

逻辑时空丛书

L O G I C

倡导理性 恪守逻辑 正确思维

刘培育 主编

点击思维

张秀廷 著

社会生活中的逻辑问题



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

倡导理性 恪守逻辑 正确思维 /

点击思维

张秀廷 著

社会生活中的逻辑问题



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

点击思维:社会生活中的逻辑问题/张秀廷著. —北京:北京大学出版社,
2005.8

(逻辑时空丛书)

ISBN 7-301-09319-5

I. 点… II. 张… III. 社会生活-逻辑-通俗读物 IV. B81-05

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第070410号

书 名: 点击思维——社会生活中的逻辑问题

著作责任者: 张秀廷 著

责任编辑: 董 菁

版式设计: 王炜烨

标准书号: ISBN 7-301-09319-5/B·0328

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn> 电子信箱: xuyh@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62750673

排版者: 北京高新特打字服务社 82350640

印刷者: 三河新世纪印务有限公司

经销者: 新华书店

730毫米×980毫米 16开本 14.5印张 225千字

2005年8月第1版 2005年8月第1次印刷

定 价: 24.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

作者简介



张秀廷 1941年2月生于河北省唐山市，现任秦皇岛广播电视大学中文系教授。

中国逻辑学会会员、东亚符号学会会员、中国管理科学研究院思维科学研究所特约研究员、河北省思维科学研究所副所长、秦皇岛市社会科学研究所研究员。

爱好：读书，思考，写作。

逻辑时空丛书

L O G I C

- 逻辑与智慧新编 郑伟宏著
- 笑话、幽默与逻辑 谭大容著
- 咬文嚼字的逻辑 李衍华著
- 点击思维 张秀廷著
- 古诗词中的逻辑 彭漪涟著
- 趣味逻辑 彭漪涟 余式厚著
- 博弈思维 潘天群著

-
- 逻辑的社会功能 张建军著
 - 逻辑的训诫 王 洪著
 - 经济与逻辑对话 傅殿英著
 - 校园中的逻辑 韦世林著
 - 逻辑思维训练 昂 扬 陈 伟著
 - 演讲、论辩与逻辑 谭大容著

● 已出 ○ 待出

责任编辑：董 菁

封面设计： 春天 书装工作室
021-8051363823

逻辑时空丛书

L O G I C

刘培育 主编

总序

发挥逻辑的社会功能 推动全社会健康有效的思维

(一)

2003年4—5月间,首都10多家主流媒体纷纷在显著位置、以醒目标题报道了10位著名逻辑学家和语言学家发出的强烈呼吁:社会生活中逻辑混乱和语言失范现象令人担忧。

《人民日报》(记者苏显龙)在要闻版报道说,专家们从不同角度探讨了当前社会生活中存在的不重视逻辑、不能正确使用祖国语言的现象,并就如何提高人们的逻辑水平和语言表达能力,提出了富有建设性的意见。

《人民日报》(海外版)(记者刘国昌)教科文卫版头条的大字标题是:《逻辑混乱、语言失范现象亟待改变》。文章说,专家们对社会生活方方面面存在的逻辑混乱、语言失范现象表示担忧,强烈呼吁进一步净化逻辑语言环境,提高人们的

LOGIC

思维和表达水平。

《光明日报》(记者李瑞英)在理论版显著位置指出,逻辑是人类长期思维经验的总结,是正确思维与成功交际的理论与工具,它以特有的性质和功能服务于社会,对提高人的基本素质、培育人的理性和科学精神都有重要作用。专家呼吁人们要学习逻辑知识,自觉培养逻辑思维习惯,学会逻辑分析方法。

《中国教育报》(记者潘国霖)以《呼唤全社会关注逻辑、语言》的大字标题,用2/3版面刊登了专家们发言详细摘要。编者特别在按语里提示说,专家们重申逻辑与语言的社会功能和作用,从政治、经济、文化等不同角度阐述了学习、推广逻辑科学的现实意义,对于我们做好教育教学工作具有一定的帮助。

《法制日报》(通讯员梅淑娥)以《逻辑性是立法与司法公正性的内在要求》为题强调指出,我国在立法和司法领域里发生问题的重要原因之一,是我们的某些立法司法人员没有逻辑意识,缺乏逻辑素养和逻辑思维能力。

《工人日报》(记者王金海)在“新闻观察”栏目里刊出通栏标题:《让逻辑学从“象牙塔”中走出来》。文章提要说:“我们今天正面临着某种程度的逻辑混乱、语言失范的危险,而大多数人对此还根本没有意识到。”文章说,逻辑学不是少数专家们研究的学问,它同每个人的生活和切身利益息息相关,要大力提倡逻辑学的大众化。

《北京日报》(记者威海燕)在头版用大字标题《逻辑缺失现象令人担忧》报道了专家的意见,强调“普及逻辑知识,规范思维与语言是当务之急。”

.....

专家们的呼吁是在中国逻辑与语言函授大学建校21周年之际所举办的“逻辑语言与社会生活”座谈会上发出的。我本人参加了这个座谈会,并在会上作了主题发言。从专家们的强烈呼吁和媒体的强劲报道中,我们可以感悟到:

LOGIC

——逻辑学作为正确思维和成功交际的理论,它是一门基础科学和工具性科学。逻辑思维与人类为伴,渗透在社会生活的方方面面,无处不在,无时不在。然而当今我国社会生活中,逻辑混乱和语言失范现象具有一定程度的严重性。不论是法律条文、经济合同、决策论证、广告说明,还是官员讲话、教师授课、传媒报道,几乎时时处处都能看到概念不明确、推理不正确、论证不科学,语言不规范的现象。这些逻辑语言方面的问题妨碍着人们的正常生活,有时甚至造成极为严重的后果。

——令人高兴的是,一批有责任感的学者已经关注和重视到社会生活中的逻辑混乱和语言失范的问题,他们发出了呼吁,进而提出了解决的办法。同样令人高兴的是,一批敏感的新闻工作者已经关注和重视到专家们的意见,及时反映了他们的心声。我再补充一点,在座谈会上,有关方面的领导同志也都发表了很好的意见,与专家们有高度的共识。我觉得,如果大家共同行动起来,一块来推动逻辑的普及工作,充分发挥逻辑的社会功能,在不久的将来,社会生活中逻辑混乱、语言失落的现象就会有所改观。

(二)

我们编撰《逻辑时空》丛书可以说是落实专家呼吁的一个具体行动。我们的出发点就是向社会普及逻辑知识,发挥逻辑的社会功能,推动全社会健康有效的思维,培育人们的理性品格和科学精神,服务于国家的经济建设和社会的和谐发展。

15年前,我有机会阅读吕叔湘先生翻译的英国逻辑学家 L. S. 斯泰宾著《有效思维》的手稿。该书是针对 20 世纪 30 年代英国社会不讲逻辑、甚至反对讲逻辑的情况而写的。但作者没有把它写成讲授逻辑学的教科书,而是从更广阔的视野即有效思维的层面上,指明人们进行思维时所经常遇到的

LOGIC

来自内心的和外界的各种障碍和干扰；并且强调指出，不排除这些障碍和干扰，人们就不可能进行有效的思维，就会妨害人们做出正确的行动。该书立论紧密联系当时社会生活及人们日常思维的典型实例，分析中肯，好读好用。我觉得，该书虽然是作者在半个多世纪前针对英国社会写的，但今天的中国也很需要这本书。我还提出：“中国的学者应该结合当今中国的实际写一本类似《有效思维》的书，它对中国人进行有效的思维肯定会有帮助的。”《逻辑时空》丛书的出版，也是我15年前上述想法的一个延伸。

《逻辑时空》丛书的基本定位是大众读物和教学参考书。

《逻辑时空》丛书的主要内容是探索和阐释人们社会生活各个领域里的逻辑问题。具体写法是：针对社会生活某个特定领域里的思维实际，突出该领域里最常见的逻辑问题，结合具体的典型的案例进行阐释，介绍相关的逻辑知识。介绍逻辑知识时不求逻辑体系完备，力求突出重点，也就是说在某特定的领域里，有什么突出的逻辑问题，我们就重点写什么。在说明逻辑知识时，为方便读者理解，必要时适当介绍相关的预备知识。

《逻辑时空》丛书也精选了近20年来在国内产生较大影响的几部逻辑普及读物。这几部读物都请作者做了新的修订。

《逻辑时空》丛书包括13本书。它们是：

1. 《逻辑的社会功能》，作者张建军，南京大学哲学系副主任，教授，博士生导师，中国逻辑学会副会长。

2. 《点击思维》，作者张秀廷，秦皇岛广播电视大学教授。

3. 《逻辑的训诫》，作者王洪，中国政法大学逻辑研究所所长，教授。

4. 《经济与逻辑的对话》，作者傅殿英，首都经济贸易大学教授。

5. 《校园中的逻辑》，作者韦世林，云南师范大学教授。

LOGIC

6. 《博弈思维》，作者潘天群，南京大学哲学系教授，博士生导师。

7. 《咬文嚼字的逻辑》，作者李衍华，中华女子学院逻辑教研室主任，教授，中国逻辑与语言函授大学教授。

8. 《演讲、论辩与逻辑》，作者谭大容，重庆市社会科学联合会年鉴编辑室主任，副教授。

9. 《古诗词中的逻辑》，作者彭清涟，华东师范大学哲学系教授，原中国逻辑学会副会长。

10. 《逻辑思维训练》，作者昂扬、陈伟，复旦大学哲学系逻辑教研室。

11. 《逻辑与智慧新编》，作者郑伟宏，复旦大学古籍研究所研究员。

12. 《趣味逻辑》，作者彭清涟，华东师范大学哲学系教授，原中国逻辑学会副会长；余式厚，浙江大学城市学院传媒分院教授，兼任浙江省逻辑学会副会长等。

13. 《笑话、幽默与逻辑》，作者谭大容，重庆市社会科学联合会年鉴编辑室主任，副教授。

(三)

《逻辑时空》丛书很快就要和广大读者见面了。此时此刻，我由衷地感谢丛书策划杨书澜女士。书澜女士是北京大学出版社资深的编辑和策划专家，有丰富的出版经验；她又在高校教过多年逻辑学，对逻辑的功能和作用有深刻的理解。2003年9月30日，当我在电话中同书澜女士谈到社会生活中的逻辑混乱，以及人们渴望学习逻辑知识时，她说和我有同感。20天后，我们就形成了编撰《逻辑时空》丛书的设想。她作为策划，提出了选题基本构想和写作基本要求，还帮助我物色了几位作者，并和作者保持着经常的联系。我毫不夸张地说，如果没有书澜女士的高度社会责任感和远见卓识，《逻辑时空》丛书就不可能如此顺利问世。

LOGIC

我由衷地感谢丛书的各位作者。他(她)们都是我国逻辑学界有成就有影响力的学者,都有很重的教学和科研任务。但他(她)们愿意为《逻辑时空》丛书撰稿,并且按计划完成了写作。我敢说,所有作者都是尽了力的。

丛书中有几本是新修订的再版著作。原版权享有者同意将它们收入本丛书出版,我向他们致以谢忱。

我希望读者能够喜欢《逻辑时空》丛书,企盼《逻辑时空》丛书在向全社会普及逻辑知识方面能发挥一点作用。我要说明的是,《逻辑时空》丛书的写作思路对于我还是一种尝试。这种尝试是否成功,要请读者去评判。我真诚地请求读者朋友能把你读《逻辑时空》丛书的感受、意见和建议告诉我们*。我在这里向你致敬了。

中国逻辑与语言函授大学校长

刘培育

2005年3月

* 读者反馈意见请寄发:

① 北京市北三环西路43号中国逻辑与语言函授大学(邮编:100086)

E-mail: liupy@cull.edu.cn 刘培育收

② 北京海淀区成府路205号北京大学出版社(邮编:100871)

E-mail: YangShuLan@yahoo.net 杨书澜收

LOGIC

前言

人之所以为人,是因为人会思维,能用语言交流思想感情,又能用双手制造和使用工具。在这些基本特征中,思维是基础,是核心。语言是以思维为前提、为内容的,它只是思维的物质外壳。没有思维,语言便不能成其为语言;思维能力低下者,不可能有高水平的语言。能够制造和使用工具是人类特有的技能,然而“心灵才能手巧”,没有人类这种无与伦比的思维能力,徒有“双手”的“人”只能像猴子那样从树上摘果子吃,连大豆和玉米也种不出来。所以古罗马的哲学家赛尼卡说:“人是会思维的动物。”同是古罗马的哲学家西赛罗说的“活着就是思索”,法国的笛卡儿说的“我思故我在”,也包含着这个意思。人类正是因为有了思维,才创造了人类特有的灿烂文化和高度文明。

就人类自身的发展而言,人类已经从远古的“肌肉就是力量”的时代,逐渐演变到“知识就是力量”的时代。可以预见,随着知识的普及和信息化科学手段的普遍运用,人类还将向着“智慧就是力量”的时代迈进。智慧(知识和经验+分析判断、谋划决策、发明创造的能力)胜过知识(认识和经验)的趋势已初见端倪。当代心理学家认为,“思维能力是智慧的核心”。从这个意义上说,思维已经成为人类认识世界、适应世界、改造世界的主要能源。

LOGIC

就人的个体而言,谁要是想让自己有效地发挥作为社会一分子的作用,体现自己的人生价值,并且不断使自己的人生增值,谁就必须一天也不忘记思考。巴尔扎克说:“一个能思考的人,才真是一个力量无边的人。”布莱希特说:“思考是人类最大的乐趣。”爱迪生说:“不下决心培养思考的人,便失去了生活的最大乐趣。”

当然,思考、思索并不容易,“思索是难事”(富兰克林语),要能正确有效地进行思考,必须满足很多必要条件。一是作为思考的依据(事物、信息)必须是真实的。凭借虚假的信息是不能进行有效思维的。二是要弄清楚事物的本质和事物间的关系,包括质与量的关系、个别与一般的关系、局部与整体的关系、原因(条件)与结果的关系、相对与绝对的关系以及对立统一关系等等。无视这些关系,或者把它们搞颠倒了,便会误入歧途。三是要掌握运用概念作出判断进行推理的方法以及联想、想像的方法,否则便什么也想不出来。四是要遵守思维的基本规律,否则就会犯令人耻笑的“低级错误”。五是要排除来自自身和外界的各种干扰。干扰无时不在,无处不在,如不予排除便会导致错误的思考或者造成思考的缺失。

然而,遗憾的是,我们许多人并不懂得“思维是难事”的道理,不了解自己的思维存在着这样或那样的问题,反而认为自己所有的思考都是正确的、有效的,甚至还有人认为自己的头脑“怎么这么聪明”,认为自己说的话“句句是真理”、“一句顶一万句”,自己的决策“无比正确”。这样的“自信”,盲目的“自信”,往往造成不良后果,轻者给个人的生活、工作、事业带来失误,带来挫折,留下遗憾,甚至造成人生的悲剧;重者则可能给一个单位、一个部门、一个地区乃至整个国家和民族造成巨大的损失和灾难。

逻辑(思维)错误是低级的错误,是基本的错误,但它往往酿成重大的错误。

社会生活中的逻辑问题,是我多年来教学之余所经常思

LOGIC

考的问题,并且就此陆陆续续写了一些小文章。2004年年初,中国社会科学院研究员、博士生导师刘培育先生和北京大学出版社约我写一本关于“社会生活中的逻辑问题”的书,我便欣然接受了。

逻辑问题,大而言之,就是思维方面存在的问题。思维是一种精神活动,是摸不着看不见的,它必须用语言来表达。语言与思维是相生相伴的,语言是思维的表达形式。所以,谈论思维问题必须从语言入手。思维又是行为动作的指挥者,任何行动都是在思想(思维成果)的指导下进行的,正如海涅所说:“思想走在行动之前,就像闪电走在雷鸣之前一样。”所以,讨论思维问题也离不开对行动的研究和探讨。人们的言语和行动是社会生活的具体表现形态,因而社会生活中的逻辑问题,实际上就是人们在社会生活中的言语和行动所表现出来的思维问题。

这里所说的“社会生活”,当然主要是指现在进行时的社会生活。但现在的社会生活是过去社会生活的延续,所以有时也要谈到过去的社会生活——历史,包括遥远的历史,也包括刚刚过去不久的历史。

“社会生活中的逻辑问题”,主要谈的是“问题”,问题也就是毛病、缺点、错误,不是优点,也不是成绩或成就。优点、成绩或成就,我们是有的,甚至是伟大的,但这不是这本书所要谈论的。谈论“问题”,不是为了别的,正如鲁迅所说,“揭出病苦”是为了“引起疗救”,使我们的优点发扬光大,使我们的成绩或成就更加伟大。

既然要谈“问题”,而且是“社会生活”中的“问题”,就不能不涉及人和事。虽然我特意搜集了一些古代的笑话和人们编的小故事作为“案例”,仍不免要说到一些实际生活中的人,乃至名人、伟人、老祖宗;也不免要说到一些事,包括一些人家不愿意提起的事。故而,我须在此声明,我意既不在人,也不在事,只是借用一下来说个“理儿”,说个“逻辑的理儿”,说个“思维的理儿”。

LOGIC

目录

引论：我们的思维有问题吗？	(1)
第一章 真与假 虚与实	(12)
第二章 质与量	(28)
第三章 本与末	(34)
第四章 偏与全、一与多	(47)
第五章 矛与盾	(62)
第六章 充分与必要	(70)
第七章 相对与绝对	(80)
第八章 集合与非集合	(91)
第九章 思维定势	(103)
第十章 质疑典故	(125)
第十一章 拷问名言	(138)
第十二章 解析口号	(151)
第十三章 心灵的扭曲	(163)
第十四章 情境的干扰	(193)
结语	(218)

LOGIC

引论：我们的思维有问题吗？

我们每个人一生下来就面临着很多矛盾，面临着很多需要解决的问题。在我们还小的时候，也就是我们还不懂事的时候，这些矛盾和问题是由我们的父辈替我们解决的。但当我们长大成人以后，则需要我们自己对、来解决。一般地讲，我们都需面对如何学习，如何寻找职业，如何恋爱、结婚，如何培养子女，如何干好自己的工作，成就自己的事业，实现自己的人生价值和理想等一些问题。特殊地讲，我们可能还需要面对不期而至的，诸如地震、台风、洪水、大火等自然灾害，诸如抢劫、凶杀、动乱、战争等人祸。这些问题无疑都需要我们认真思考才能采取适当行动予以应对。

人生都是有理想的，至少是有愿望的。理想总是远大的，愿望总是美好的，然而能完全实现的总是少数。

中国的主流传统文化（儒家文化），主张人生应当努力做到“修身”、“齐家”、“治国”、“平天下”。古人当中，有这种理想和愿望的人会很多，但真能实现的人却很少，能“齐家”者比能“修身”者少，能“治国”者比能“齐家”者更少，能“平天下”者则寥寥无几。儒家学派还提出人生的“三不朽”，即立德、立功、立言，这是古人人生价值的最高境界，能真正做到的却微乎其微。

美国现代人文学者马斯洛提出了两个“金字塔”理论，其中之一是“层级需要论”。这个“金字塔”将“人类的心理趋

LOGIC