

根据最新《大学英语四级考试 (CET-4) 试点考试样卷》编写

大学英语四六级考试新题型 **600** 分突破丛书

上海交通大学 刘雅敏 主审

FOLLOW
跟我学英语

大学英语四级 写作指南

A Guide To The Writing

丛书主编/陆丹云 丛书策划/茅风华

大学英语教学与测试研究中心 组编

主编 © 祝良

- 历年真题评析 —— 揭示命题规律
- 选词造句谋篇 —— 精讲写作方法
- 25篇习作讲评 —— 指出常见错误
- 20篇参考范文 —— 预测考试动向

**710分
新题型**

CET-4

W 世界图书出版公司

大学英语四六级考试新题型 **600** 分突破丛书

上海交通大学 刘雅敏 主审

FCOLONY
NEW EDITION

大学英语四级新题型

600 分突破

写作指南

主编 © 祝良

副主编：魏 莉

丛书主编：陆丹云 丛书策划：茅风华

丛书编委：刘 莉 刘 振 吴 云

(以姓氏笔划为序) 余 亮 陈 昱 周 刊

祝良 魏 丽

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级新题型 600 分突破—写作指南 / 祝良编著. —上海: 上海世界图书出版公司, 2005.10

ISBN 7-5062-7745-X

I. 大 ... II. 祝 ... III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 112677 号

大学英语四级新题型 600 分突破 写作指南

祝 良 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010

广州市番禺新华印刷有限公司印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84822246)

各地新华书店经销

开本: 850 × 1092 1/32 印张: 8 字数: 220 千字

2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-7745-X/H · 630

定价: 11.80 元

Preface

前言

教育部于2004年颁布的《大学英语课程教学要求(试行)》把大学阶段的英语写作分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。2005年9月全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会在试测的基础上推出了《大学英语四级考试(CET4)试点考试样卷》新样卷,即改革后四级考试的样卷。

样卷共分为六个部分:写作测试、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、完型填空和翻译。样卷结构,各部分答题时间见下表:

样卷结构、各部分答题时间和所用答题卡

样卷结构	试题内容	答题时间	答题卡
第一部分	写作测试	30 分钟	答题卡 1
第二部分	快速阅读理解	15 分钟	
第三部分	听力理解	35 分钟	答题卡 2
第四部分	仔细阅读理解	25 分钟	
第五部分	完型填空	15 分钟	
第六部分	翻译	5 分钟	

样卷答题时间共 125 分钟。考试开始后,考生先在答题卡 1 上完成写作部分。30 分钟后,监考员发试题册,考生在接着的 15 分钟内完成快速阅读理解部分的试题。然后,监考员收回答题卡 1,考生在答题卡 2 上完成其余部分的试题。

从新的《教学要求》及新的样题(新样题中作文题为 2005 年 1 月四级真题,是一类应用文文体)可以看出,对学生的写作能力的要求较以前大有提高,更强调学生的英语综合应用能力。在写作中综合应用能力意味着学生要能够观察、分析、解决问题;能够根据写作的目的和要求,选择适当的文体、语体和素材;能够运用合理的结构和英语的逻辑思维,选取恰当的词汇,遣词造句,组句成段,缀段成篇,写出内容完整,语意连贯,条理清楚,文理通顺的英文短文,学生必须要有扎实的语言功底,才能达到这些要求。

为此，我们专门为参加英语四级考试的考生编写了《大学英语四级考试新题型 600 分突破写作指南》这本书，此书不仅旨在提高考生的英语写作应试水平，而且还注重英语写作能力的真正提高。

本书主要包括：

1. 四级写作要求、命题形式、评分标准；四级写作的困境和对策。编者根据自己多年来的教学经验，针对大多数同学英文写作的弱点、难点，介绍了相关技巧。

2. 英语写作的基本规律：本书从谋篇布局开始训练读者的框架意识，接着逐步训练读者的纽带意识、内容意识以及亮点意识，揭示写作的内在规律。

3. 中英文写作之间差异的比较 如果不了解中英文在写作方面的差异，要想写出比较满意的作文是很难的，书中以大量的实例，列举学生在协作实践中所遇到的问题，并提出相应的解决方法，提倡英文写作思维。

4. 给读者提供了大量的范文及范文评析：第八章收录了从 1995 年 1 月到 2005 年 6 月四级作文试题并加上了范文和范文评析；第九章收录了学生练习原文评析及修改后的作文；第十章收录了四级作文样题及参考范文 20 篇，供学生随时参阅。作者还对范文关键点进行了解析，使学生在学的时候方向更明确。

由于时间有限，书中错误纰漏之处在所难免，还请广大读者批评指正。

编 者

2005 年 10 月

第一章 CET 四级写作要求及命题形式	1
一、教学大纲对写作的基本要求	1
二、新旧大纲对于写作能力要求的对比	1
三、大学英语四级考试作文部分的命题形式及实例	2
四、英语四级考试作文部分的评分原则及标准	7
五、大学英语四级考试部分试卷实例	10
六、四级写作的困境和对策	13
七、四级作文的命题新趋势	16
第二章 英、汉思维模式及语篇特点对比	28
一、思维模式的差异对写作的影响	29
二、英、汉语词汇的意蕴对比	31
三、英、汉语句法对比	34
四、英、汉语段落结构比较（说明文、议论文）	35
五、英、汉语说明文比较	38
六、英、汉语论说文比较	40
七、熟悉英语思维模式	42
第三章 谋篇——全文的“框架意识”	44
一、文章及段落的结构	44
二、文章3部分的比例	44
三、对整篇文章的要求	45
四、文章的写作顺序	47
五、整篇文章的写作	53
六、段落与段落间的连贯	59
七、全文内容上的连贯	61
第四章 成段——全文的“纽带意识”	68
一、段落的结构	68

二、成段的要求	77
三、成段的写作顺序	80
四、成段的写作方法	82
五、学生习作中存在的问题	89

第五章 组句——全文的“内容意识”	93
一、英语的句型	93
二、组句的要求	98
三、句子与句子间的连贯	108
四、学生作文中存在的问题	115

第六章 选词——全文的“亮点意识”	130
一、选词的要求	130
二、存在的问题	140
三、写作练习中应注意的问题	144

第七章 说明文、论说(议论)文	
写作模式——“举一反三意识”	153
一、说明文(Exposition)	153
二、论说文(Argumentation)	159
三、说明文、论说文的模式	163

第八章 CET 四级作文范文评析	
(1995 年 1 月~2005 年 6 月)	170

第九章 学生练习原文评析及修改后的作文	192
----------------------------------	-----

第十章 四级作文样题及参考范文 20 篇	235
-----------------------------------	-----

第一章 CET 四级写作要求及命题形式

一、教学大纲对写作的基本要求

教育部于2004年颁布的《大学英语课程教学要求(试行)》中把大学阶段的英语教学要求分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求,三个层次的英语书面表达能力要求如下:

一般要求:能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能就一般性话题或提纲在半小时内写出120词的短文,内容基本完整,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技能。

较高要求:能就一般性的主题基本表达个人观点,能写所学专业论文的英文摘要,能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表,能在半小时内写出160词的短文,内容完整,条理清楚,文理通顺。

更高要求:能就一般性主题,比较自如地表达个人的观点,做到文章结构清晰、内容丰富、逻辑性强。能用英语撰写所学专业的简短的报告和论文。能在半小时内写出200词的说明文或议论文,内容完整、文理通顺、思想表达清楚。

以上是《大学英语课程教学要求(试行)》对学生应具备的三个层次写作能力的基本要求。此外,《大学英语四、六级考试大纲》对于短文写作还有以下五项要求:

1. 考试时间:30分钟。
2. 文章长度:120~150个词左右。
3. 题型:情景作文、段首句续写作文、关键词作文、书信写作、图画或图表作文、命题作文。
4. 语言:能正确表达思想,意义连贯,语句通顺,无重大语法错误。
5. 内容:四级作文的命题一般涉及学生的日常生活,如学生的学习、校园生活、体育和休闲活动、社会实践等。或是一些常识性的话题,如社会问题、科技和文化方面新趋势或新现象等。一般情况下,不会出现专业性太强、超过大学生的认知水平的话题。

二、新旧大纲对于写作能力要求的对比

教育部于2004年颁布的《大学英语课程教学要求(试行)》中对于学生写作能力的要求已经在第一点中做了详细说明。下面列出1998年教育部颁布的

《大学英语教学大纲》(修订本)中对写作能力的要求,以便于分析出新旧大纲对于写作能力要求的变化。

具体要求如下:

1. 基本要求 (达到四级水平)

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出120~150词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚,无重大语言错误。

2. 较高要求 (达到六级水平)

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示,在半小时内写出150~180词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺。

新旧大纲对于写作能力的要求有一些不同。在新的《教学要求》中,一般要求规定除了能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等之外,还要求能写常见的应用文,这一点是旧大纲中没有特别提出的。语言方面也提出更高要求,旧大纲要求表达意思清楚,无重大语言错误,而新的《教学要求》提出用词恰当,语意连贯。较高要求也发生了一些变化,除了要求能就一般性的主题基本表达个人观点之外,还要求能写所学专业论文的英文摘要,能撰写所学专业的英语小论文,这也是旧大纲中没有涉及的内容。

从新旧大纲对于写作能力要求的对比中,可以看出新的《教学要求》对学生的写作能力的要求有所提高,更加强调学生的英语综合应用能力。在写作中综合应用能力意味着学生要能够观察、分析、解决问题;根据写作的目的和要求,选择适当的文体、语体和素材;运用合理的结构和英语的逻辑思维,选取恰当的词汇,遣词造句,组句成段,缀段成篇;通过内容完整、语意连贯、条理清楚、文理通顺的书面表述,达到写作的目的。总之,学生必须要有扎实的语言功底,才能达到这些要求。

三、大学英语四级考试作文部分的命题形式及实例

大学英语四级考试从开始到现在已有许多年了,纵观历年来的作文命题形式,总体上有这样一种感觉:命题形式由简单到复杂,由狭窄到开放,由单一到综合;对作文的要求也逐渐提高,具体表现为作文的字数增加,对英语思维及英语语篇的要求加大。尤其是近3年来,四级作文的命题形式更趋多样化,

如应用文增多, 文体的综合性加大, 这一趋势应引起考生的关注。为了使考生对历年命题形式有个总体的了解, 我们把曾经出现过的四级作文命题形式作一个介绍, 希望考生能从中体会上面提到的命题形式的变化过程。历年来, 大学英语四级作文考试的主要命题形式有:

1. 情景作文

要求学生根据规定的时间、地点和人物写出一篇短文。如:

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on a most unforgettable, mysterious, lucky, or unlucky day or event in about 120 to 150 words.

注: “情景作文”这一命题形式已被放弃, 属最早期的一种作文命题形式。

2. 段首句续写作文

1992 年 6 月大学英语四级考试作文题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic “Examinations” in three paragraphs. You are given the first sentence of each paragraph and are required to develop its idea in completing the paragraph. Writing about 35 words for each paragraph, not including the words given. Therefore, your part of the composition should be about 100 words. Remember to write clearly. You should write this composition on the **Composition Sheet**.

Examination: There are many arguments about the advantages and disadvantages of examination. _____

For both examiners and examinees, the examination can show what and how much the examinees have mastered. _____

In sum, the examination does more good than harm for both examiners and examinees. _____

注: “段首句续写作文”这种命题形式也已经废弃。1992 年之后, 这种命题形式再也没有出现过。

3. 关键词作文

要求学生根据该作文所必要的关键词写出一篇短文。如:

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **Traffic Problems in Big Cities**. Your composition should be at least 100

words, of three paragraphs. You must include the key words given in English below in your composition.

traffic problem,
people in big cities,
major concern,
solution

注：“关键词作文”这一命题形式也已被放弃，属早期的一种作文命题形式。

4. 书信写作

要求学生根据提示写出一篇符合英文习惯和格式的信件。如：

2002 年 1 月四级作文试题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic: **A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus.** You should write at least 120 words, and base your composition on the outline given in Chinese below:

假设你是李明，请你就本校食堂的状况给校长写一封信，内容应涉及食堂的饭菜质量、价格、环境、服务等，可以是表扬，可以是批评建议，也可以兼而有之。

2003 年 12 月四级作文试题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a letter in reply to a friend's inquiry about applying for admission to your college or university. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

1. 建议报考的专业及理由
2. 报考该专业的基本条件
3. 应当如何备考

注：“书信写作”这一命题形式近年来出现过多次。主要的目的是考查学生书面交际的能力。作为应用文的一种，实用性是命题的出发点。

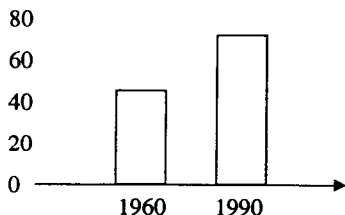
5. 图画或图表作文

要求学生根据图画或图表用书面语言表达其所给的信息或对其进行说明和分析。如：

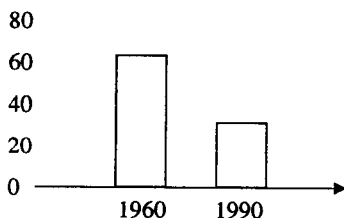
Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **Health Gains in Developing Countries**. You must base your composition on the following instructions (given in Chinese):

1. 以下图为依据描述发展中国家的期望寿命和婴儿死亡率的变化情况
2. 说明引起变化的原因

Life Expectance



Death Rate of Baby



注：“图画或图表作文”这种命题形式出现过，不过频率不高。但这种命题形式不能被忽略。

6. 命题作文

要求学生根据标题及中文的段落提纲写出一篇短文。如：

2003 年 1 月的四级作文试题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **It Pays to Be Honest**. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese.

1. 当前社会上存在许多不诚实的现象
2. 诚实利人利己，做人应该诚实

注：“命题作文”这种命题形式是近 10 年来最常见的一种，即有英文标题和中文提纲对“全文内容加于控制或限制的”命题作文。

从上面的题型展示及注解中，我们发现：前面三种命题形式已基本退出四级作文考试的历史舞台，而后三种命题形式却方兴未艾，尤其是“命题作文”可以说将长盛不衰。同时也不能忽略这样一种趋势：一是应用文增多；二是文体的综合性加大，请看下面例子：

1) 与应用文有关的试题：

2004 年 6 月的四级作文试题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition

entitled **A Brief Introduction to a Tourist Attraction**. You should write at least 120 words according to the following guideline.

Your role: a tour guide

Your audience: a group of foreign tourists

Your introduction should include:

Some welcoming words

The schedule for the day

A description of the place the tourists will be visiting

(e.g. a scenic spot or a historical site, etc.)

You should make the introduction interesting and the arrangements for the day clear to everyone.

本文要求考生站在导游的角度写一篇当日旅游安排, 属实用性很强的应用文, 整篇的行文风格应相对口语化, 可以生动活泼一些。考生的预设身份是“a tour guide (导游)”, 交流对象是“a group of foreign tourists (一群外国游客)”, 考生是在“说”相关的内容给这些旅游者“听”。就文体而言, 是说明文与描写文的综合。其中的“Some welcoming words (致欢迎词)”要求口语化的表述; “The schedule for the day (当日旅游安排)”要求用说明文; “A description of the place the tourists will be visiting (描述旅游者要参观的那个地方)”则要求用描写体。

2005 年 1 月的四级作文试题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write **A Campaign Speech** in support of your election to the post of chairman of the student union. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese.

1. 你认为自己具备是什么条件(能力, 性格, 爱好)可以胜任学生会主席工作

2. 如果当选你将会为本校同学做什么?

本文要求考生作为学生会主席的竞选人写一篇“竞选演说”, 属实用性很强的应用文。竞选是否成功与竞选演说是否成功有很大关系, 所以, 考生首先要了解“竞选演说”的格式要求, 其次, 在竞选演说内容上要有“亮点”, 能给人留下某些“印象深刻的东西”。需要指出的是, 如果考生按中文提纲只写两段, 那么文章不可能得到理想的分数。为什么呢? 首先, 不符合四级作文“三段式”的基本要求; 其次, 不符合竞选演说稿的写作要求, 即: 作为竞选者(你很有可能就是一个大二学生), 你的竞选演说对象是“并不了解你, 但想了解

你”的一大群学生，当你出现在演说台上时，学生们首先要知道的是“Who are you?”。由此可见，仅按本文的中文提纲是绝对不行的。解决的方法是：在这两个中文提纲之前必须加上“自我介绍及竞选目的”一段，然后，再按所给的提纲来展开。同样需要注意的是：“自我介绍及竞选目的”一段必须言简意赅，一两句到位。切不可本末倒置，因为本文的重点还是中文提纲中的内容。

2) 与文体的综合性有关的试题：

2003 年 6 月的四级作文试题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write **An Eye-witness Account of a Traffic Accident**. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

假设你在某日某时某地目击一起车祸，就此写一份见证书。见证书须包括以下几点：

1. 车祸发生的时间及地点
2. 你所见到的车祸情况
3. 你对车祸原因的分析

之所以将本文归为综合性文体，理由很简单：如提纲所示，1、2 段显然希望考生用描写或记叙文体，而第 3 段则必须用说明或议论文体。

四、英语四级考试作文部分的评分原则及标准

1. 评分原则

1) 大学英语四级考试是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求，对作文的评判应以此要求为准则。

2) 大学英语四级考试作文题采用总体评分方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分，而不是按语言点的错误数目扣分。

3) 大学英语四级考试作文评判要求从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体，作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否用英语清楚而确切地表达思想，也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括 0 分，一名阅卷人员在所阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

大学英语四级考试委员会要求阅卷人员评分时综合考虑以下四个问题：

A. 作文是否体现主题思想:

作文要体现主题思想,即是要求文章切题,全文统一,无不相关细节内容,例如:

Traffic is one of the essential activities for people in big cities. Each day, by various means of transportation, heavy loads of goods and a great number of passengers are conveyed to and from every corner of the city. Some passengers carry with them breakfast to eat during the trip and some leave home so late that it is possible for them to reach office on time. Therefore, they look very awkward and embarrassed.

本段文字中划线部分显然与主题“Traffic is one of the essential activities for people in big cities”无关,应视做未能体现主题思想。

B. 组织结构是否合理:

组织结构合理主要体现在全文条理清楚、组织连贯和谐、善于使用衔接语以增强文章的逻辑性。如:

(A) Lasers have found widespread application in medicine. Lasers play an important role in the treatment of eye disease and the prevention of blindness. The eye is ideally suited for laser surgery. Most of the eye tissue is transparent. The frequency and focus of the laser beam can be adjusted according so that the beam “cuts” inside the eye with minimal damage to the surrounding tissue. Lasers are effective in treating some causes of blindness. The interaction between laser light and eye tissue is not fully understood.

(B) Lasers have found widespread application in medicine. For example, they play an important role in the treatment of eye disease and the prevention of blindness. The eye is ideally suited for laser surgery because most of the eye tissue is transparent. Because of this transparency, the frequency and focus of the laser beam can be adjusted according so that the beam “cuts” inside the eye with minimal damage to the surrounding tissue. Lasers are also more effective than other methods in treating some causes of blindness. However, the interaction between laser light and eye tissue is not fully understood.

(A) 段中堆积了很多独立的句子,相互间缺乏逻辑照应关系,显得晦涩难懂,没有条理;(B) 使用了衔接语(划线部分),使整段条理分明,流畅和谐。

C. 语法文字是否有重大错误:

正确使用英语语法是英语学习的一个重要目的,而体现在写作中,则是语

句合乎英语语法习惯，一篇充斥着语法错误的习作让人难以下读，也不可能获得高分。

D. 卷面布局是否整洁。

鉴于四级考试卷面的特殊性，常见的卷面要求包括：

(A) 字体端正清晰、易于辨识；

(B) 规范大小写；

(C) 词间空格，段前缩进；

(D) 正确使用标点符号；

(E) 避免拼写错误、减少涂改。

2. 评分标准

大学英语四级考试作文部分满分为15分。大学英语四级作文考试评分标准分五个等级，即14分，11分，8分，5分和2分，阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为与某一份数（如8分）相似，即定为该分数（即8分）；若认为稍优或稍劣于该分数，即可加一分（即9分）或减一分（即7分），但不得加或减半分。具体评分标准为：

14分：切题。表达思想清楚，文字通顺，连贯性较好，基本无语言错误。

11分：切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

8分：基本切题。表达思想比较清楚，文字上连贯，但语言错误较多，其中有少量严重错误。

5分：基本切题。表达思想不够清楚，文字连贯性差，有较严重的语言错误。

2分：条理不清，思想紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

交白卷者，或作文与题目毫不相关，或只写几个单词，则以零分计算。

评分中对字数也有要求：累计字数在81-89之间，扣1分；累计字数在71-80之间，扣2分；累计字数在61-70之间，扣3分；累计字数在50-60之间，扣4分；累计字数在50分以下，至多给5分。

〔注：〕

1. 如题目中给出主题句，起始句，结束句，均不得计入所写字数。

2. 对于规定三段的作文，只写一段者：0-4分；只写两段者：0-9分。

3. 经原国家教委批准，四、六级考试已从1997年6月份起采用“作文最

低”制计算成绩,其中足见国家对提高大学英语写作能力的重视程度。按规定,考生作文若为0分,无论其总分是否高于60分,均作不及格处理;若其作文分高于0分,低于6分,报导成绩时,需从总分中减去6分,再加上实得作文分。也就是说,要从总分中减去实得作文分与6分之间的差额部分。

4. 为了便于考生了解评分标准,现将各档作文分相当于百分制的得分,列表如下,称为得分率。其中9分的得分率为60(相当于百分制的60分)。

作文分	1	1	1	1	1	1									
	5	4	3	2	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	1	9	8	8	7	6	6	5	4	4	3	2	2	1	
	0	4	7	0	4	7	0	4	7	0	4	7	0	4	7
	0														

五、大学英语四级考试部分试卷实例

试题:

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **My Opinion on Opportunity**. You should write at least 120 words, and base your composition on the outline given in Chinese below.

1. 有人认为机会是极少的
2. 有人认为机会人人都有
3. 我的看法

试卷1

As to the opportunity, there is two different opinions: first, someone think the opportunity is little in their life. Secondly, someone consider that opportunity is existing everywhere everybody has some kinds of chance. According to my life experiment and knowledge I agree with the second idea. There is chance for everyone in some unexpected case. But if you has no preparing for it, the opportunity will lose. Those who have many preparation and much knowledge, and some good virtue, may I quip the opportunity firmly. For example, two man are appealing for a job in a company, and there is only one vacant job for the only one of the two man. How, the two man has an opportunity to get the job but the boss certainly would accept the good one.