



为了我们的下一代——这个世界上最重要的人

全国家长学校推荐读物

王东华/主编

华东交通大学母亲教育研究所《发现母亲文库》

贾容韬 / 著

真的不是孩子的错

ZHENDEBUSHIHAIZIDECUO

一个“戒除网瘾”专家的家教体悟

中国妇女出版社



贾容韬 / 著

真的不是孩子的错

Z H E N D E B U S H I H A I Z I D E C U O

一个“戒除网瘾”专家的家教体悟

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

真的不是孩子的错：一个“戒除网瘾”专家的教育体悟 / 贾容韬著. —北京：中国妇女出版社，2006. 1

ISBN 7 - 80203 - 128 - 1

I. 真... II. 贾... III. 问题儿童—家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 156354 号

真的不是孩子的错：一个“戒除网瘾”专家的教育体悟

作者：贾容韬 著

责任编辑：南 山

出版：中国妇女出版社出版发行

地址：北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码：100010

电话：(010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网址：www.womenbooks.com.cn

经销：各地新华书店

印刷：北京市京宇印刷厂

开本：880 × 1230 1/32

印张：9.625

字数：208 千字

版次：2006 年 3 月第 1 版

印次：2006 年 3 月第 1 次

印数：1 - 10000 册

书号：ISBN 7 - 80203 - 128 - 1

定价：19.90 元

版权所有 侵权必究 (如有印装错误，请与发行部联系)



序一·远离浮躁，踏实教子

愈演愈烈的社会竞争，传递给当今人们一个重要的信息，那就是生存难度加大，特别是在经济体制转型时期，“下岗”“待业”现象更是不可避免。这给中国做父母的上了非常深刻的一课，使人们对于市场经济社会竞争的激烈、尖锐、残酷程度，有了深切的体会。因此，做父母的都希望自己的子女能够健康成长，以迎接市场经济社会的严峻挑战。

然而，由于社会的开放，社会生活变得日益复杂，影响子女成长、成才、成功的“变数”越来越让人们难以预知和控制。这就意味着培养教育子女的难度也越来越大。由于正处于成长发育期的孩子需要父母更多的关爱，而正处于事业拼搏期的父母整天要忙于自己的事业和工作，又没有更多的时间和精力关注子女的培养教育问题，因此，许多做父母的自然希望能有一个既快捷、简便又省事的使子女成才的途径，从而一蹴而就；而许多孩子也梦想能通过一些“捷径”一举成名，以与可恶的书本、作业告别。

不久前，由文化商人和一些传媒炒作的“超级女声”，吸引了成千上万的家长和孩子，其中有的家长和女孩子甚至达到了疯狂的程度。是有那么几个幸运儿，通过炒作一夜成名，

进入了名利场。可有多少天真烂漫的女孩子，热热闹闹地在为那么屈指可数的几个“超女”陪考！成千上万的陪考者从中获得了什么？既“赔”了时间、精力，又“赔”了原本可以通过踏踏实实地读书、学习获得成功的欲望和信念。

值得高兴的是，大多数做父母的，面对这个浮躁的社会，一直保持着非常冷静的心态。不走捷径，不抄近道，切切实实地下功夫，培养造就自己的孩子。比如，洛阳的贾容韬同志就是其中的一位代表。

贾容韬同志有两个孩子，在他的培养教育之下，都考入了理想的大学。特别值得欣慰的是，他的儿子曾一度染上了“网瘾”，荒废了学业，但在他和学校老师的相互配合与共同努力之下，儿子终于从“网瘾”的漩涡中爬了上来，走上了健康成长的道路。他培养教育子女的经历给家长们提供了成功的经验。贾容韬同志被许多家长学校请去传授他的教子经验，受到了家长们的热烈欢迎，并被家长们誉为“家长型专家”。

贾容韬同志不仅引导自己的子女走上了成才的道路，也在无私地帮助教育子女有困难的家长。在他的指导和帮助下，不少问题孩子也走上了正轨。他的事迹受到了大众传媒的关注，并应邀参加了由团中央组织的“亲子互动素质教育夏令营”。

可以说，贾容韬同志是一位合格的、成功的家长，是广大家长学习的榜样。

贾容韬同志有一个重要的理念，那就是“与其求助于教育专家，不如把自己打造成教育内行”。提到家庭教育，人们往往首先想到的是如何教育子女。实际上，从某种意义上来说，家庭教育首先是教育家长。也就是说，要把自己的子女培养成为什么样的人，家长就要首先成为什么样的人；要把子女培养成为高素质的人，家长首先要切实提高自身的素质，





特别是作为教育者的素质。因为“以其昏昏，使人昭昭”是不成的，“磨刀不误砍柴工”。

当然，不可能要求所有家长都成为家庭教育方面的专家，社会上也不需要那么多的“专家”。但作为子女的教育者，家长应当努力把自己造就成为合格的、称职的家长，要读一些教育和心理方面的书籍，切实提高自己的文化和教育方面的素养；要对孩子的教育问题进行理性的思考，“悟”出一些培养教育子女的道理来，由家庭教育的“外行”，逐步变为“内行”。

贾容韬同志并不是学教育的，原来也不是从事教育工作的，经过努力，他成功地实现了这个转化。虽然我们不能要求所有家长都要达到贾容韬同志那个水平和能力，但家长们都要朝这个方向努力。这是贾容韬同志的书给家长们的第一个启示。

社会发展了，孩子们也在随着社会的发展而发生变化。现在的“此孩子”已不是以往的“彼孩子”，他们的身心诸方面发生了种种巨大的变化。按照辩证唯物主义的观点，要改造世界，就应首先认识世界。我们要培养教育子女，就得要首先了解、认识自己的子女。现在的孩子，虽然也还是孩子，但身心诸方面出现了许多前所未有的新时代的特征。家长们也要与时俱进，树立新的教育思想观念。

中国过去的家庭教育，是“父母教，须敬听；父母责，须顺承”。父母怎么教，子女就得言听计从；父母怎么责备，子女都只能俯首贴耳。这种教育方式方法，在过去还能行得通，今天就不行了，失灵了。因为家庭教育本来是父母和子女互动的过程，是教育者与受教育者相互作用的过程。特别是今天的孩子，自主意识、民主意识和平等意识大大增强，子女对家长再也不逆来顺受。只是靠家长单方面的训斥，根本行不通了。必须要通过父母与子女相互之间的沟通，让子女接

受家长的教育意图。因此，今天做父母的要承担起培养教育子女的责任，必须首先学会与子女进行沟通。这是现代家长必备的、十分必要的一个功夫。贾容韬同志的书中详细地介绍了这方面的实践经验和体会，家长们可以学习参考。

任何一个人的成长，都是家庭教育、学校教育、社会教育综合作用的结果。家庭、学校、社会就像一座综合“加工厂”，缺少了哪道工序，都不可能把子女培养成为具有现代人格的人。因此，家庭教育、学校教育和社会教育必须相互配合，以便取长补短，优势互补，相辅相成，相得益彰。家庭教育对于子女的健康成长来说，的确是十分重要的，但只靠家长单枪匹马也是不成的。作为专门教育机构——学校，应当重视挖掘、开发、利用家庭和社会的教育资源，主动争取家长的理解和支持；与此同时，家长也要经常与学校老师保持密切的联系，努力使家庭、学校、社会三股教育力量拧成一股绳。贾容韬同志这方面也是成功的，值得家长们认真学习。

当今社会是一个浮躁的社会，通过炒作一举成名的毕竟是极个别的，任何时候都不可能是成批的。绝大多数的孩子还是要通过不懈的、踏踏实实努力实现自己的愿望。这就要求家长首先要塌下心来，把心态放平和，像贾容韬同志那样，做些切切实实的工作。这样，虽说实现自己的理想会慢一些，但孩子一定会有发展的后劲，很可能前途未可限量。

赵忠心

2006年1月5日

(赵忠心：中国教育学会家庭教育专业委员会理事长、北京师范大学教授)





序二·用科学发展观指导家庭教育

中国的老百姓从来没有像今天这样关注“家庭教育”这个话题。

从微观上说，家庭教育关系着孩子的前程和家庭的幸福；从宏观上说，家庭教育关系着国家的发展和民族的兴衰。国内外无数事实早已证明，孩子在成长成才的过程中，家庭教育起着基础的、广泛的、不可替代的作用。

毫无疑问，家庭教育的学问是很大的。遗憾的是，我国的绝大多数家长是自然家长，对现代家教理念和方法，或茫然无知或知之甚少，只是凭感觉和本能教育孩子。有调查显示，在北京，不合格的家长竟有70%之多。可想而知其他省市不合格家长所占的比例之高。

当然，即使是这些不合格家长也无一不是爱孩子的。但仅仅有爱是不够的。正如高尔基所说：“爱孩子这是母鸡也会做的事，可是善于教育他们，这便是国家的大事了。它需要才能和渊博的知识。”为了孩子的前程和家庭的幸福，为了国家的建设和民族的振兴，希望广大家长能够转变家教观念，了解现代家教的基本理论，吸收成功家长的教子经验，并用科学的发展观指导自己的教育实践。

现实生活告诉我们，培养一个心理健康、性格坚强、能够适应现代生活的孩子，是家庭最大的幸福。这比“以分为本”“以升学为本”要好上千万倍。用科学的发展观指导家庭教育，就是要按照国家的要求做到下面四个“教育和引导”：

一是教育和引导家长更新家庭教育观念，树立“为国教子，以德育人”的思想，改变重知轻德、重智轻能的倾向，重视子女的思想品德教育，促进子女全面发展。

二是教育和引导家长掌握科学教子知识，实现教育角色和教育方式的转变，从单纯教育者转变为共同学习者，从单向灌输转变为双向互动，增强家庭教育的针对性、科学性和有效性。

三是教育和引导家长加强自我约束，重视言传身教，以自身的品德修养和行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和睦的家庭关系。

四是教育和引导家长拓展家庭教育空间，支持子女参加社会实践，主动配合学校教育、社会教育，促进“三教”结合，实现家庭教育由封闭型向开放型转变。

应该说这四个“教育和引导”科学而完整地阐明了现代家庭教育的任务和方向，具有鲜明的时代性和很强的针对性。按照四个“教育和引导”，扎扎实实去实施家庭教育，我们的家庭教育就能走出误区，同时也能够实现家长素质的全面提升。

胡锦涛总书记在第五次少代会上指出，“少年儿童要勤奋学习，快乐生活，全面发展”。国外教育专家也指出，教育要使学生感受到幸福。一个是快乐，一个是幸福，这两种要求其实都是教育本义的回归，是以人为本、尊重生命的表现。现在的学生承受着家庭和学校的多重压力。调查资料显示，学生在学校感到快乐和幸福的不超过10%。我们的家长不从实





际出发，对孩子都有很高的期望值。两眼盯着分数，一心想着考试，压得孩子抬不起头，直不起腰。孩子学不好就予以讽刺挖苦，孩子考不好就予以沉重打击……

我们已进入了21世纪，一些家长还在沿用封建的管教办法，在家庭中使用暴力，摧残孩子身体，伤害孩子心灵，其行为不仅触犯了我国法律，而且这样做只能把孩子推向绝路。近年来在未成年人中出现的一些恶性事件，大多与这些问题家长有关。

其实，孩子身上的问题都能在家长身上找到答案，因此，要治孩子的病，家长应先吃药。现代家长应放下架子做智慧型父母，建立学习型家庭。父母凡事都要做出榜样，对孩子要言传身教，爱而不溺，娇而不惯，严而不苟，民主平等，文明和谐，亲子互动，共同进步。

家庭教育最主要的是思想品德教育、独立人格教育、社会责任感教育和良好的习惯养成教育，这些品质确定了，其他方面的毛病改起来也比较容易。特别是培养孩子的各种习惯，更要日积月累，坚持不懈。经验证明，习惯决定性格，性格决定命运。孩子有了好习惯，就等于在他心里装了一部成长的发动机，无论工作和学习，都会处于主动状态：主动发现问题，主动提出问题，主动思考问题，主动探索问题。有了好习惯，他们就能成为最好的自己。无论在尖子人才岗位上、专业人才岗位上，还是在普通人才岗位上，他们都能做出自己的积极贡献（就是扫马路，他们也会比别人扫得好）。

因此，明智的家长应鼓励孩子尽其所能，顺其自然，全面发展，优势成才。凡是这样做的，孩子的压力就会相对减轻，由此出现的各种消极后果就会相对减少，甚至一些上网成瘾的孩子也会因此重新回到正常的学习生活轨道。

贾容韬先生是由对子女成功实施家教而后从事家教专业研究并在国内有一定影响的专家。他在教育两个子女的过程中，费尽心血，积累了丰富的经验，并研读了大量的教育学、心理学等方面的书籍，写下了数百万字的学习资料。贾容韬先生利用自己的经验和研究成果，帮助数百位家长走出家教误区，帮助一大批“网瘾”孩子脱瘾，恢复正常学习，有的还取得了较好的学习成绩。《真的不是孩子的错》一书，就是他综合了自己的家教实践和理论研究的结晶。

我读完这本书后，感到本书的最大长处是理论结合实际，通俗易懂，说的是身边事，反映的是家教大道理，读后使人耳目一新，并深受启发。在当前家教图书鱼龙混杂、名目繁多的情况下，贾先生的书应该说是不可多得的，值得广大家长一读。

崔炳建

2005年12月26日

(崔炳建：河南省教育厅副厅长)





前言·做家庭教育的拾贝者

家庭教育是我钟爱并乐意为之奋斗终生的事业，因为我是直接受益者。能使儿子成功脱离“网瘾”，并把一双儿女送进全国重点大学，我饱尝了教育孩子的酸甜苦辣，也体验到了孩子成长带来的喜悦。虽然为此付出较多，但我觉得非常值得。

家庭教育虽然有一定的规律，但并无现成的模式可以套用，需要每位家长用心去感悟，去品味，去咀嚼。只有胸有大爱、孜孜不倦追求的父母，才能培养出合格的孩子、优秀的孩子乃至杰出的孩子。那些光有美好愿望却不愿付诸实践、不愿提高自身素质、不能战胜自我的人，是永远教育不好孩子的。

家庭教育是一项事业，是事业就意味着奉献；家庭教育还是一门科学，是科学就意味着探索。孩子是自己生命的延续，我们为之付出、为之探索不是很值得吗？

我不敢说，我对家庭教育有多么深刻的理解，但我已经一头扎进了它的海洋里；我不敢说，我在这浩瀚的大海里捡起了多少珍珠，但是我确实拾起了几枚虽不起眼但极珍贵的贝壳。

我认为，在教育孩子的问题上，家长与其求救于教育专家，不如把自己打造成家庭教育的内行。不少家长面对已经出现问题的孩子，不是积极想办法自救，而是到处寻找拯救

孩子的灵丹妙药。有的家长这样说：自己知识有限，教育孩子无能为力，把孩子交给别人教育，自己多付点钱都可以。其实求人不如救己，教育孩子，有谁比家长更能了解孩子的呢？没有知识不要紧，只要你从现在开始学习。要知道，专家都是学习然后才有专长的。

我认为，没有不良的孩子，只有不幸的孩子。现实生活中出现问题的孩子，如迷恋网络、厌学甚至违法犯罪等等，其实都是教育失败的产物。孩子都是无辜的，孩子都是受害者。如果每位家长都能严格要求自己，都能做好孩子的榜样和人生导师，都能对孩子切实负起责任来，都能给孩子以科学的爱、智慧的爱，大多数家庭悲剧都是可以避免的，大多数孩子都会是另一番命运，就会大大减少“网瘾少年”“问题孩子”以及少年犯。

我认为，家庭的作用大于学校，学校教育代替不了家庭教育。孩子世界观、人生观、价值观的形成，孩子心灵的塑造，主要是靠家庭教育来完成的。为人父母者要十分清醒地认识到这一点，千万不要推卸责任，不要贻误了孩子。

我还认为，为了孩子，家长必须与时俱进，而不能让孩子来适应我们。现代家庭教育给各位家长提出的要求相当高，我们必须改变观念，研究家庭教育中出现的新情况、新问题，切实提高自身素质，才能适应新形势下孩子成长的需要。

.....

希望我的实践和探索能对处在迷惘中的家长们有所启迪、有所帮助，并能对有意在家庭教育领域进行深入探索的家长们起到抛砖引玉的作用。如果这番良苦用心能唤醒一部分家长的家庭教育意识，能改变一部分家长的家庭教育观念和方式，我就十分满足了。





目 录

- 序 一 远离浮躁，踏实教子 赵忠心
- 序 二 用科学发展观指导家庭教育 崔炳建
- 前 言 做家庭教育的拾贝者

上篇 把自己打造成教育内行

第一章 我是这样走上家教之路的

教育孩子，光在硬件方面投入（送到好学校）远远不够，还要注重家庭教育这一软件方面的投入。家长如果孩子送进学校后就不管不问，不再操心，很难保证孩子会不出问题。为此，家长首先要尽快提高自身素质，扎扎实实练好“内功”，成为家庭教育的内行！

1. 祖辈在我身上植入了重视教育的因子 / 004
2. 不遗余力把孩子送到最好的学校 / 009

3. 家教“缺席”导致孩子的成长危机 / 013
4. 转变教育观念，努力修炼自己 / 017

第二章 我的家庭教育实践

培养孩子是家庭中最大的事情，任何事业的成功都弥补不了家庭教育的失败；什么事情都可以耽误，惟有孩子的教育耽误不得。然而，面对史无前例的社会变革，如果家长的知识结构、家教观念都与新时代格格不入，只凭自己想当然的教子经验和僵化的教育理念来教育新时代的孩子，肯定会出现各种各样的问题。教育孩子一定要与时俱进！

1. 要教好孩子，就要向老师学习 / 022
2. 勤跑学校，有问题早发现早解决 / 025
3. 对住校的孩子千万不能放手不管 / 028
4. 亲子交流也需要精心“备课” / 032
5. 教育只能引导不能强迫 / 035
6. 适当给孩子当一当出气筒 / 038
7. 父母也要向孩子说“对不起” / 041
8. 必要时家长应选择陪读 / 044
9. 做孩子学习上的导师 / 048
10. 把大学当做高中来读 / 051
11. 身体是学习的本钱 / 054

第三章 家长素质决定孩子命运

孩子这本“书”，一天一个样，天天都有新变化，常读常新。做父母的今天看懂了，可能明天就看不懂了。





面对孩子婴儿期、幼儿期这本“书”，也许你能读得津津有味，有声有色。孩子到了少年期，这本“书”家长可能就有读不懂了。随着孩子的成长，家长要不断学习，不断更新知识，研究孩子成长中的新问题、新特点，和孩子共同学习，共同提高。

1. 家庭是教育的主战场 / 058
2. 夫妻和睦是家庭教育的硬件保障 / 061
3. 家庭教育的核心是自我教育 / 065
4. 不要做“叶公”式的家长 / 070
5. 读懂孩子这本“书” / 073
6. 走进孩子的心灵深处 / 076
7. 乐于赞美，善于赞美 / 079
8. 溺爱是送给孩子最可怕的礼物 / 084
9. 警惕孩子滋生特权思想 / 089
10. 必要时把孩子推上“绝路” / 093
11. 创造浓厚的家庭阅读氛围 / 097
12. 别让麻将声“吞没”了孩子 / 102

003

第四章 做人教育是重中之重

确立自信，就要学会欣赏自己，表扬自己，肯定自己，从而保持奋发向上的劲头。自信不是孤芳自赏，也不是夜郎自大、得意忘形，更不是毫无根据地自以为是、盲目乐观，而是激励自己奋发进取的一种心理素质；是以高昂的斗志、充足的干劲迎接生活挑战的一种乐观情绪；是战胜自己、告别自卑、摆脱烦恼的灵丹妙药。

1. 用苦难磨砺出孩子的精神钙质 / 106
2. 生存教育是人生的关键一课 / 110

3. 诚信是人生最好的担保 / 113
4. 不要剥夺孩子爱的权利 / 117
5. 感恩是生命中不可缺少的营养素 / 121
6. 用自信扬起孩子人生的风帆 / 125
7. 给孩子植入理想和信念 / 130
8. 培养一个四体勤快的孩子 / 134
9. 勤俭是最珍贵的“传家宝” / 138

第五章 每个孩子都能成功

如果孩子已沾染上不良习气，家长千万不要放弃对孩子的教育和挽救。如果你对孩子失去了信心，眼睁睁地看着孩子走上邪路，你将会有永远挥之不去的悔恨。出现问题的孩子，正是最需要关爱和帮助孩子，父母更要加倍地爱孩子，呵护孩子，用全身心的爱去温暖孩子已经冻僵或者受伤的心。“救人一命，胜造七级浮屠”，何况救的是自己的孩子呢！

1. 让“特差生”从丑小鸭变成白天鹅 / 142
2. 把“问题孩子”转化为优等生 / 146
3. 把学习“逃兵”打造成中考“状元” / 149
4. 让“娇小姐”焕发出学习热情 / 153
5. 用“苦肉计”医治孩子的“顽疾” / 157
6. “打工”是治疗厌学的一剂“猛药” / 161
7. 让中考落榜生重返校园 / 165

