

幼儿园各科教案精选

刘海虎 吕樟源 主编

上海科学技术出版社

Youeryuan Geke Jiaoran Jingxuan

幼儿园各科教案精选

刘海虎 吕樟源 主编

上海科学技术出版社

幼儿园各科教案精选

刘海虎 吕樟源 主编

上海科学技术出版社出版

(上海瑞金二路450号)

新华书店上海发行所发行 诸暨报印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张6 字数126,000

1990年2月第1版 1990年2月第1次印刷

印数: 1—30,000

ISBN7-5323-1951-2/G·312

定价: 1.80元

写在前面的话

张秀英

案头上放着精选出来的56篇幼儿园各科教案，它们的作者是全国10省市幼儿师范学校的教师和学生及部分幼儿园教师。

读着这些教案，不由思绪联翩。

孩子是栋梁之材的新绿，孩子是开拓前程的希望。如果真正拥有了孩子，就等于燃亮了未来之光。

然而，孩子的世界是一片稚气与奇异交织而成的丛林。这里虽然没有成人的练达，却时常可以窥见成人未必居有的胆量；这里虽然没有高深的学问，却时时跳跃着别处世界所不配占有的瑰丽想象。在这片丛林中，孩子的每一滴泪珠、每一声欢笑，或是每一次雀跃，也许都包含着你想不到的渊博与高超。

强硬的灌输或训斥，可能会毁灭孩子与生俱来的最宝贵的东西；一味的放纵，又恐使孩子失去最好的教育土壤与良机。为此，去认识孩子，在孩子身上编织未来的梦，已成了当今社会，尤其是独生子女世界形成后幼教工作者的使命。鉴此，我们向读者献上一束束幼教工作者摸索教育规律，捕捉孩子心灵搏动的小花。

翻开一份份笔墨犹新的教案，我们仿佛已在一片天真烂漫的童声中领略着那各具一格的教育风采：

一片绿色的草地上，几间小房子里装着几只不同的小动

物。孩子们就在这美丽的意境和蹦蹦跳跳的游戏中认识了1至5的序数。

一张图纸，几根彩笔，使这些还未跨进学校大门的孩子，用他们特殊的表达方式完成了一个故事的续编。

欢快跳跃的音符，在孩子们眼中变成了戏游的“小蝌蚪”，孩子们帮这些“小蝌蚪”找到了家，从而也认识了“fa”和“sol”在五线谱上的位置。

一张普普通通的纸，在孩子手中涂色、折叠、撕、烧、玩。这些漫不经心的举动，却使孩子了解了纸的种类与用途。

活动与玩要是孩子的天性，然而老师却把它作为教育孩子、培养情趣、掌握知识的场地。

在湛蓝的大海边，松软的沙滩上，一群赤着脚的孩子拥着老师漫步海滩，闲谈大海，追逐浪花……忘情的玩耍中，孩子们认识了海的颜色、海水的味道和海中的生物，激起了爱大海的热情，也立下了开发海底宝藏的志向……

我们把这些教案奉献给大家，旨在为目前倍受关注的幼教园地增添几分色彩，为打开孩子的内心世界试制几把钥匙，以期起到抛砖引玉的作用。

诚然，这些教案中，或多或少还有一些不足之处与值得进一步商榷的地方，然而在合上这些教案时，我们仍要充满敬意地说：

谢谢，尊敬的幼教工作者！

目 录

写在前面的话	张秀英
--------	-----

山东省青岛幼儿师范学校

10以内实物(或形体)的二等分和四等分(大班计算课)	宣嘉敏 [2]
诗歌《原来是你》(中班语言课)	孙树珍 [5]
我爱大海(大班活动课)	陈红蕾 [8]
我爱家乡(中班活动课)	杨 红 [11]

河北省石家庄幼儿师范学校

会变的颜色(中班常识课)	张军爱 [16]
故事《花儿与蝴蝶》(中班语言课)	陈 辉 [19]
7的组成(大班计算课)	王爱新 [22]
在高音谱表上认识fa、sol的位置(大班音乐课)	刁惠霞 [25]

广西幼儿师范学校

5以内的序数(中班计算课)	王道英 [29]
认识壮族(大班常识课)	梁兆基 [32]
几何图形分类(中班计算课)	阳家萌 [35]
拼图编故事讲述(大班语言课)	李瑞英 [39]

山西省太原幼儿师范学校

词汇教学游戏(大班语言课)	伊建丽 [45]
7与6的关系(中班计算课)	朱富香 [48]

侧面钻(中班体育课).....	赵建芸[51]
装饰与制作(大班美工课).....	张晓红[54]

上海市第二幼儿师范学校

儿歌《摇篮》(大班语言课).....	穆 泓 吕 湘[61]
双脚立定跳远(大班体育课).....	黄保法[64]
儿歌《春雨》(大班语言课).....	石凤芳 吕 湘[66]
比较粗细(中班常识课).....	姜 瑾 吕 湘[69]

四川省重庆幼儿师范学校

侧面钻(大班体育课).....	肖世惠 郭凯丽[74]
1~5的序数(中班计算课).....	沃伟婷[77]
自编舞蹈“我是草原小牧民”(大班音乐课).....	王家廉[79]
音乐游戏“开火车”(小班音乐课).....	董忠玲[81]

湖南省衡阳幼儿师范学校

金鸡冠的公鸡(大班语言课).....	衡阳幼师教育组[84]
量的守恒(大班计算课).....	衡阳幼师教育组[88]
下雨前(中班常识课).....	衡阳幼师教育组[91]

山东省潍坊华侨幼儿师范学校

手脚腕律动(中班音乐课).....	侯成芬[98]
认识小麦(大班常识课).....	柳素娥[101]
魔纸(大班常识课).....	王 芹[104]
4的减法(大班计算课).....	张 萌[106]
综合复习课(中班).....	侯成芬[108]
拼图编故事(大班综合课).....	张 萌[110]

广东省江门幼儿师范学校

游戏“熊猫搬家”(中班体育课).....	黄艳梅[113]
儿歌《小白兔过桥》(中班语言课).....	苏 琳[116]
认识水(中班常识课).....	张秀璜[119]
音乐欣赏(大班音乐课).....	林 娟[122]

山东省济南幼儿师范学校

守恒综合练习(大班计算课).....	赵铀光[128]
看熊猫(大班语言课).....	傅宇红 赵寿冬[131]
自制玩具“金色的房子”(大班美工课).....	徐维海[134]
认识光(大班常识课).....	齐木兰[137]

浙江省温州幼儿师范学校

画孔雀(中班美术课).....	戴聪聪[142]
认识蝴蝶(大、中班常识课).....	郑丽锦[144]
儿歌《我是小画家》(小班语言课).....	陈小香 冯之约[146]
编谜语(大、中班语言课).....	林炎琴[149]

江苏省徐州幼儿师范学校

智力竞赛(大班综合课).....	王 芳 李俊美[152]
猜谜语(中班游戏课).....	陈桂云 金瑞兰[155]
续编故事《猫医生过河》(大班语言课).....	刘 宁 金瑞兰[158]
看图讲述《猴子学样》(大班语言课).....	韦永梅 李俊美[160]

四川省江油幼儿师范学校

家禽、家畜分类(大班常识课).....	廖永惠[165]
你会学这些声音吗(小、中班常识课).....	刘家芝[168]
捕鱼(中班体育游戏课).....	刘家芝[170]
自制动物指偶头(大班美工课).....	徐 学[172]
小白兔吃青草(中班体育课).....	尹德康[174]

江苏省苏州市部分幼儿园优秀教案

- 几何图形的复习(中班计算课)..... 谢元伟[177]
诗歌欣赏《公鸡的耳朵在哪里》(大班语言课)..... 张 青[179]

山东省青岛幼儿师范学校

青岛幼儿师范学校座落在碧海、蓝天、绿树、红瓦的海滨城市——青岛市的西南端。学校三面环海，南面是遐迩闻名的前海公园；西面隔海与经济开发区黄岛遥遥相望；北面是天然良港——青岛港，各种船只进进出出，一片繁荣的景象。学校环境优美，气候宜人，是培育幼教园丁的沃土良田。

学校占地6亩多，建筑面积4800平方米。这所“袖珍式”的学校容纳着139名教职工和9个教学班共390名学生。另外，还有500多名函授生分布在青岛市郊四县一市两区学习进修。青岛幼师附属幼儿园是幼师学生教学实践的重要基地。

青岛幼师自1979年建校十年来，春华秋实，已向社会输送了628名幼儿教师，并通过短训、离职进修、业余进修、函授等多种途径培训在职幼儿教师和园主任1000余名。她们遍布半岛，为岛城的幼教事业辛勤耕耘，有的被评为省、市级优秀幼儿教师，有的被评为“三八”红旗手、先进工作者、“双应”能手等，还有的入了党、当了园主任，担负起幼教的领导工作。

为适应幼教事业的发展，接受联合国的资助项目，青岛市政府已决定扩大幼师的校舍，加强幼师的建设。不久，青岛幼师将以崭新的面貌出现在全国幼儿师范学校的行列里。

10以内实物(或形体)的 二等分和四等分

(大班计算课)

· 宣嘉敏 ·

教学要求

1. 在幼儿学习了将一个实物(或形体)二等分、四等分后,教幼儿学会将10以内实物(或形体)二等分、四等分。
2. 让幼儿掌握等分的多种方法,开拓思维,提高实际操作能力。
3. 给幼儿等分概念的完整印象。

教学准备

黑板、小剪子(与小朋友人数相等)、小刀、粉笔、各色游戏棒若干、9块相同的橡皮泥、蛋糕一块(长方体)、饼干。

教学过程

1. 招待客人。

老师:今天,老师请来两位小客人(出示两个布娃娃)和小朋友一起上课。老师取出一块蛋糕要等分给两位小客人,请小朋友想一想,应该怎样分?想好了,再举手。

(请个别小朋友演示)老师接着问:为什么说这是二等分?(因为把这块蛋糕分成两份,这两份一样大,所以叫二等分)

2. 分游戏棒给小客人。

老师依次取出数量不等的各色游戏棒,并提出问题:

①两根白色的游戏棒等分给两位小客人,每位客人得几根?

②4根红色的游戏棒等分给两位小客人,每位客人得几根?

③6根绿色的游戏棒等分给两位小客人,每位客人得几根?

④8根蓝色的游戏棒等分给两位小客人,每位客人得几根?

⑤10根黄色的游戏棒等分给两位小客人,每位客人得几根?

(提出问题后,请个别小朋友当众演示并回答,引导小朋友得出等分后的每一份比原来的要少这个结论。如:8根蓝色的游戏棒等分给两位小客人,每位小客人得4根,4根游戏棒比8根游戏棒少)

3. 请小朋友认真思考解答小客人提出的问题。

①8个玻璃球等分给4个小朋友,每个小朋友得几个?
(不用实物)

②5块饼干二等分,该怎样分?

(该问题的解决是本节内容顺利往下进行的关键,老师可适当提示:每份两块就余下一块,再把这一块……请个别小朋友演示)

③6块饼干四等分,该怎样分?

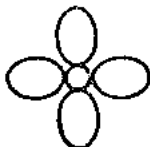
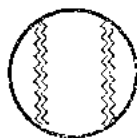
④9块相同的橡皮泥(捏成幼儿熟悉的几何体,一般为长方体、正方体)要等分给四个小朋友,该怎样分?

4. 看谁分得对。

①(出示黑板,上面画有6种图案)请小朋友认真思考哪

些图形可以二等分？哪些图形既可以二等分，又可以四等分？

（请个别小朋友到黑板前用粉笔具体操作）



②每位小朋友面前放着10个正方形纸片，10个等边三角形纸片，10个圆形纸片，请按老师的要求做。（用小剪子）

取出3个三角形二等分，再取出5个圆形四等分，最后取出9个正方形四等分。

请同桌的两个小朋友互相检查分得对不对，然后请小朋友用各种图片拼凑自己喜爱的图案。

（选出拼得好的图案让小朋友交流观看）

（作者系青岛幼师教师）

诗歌《原来是你》

(中班语言课)

· 孙树珍 ·

教学要求

1. 教幼儿理解诗歌内容,初步学会朗诵这首诗歌。教幼儿掌握词:扫(sǎo)、擦(cā)、收拾(shōushí)、瞧(qiáo)。
2. 教幼儿初步学会表演诗歌。
3. 教育幼儿爱劳动,能帮妈妈做些事。

教学准备

布置一个符合诗歌内容的屋内环境(一张床、一张桌子、一把椅子、一只簸箕、一把扫帚、一块抹布)。

教学过程

一、组织教学,集中幼儿注意力引起上课兴趣。

小朋友,老师知道你们很爱看小节目。今天,特地请来了两位演员给大家表演节目。你们看,演员来了(演员出场)。小朋友欢迎啦。

二、用情境表演的方式帮助幼儿理解诗歌内容。

小朋友,下面我们来看小节目。看的时候要仔细,还要动脑筋想一想:节目里有谁?节目里表演了一件什么事情?

(老师朗诵诗歌,两位演员进行诗歌内容的动作表演。当朗诵到“听!好象是妈妈的脚步声”一句时,妈妈应跺几下脚。教师引导幼儿主要看演员的动作、表情。角色的语言由演员自己说)

节目表演完后提问：

1. 节目里有谁？（妈妈和小姐姐）分别请两名幼儿回答和集体回答一遍。

2. 节目里表演了一件什么事情？（妈妈不在家，小姐姐又擦桌子，又扫地。听到妈妈推门进来了，小姐姐躲在门后学猫叫，妈妈高兴地说：原来是你，爱劳动的好宝宝）

三、教师示范朗诵诗歌。

小朋友，老师把刚才演的节目编了一首很好听的诗歌，老师要朗诵给小朋友听。诗歌的名字叫《原来是你》。集体说两遍。（老师朗诵一遍）

四、教师用整首教法教幼儿朗诵。

1. 教师大声朗诵，幼儿跟着小声朗诵（两遍）。注意教幼儿准确读：扫、擦、收拾、瞧一瞧。并分别请幼儿和集体做扫、擦、瞧一瞧的动作，以便理解和掌握词。

2. 幼儿基本掌握之后，幼儿大声朗诵，教师小声朗诵（两遍）。

五、请幼儿进行表演，加深对诗歌的理解和记忆。

1. 请演员再表演一次，幼儿伴诵并跟着模仿。

2. 幼儿分组表演。女孩当妈妈，男孩或女孩当孩子。放录音伴诵，教师巡视指导。

六、教师进行思想教育和课堂总结。

诗歌中的小姐姐这样做好不好？为什么？我们小朋友还应帮妈妈做些什么？请数名幼儿回答。

（最后，教师点名表扬经常在家里帮妈妈做事的好孩子并发给光荣花）

附：诗歌

原 来 是 你

妈妈不在家，
我把地来扫，
我把桌子擦。
听！好象是妈妈的脚步声，
我赶快躲在门后偷偷地看，
妈妈进来了。
看看地上，
看看桌上，
妈妈问：“是谁把屋子收拾得这样好？”
“喵，喵，喵！”
我在学猫叫。
妈妈把门拉开瞧，
高兴地说：
“哦，原来是你，
爱劳动的好宝宝！”

（作者系青岛幼师教师）

我 爱 大 海

(大班活动课)

· 陈红蕾 ·

教学要求

1. 培养幼儿的观察力,语言表达能力和动手操作能力。
2. 复习进退步,并能在舞蹈中运用。
3. 认识几种海生物,知道它们的名称、用途。
4. 培养幼儿认识大自然、探索大自然的兴趣。
5. 丰富词汇:“碧蓝”、“松软”、“一望无际”。

教学准备

录音机,《赶海的小姑娘》录音带,长方形纸,彩笔,浪花头饰(和幼儿人数相等),熟蛤蜊,用贝壳、海螺等做的工艺品两件,螃蟹、鱼、虾、海星、海螺实物各一种。

教学过程

一、赤脚在海滩散步(地点在青岛第一海水浴场),让幼儿边走边观察并自由回答。

1. 大海是什么颜色的?它能望到边吗?(丰富词汇:碧蓝、一望无际)
 2. 浪花是什么颜色的?它一涌一退象在干什么?
 3. 走在沙滩上你有什么感觉?(丰富词汇:松软)
 4. (让幼儿尝尝海水)海水是什么滋味的?
 5. 你喜欢大海吗?为什么?
- (在散步其间,让幼儿自由提问题,老师给予回答,丰富幼