



怎样组织好少先队活动

辅导员工作笔记

湖北少年儿童出版社



王蓬 著

怎样组织好少先队活动

辅导员工作笔记

湖北少年儿童出版社

怎样组织好少先队活动

王 蓬 编写

•

湖北少年儿童出版社出版 湖北省新华书店发行

黄冈县印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 2.625印张 1插页 53,000字

1984年3月第1版 1984年3月第1次印刷

印数：1—55,500

统一书号：7305·23 定价：0.25元

前 言

根据党的十二大精神，加强少年儿童的共产主义教育，少先队担负着十分重要的任务。少先队的教育，是通过队的活动来实现的。活动越生动活泼，队的生命力就越强。活动越丰富多彩，队的号召力就越大。活动越有意义，少先队就越有朝气、越能团结广大少年儿童。

从五十年代起，我就担任了少先队的辅导员。以后，又一直热心于少先队工作。在长期带领队员开展各项活动中，我有过失败的教训，也有成功的欢乐。我认为：一个辅导员，不仅应当充分认识队的活动的特殊教育作用，努力把活动开展起来，而且还应当掌握活动的规律，克服活动的盲目性，使活动的全过程更富有教育意义，从而获取良好的教育效果。这本小册子所试图阐述的，正是这样一个问题。

怎样获取活动的良好效果呢？

我的体会是：

必须进行周密细致的准备（准备——活动成功的关键）；善于激发队员对活动的向往和追求（他们在追求“明日的快乐”）；让活动的每一细小环节都能放出教育的光彩（“友谊会餐”的启示）；应当努力发掘活动的教育深度（幸福树是怎样结出“幸福果”的）；注意活动的教育广度（绿灯 给全体队员的信号）；要尽可能给队员以全面的教育（五二中队的学期计划——全面育人、学习《‘响应号

召’之外》的心得)；要使活动具有很强的说服力(说服力在哪儿)和吸引力(活动“磁场”)；既要对活动的全过程加强辅导(一个“学雷锋小组”的故事)；又要让队员在活动中当家作主(吴晶日记析)；要机智灵活地组织好每一次活动，使之更富有教育性(辅导员的机智、在雪花飘舞的时候)。最后，还要做好活动以后的巩固教育(活动以后)。

在这本小册子里，记录了自己多年来在少先队辅导工作中学习和实践的体会，以及从其他学校少先队活动中所得到的启示。书中所引用的许多少先队活动实例，除了自己的实践外，有不少是取自武汉市部分学校，包括我原工作单位——湖北省武昌实验小学辅导员同志们的实践经验。在整理过程中，一直得到共青团省委学少部、共青团武汉市委少年部有关同志的大力支持、帮助和鼓励。在此一并表示衷心的感谢。由于自己的理论水平不高，实践又有一定的局限性，难免有错误和缺点，恳切希望读者批评指正。

王 蓬

一九八三年六月于武汉市教育科研所

目 录

准备——活动成功的关键·····	1
他们在追求“明日的快乐”·····	8
“友谊会餐”的启示·····	15
幸福树是怎样结出“幸福果”的·····	19
绿灯 给全体队员的信号·····	24
五（二）中队的学期活动计划——全面育人·····	28
学习《‘响应号召’之外》的心得·····	35
说服力在哪里·····	40
活动“磁场”·····	46
一个“学雷锋小组”的故事·····	51
吴晶日记析·····	59
辅导员的机智·····	64
在雪花飘舞的时候·····	68
活动以后·····	73

准备——活动成功的关键

少先队活动前的准备是搞好活动的关键。活动前的准备，不仅能保证活动的顺利进行，真正收到教育实效，而且，队员在准备过程中，要想问题、动脑筋、办事情，还要学会宣传群众、组织群众，所以准备的过程，常常就是生动的教育过程。

活动的准备时间往往长于活动正式进行的时间。一次主题队会，活动四十分钟，要准备几天到一周的时间。一次大队营火晚会，只开两小时，各中队分工准备，最少也要十天半月。即使一些简单易行就地取材的活动，如“学钉扣子”、“慰问军烈属”等，准备一般也长于活动的时间。至于那些大型的管上一个月、一学期的活动，准备的时间就更长了。在这样长的时间里，如果有单纯任务观点，只求完成某些事务性的准备，不讲教育效果，那是活动的一大失误。一些有经验的辅导员，总是善于利用和捕捉准备阶段的一切时机，引导队员经受各种锻炼，自觉接受各种教育。

有一些活动的主要教育目的，实际上是摆在准备阶段进行的。

一九八〇年上学期，省实验小学大队部组织队员分批参加“一日旅行”。旅行那天，队员们打起队旗，背着水壶、干粮，兴致勃勃地出发了。他们从武昌乘火车、上蛇山、穿长江、过大桥、经龟山、直抵江岸“二七”纪念馆。参观以后

又搭汽车去解放公园坐“飞机”、骑“转马”、观看猴山。最后，乘船浏览长江景色，返校回家。队员们开心极了，有的第一次乘火车过大桥，特别开心，有的第一次坐“飞机”体验“空中生活”，更觉新鲜。大家都说：“这次旅行我们一辈子也忘不了！”

然而，这样一次有趣的旅行，竟准备了几个月之久。而且真正的教育，也就在这几个月中。

开学不久，大队部向队员提出期中、期末分别举办“一日旅行”。同时，又提出了明确的“奋斗目标”：参加旅行的队员，必须是“学虎子、做好事”的积极分子。凡坚持经常学做好事的队员，都可参加。动员以后，各中小队制订计划表决心，积极行动。为人民服务的“小岗位”，一个接着一个地建立。学雷锋、学虎子，从我做起，从身边做起，从小事做起，成为全大队队员的行动口号。好人好事层出不穷。期中以后，就有一百二十九名队员做了一百件以上的好事，首批参加了“一日旅行”。期末，全校做满一百件好事的队员达百分之八十以上。“一日旅行”仅仅一天，可是，为了争取参加一日旅行，队员们却在天天努力，真正的教育都在准备阶段里。

有一些活动，准备阶段对于活动的进行阶段来说是准备。而对于活动的某个局部来说，实际上又是一个完整的教育过程。

比如举行一次“我爱祖国我爱党”的主题中队会，分配第一小队搜集我国的山河、物产、历史上的发明创造等材料；第二小队了解近几年来祖国的建设成就；第三小队以“灿烂的群星”为主题，了解为革命而牺牲的优秀党员的事

迹；第四小队走访我们周围的优秀党员。四个小队各自的准备，对于“我爱祖国我爱党”的主题中队会来说，都是一个方面的内容，是必不可少的准备。然而对于各个小队本身，则是一项完整的教育。比如第四小队走访周围的共产党员，从选择对象、走访、座谈，直到得出“向优秀的共产党员学习”的结论，就是一个热爱中国共产党的完整教育过程。

还有一些活动，从表面看，准备阶段似乎单纯为活动服务，但实质上却有着丰富的教育内容。

元旦到了，中队要开“元旦庆祝会”。大家分头准备节目、美化教室。有个小队表演孔雀舞，在准备过程中，没有服装，大家借；动作不会，互相帮；有两个小演员平日不讲话，小队开了一个会，促使她们和好；一个星期天下午排练，有位队员没来，经了解，是家长叫她搞功课，不许来，大家便做家长的工作，得到了家长支持。孔雀舞不仅在元旦庆祝会上作了成功的表演，而且在准备过程中，大家出主意、用智谋，克服困难，团结互助，做好群众工作，增长了才干。

要抓住准备阶段完成一定的教育任务，取决于辅导员正确的辅导；一要有高度的自觉性，善于利用一切时间、抓住每个环节、捕捉一切机会，寓教育于各个准备的环节之中；二要让儿童自己动手，真正由队员自己作准备。不论是思想准备、物质准备、组织工作准备，还是活动内容的准备，都不能由辅导员包办代替，而应引导队员动脑动手，当家作主。队员自己劳动的成果，最珍惜；自己得到的结论，最有说服力。自己办事，比别人包办要有趣得多，积极性高得多。

由此可见，活动的准备，既是教育的一个过程，又是提高整个活动教育质量，保证活动成功的关键。

那么，开展一次活动究竟要进行哪些准备呢？我的体会
有以下几条：

制订活动计划

这是第一位的准备。首先要提出课题。可围绕党的中心工作或党和政府在一定时期向人民群众发出的号召，从队员实际出发提出课题。比如在全国开展“植树节”、“全民文明礼貌月”活动中，提出开展“红领巾护树小分队”、“送温暖小岗位”等活动。也可以从队员的学习、思想和生活实际中，提出适当的课题。比如中队有位队员因病住院，就可提出开展“不让一个队员掉队”的活动。其次，应根据课题确定目的。“红领巾护树小分队”活动的主要教育目的，应教育队员爱护树木；“送温暖小岗位”活动的主要目的是培养队员为人民服务的思想；而“不让一个同学掉队”，则是教育大家关心同学，助人为乐。目的越明确，教育越自觉，否则，就可能使活动跑题走调，流于形式。

作出分工安排

活动有大量的组织工作。一项活动从头至尾有哪些步骤、环节？由谁负责？先进行什么？后进行什么？要周密分工安排。这样分头准备，责任明确，使参加活动的队员人人有事做，活动的效果就好。

准备活动器材

一些活动，离不了必要的器材。如“拟人化”活动“我有能干的腿”，队员们要扮各种动物，夸耀自己腿的功能，就得有道具；一些科技、文艺和体育活动，更离不开器材。器材道具直接影响活动效果。比如元旦晚会上，如果道具效果好，“新年老人”扮相逗人，孩子们兴趣浓厚，教育印象

也就深刻。准备器材道具，要开动脑筋，因陋就简，既节约，又管用才好。

训练技能技巧

有的活动，本身就是学习某种技能技巧的，如科技制作，“学洗衣”队会等。有的活动，虽不以学习技能技巧为目的，但活动过程要运用一些技能技巧，就得作好准备。如远足旅行，要学会识路标、辨认方向，科技表演要学会某些操作方法。

讲究方式方法

方法是过河的船和桥。要过河，要达到教育的彼岸，就要讲究方法。活动的具体方式方法没有划一的格局和模式。哪种方法好？要看活动目的、内容、队员心理生理特点而定。一切服从于教育性。

目的不同，方法应不一样。目的是让队员学会某种本领，应采取以实际操作为主的方法；目的是让队员懂得一些道理，就应采用讨论、参观、访问的方法。

内容不同，方法也应不一样。内容是发展队员智力的，可运用猜猜想想、科技制作、阅读科技书籍等方式方法；内容是发展儿童体力的，就得跑跑跳跳，运用评比、竞赛等方式方法；内容是培养队员思想品德和行为习惯的，就应运用谈话、表彰、示范、文艺表演和实际锻炼等方式方法。

方法是为目的服务的。哪种方法更有利于教育，就应采用哪种方法。如营火晚会举行点火式，请老红军、老党员或英雄模范人物点火，就比队员自己点燃要好，这样，可以体现少先队员从老一辈革命者手中接过革命的火炬，并一代又一代地传递下去，形象生动，寓意深刻。

方式方法，还受儿童年龄特征所制约。初中与小学不同，小学高、中、低各年级也不一样。方式方法要灵活多变。开队会，小学偏重形象感染，中学则可适当运用说理方式，同是形象感染，低年级对“拟人化”有兴趣，而高年级兴趣就不那么强烈了，所以方法要因年龄而异，不能千篇一律。

设计规划场地

场地分室内、室外和野外。有大有小，有宽有窄，并常受天气制约。活动既定，就应作好场地准备。最好有两套准备，天晴天雨，刮风下雪都不会被冲掉。

场地布置设计要创造与活动相吻合的环境，使儿童如临其境，情景交融。如举行“冬天的秘密”队会，教室挂满棉条带，就象飘飘飞舞的雪花，再堆一个“雪娃娃”，就更增添了“冬”的色彩，使队员感到亲切逼真。举行“宇宙旅行”队会，会场前面布置了蓝色的天幕，有弯弯的月亮，闪烁的星星，加上灯光的映衬，叫人好似进入浩瀚神秘的宇宙。

选择场地，应从教育出发。比如入队宣誓，有时我们把新队员带到施洋烈士墓前，那儿有烈士的墓碑，有青青的松柏，再加上队员们献给烈士的花环，能给大家一种新的启示，一辈子也忘怀不了。

确定活动时间

活动什么时候进行？要看内容和需要。不可拘泥于下午课后。有的活动需要放在开学初，有的则在期中或期末更合适，要看准备工作量的大小，难易程度和教育的需要而定。有的活动，就必须选择重大节日进行，如少先队检阅式，最

好在十月十三建队日或“六一”，这样更有意义。

总之，活动的准备要认真、周全、细致和充分。因为准备得怎么样，直接关系到活动全过程能否顺利进行和成败。

他们在追求“明日的快乐”

“一、二、三、四！”一队海军战士，威武雄壮地从我校大门前经过。他们的步伐矫健整齐，他们的呼号洪亮有力。

“一、二、三、四！”一阵童声的呼号，来自海军队伍的后面。我循声望去，原来是我校低年级的几个男孩，他们模仿着海军叔叔的样儿，尾随在队伍的后边，努力迈大步，和着节拍，紧紧地跟着。瞧他们那滑稽样儿，我真想笑出声来。当我步入学校大门，发现更多的孩子在门口伫立，他们用羡慕的眼神，目送海军战士，有的也轻声地附和着：

“一、二、三、四……”

学习解放军，热爱解放军，长大了立志当一名解放军战士，是许多孩子的愿望。我为什么不引导孩子们在队的活动中去实践他们美好的愿望呢？

苏联著名教育家马卡连柯说过：“一个人向前瞩望的时候，如果看不到一点快乐的远景，他在世上就活不下去。人类生活中真正的刺激剂是未来的快乐。在教育技术中，这种未来的快乐是它最重要的工作对象之一。首先要培养这个快乐，唤起这个快乐，使它成为可以实现的。其次应当坚持不懈地使比较简单的快乐转变为比较复杂和对人类有意义的快乐。这里可以看到一条很有意思的路线：从希望吃一块甜饼的原始的满足一直到由最高的责任感之中得来的快乐。”

马卡连柯的论述是这样的精彩。他启示我们，在活动中要给队员树立起快乐的前景。让他们在心里憧憬着即将到来的快乐，从而引导他们去追求更高、更有意义的目标。这是一条多么重要的教育原理！

我决计开展一次“军事野营”活动，引导队员去追求“明日的快乐”，并在追求中让队员经受锻炼，获得教益。我和各中队辅导员、队委们商量以后，活动的方案初步形成了。

针对当时各中队中存在的一些值得注意的问题，如闹不团结，纪律松弛，学习积极性不高等。我想，能不能在“军事野营”中，唤起队员一种“未来的快乐”，使他们努力追求这种快乐，并在追求中促使他们努力学习、遵守纪律、增进团结？让他们从“比较简单的快乐”——向往一次军事游戏，转变为更“有意义的快乐”——争取纪律、团结、学习更大的进步呢？我自己也充满着“明日的快乐”。因为我将要马卡连柯这条著名的教育理论进行实践和探索。

全大队立即按正规的军事编制组织起来，大队长任营长，我任教导员，下设连、排、班。这样的编制，似乎给了队员一种强有力的信号——也许真要去某某高地打一场大仗。

动员大会上，营长主持会场，教导员作动员。我说：

“亲爱的队员们！未来的野营小战士们！我代表军事野营营部，向你们作战斗动员！”讲到“战斗动员”几个字，我特意把声调提得高高的，我的忠实的听众，鸦雀无声，神情专注。

为了激发孩子们的兴趣和向往，我设计了一位老少先队

员过去野营的经历，并作了绘声绘色的描述，我说：

“那天，天气异常晴朗，我们怀着必胜的信心，踏上了野营战斗的征途。全营战士，人人头戴军帽，身穿军装，腰系子弹带（纸扎的）。腰间还插着手枪（木头的）。（笑声）腿上还裹着绑腿，据说这样行军有劲（笑声）。我们班还有一挺重机枪、三枝长枪、五颗手榴弹。这都是我们家长从玩具店买的或为我们赶制的（笑声）。我们走在路上，那威风劲真象当年的潘冬子和小八路！忽然，警报三声，这是“空袭”信号！敌人的飞机就要临空。我们的李连长，就是大队委连生，一声令下，只两秒钟，全连就地卧倒，其他各连也就地卧倒。我班的云亮，一只脚滑到路边小沟里，军鞋糊了一鞋泥，湿漉漉的，但他趴在地上，一声不吭，一动不动。（大笑）炊事班就在我们的后边，卧倒时，他们背的锅瓢碗勺叮玲哐啷地奏起了交响乐（大笑）。这时，我真想笑，但我忍住了！因为谁笑谁就会暴露目标啊（笑声不断）……”

孩子们似乎在听一个有趣而惊险的战斗故事。接着，我又把野营的下半截作了描述。我讲了“摸敌哨”、“排地雷”，特意详细地描述了“抓俘虏”，我说：

“排长下了命令，呼叫道：‘同志们！向无名高地冲啊！’我紧握手枪和班里的战友们象小老虎般地冲了上去。高地上杂草丛生、乱石嶙峋，虽然我的手背划了一道血痕，有些生疼，我只瞧了瞧，顾不得疼，仍往上冲。顿时，无名高地上‘缴枪不杀’、‘不许动’的喊声此起彼伏。我攀上一个陡坡，拨开乱草，忽然发现一个石洞，只见洞中黑影晃动。‘注意敌情’我小声提醒我的战友。接着，我猛吼一

声：‘不许动！缴枪不杀！’两个‘敌人’狼狈地举起手来，我刚要上前缴枪，一个家伙猛踢我一脚，接着恶狠狠地向我扑来，我一面与他搏斗，一面高喊：‘快来抓敌人’！我班战友闻声赶到，在战友的配合下，终于抓住了这两个‘坏蛋’……。”

孩子们欢呼起来，我的动员，已明显地激起了队员们强烈的反响。从他们那开心的笑声里，那兴奋的眼神里，那按捺不住跃跃欲试的神态动作里，我似乎听到他们的呼声：

“辅导员，明天就去野营该有多好啊！”

“队员们，你们愿意参加这次军事野营吗？”我有意问一问。

“愿意！”回答象春雷一样，震撼着校园。孩子们心里痒痒地，他们向往着即将进行的野营活动。

“不过参加这次活动也不那么容易！”我特意提高声调说。大家立刻静下来，露出奇怪而失望的目光，并等着我下面的话。我知道，现在只要我同意他们当战士，能打仗抓俘虏，提高参加活动的条件，那怕苛刻一些，孩子们也是乐意的。因为，野营是那样富有魅力。

“大队部经过讨论，这次活动，要在一个月以后进行。从现在起，各中、小队要创造各种条件，除在课外进行军事训练等准备外，凡愿参加活动的，要写申请，经中队委员会批准才行。条件如下：

第一，要刻苦认真学习，因为毛主席说过：没有文化的军队是愚蠢的军队；

第二，要加强团结，团结就是力量，团结才能战胜敌人；