

教育部

全国下一代会工作委员会理论中心审定图书

吕氏春秋

经典珍藏



学生必读中国传统文化丛书

中国和平出版社

酷
魚
文
化

至乐必于至治
成身莫大于学

士可杀不可辱
立功名在得贤

义乃万利之本
利为本民为义

吕氏春秋

主编：韩铁铮、石延博

撰稿：谷更有、王文仓、王芳、杨子江、董克立、石延勋、杨丙振、张延林
孙广明、张立远、杨书田、赵永忠



图书在版编目(CIP)数据

吕氏春秋 / 石延博等编写. —北京: 中国和平出版社,
2005.7

(学生必读中国传统文化丛书·第4辑)

ISBN7-80201-231-7

I. 吕. . . II. 石. . . III. 杂家—拼音读物 IV.
B229.21-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 045728 号

吕氏春秋

中国和平出版社出版发行

(北京市西城区鼓楼西大街 154 号 100009)

电话: 010-84026161

山东省烟台市牟平区新华印刷有限公司

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

开本: 889×1194 毫米 1/36 印张: 4.5

ISBN7-80201-231-7/G · 144

全套 16 本 定价: 160.00 元

公司网站: www.coolfish-book.com



《吕氏春秋》，又称作《吕览》，是由战国末期秦国丞相吕不韦组织门客集体编写而成的，是杂家的代表作。全书共分为十二纪、八览、六论，共计二十六卷，一百六十篇，共计二十余万字，是中国汉代以前政治、军事、哲学以及谋略思想的集大成者。

《吕氏春秋》的内容主要以儒家和道家的思想为主，同时又汇集了墨、法、兵等学派的学说，成为当时秦国统一天下、治理国家的主要思想武器。同时，书中还保存了很多旧说传闻、天文、音律方面的知识，无论在史料上还是理论上都有极高的参考价值。另外，书中也有一些迷信思



想,比如宣扬天人感应等,小读者们在阅读的时候应当仔细加以辨别。

书成之时,吕不韦曾命人在咸阳城门上张贴布告,说如果能有人改动书中的一个字,就赏金一千斤,结果还是无人能改。“一字千金”也由此而来。难怪司马迁会在《史记》中将此书与《周易》、《春秋》、《离骚》并列,充分体现了该书的价值。东汉的高诱也曾为该书作注释,认为它超过了诸子的成就。

本书在编写的过程中取其精华、弃其糟粕,选取了一部分较为经典的精彩内容,并且对内容进行了详细的解释和评析,以确保小读者能较为准确地理解其含义。同时,我们也选取了能更好地体现所选内容的小故事来进一步加强解释,相信可以为小读者提供多条理解渠道。



吕氏春秋

目录

一、公则天下平	1
二、学知理义	5
三、称师论道	8
四、成身莫大于学	12
五、假人之长	16
六、至乐必于至治	21
七、万事之纪	23
八、顺民心，功名成	27
九、物之然必有故	30

十、待士千里	34
十一、万物不同在于用之异	38
十二、忠言逆耳	41
十三、士可杀不可辱	45
十四、中庸之道	50
十五、审今知古	54
十六、视死如归	58
十七、豪士不可漫以污	62
十八、民之治乱	65
十九、谋物之成	68
二十、务本贵孝	72
二十一、立功名在得贤	75
二十二、事之难易在知时	79
二十三、立功名慎其人	83



二十四、必在己，无不遇……	86
二十五、忧昌喜亡……	90
二十六、有道之士国犹少……	94
二十七、明察秋毫……	98
二十八、名正则治……	102
二十九、利为本民为义……	106
三十、以德义治国……	110
三十一、人事贵信……	114
三十二、择物贵取一……	118
三十三、虑天下之长利……	122
三十四、达乎死生之分……	125
三十五、直言决郁塞……	128
三十六、务为相安利……	132
三十七、厚德积善……	135

三十八、仁乎其类……	138
三十九、力贵突，智贵卒……	141
四十、行不可不孰……	144
四十一、义乃万利之本……	148
四十二、相似之惑……	151



一、公则天下平

原文

xī xiān shèng wáng zhī zhì tiān xià yě bì
昔先圣王之治天下也，必
xiān gōng gōng zé tiān xià píng yǐ píng dé yú
先公，公则天下平矣。平得于
gōng cháng shì guān yú shàng zhì yǒu dé tiān
公。尝试观于上^①志，有得天
xià zhě zhòng yǐ qí dé zhī yǐ gōng qí shī
下者众矣，其得之以公，其失
zhī bì yǐ piān
之必以偏。

——《孟春纪·贵公》

释义

作者这段话是要阐明为政治国“必先公”的道理。这里提倡的是秉公办事与公正无私。

本段意思是说：从前圣王治理天下，一定要把公正无私放在首位。只要做到公正无私，天下就安定了。天下获得安定是由于公正无私。曾试着读上古记载，取得天下的人相当多了。他们得到天下都是由于公正无私_{DEI}他们丧失天下必定是由于偏颇有私。

【注释】 ①上：从前的，上古的。



管仲至公为国

管仲，名夷吾，今安徽颍上人，齐桓公时为相。他原是贵族出身，因为家道中落，降为平民，便和好友鲍叔牙一起合伙经商。

管仲与鲍叔牙交好，在中国历史上也是一段佳话，这就是著名的“管鲍之交”。管仲曾经说过：“生养我的是父母，但真正了解我的是鲍叔牙。”在齐桓公欲任用鲍叔牙为相的时候，鲍叔牙推荐了管仲，说服齐桓公忘却一箭之仇，破格提拔了管仲，赐予他市租，又尊他为仲父。

但管仲并没有因此而偏私鲍叔牙。在管仲病得很重的时候，齐桓公去探望他。在病榻前，齐桓公问长问短，最后才小心翼翼地问：“你的病已经很重了。万一你的病情危急，离我而去，将由谁来接替您，继续扶持我治理国家呢？”说完，不禁潸然泪下^②。

按照常理，管仲一定会推荐鲍叔牙的，但管仲没有。他撑起身子，对齐桓公说：“在我身体好的时候，竭尽全力，想去了解和发现一个能接

【注释】 ②潸然泪下：潸然，流泪的样子。形容流泪不止。



替我的人，但我始终没有物色到。如今我命若悬丝^③，又怎么能来解决这样的大事呢？”齐桓公说：“这的确是关乎国家治乱的大事啊！您不帮我还会有谁来帮我呢？万望先生给我指点迷津呀！”管仲只好答应了。接着，他又委婉地问桓公：“您想任用谁呢？”桓公说：“您看鲍叔牙怎样？”管仲回答说：“不行。鲍叔牙的为人我是最了解的。鲍叔牙一生清白廉洁，对不如自己的人，不屑与之伍；偶然听到别人有过失，他便终生不会忘记。如果实在没有别人的话，那就不用隰朋吧。隰朋这个人，既能牢记先世贤人而效法他们，同时又能不耻下问。自愧其不如黄帝，又能怜惜不如自己的

人。对于国政，不该问的，他也从来不去打听；对于事物，不该他了解的，他也从来不过问；对于别



【注释】 ③ 命若悬丝：性命就像悬空下垂的游丝，随时可断。形容生命垂危。



人，无关大节的事，他一向装作看不见。如果实在没有更好的人选，那就不用隰朋吧。”

齐桓公不计前嫌，任用管仲，终使齐国成为五霸之首，而管仲不以己亲而荐人，这都是以“公”字当头的。



二、学知理义

原文

xiān wáng zhī jiào mò róng yú xiào mò
先王之教，莫荣于孝，莫
xiǎn yú zhōng zhōng xiào rén jūn rén qīn zhī suǒ
显于忠。忠孝，人君人亲之所
shèn yù yě xiǎn róng rén zǐ rén chén zhī
甚^①欲也。显荣，人子人臣之
suǒ shèn yuàn yě rán ér rén jūn rén qīn bù
所甚愿也。然而人君人亲不
dé qí suǒ yù rén zǐ rén chén bù dé qí suǒ
得其所欲，人子人臣不得其所
yuàn cǐ shēng yú bù zhī lǐ yì bù zhī lǐ
愿，此生于不知理义。不知理
yì shēng yú bù xué
义，生于不学。

5

——《孟夏纪·劝学》

释义

此段言论作者旨在勉励学习，强调学习对于人的发展的重要意义，认为“圣人生于疾学”。这里的

【注释】 ①甚：非常，十分，很。



“疾学”就是勤奋学习的意思。

本段意思是：在先王的政教中，没有比孝更荣耀的了，没有比忠更显达的了。忠孝，是君主和父母都十分希望得到的；显荣，是为子女者和为人臣者十分愿意获得的。然而，做君主和做父母的却得不到他们所希望的忠孝，做子女和做臣下的也得不到他们所向往的显荣，这都是由于不懂得理义。不懂得理义的根本原因，就在于不学习。

【故事】

伤仲永

6

北宋时期大政治家王安石写过一篇文章叫《伤仲永》，他在文章中讲了这样一个故事：在金溪县有个人叫方仲永，他家祖祖辈辈都是农民。仲永五岁的时候，根本不知道什么是笔、墨、纸、砚。但是有一天，他忽然哭着闹着要父母给他买笔和纸。他的父亲觉得很奇怪，就从邻居那里给他借了来，看他究竟要干什么。没想到仲永当即写下四句诗，讲的是如何奉养父母、如何包容族人，还给这首诗起了个题目。他父亲把这首诗给乡里的一个秀才看了，秀才称赞不已。从此，仲永每看一物，都能立即赋诗。乡里的人开始对他



另眼相看^②，有人还出钱求仲永写诗。

他的父亲看到儿子能够给自己带来可观的收入，就天天拉着他拜见同乡人，仲永根本就没法学习。长到十二三岁的时候，仲永的诗已经与他的名气不相称了。到成年以后，他的才能已经与普通人没有什么两样了。仲永之所以如此，就是因为没有受到教育、没有继续学习。

这个故事告诉我们：不努力学习，天才也会变成平庸的人。

7



【注释】 ②另眼相看：用另一种眼光看待，多指看待某个人（或某种人）不同于一般。

三、称师论道

原文

jūn zǐ zhī xué yě shuō yì bì chēng
君 子 之 学 也 ， 说 义 必 称
shī yǐ lùn dào tīng cóng bì jìn lì yǐ guāng
师 以 论 道 ， 听 从 必 尽 力 以 光
míng tīng cóng bú jìn lì mìng zhī yuē bèi
明 。 听 从 不 尽 力 ， 命 之 曰 背 ；
shuō yì bù chēng shī mìng zhī yuē pàn bèi pàn
说 义 不 称 师 ， 命 之 曰 叛 ； 背 叛
zhī rén xián zhǔ fú nà zhī yú cháo jūn
之 人 ， 贤 主 弗 纳 ① 之 于 朝 ， 君
zǐ bù yǔ jiāo yǒu
子 不 与 交 友 。

8

——《孟夏纪·尊师》

释义

这段话强调的是尊师重道。

君子学习，谈论道理一定要称引老师的话来阐明道义，听从老师而且要尽力按他的话行事，来发扬光大老师的教诲。如果听从老师的话却不尽力去

【注释】 ①内：同“纳”，接纳。



做，这就叫做“背”；谈论道理而不引老师的话来阐明它，这种行为叫做“叛”。有背叛行为的人，贤明的君主不会接纳他入朝为臣，正直的人也耻于与他交朋友。

故事

孔子无常师

孔子在中国历史上被称为“万世师表”，同时他也是一个虚心求师的模范。孔子三十岁的时候开始收徒授学，他的办学方针和教学方法都深受学生们的欢迎。投到他门下的学生越来越多，就连一些鲁国的贵族也把子女送到孔子这里来求学，孔子也因此成为远近闻名的人。但这时的孔子却经常深深感到自己知识的不足，弟子子贡曾经问他说：“后代会用什么样的话来称道^②您呢？”孔子说：“我哪里有什么值得称道的呢？如果一定要说的话，那就是喜欢学习而不知道满足，勤于教诲而不知道疲倦，仅仅



【注释】 ②称道：称述；称赞。

如此而已。”

孔子非常渴望能有机会向别人学习，来充实自己。那时，大思想家老子正在东周的都城洛阳任守藏室之吏，是个知识非常渊博的人。孔子一向非常仰慕老子，一直想当面向他请教。

后来在朋友的帮助下，孔子来到了洛阳。他到达后的第一件事就是去拜见老子。他来到老子家门前的时候，老子已经站在门口等候了。孔子慌忙从车上跳下来，双手捧着一只大雁，恭恭敬敬地送给老子。按照当时的礼节，奉送大雁是为了对有学识的人表示最崇高的敬意。老子已经上年纪了，他看到只有三十多岁的孔子言谈举止如此得体^③，心里非常喜欢，就对孔子说：“我听说有钱的人交朋友，往往是以钱财送朋友；有学问的人交朋友，往往要送人几句良言。我就送你几句话吧。”孔子说：“老师的话比任何财物都宝贵呀！”老子的话的大意就是：其一，古人的东西可以学习，但不可看得太死；其二，个人事业能否成功，既要靠个人的努力，又要看他是否生得逢时；其三，有极高修养的人，他的聪明才智一般是不外露的。最后，老子对孔子说：“记住，去掉骄傲、贪

【注释】 ③得体：（言语、行动等）得当；恰当；恰如其分。

