

人生设计 线路图

美国升学与前途

Educational Strategies
Mapping Your Career
in
America

(美国) 高燕定 著

Ren Sheng
Sheji
Xianlugu



第六届冰城
藏书与阅读
推荐图书



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人生设计线路图: 美国升学与前途 / (美) 高燕定著.
桂林: 广西师范大学出版社, 2005.7 (2005.10 重印)
ISBN 7-5633-5401-8

I. 人… II. 高… III. 教育事业—概况—美国
IV. G571.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 071713 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路 15 号 邮政编码: 541004)
(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 肖启明

全国新华书店经销

桂林中核印刷厂印刷

(广西桂林市八里街 310 小区 邮政编码: 541213)

开本: 890 mm × 1 240 mm 1/32

印张: 8.875 插页: 2 字数: 230 千字

2005 年 7 月第 1 版 2005 年 10 月第 3 次印刷

印数: 9 001 ~ 14 000 册 定价: 22.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

本书作者以升学顾问的眼光和在美国大学20年的工作、研究经历，结合真实案例，详细讨论美国教育和职业规划与人生设计。

书中详细分析了美国教育的特点及大学申请的技巧，深入论述美国中小学的教育体系，美国大学在录取本科学士生时与中国教育观念不同的许多不为人知的细节。对教育这个系统工程中的各种因素：知识教育、兴趣爱好、个人综合素质、专业与学校的选择、申请学校的技巧、职业规划、教育资金的筹措计划、专业与职业的关系、职业的市场价值等，本书都有独到的见解，为学生及家长顺利到达理想彼岸提供了思想基础。

本书倡导“超前”的职业规划和人生设计思想，并分析了这种做法的益处。不论您是否计划出国留学，本书都能起到强烈的启迪作用。本书是作者《人生设计在童年》一书的姊妹篇。





高燕定 1986年旅美，在美国得克萨斯A&M

大学任研究仪器专家至今；为独立升学顾问。他深入了解美国教育，熟知美国大学录取要求与申请技巧，近年指导与协助大量中国高中生和大学本科毕业生赴美留学，也帮助在美国和其他国家地区居住的学生考取美国著名大学。

其女儿2003年哈佛大学毕业，同年考入美国哥伦比亚大学法学院攻读法学博士学位。

他在力作《人生设计在童年》中，首倡从童年即开始设计人生的理念，呼吁青少年从小树立人生理想，增强职业意识，家长应指导子女早期进行科学的职业规划等。

联系方式: yandingg@yahoo.com

gao@china-us.com

策划编辑: 宋铁莎 sts@bbtpress.com

李茂军 lmj@bbtpress.com

责任编辑: 黄国生 hgs@bbtpress.com

封面设计: 刘 凇

版式设计: 林 园



● 作者和女儿在哈佛大学宿舍前



● 作者和女儿在哈佛大学校园



● 作者与徐小平一起诠释人生设计理念



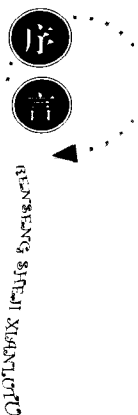
● 作者和美国前总统布什



● 作者和美国军校里的中国学生



● 作者和女儿在哈佛大学毕业派对

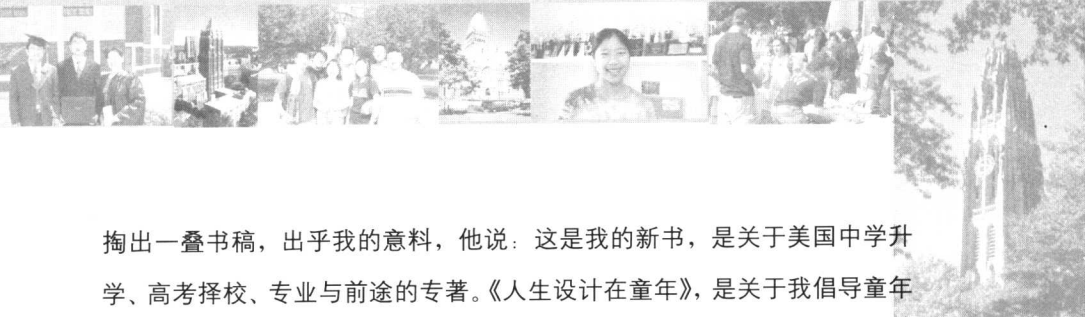


高燕定的人生设计线路图

一年前，高燕定先生从美国给我寄来他精心打造的著作《人生设计在童年》，我阅读之后，无限喜悦，欣然为他写了一篇序言，然后志满意得、信心百倍地等待他的大作上市，期待着和读者一同分享高燕定先生在美国教育子女成长的成功经验、研究美国学生在美式“高考”之路上奋斗追求的人生故事。

令我失望的是，这么一本我非常看好的有关中美教育，尤其是中美基础教育实践的著作，却由于他没完没了的打磨，才于最近诞生。其间高燕定先生回国几回，我邀请他来新东方作了好几次美国“高考”和名校入学报告。每次听他讲完，看着家长学生围绕着他恨不得把他的智慧压榨一空的急迫样子，我总是催促他：《人生设计在童年》是一本好书，应该赶快推出！

我的失望很快有了意外欣喜的弥补。年初，高燕定先生再次回国，我和他相约香格里拉，正当我要催他“童年”出版事宜时，高先生从怀里



掏出一叠书稿，出乎我的意料，他说：这是我的新书，是关于美国中学升学、高考择校、专业与前途的专著。《人生设计在童年》，是关于我倡导童年人生设计、童年职业启蒙和人生规划，以及自己女儿教育发展的故事，而这本书，则是关于美国高中教育和大学入学的一个宏观考察，从时间上讲，《人生设计在童年》与《人生设计线路图》同期出版，会更加有利于读者把握我所传播的理念，更加有助于学生规划自身的发展……

这就是读者手头捧到的这本《人生设计线路图——美国升学与前途》。我在前文，故意制造悬念，为高燕定先生同期问世的另一本呕心沥血之作《人生设计在童年》作了个小广告。因为，我有幸率先阅读到的这两本书，构成了高燕定先生在美国献身女儿教育、醉心教育考察、矢志传播先进教育观念、渴望改良中国高考现状的智慧结晶与经验宝藏。所有与中国高考有关的人们，不论你是家长、学生，还是校长、部长，也不论你是否想去美国留学读本科，或就在中国参加高考，都应该读读这本书。因为，高先生为你精心描绘的这幅“美国升学与前途”的“人生设计线路图”，也许能够把你带往你过去想所未想的教育奇境，也许能够让你登上你曾经高山仰止的人生顶峰。

因为，这里浓缩的，不是灰色的高考教育考察报告，而是高燕定先生十几年来在美国培养自己的女儿进入哈佛大学，协助众多中国中学生到美国读高中、“考”大学的成功经验和智慧。高先生不能为每一个需要他的读者提供留学咨询、入学服务，但这本书，等于是让你把他请到客厅，让这位我所尊敬、热爱的专家朋友，就美国高中、大学入学的各个问题，向你娓娓道来，细细讲述。

说起来，虽然我在新东方从事留学咨询，但在具体操作问题上，见到高

先生也如同见到了亲人。为了自己儿子去美国读书的事情，我曾经像所有诚惶诚恐的家长一样，把高先生请到家里，好酒好肉伺候，向他请教了很长时间。记得当时我一边和他聊，一边在心里谴责自己：咳，我这不是在以权谋私嘛！那么多需要他的家长，哪里会有这种机会呢？现在我不必内疚了——因为，随着《人生设计线路图》的出版，所有读者都可以享有把高先生请回家的特权啦……而且，而且，而且还不用管饭！

翻阅高燕定先生的佳作时，我的身份并非一个专家，更不是一个评者，我更主要的身份，是一个读者、一个家长，而且是一个获得深刻启迪、点燃思想火花的家长！基于对美国中学教育、“高考”体系的深刻体验和考察，高先生对于迷误重重、问题多多的中学生出国、本科生留学这些大问题，在书中提出了许多真知灼见。高先生的这些观点和发现，不仅与我们在新东方的说法不谋而合，所谓“英雄所见略同”，而且更多的地方，有着它自己更加新颖独到、发人深思的见解。

中美教育交流，多年来在研究生教育领域取得了长足的进展和傲人的成就。但是，这个交流在高中生和本科生教育领域，其不发达、不成熟的程度，与研究生留学领域相比，可以毫不夸张地说有点畸形，远远不能满足中国家长渴望教育交流的需求。这种畸形产生的原因，有美国签证限制问题，有中国政策抑制问题，有经济能力不足问题，有语言教学落后问题……但在诸多问题之中，确实也有一个具体问题：像高燕定先生这种地道的、跨越中美两国教育领域、具有丰富美国实战经验的专家，确实不是很多。没有专家指导，没有理论引路，贸然把自己的一生托付给不可知的命运，只能说盲人摸象、瞎马临池。高燕定先生著作的出版，对于弥补这方面的不足，必将起到巨大的填补作用，对于所有望子成龙的父母，对于所有梦想留学的学子，就显得

弥足珍贵！

写到这里，我不禁忧从中来——作者的目的，往往是把自己的心得与他人分享，以奉献于社会，造福于读者。但以我的经验，在教育领域，尤其是在与“高考”相关的留学领域，好像有一个趋势：作者写得越详细、越具体、越可信，读者对他的依赖和需求就越强烈。有些家长和学生甚至会达到不与作者见面就无法决定留学的程度！我担忧，高先生新书的出版，肯定也会产生这种效果，而他本人，又远在美国，虽然留学咨询是他的激情所在，电子邮件虽然也能把他的智者之言，源源不断送到渴望请教的读者手头，但毕竟鞭长莫及，杯水车薪啊！

我曾多次力劝高燕定先生回国加入新东方的留学事业。毕竟其女儿已经从哈佛毕业，学业有成。而中国的莘莘学子，在等待着他这样的专家妙手指点，再造奇迹。身在这样有着巨大需求的中国社会，他肯定可以把一生钟情的这份事业推到极致。每次见面，我都像一个说客一样不断地游说他……

抱歉，我的职业病又发作了！明明是给高先生的大作写序，却不由自主开始设计高先生，要他回国……不过，远在万里之外的高燕定先生一定知道我的意思，而这个意思，其实也正是他一如既往的人生之梦：既然“人生设计在童年”，我们需要更新更美的“人生设计线路图”。高先生这样积累了极其丰富经验的跨国教育专家，正是中国留学生迫切需要的教育设计师啊！

《人生设计线路图——美国升学与前途》在国内出版，其实正是高燕定先生精神回归、思想落地的第一步！

徐小平

2005年4月4日，写于山东德州，新东方梦想之旅演讲旅途

（本文作者为新东方教育集团文化研究院院长）

前言



RENEWING THE FUTURE

当科学家、做“接班人”是20世纪五六十年代的学生的理想。从表面上来看，这些理想是伟大的，但对于大多数人来说，却是空洞而不现实的。几十年的传统教育要把下一代都培养成精英科学家，且不说是匪夷所思，至少是不切实际的。

在一个发达的社会里，个人价值一般是通过服务于社会得到充分体现，但一个人不能先考虑社会的需要，再来确定个人的理想。所以，我们完全不必为了所谓远大、辉煌的人类或社会的需要和理想去着意粉饰、压制自己的追求和抱负。

可以说，现在的学生和他们的父辈相比，更缺少理想。在“素质教育”的旗帜下，这些学生的最大理想就是考上一所好大学，对今后要做什么几乎是一无所知。这是普遍的教育现状。

家长、教师在孩子十几年的成长教育阶段投入了巨大的心力。他们含辛茹苦，给孩子灌输了无数知识，唯独忘了问孩子将来要干什么，上了大学以后，最终目标是什么，今后能做什么，将来要干什么——职业

方向是什么。这不能不说是教育的悲哀。

经过十几年痛苦不堪的“被迫式”的教育，孩子挤进了大学，所有的人都皆大欢喜。完成了使命，达到了目标，大学校园里，青年们开始了没有目标的新生活。这不应该是信息社会存在的现象，至少也不是在现代化的、规范化的社会中聪明人应该走的路。

如果教育没有让学生达到成功实现就业的目的，没有为学生今后的前途提供保障，就是没有目标的教育。学生学习缺少动力，不努力、不进取是很自然的，这大概就是很多学生厌学的原因。

我在《人生设计在童年》一书中，给大家传递了一个理念：

在一个日趋完善和规范化的社会里，人生是可以设计的，这种设计应该在童年就开始。童年、少年时代科学理性地培养人生目标，明确自我追求和人生规划，是奠定理想、事业成功的基础。有了科学理性的人生设计，人们可以不凭机遇、不靠伯乐，按部就班地、可预见性地获得自我认识意义上的成功。

教育的终极目标是为人类造福，只要通过科学的人生设计与规划，加上自身的努力奋斗，美好生活的号角就会向你吹响，梦想就会成真。

教育是一个系统工程。它是由基础教育、专业学习、人性培养、职业规划、教育资金等组成的。个人素质、兴趣爱好、学科专业的选择、专业与职业的关系、职业与劳工市场的连接、职业的市场价值、教育资金的筹措规划、学校的选择、申请学校的技术技巧等，都在这个系统中起着举足轻重的作用。这是一个需要科学地设计和规划的系统工程，这个宏大的工程掌握在家长、教师和学生的手中。是否科学合理地规划和实行，决定了他们的人生路线是否平平坦坦、能否顺利地到达理想的终点，还是曲曲折折，甚至永远无法到达目的地。

为了个人和家庭生活的美满幸福，也为了社会的安定繁荣，每个人

都应该问一问自己：我的理想是什么？我的目标是什么？我们的任务就是根据自己的能力、自己的兴趣爱好和社会的需要，为自己的学习、事业、职业、前途、命运而规划和奋斗。

《人生设计线路图》是我以多年来对社会的观察，对留学现状的分析，应社会的迫切需要而撰写的。书中讨论的问题虽然是留学、留美的话题，但是，本书也是为所有愿在一生中有所作为、成就事业的人所写。书中广泛地讨论了人生设计和职业规划的问题。这些问题的答案都标在了“线路图”上。书中许多内容在国内都是首次披露，在国外也未见有人把它们系统地联系在一起。本书具有极大的参考及实用价值，可以作为教育、升学和职业规划的指南。

近年来，我不仅在美国传播本书所阐述的思想理念，而且每年都回到中国举办讲座，努力提倡有人生方向，有明确职业目标的教育、留学理念。在新东方集团徐小平先生的引荐和安排下，我多次在北京、上海新东方举办大型讲座。作为新东方特邀留学顾问，我得到了将人生设计思想和留学职业理念持续广泛传播的条件和机会。

我很高兴收到很多来自各国的华人朋友的来信和电子邮件，询问各种各样与留学和升学有关的教育问题。我希望，本书的出版能够为大部分读者解答一些共同的问题，起到一定的指导作用。我也期待能够收到更多的读者来信，让我知道，我能为您解答什么问题，我能为您做些什么。

欢迎您给我来信！

高燕定

2005年6月5日于美国

yandingg@yahoo.com

gao@china-us.com

人生设计线路图——美国升学与前途

姊妹篇

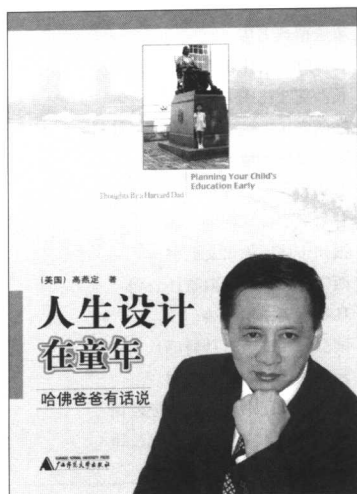
人生设计在童年——哈佛爸爸有话说

本书以生动的笔触、翔实的资料，讲述一个普通女孩在父亲的引导下，从小树立人生理想和职业目标，在预期的人生轨迹上追梦的故事。她以自己执著的努力，一步步走向理想的目标——哈佛大学本科毕业，同年直接进入哥伦比亚大学法学院，攻读法学博士学位，并且成为美国三个最高法学学术刊物之一的《哥伦比亚法学评论》的编辑、编委。

本书部分篇章取自作者女儿的手笔。女儿儿时生动的心理活动的描述和细致的故事情节，疲于奔命的高中时代和充满智慧的社会活动，多姿多彩的高中作文和案情复杂、逻辑清晰的法庭辩论，以及自我奋斗、追逐梦想、演绎人生的自我表白，与作者的论述交织在一起，引人入胜。作者更是以充满温情、闪烁智慧、迭出新意、遍布惊奇的教育故事，诠释中美人才教育的差异，探索“中西合璧”的教育方法和途径；见证美国《国家职业发展指导方针》提出的有关中小学生涯职业指导规范的科学性；对于没有职业意识的教育现状表达了深切的忧虑。

作者首倡“超前”的人生设计和职业规划思想，阐述早期职业发展教育中“自我认识、知识与职业的关系和职业规划”三大环节的合理性、科学性和重要性。为学生及家长展示了顺利实现人生价值和到达理想彼岸的蓝图。

开本：32开 定价：25.00元



目录

CONTENTS

RENSHENG SHEJI XIANLUTU

前言 · 1

一、美国教育与中国理念 · 1

1. 为什么要送孩子出国 · 3
2. 什么时候出国好 · 11
3. 刚出“苦海”，又下“地狱” · 15
4. 中美教育差异何在 · 18
5. 也说什么是“基础” · 20
6. 美国教育能给你什么 · 22

二、美国“高考”，世界之最 · 25

1. 基本的大学入学考试
—— SAT I 考你有多聪明 · 28
2. 专科考试
—— SAT II 考你懂了什么 · 36
3. 全国“统考” AP 大学课程
—— AP 考你有多大潜力 · 39
4. 美国学生爱“高考” · 44
5. 对 AP 课程及考试的深层思考 · 48
6. 美国“高考”，世界之最 · 49
7. 中国学生，“考试之最” · 50
8. 外国学生到底该参加多少门考试 · 51

RENSHENG SHEJI XIANLUTU