

Confucius and modern civilization 儒学与当代文明

纪念孔子诞生2555周年
国际学术研讨会论文集(卷二)

国际儒学联合会 编

执行主编 张学智



儒学与当代文明

——纪念孔子诞生 2555 周年
国际学术研讨会论文集(卷二)

国际儒学联合会 编

九州出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儒学与当代文明 / 国际儒学联合会编. —北京: 九州出版社, 2005. 6

ISBN 7-80195-331-2

I. 儒... II. 国... III. 儒学—关系—现代文化—学术会议—文集 IV. B222.05-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 065594 号

儒学与当代文明

- 作 者 国际儒学联合会 编
责任编辑 郑福臣 责任校对 刘建伟
出版发行 九州出版社
地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)
发行电话 (010) 68992190/2/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子邮箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 河北徐水彩虹印刷厂
开 本 880×1230 毫米 1/32 开
印 张 70
字 数 2200 千
版 次 2005 年 6 月第 1 版
印 次 2005 年 6 月第 1 版 第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-80195-331-2/B·143
定 价 200.00 元 (全四卷)
-

★ 版权所有 侵权必究 ★

本书编委会

顾 问 叶选平 杨 波 刘忠德

执行编委 张学智

编 委 (以姓氏笔划为序)

王殿卿 张学智 周桂钿 单 纯

郑福臣 钱 逊 郭 沂 曹凤泉

目 录

卷 一

说忠孝——儒学的回顾与前瞻	任继愈(1)
儒家人文精神的核心价值	杜维明(8)
孔子儒家思想——中华文化的宝贵遗产	汤一介(13)
儒 学 在 思 考	牟钟鉴(24)
二十一世纪儒学的发展:理解人性与重建伦理	成中英(36)
儒学在当代的推陈出新	李锦全(48)
孔子的文明哲學與「仁學」的創造轉化	歐崇敬(57)
儒学精神与现代社会	万本根 蔡方鹿(64)
儒学与网络、生命、环境伦理	张立文(74)
儒学与当代生态环境建设	徐仪明(90)
论西方现代生态伦理学的“东方转向”问题	朱晓鹏(102)
华夏文化与 21 世纪的人类生态伦理	贾乾初(116)
论中国廉政文化的理论内涵、儒家传统及 当代实践方向	吴 光(126)
儒学官德与政治文明	姜国柱(135)
儒家伦理与当代政治文明	王殿卿(152)
《论语》的政治哲学与当代价值	刘示范(161)
儒家“民本”传统及其历史命运	陈寒鸣(164)
儒家民本文化论	曹德本(178)
孟子的民本主义	陈战国(181)
儒家的民本思想及其当代意义	陈增辉(192)
孔子智慧与 21 世纪的人类和平	贾顺先(209)

忠恕之道与世界和平及环境保护	李存山(219)
中国儒家文化与 21 世纪全球化下的世界新秩序	许抗生(235)
论儒家伦理思想与社会和谐稳定的关系	李玉洁 黄有汉(241)
由《論語》所見的易學思想	石連同(247)
从虞翻易学看汉儒以象解《易》方法	林忠军(258)
易理——曾国藩成功的指导原则	阎 韬(272)
儒家易及其在易学发展史上的地位	李书有(274)
全球化时代的中国儒学	姜林祥(290)
经济全球化与儒家和谐观念	于民雄(301)
儒学对经济全球化的积极作用	周颖南(312)
儒学与经济全球化	沈素珍(317)
儒家政治文明理念的透视	陈荣照(329)
强者更需要儒学教育	周桂钊(340)
《四书》在俄罗斯	嵇辽拉(350)
“天下”观念与儒家文明	郑家栋(355)
儒家生态伦理思想与生态环境保护	李天辰(362)
从人生境界到生态意识——王阳明	
“良知上自然的条理”论析	张学智(368)
阳明的良知学与生态伦理观念	林宏星(381)
王阳明的格物实践及其本体论转变	陈清春(398)
从“述而不作”看儒家经典诠释的理论特质	李翔海(410)
韓儒丁茶山經學思想之論據	南明鎮(419)
《公羊》学在历史上的衰落及其意义	黄开国(436)
全球化下的中國國民精神文明	李壽林(448)
中国哲学的人文资本内涵及其现代价值	丁德科(455)
不断丰富、发展中华民族传统美德的内涵	张利民(465)
复礼、为仁、君子——孔子思想的三个支撑点	周 山(469)
论孔子的天命、人性及政治价值依据	王 杰(488)

卷 二

论孔孟的仁义与天道	方光华(495)
-----------------	----------

孟子对孔子仁学的推进及其思想史意义	白 奚(504)
论儒家的宗教情怀	单 纯(516)
儒学与基督教对话与互补的必要性	李 霞(532)
儒教之“天”与基督教之“上帝”	
——由儒教是否宗教引起的文化反思	周可真(546)
基督教和儒教在十九世纪的接触——基督教入南洋	
先驱米怜研究	龚道运(560)
儒教(儒学)在越南的演进和影响	范翠恒(563)
论儒家的百姓日用之学	刘志琴(568)
生活儒学——儒家哲学的重建	黄玉顺(579)
本虚而实——儒家教化理念的立身之所	李景林(592)
世俗化:儒学当代发展的基本路向	蒋国保(604)
儒学正统的重建	
——王船山思想的特质与定位	陈 来(618)
儒学的发展:争鸣和独尊的互动	陈卫平(632)
从中西方文明融合与对话看儒学的	
世界意义与未来命运	邵龙宝(652)
近代中国人的认同危机及其重建:以康有为与孔教会为例	
.....	干春松(670)
孔教运动的再估价	颜炳罡(682)
中国文化形象的世纪性转折	景海峰(697)
栗谷革弊更张的改革思想	崔龙水(711)
论韩国朱子学者李退溪关于“情”的性理学思想	李甦平(719)
当代日本儒学的民间形态	钱 明(729)
儒教的知识遗产与当代日本社会	串田久治(733)
神与圣人的“乐”	金秉骏(746)
一个谜的揭示——儒学对于中国古代宗教理性化的	
作用和意义	邹昌林(762)
儒學與儒教,文廟與武廟	龔鵬程(780)
从神守制度看儒家的宗教性问题	吴 锐(799)
孔、孟大道之旨要與儒學在宋代衍變之大端	方俊吉(806)

易简功夫——宋儒的经学取向	杨世文(820)
北宋五子理解视野中的孔子	王新春(838)
宋明理学的时代意义	邓立光(844)
理学理欲观小议	张锡勤(849)
“生之谓性”与二程的“复性”之路	向世陵(853)
张载理观探微	
——兼论朱熹理气观与张载虚气观的关系问题	林乐昌(867)
《儒藏》“史部”编纂之基本构想	舒大刚(885)
朱子编定四书的启示	钱逊(900)
《四书》:儒家人文信仰的奠基	朱汉民(909)
论杨万里的儒学思想——兼及诚斋与紫阳的关系	郑晓江(916)
从历史发展的周期看儒学的“中道”及其前景	陈锐(935)
忠恕之道是三大文明对话的基础	张践(946)
中庸之道的现代思考	徐儒宗(954)
传统儒学的“诚”、“信”:愿望的道德和义务的道德——兼由“诚”、“信”	
意蕴差异看当代诚信道德建设的理路	肖仕平(963)
大司徒的礼教思想	林素英(972)

卷 三

儒家礼治文化的创造性转化与重建	张新民(997)
人文礼教与封建礼教	陈杰思(1004)
儒学的仁礼关系及其现代诠释	孔令宏(1012)
对创造力与儒家传统的若干反思	田浩(1023)
儒学与文明对话	
——浅谈康有为《大同书》和现实性问题	竹内弘行(1030)
儒学的当代思考和未来展望	王思义(1033)
论郭店楚简“情”的内涵	丁四新(1038)
儒家主流地位的确立	陈静(1059)
儒家文化与古代科技并非对立	乐爱国(1077)
“忠恕”与“和而不同”	
——维护和促进世界和平的孔子智慧	王钧林(1088)

儒家“和而不同”思想

与 21 世纪人际关系 庄素芳(1096)

求和与应变 兰喜并(1105)

和而不同 求同存异

——孔子诞辰 2555 周年的哲学思考 徐 诚 寿杨宾(1110)

从“亲亲互隐”的争论谈儒家伦理的普遍性问题 郭齐勇(1115)

全球伦理与儒家中庸 何 俊(1120)

用儒学精神推动东亚的合作与发展 彭 林(1124)

从政治学视角看儒学：“内圣”缘何开不出“外王”？

——论儒家伦理政治的学理缺陷及其对

..... 田广清 孙学敏(1128)

公共性——儒家适应现代化需求的关键 方尔加(1140)

發展孔教儒學是國家的當務之急 湯恩佳(1158)

儒家的情商 艾皓德(1163)

道德形而上学体系之内 外 赵敦华(1166)

儒家关于道德之根据的论述 董 平(1184)

孔氏南宗的三个特点 刘蔚华(1196)

孔子乐教思想的现代意义 龚妮丽(1200)

“老子是殷商派老儒”可以成立 解光宇(1211)

儒学与中国大学精神 郭齐家 储朝晖(1216)

马来西亚华文独立中学所体现的儒家思想 龚道明(1238)

再论儒学在未来教育中的地位 范 鹏(1241)

德川幕府“孝”的思想研究 徐晓风(1247)

先秦儒家与道德存有

——牟宗三道德存有论献疑 杨泽波(1257)

略说儒学的现代开展 郭 沂(1273)

马一浮的学术思想 李明友(1288)

守先待后，薪火常传

——金景芳与马一浮的学术渊源 吕绍纲 朱翔非(1293)

关于儒学价值的深层思考 苗润田(1306)

從儒學文獻、思想到人文多元價值 鄭吉雄(1314)

欧化与国粹之外的第三条路线

——辛亥革命时期中西文化调和思潮初探 叶瑞昕(1333)

中國特色與道統復歸

——論孔子德禮與政刑兼行的政治思想 郑彝元(1345)

中国管理哲学序论 葛荣晋(1364)

儒家反酷刑的理论和实践 俞荣根(1372)

儒道德治精神与圣功法门 詹石窗(1386)

中国的君子人格理想 龚 群(1396)

苏绰《六条诏书》的儒学思想评析

——兼谈北朝儒学 李中华(1407)

“因循”与建安——景初之际曹魏官方政治哲学 王晓毅(1422)

试论儒学对清代壮族文人思想的影响 韦玖灵(1437)

成年毛泽东与儒学 王兴国(1457)

毛泽东对孔子思想的吸取和发挥 许全兴(1472)

叩问良知的“不能”

——关于儒家道德理性的反思与检讨 丁为祥(1487)

倡导和实践逻辑分析方法的典范 郑万耕(1499)

儒学演变与中国儒学史之断限 赵吉惠(1507)

世纪中国儒学研究的回顾与展望 傅永聚 韩钟文(1519)

卷 四

儒学在二十世纪的历史命运 羊涤生(1531)

儒学社会价值功能的历史考察和前景展望 方同义(1546)

孔朱孝论与现代伦理 何乃川(1555)

儒学价值观与民族精神的培育 宋志明(1563)

儒学与未成年人思想道德建设 韦克义(1573)

儒学的特征与当代道德的建设 田光辉(1578)

道統與當代大陸新儒 梅約翰(1587)

技术信息化时代与儒教的作用

——多元化社会的矛盾与调和 刘权钟(1596)

略论孔孟荀的“和平”伦理 宋荣培(1608)

明末清初三學案與王學左派	佐藤鍊太郎(1620)
儒学经济思想当今的省思	苏新鋈(1627)
全球化条件下儒学对西方文化的态度	蔡德贵(1637)
从解释学的角度看儒家的礼	金圣基(1647)
孔子思想的現代教育意義 人價值的自覺與追求	黃君良(1672)
儒学何在? 儒学何为?	
——试论儒学的现存状态和未来命运	刘东超(1684)
近现代中国儒学地位与社会转型的思考	刘宗贤(1697)
儒学的人文—反人文悖论与人的全面发展	涂可国(1715)
儒家文化教育传统对“儒家文化圈”的影响与启示	于建福(1726)
孔孟德治思想的现代反思	余怀彦(1740)
宋代理学天人关系论	陈谷嘉(1746)
从仁看东西方文化的融合与互补	王国轩(1765)
《孝经》的道德观念及其现实价值	黄 钊(1770)
儒家对在追求利益的社会中出现的	
矛盾衝突问题的观点	李哲承(1777)
儒学在英国的传播	朱仁夫(1793)
普世倫理之尋求與道德哲學的更高綜合試探	
——儒家倫理哲學的資源	劉國強(1803)
儒学与越南的政治文化	潘文阁(1819)
道并行而不相悖	
——21 世纪世界文明发展走向之我思	钱耕森(1829)
论汉代春秋公羊学的意义和价值	严 正(1836)
战国时期的禅让思潮与“大同”“小康”说	
——兼论《礼运》的作者与年代	梁 涛(1845)
‘Man can enlarge the Way. It is not the Way that enlarges man’; Po-	
etics in the Analects of Confucius and their fate in modern times	
.....	柯蔼蓝(1855)
Post Modern Confucian Synthesis of Scientism and Traditionalism	
.....	Mary Phillips(1869)

Globalization and the Crisis of Modern Values

..... Richard N • Stichler(1880)

Universally valid notions in classical rujia (so — called Confucian) ethics: The claim to universal validity in classical rujia ethics.

Draft version. Gregor Paul(1903)

Confucianism and Conscientiology

..... Kevin de La Tour Simone de La Tour (1919)

To observe mistakes of two schools of old jingxue and to build up pre—sinology as a new branch of sciences

..... L • I • Golovatcheva(1942)

Confucius' Spirituality in the Analects : A Zen, Psychoanalytic, and

Postmodern Hermeneutics 吕武吉(1955)

论孔孟的仁义与天道

西北大学中国思想文化研究所 方光华

一、仁义的提出

孔子从人的情感出发阐释礼的起源。他认为孝亲祭祖，都有相应的情感基础，孝基于对父母的敬爱，祭基于对祖先的怀念。譬如为父母服三年丧，就是子女对父母养育之恩的报答，它出自人的不忍之心（《论语·阳货》）。宰我欲废三年之丧，孔子说他“忍”，说他狠心。与狠心相反的就是不忍，就是爱心，这种不忍的心情就是仁。仁犹如洁白的质地，礼犹如色彩鲜艳的画面，“绘事后素”（《论语·八佾》），仁是礼的内在基质，礼是仁的外在流露。离开仁的礼没有实质性价值。“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”（《论语·八佾》）。子张概括孔子的思想时说：“文武之道，未坠于地，在人。贤者识其大者，不贤者识其小者。莫不有文武之道焉。夫子焉不学？而亦何常师之有？”（《论语·子张》）孔子对仁礼关系具有独创性的思想是与观察分析人的情感分不开的。

孔子对社会发展提出了一些基本设想，他认为家族是社会的基本细胞，家族内的行为规范是其他社会规范的起点。“德之本”即在于人的内心道德情感，特别是孝。其弟子有若说：“君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本欤”（《论语·学而》）。孔子曾说“吾道一以贯之”。曾子认为此“一”即“忠恕”。忠即己欲达而达人，己欲立而立人；恕即己所不欲，勿施于人。也就是说：其他社会规范都源于不忍之心，是家族行为规范的外化。

孔子为日渐崩溃的礼寻找人类情感依托，把外在的行为规范转化为内在的心理需求。礼不再是冷冰冰的教条，而是人性的自觉流露。礼不再是贵族的专利，而是人类普遍的道德价值。他“把道德律从氏族贵族的专有形式拉下来，安置在一般人类的心理的要素里，

并给以体系的说明”。^①但是，孔子提到的人类情感，只不过是人类情感中的一个特殊部分，它基本限于家族成员之间的情感，更为广泛的人类情感还没有被提到应有的地位上来。

战国时期，随着宗法制瓦解，家族以外的社会伦理的相对独立性得到认识。在这样的历史条件下，孟子把孔子所强调的“仁”固定为家庭宗法基本伦理原则的同时，把“义”作为长幼关系、君臣关系等社会伦理原则加以讨论。他把仁视为恻隐之心，并认为它是最基本、最普遍的人性概念，是其他人性概念的基础。但他认为，人心中不但有以孝为中心的恻隐之心的体现——仁，而且内含着调节社会生活关系的羞恶之心的体现——义。他说：“恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，犹其有四体也”（《孟子·公孙丑上》）。

为了论证“义”也是内在的，孟子曾与告子展开辩论。告子认为：“义，外也，非内也”。他说：“长楚人之长，亦长吾之长，是以长为悦者也，故谓之外也”（《孟子·告子上》）。尊敬长辈的这种情感不因为长辈是本国人是还是楚国人而有区别，不因为与自己关系的不同而有所区分，可见尊敬长辈的这种情感是由长辈这个外在的客体所决定的，取决于客观因素，因而义是外在的。孟子反驳告子说：所有的道德情感都源自道德主体，尊敬长辈的心情是由尊敬者内心发出的，而不是由被尊敬者内心发出，“且谓长者义乎？长之者义乎”？而且我们也并不是对年齿高的一切事物不加区别地对待，“不识长马之长也，无以异于长人之长与？”（《孟子·告子上》）我们尊敬年龄比我们大的长者，对年齿高的动物最多只有爱惜，却谈不上尊敬，可见尊敬长者这种心情是由我们自己决定的，内在于人心。

孟子说：“人者，仁也，合而言之，道也”（《孟子·尽心下》）。人心中的仁义属性与人之别于禽兽的理性能力就是“道”，它是一切伦理原则的根据。在他看来，宗法伦理和社会伦理都是由仁义推演而来。他说：“人之所不学而能者，其良能也，所不虑而知者，其良知也。孩提之童，无不知爱其亲者，及其长也，无不知敬其兄也。亲亲，仁也，敬长，义也，无他，达之天下也”。“人皆有所不忍，达之于其所忍，仁也。人皆

^① 侯外庐：《中国思想通史》第一卷，人民出版社1980，156页。

有所不为，达之于其所为，义也”（《孟子·尽心下》）。礼制即是对仁、义两种不同内容的伦理行为规范的调节和文饰。

孟子的仁与义都有明确的内容，他说：“仁之实，事亲是也；义之实，从兄是也”（《孟子·离娄上》）。又说：“亲亲仁也，敬长义也”。所谓“从兄”与“敬长”同义。这个“长”包括一切长者，它不像亲亲之“亲”那样与自己有亲族关系，所以实质上，孟子的“仁”的概念主要针对宗法伦理，而“义”则是针对宗法伦理之外的社会关系，是君臣上下贵贱之宜。孟子一方面竭力扩充仁的内涵以及覆盖面，另一方面，他对“义”又非常重视，试图给“义”以相对独立的地位。“未有仁而遗其亲也，未有义而后其君者也”（《孟子·梁惠王上》）。他的仁义并重的道德论具有更加明确的社会意义，包容了更加广泛的内容，也比较符合中国古代社会关系的实际。

孟子继承了孔子从内在道德心理需求论证礼的起源的思想，并结合战国时期社会关系的变化，发展了孔子思想。

二、仁义的矛盾

在孔子看来，虽然礼起源人的情感，但并不是所有原生的主体情感都合乎礼的规范。人不但有直、勇、忠、信等好的品质，而且有克、伐、怨、欲等恶的情感，对于后者，孔子主张以礼加以克制，他说：“克己复礼曰仁”（《论语·颜渊》）。即使是好的品质，如果表现得不合宜，也会走向反面。例如孝心如果不是“生，事之以礼，死，葬之以礼”，就有可能出现过与不及的情况。又如正直，孔子认为“人之生也直”（《论语·雍也》），人天生就有正直品性，但如果超出了“子为父隐、父为子隐”的限度，“其父攘羊而子征之”，孔子认为这种正直就不合宜。“直而无礼则绞”（《论语·泰伯》），不合宜的正直反而会变得尖刻刺人。孔子认为“仁”的体会遇到矛盾冲突，但他认为只要顺从仁孝的本心，就一定能找到解决问题的办法。

人的道德心理的外化会面临一些矛盾冲突，人如何克制自己的食、色心理需求，使道德心理自然表露，这是孟子一再讨论的问题。孟子也注意到道德心理的表现如何合宜的问题，例如：孟子母丧，棺木过美，其弟子充虞质疑，孟子回答说：“古者棺槨无度，中古棺

七寸，椁称之。自天子达于庶人，非直为观美也，然后尽于人心”（《孟子·公孙丑下》）。按照孟子的说法，上古没有葬制，人偶然发现亲人的尸体被狐狸吃着，被蚊蝇蛆吮，不禁额头上流着悔恨的汗，于是他回家取了锄头和畚箕把尸体给埋葬了。最初并没有对如何埋葬的限制，后来为了使孝敬之心有所节制，遂对棺槨的尺寸有所规定。孟子认为规定是必要的，但人们不应该因此而影响孝敬之心。他认为只要合礼，而财力又允许，就应该尽量把棺材做得精美一些，以防亲人的遗体在腐烂之前就被泥土玷污，而不能借口有礼约束就马虎应付。孟子认为倘若孝亲之心与礼制规定遇到冲突，使自己的孝敬之心得到合乎情理的表现，才是问题的关键。

与孔子不同的是，孟子更加注意到道德心理引发的道德行为之间的矛盾，他对仁与义的冲突进行了正面讨论。我们来看看他讨论的一些典型事例：

其一尊兄与敬长的矛盾。尊兄是一种家族伦理行为，敬长是一种社会伦理行为，都有道德心理基础，但在特定的条件下，尊兄与敬长可能形成冲突。季孟子就把二者置于乡饮酒礼的特定的环境，指出它们的矛盾冲突，并质疑孟子的弟子公都子。他说，饮酒的时候，虽然有人心里恭敬自己的大哥，但敬酒时要先敬比大哥大一岁的乡人，可见敬长是对尊兄心情的压制。他还由此推断义是故意装出来的，违背人的意愿，从而是外在的。孟子说：“庸敬在兄，斯须之敬在乡人”（《孟子·告子上》），内心永远尊敬自己的大哥，特定的条件下要尊敬年长的乡人，这只是仁义两种伦理行为的取舍，并不能由此否认义是内在的。

其二是爱弟与爱民的矛盾。爱护自己的兄弟是人之常情，孟子说：“亲之，欲其贵也，爱之，欲其尊也，仁人之于弟，不藏怒焉，不宿怨焉，亲爱之而已”（《孟子·万章上》），但这种爱护可能造成对兄弟以外其他社会成员的损害，特别是当自己有能力使自己的兄弟凌驾于其他社会人员之上，而自己的兄弟又并非善人时。舜有个暴虐的弟弟叫做象，舜年轻的时候，他的弟弟总想杀害他，舜立为天子后不诛杀象，还封象为有庠之君，以尽自己的爱弟之心。但他又深知象的暴虐，为了使有庠之民免受其害，他不许象亲自治理

有庠之民，而派官吏代象治理，收取贡税交纳给象。舜还经常接见象，保持兄弟情谊（《孟子·万章上》）。孟子认为舜不因为仁爱百姓而影响爱弟之心，又不因为爱弟之心而使百姓受害，为后人处理这一关系做出了榜样。

其三是孝父与守法的矛盾。父亲犯法，到底是应该压制自己的敬父之心而尊重法律，还是应该蔑视法律而实践自己的敬父之心呢？《孟子·尽心上》：“桃应问曰：‘舜为天子，皋陶为士，瞽瞍杀人，则如之何？’孟子曰：‘执之而已矣。’‘然则舜不禁与？’曰：‘夫舜恶得而禁之？夫有所受之也。’‘然则舜如之何？’曰：‘舜视弃天下犹弃敝屣也。窃负而逃，遵海滨而处，终身诉然，乐而忘天下。’”当舜的父亲杀人犯法，作为天子的舜，一方面不能禁止法官将其治罪，另一方面，舜抛弃天子之位，偷偷地背父亲而逃走，沿着海边住下来，一辈子都快乐得很，把曾经做过天子的事情忘得一干二净。孟子认为舜既不蔑视社会公义，又不违背自己的孝敬之心，只有弃天子之位，背负父亲而逃。

其四是血亲复仇与仁民爱物的矛盾。孟子认为家庭亲子关系是最牢固、最永久的关系，他说：“夫夷子信以为人之亲其兄之子，为若亲其邻之赤子乎？”（《孟子·滕文公上》）并因此攻击墨子爱无差等的学说，认为墨子的学说违背常情。正因为如此，倘若家族的某一人受到伤害，作为受害人的家属就有义务为他复仇，父兄之仇不共戴天。但孟子又看到片面的宗法伦理带来的消极后果，他感慨地说：“吾今而后知杀人之亲之重也。杀人之父，人亦杀其父，杀人之兄，人亦杀其兄，然则非自杀之也，一间耳”（《孟子·尽心上》）。杀了别人的父亲，别人也就会杀他的父亲；杀了别人的哥哥，别人也会杀他的哥哥。虽然父亲和哥哥不是他自己杀的，但等于是自己杀的。孟子对血亲复仇的行为表示理解，但并不主张这种行为。

其五是私恩与公义的矛盾。《孟子·离娄下》说，郑人派善射的子濯孺子侵卫，卫国派善射的庾公之斯驱赶他。相遇时正值子濯孺子发病，拿不起弓来。庾公之斯说：“小人学射于尹公之他，尹公之他学射于夫子。我不忍以夫子之道反害夫子。虽然，今日之事，君事也，我不敢废。”不敢废“君事”是公义，不能杀带病的师爷是