的一溜小跑。一天，我向妈妈提出自己走的要求，妈妈高兴地答应了。打那以后，我不但要坐几站车，还要过两个环形路口。

军博这个环形路口四通八达，车水马龙。来来往往的自行车就使人目不暇接。自己走的第一天，我背着书包，在人行道上小心的挪动，头不时地向左右摆动，心像一根绷紧的皮筋。快接近路中间的安全岛了，我刚要松口气，迈大步，突然，“咔嚓”一个急刹车，一辆小轿车停在离我几尺远的地方。我被吓哭了，腿也被吓软了，只顾蹲在地上一个劲地

哭。这时，一只大手抚摸着我的头问：“小朋友，碰着没有？”我仰起脸，只见眼前站着一位身材魁梧高大的叔叔。他黧黑的脸庞像涂了一层古铜色的彩釉。皮肤有些粗糙，额头上有三道深深的皱纹，一双不大的眼睛坚毅有神。雪白的戎装把胸前的领章衬得更加鲜艳，帽徽上的图案告诉我他是一位警察叔叔。我望着他焦急的神态，知道他是在催促我“报告伤情”。我摇摇头，他这才长叹了一口气，笑眯眯地说：“小朋友，看样子你是头一次自己过马路吧！”说着，一只手帮我擦去脸颊上的泪痕，一只钢钳似的大手紧紧地拉着我。从此，这位民警叔叔一直护送我过马路。渐渐地，我们熟悉了。他姓沈，在交通岗位上已度过了20多个春秋。因为长得黑，同事们叫他黑大个，我称呼他黑大叔，他也叫着我的小名“胖子”。只要他一当班，我和小朋友们就可以放心大胆地过马路了。

放学后，只要有空，我就在岗亭里多呆一会儿，把一天的所见所闻都滔滔不绝地讲给他听。当听到开心时，他也和我一样开怀大笑，当听到我做错了事时，他把眉头锁得紧紧的，好像他的心比我还沉重。当我看到他冬天冒着严寒，夏天顶着烈日指挥交通时，我心疼极了，拿来手套为他御寒，捧着冰棍为他解暑。他既是我尊敬的长辈，又是我最要好的大朋友。

一次，鹅毛般的大雪纷纷扬扬一连下了几天，那天我又路过岗亭，老远就看见黑大叔的背影。他背上还背着一个人，正急匆匆地朝医院走去。我三步并作两步，跟上去叫着：“黑大叔，黑大叔，等等我。”他头也不回地说：“胖子，回岗亭帮我请个假。”我按他的嘱托办好后，就追上了他们。这时，我才发现他背上背的是一位砸伤了脚的盲人。