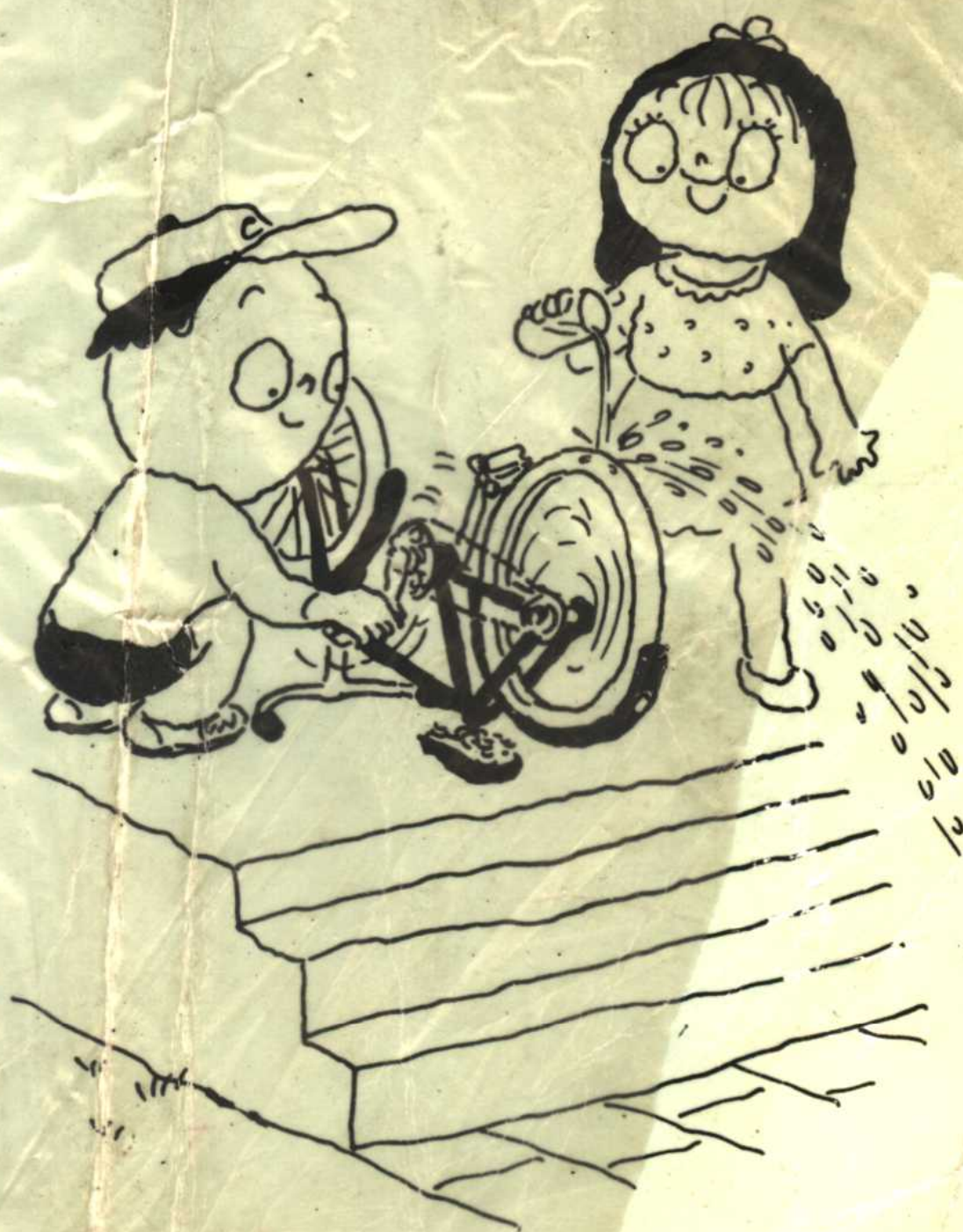


儿童心理教育系列

如何开发孩子的能力

多湖 辉 著

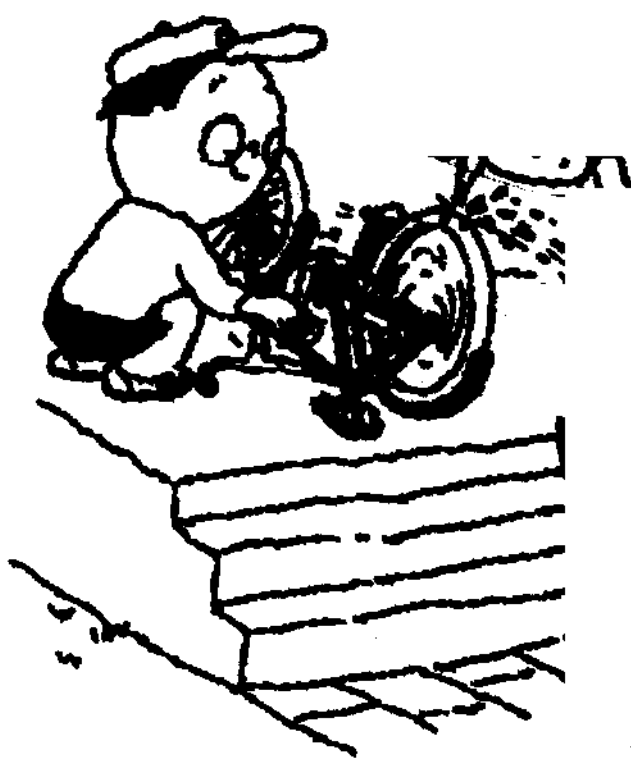
郭德玉 译
邢 羿



商务印书馆国际有限公司

如何开发孩子 的能力

多湖 辉 著 郭德玉 邢羿 译



商务印书馆国际有限公司

图字 01 - 1999 - 1751

图书在版编目(CIP)数据

如何开发孩子的能力/(日)多湖 辉著;郭德玉,
邢羿译。- 北京:商务印书馆国际有限公司,
1999.7

(儿童心理教育系列)

ISBN 7-80103-177-6

I. 如… II. ①多… ②郭… III. 儿童教育-教育
心理学 IV. G44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 31237
号

RÚHÉ KĀIFĀ HÁIZI DE NÉNGLÌ

如何开发孩子的能力

- | | |
|------|--|
| 著 者 | 多湖 辉 |
| 译 者 | 郭德玉 邢羿 |
| 责任编辑 | 黄宇谷 |
| 出 版 | 商务印书馆国际有限公司
(北京东城区史家胡同甲 24 号 邮编:100010) |
| 印 刷 | 石油管道报社印刷厂 |
| 发 行 | 新华书店 |
| 开 本 | 787×1092mm 1/48 |
| 版 次 | 1999 年 8 月北京第 1 版
1999 年 8 月北京第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 7-80103-177-6/B·18 |
| 定 价 | 9.00 元 |

前言

中日两国是一衣带水的近邻，文化交流源远流长且始终是一大主旋律。通过相互学习借鉴，双方获益匪浅。值此“中日文化友好年”之际，商务印书馆国际有限公司翻译出版日本多湖辉教授的八本著作，定名为《儿童心理教育系列》，为文化友好年送上一份厚礼，可庆可贺。

这套系列丛书共八本，它们是《母爱促进身心健康》，《如何开发孩子的能力》，《管教孩子的技巧》，《使孩子聪明的心理战术》，《培养孩子学习兴趣方法谈》，《学习指导法》，《孩子的心理规律》，《责备孩子的方略》。

多湖辉教授是日本杰出的教育家，对儿童心理和脑力开发造诣颇深且有独到的见解。他善于观察生活，提出常见不怪而值得反省的问题，给人以启迪。他是多产作家，其著作畅销长久不衰，他的大名在日本家喻户晓。其语言通俗易懂，对各种问题均能

深入浅出地加以论述，解决问题的方法行之有效。

这一套丛书，以解说从胎儿到小学生的心理为重点，很有参考价值。

1. 胎教是新事物，尚不太为人熟悉和理解。读此书后可知：胎儿颇具灵性与母体息息相通，母亲的生活习惯、饮食、健康、情绪对胎儿的健康成长有着直接的影响，母亲切不可掉以轻心。胎动是胎儿向母亲发出的各种信号，母亲不可不知。

2. 遗传对人的智力有很大影响，但并非一切已注定。后天的环境和教育对人的影响更大，即使先天不足，只要教育及时得法，本人不懈努力，同样可以取得重大成就。

3. 母亲是婴幼儿的启蒙老师和引路人，责任十分重大。一般的母亲对“育”能尽到责任，但对“教”的认识往往不足。常言道“人看从小”、“三岁看大，七岁看老”，说明幼儿期的教育极其重要。幼儿的可塑性很大，问题在于怎样去塑造。对三岁前的教育等闲视之，是一大失误。

4. 所有的孩子都能成才。听话的孩子固然可取，但淘气的孩子可能更有出息。因为后者善于独立思考，有创新精神。不要歧视学校中的“落后生”，他们中的一些人可能是大器晚成。

5. 家长是孩子身边的老师，育人先育己，要教育好孩子，家长首先要提高自身的素质，给孩子树立良好的榜样，要理顺家庭关系，给孩子的健康成长提供适宜的环境。

我国正在实行改革开放，发展社会主义市场经济，我们已进入一个充满竞争的新时代。在社会转轨时期，不少家长因“老方法不灵，新方法不明”而苦恼，甚至束手无策。这套丛书中有不少可供参考、行之有效的事例，读后使人有耳目一新之感。不少家长想教育好子女，但由于本人没有学过教育学，往往力不从心。这套丛书可弥补教育知识的不足，纠正某些错误的观念和教育方法。

他山之石可以攻玉，希望为人父母者，幼教小教工作者不妨读一读这套丛书，相信读后一定会有新的感受，并从中获得教益。

中日民间文化交流中心主任 张碧清

1999年7月

序

我想先向阅读本书的家长朋友们提几个问题：

你完全相信孩子的才能吗？

你是否在给孩子提供“自信心”这种营养？

你是否无意中挫伤了孩子的积极性？

你是否把孩子当作幼儿看待？

你是否害怕孩子顶撞你？

对于上述问题，大部分家长的答案肯定是：“相信”、“在提供”、“没有挫伤”、“没当成幼儿”、“不害怕”。然而，依我看在现实生活中答案却正好相反。不信任孩子的父亲、不能给孩子自信的母亲、挫伤孩子积极性的老师、把孩子当成幼儿看待的人们、害怕孩子反抗的社会，无处不在。他们正在无情地毁坏着从孩子们身上萌生出来的智慧的小芽。

从几年前开始，我每周一次做客广播节目《育儿问答》。在节目中，我讲了许多日常生活和现实社会中，孤立孩子、扼杀其应有的才能的父母们的种种表

现。为节目而准备的资料也积累了不少。几年前，以这些资料为素材，完成了《慈父严母的时代》这本书。

虽然时间过去了很久，“慈父”却对孩子溺爱有加。“严母”（此处指凡事都要干涉孩子的母亲）照样不断地向孩子发出各种指令，要“这样做”或者“那样做”。在此背景下，我利用后来积累的素材，抱着提醒各位“慈父慈母”们的想法，撰写了本书。

对于从前认为理所当然的事情、司空见惯的事情以及无可奈何而为之的事情，我希望大家能带着：“这样做到底行不行？”的想法重新进行反思，重新反省自我。现在，社会结构以及人们的价值观念正在发生着巨大的变化。在家庭中，父亲、母亲所扮演的角色也已不再像从前那样简单。我希望大家能重新审视一下：自己如何当好新时代的家长，在新的情况下如何捋顺家庭关系。

孩子的能力是无限的。世界知名的幼儿小提琴教育家铃木镇一先生有句名言：“所有的孩子都能成材，就看如何培养。”提出来，与各位共勉。

1996年6月1日

多湖辉

目录

第一章 相信孩子的能力	1
1 孩子能从失败中学到很多东西	3
2 所有孩子都有茁壮成长的“能力法则”	4
3 不能满足于孩子得九十分	6
4 孩子是自己的好吗？	8
5 鼓励越具体越好	9
6 批评孩子要有分寸、方法得当	11
7 孩子的热情、兴趣是进步的源泉	13
8 表扬孩子要“对症下药”	15
9 对孩子发火要干脆利落	16
10 每次批评后都要讨好孩子的话，还不如不批评	18
11 再简单的事情也要让你的孩子坚持到底	20

12	要冷静观察孩子需要什么	22
13	对不听话的孩子，家长说话要注意 时机和分寸	24
14	反抗是孩子精神成熟的重要标志	26
15	孩子考试成绩不好，不要说三道四， 否则会使他对学习失去兴趣	28
16	不训孩子的家长是不称职的家长	30
17	一味地望子成龙，反而会扼杀孩子 的才能	32
18	孩子的智力发育如同其面孔和性格， 各不相同	34
第二章 如何培养孩子的自信心		37
19	坚信“我的孩子肯定能做好”是培 养孩子自信的“营养剂”	39
20	当孩子失去自信时，用过去的成绩 鼓励他	41
21	孩子的过失是培植其自信的绝佳的 机会	42
22	体验成功是培养自信的一种方法	44
23	不断重复地说“不许失败”，反而 会导致孩子不断失败	46

24	反复和耐心是纠正笨嘴笨舌的灵丹妙药	48
25	要让孩子有一技之长	50
26	不能用大人的标准来衡量孩子	52
27	父母的“禁令”会剥夺孩子的主动性	54
28	孩子也需要“换换情绪”	55
29	有些孩子属大器晚成，培养孩子不宜操之过急，应有长远眼光	58
30	不要总是逼着孩子学习、学习	60
31	要让孩子明白：“不只是自己有烦恼”	62
第三章 这样做会挫伤孩子的积极性		67
32	一句话不慎，就有可能挫伤孩子的积极性	69
33	对孩子不要期望太高，应量力而行	71
34	考试前应设法让孩子精神放松	72
35	要教孩子懂得学习、作业的意义	74
36	帮着孩子分析不爱学习的原因，使其从小养成爱学习的好习惯	76
37	“学习去”这句话是扼杀孩子积极性的“隐形杀手”	78
38	幼儿教育要用孩子感兴趣的方法	80

39	父母的急躁情绪会传染给孩子	82
40	家长“杞人忧天”，不利于孩子的成长	84
41	能否与孩子沟通，取决于家长的努力	85
42	家长说的越多，孩子越不听	87
43	对孩子有问必答，不利独立思考	89
44	用做游戏的方法来督促孩子学习	91
45	“听话的孩子=好孩子”的模式为日本独有	93
46	看电视，不会妨碍学习	95
47	漫画，运用得当也能促进学习	96
48	从游戏中也能学到很多东西	98
49	母亲的一句话，能对孩子产生巨大影响	100
第四章 你的孩子已经不是幼儿		103
50	要从小培养孩子守约	105
51	好客的家庭能培养出孩子完美的性格	106
52	孩子过于肥胖，是智力发育的大敌	108
53	要让孩子觉得听父母的话能给自己	

带来好处	110
54 知心朋友最重要	112
55 生活习惯的培养中应注意的问题	114
56 为人母者想想自己年轻时	116
57 “妈妈是这么认为的，你呢？”	117
58 家长要允许孩子发牢骚	119
59 对孩子的要求不能完全接受或拒绝	121
60 切忌把孩子当成幼儿对待	123
61 知之为知之，不知为不知，家长要有说“不知道”的勇气	125
62 可以用电话等实物来教育孩子	127
63 要培养孩子健康的金钱观	129
64 把晚上作为大人独处的时间，能加快孩子的精神成熟	131
65 要教育孩子们继承东方人热爱大自然的优秀品质	133
66 要控制孩子花钱，让他们手头紧一点儿	135
67 要让孩子利用休息日多同朋友交往	136
68 吵架，对孩子的精神发育起着不可低估的作用	138
69 只顾老老实实在地学习的孩子有危险	140

70	孩子的学习间应是“神圣”的地方	142
71	有时，恶作剧也是孩子好奇心的表现， 要把坏事变好事	144
第五章 家长、孩子都要严于律己		147
72	有轨电车上的“儿童座席”阻碍孩子 们的身心发展	149
73	“为了教育孩子，请不要随地乱扔 烟头”	151
74	要克服孩子的依赖性、战胜他的“小 聪明”	153
75	如何培养孩子读书的习惯	155
76	父母和孩子之间有“代沟”是必 然的	157
77	孩子离不开父母，父亲也有责任	159
78	父母应努力缩短与孩子之间的距离	160
79	父母也可以通过第三者来向孩子转 达自己的想法	162
80	看看孩子的“所作所为”，父母应先 正己	164
81	你是否把教育孩子的责任都推给了 母亲	166

- | | | |
|----|------------------------|-----|
| 82 | 对孩子语言表达的混乱要引起警觉 | 168 |
| 83 | 让孩子自己去发现自己的任性 | 169 |
| 84 | 对孩子的要求要认真倾听，不能接受的要说明理由 | 171 |
| 85 | 父母最大的作用是建议而不是干涉 | 173 |

第一章

相信孩子的能力

