

二轮冲刺 优化**讲**练

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



英语

English



English

英语

二轮冲刺 优化讲练

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

精讲本

书 名	高考零距离二轮冲刺优化讲练·英语
作 者	本书编写组
责任编辑	石建军
出版发行	凤凰出版传媒集团 江苏教育出版社(南京市马家街31号210009)
网 址	http://www.1088.com.cn
集团网址	凤凰出版传媒网 http://www.ppm.cn
经 销	江苏省新华发行集团有限公司
照 排	南京理工出版信息技术有限公司
印 刷	宝应县人民印刷有限公司
厂 址	宝应县安宜东路(邮编225800)
电 话	0514—8262201
开 本	787×1092 毫米 1/16
印 张	12.25
字 数	433 000
版 次	2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷
书 号	ISBN 7-5343-7215-1/G·6900
定 价	15.30元(共两册)
邮购电话	025—85400771, 8008289797
批发电话	025—83260767, 83260768, 83260760
盗版举报	025—83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
欢迎邮购, 提供盗版线索者给予重奖

编写说明

为了更好地辅导学生进行2006年高考冲刺阶段的复习迎考,我们在推出《高考零距离一轮优化讲练设计》之后,又推出了这套《高考零距离二轮冲刺优化讲练》丛书。本丛书涵盖了所有高考科目。

编写者均为我省优秀教师,具有多年高三毕业班的把关经验,“针对性强”和“高效实用”是我们始终遵循的原则。

针对性强体现在针对我省高考从2004年开始自主命题这样一个新的背景,我们及时总结了近两年来高考出现的新特点、新变化、新趋势,把握高考的动态和走向,编写的内容能够对准2006年高考要求的路子,切实有助于学生备考能力的提升。

“高效实用”则体现在本书的编排设计和内容选材上。

在编排设计上,本书由“精讲本”和“精练本”2册组合而成。“讲”分册:我们力求精练而透彻,对专题范围的重点、难点和高考热点作了深入浅出的分析,力求阐述知识之间的内在联系,总结出规律性的认识,便于学生宏观把握和整体感知。在“典例解析”一栏中,我们选择了一些近年来高考中出现的具有典型意义的试题,并提供了答案解析(在此我们为学生提供了解题的思路、方法和技巧),希望学生能够找出自己解题时存在的问题,发现解决问题的方法和途径。“练”分册:我们在习题的选择上下了很大功夫,力求选编的习题能适合学生备考的需要。我们将同一专题或同一类型的习题编排在一起,意在让学生举一反三,触类旁通。还附上了多份2006年高考模拟试卷。本部分采用八开活页装订,便于教师批改。“讲”和“练”在编排上是分开的,并将“精练本”中所有习题的答案附在“精讲本”中,这样就非常方便教师和学生使用。“讲”是“练”的指导,“练”是“讲”的实践,学生在使用时应反复对照,结合使用,从中必能感悟到一些复习备考的奥妙和诀窍。

最后祝愿考生们多加油,有好运!

2005年12月

目录

1. SEFC Book 1 (Units 1—4)	001
第一课时	001
第二课时	002
2. SEFC Book 1 (Units 5—8)	005
第一课时	005
第二课时	006
3. SEFC Book 1 (Units 9—12)	009
第一课时	009
第二课时	011
4. SEFC Book 1 (Units 13—17)	013
第一课时	013
第二课时	015
5. SEFC Book 1 (Units 18—22)	017
第一课时	017
第二课时	018
6. SEFC Book 2 (Units 1—4)	021
第一课时	021
第二课时	022
7. SEFC Book 2 (Units 5—8)	024
第一课时	024
第二课时	025
8. SEFC Book 2 (Units 9—12)	029
第一课时	029
第二课时	031
9. SEFC Book 2 (Units 13—16)	033
第一课时	033
第二课时	035
10. SEFC Book 2 (Units 17—20)	039
第一课时	039
第二课时	041
专题演练及模拟试题参考答案	045
专题演练及模拟试题	053

1. SEFC Book 1 (Units 1—4)

第一课时

考点聚焦

短语回放

1. survive the earthquake 在地震中幸免于难
2. challenge one's authority 挑战权威
3. be well treated 受到很好的招待
4. object to (doing) sth. 反对做某事
5. major in English 专修英语
6. total up 总计
7. be equal to ... 和……等同
8. in numbers 大量
9. stay young 永葆青春
10. experience World War II 经历二战
11. exercise the law 执行法律
12. promise to be ... 有指望成为……
13. in advance 事先
14. struggle to one's feet 挣扎着站起来
15. be particular about 对……情有独钟
16. come to one's rescue 援救某人
17. drag one's tired legs home 拖着疲惫的双腿回家

回家

18. around the corner 即将来临
19. ups and downs 人生浮沉
20. keep in touch 保持联系

句型集锦

1. I don't enjoy singing, nor do I like computers. 我不喜欢唱歌,也不喜欢电脑。

本句中 nor 引导倒装句,表示后面的动作或状态跟前面的一致,都是否定。当表示肯定时就用 so 引导。需要注意的还有两点:

当出现在主从句时,需要考虑主从句的时态:

If you don't leave tomorrow, nor will I. 假如你明天不去的话,那我也不去了。

当前者具有混合时态或句式时,通常用 so it is (the same) with sb. 的句式: -

John was born in Florida and is attending school in Boston, so it is the same with Kennedy. 约翰出生

于佛罗里达,现正在波士顿上学。肯尼迪情况也是如此。

2. With so many people communicating in English every day, it will become more and more important to have a good knowledge of English. 有这么多人用英语进行日常交流,掌握英语就变得越来越重要了。

句中使用了 with 复合结构来表示伴随的状态。类似的用法还有:

With so many stadiums and hotels to be built before the 2008 Olympics, Beijing is now stepping up its construction process. 在2008年奥运会之前,有这么多的体育馆和宾馆待建,北京加快了自身的建设步伐。

With the planned production carried out in June, we are positive to double our products this year. 计划的产量六月份已经完成,我们有信心将今年产量翻番。

With her face red, Dianna rushed out of the conference hall. 戴安娜满脸通红地冲出了会议厅。

3. The name "whitewater" comes from the fact that the water in the streams and rivers looks white when it moves quickly. 当水流湍急时,河流或小溪里的水溅成浪花。因此,激流在英语中称为“白水”。

句中 that 引导的是同位语从句。看 that 在句中的作用可以判断是同位语从句还是定语从句。在同位语从句中 that 不做成份,只起引导的作用。在定语从句中 that 是关系代词,用来指代所修饰的名词。如:

Have you got the news that China has sent up manned spaceship successfully for a second time? 你知道中国再次成功发射了载人飞船了么?(同位语从句,that 不作成份)

He had a sudden idea that I should go to Japan for holiday. 他突发奇想,说我应该去日本度假。(同位语从句,that 不作成份)

I'm rather shocked at the proposal that he raised at the conference. 我被他在会上提出的建议给镇住了。(定语从句,that 在定语从句中作宾语)

4. My plane leaves at seven. 我的航班七点起飞。
本句所表述的是一个习惯性动作,表示飞机、火车

等交通工具按照既定的时刻表运行。它通常不受上下文时态的影响。再如:

— Are you leaving for Beijing tomorrow morning?

— Yes. My train leaves at six A. M. . So I wonder if you can send me to the railway station half an hour earlier.

— 你明天早上出发去北京么?

— 是的。火车六点出发。你能否提前半小时送我去火车站?

5. Before she could move, she heard a loud noise. 她还没有来得及跑就听到一声巨响。

句中 before 表示“尚未……就……”。再如:

The student rushed out of the classroom before the teacher could stop him. 老师还没有来得及阻拦,那个学生就冲出了教室。

The underground in London was filled with smoke before the passengers could make out what had happened. 乘客们尚未明白发生什么事的时候伦敦的地铁里就烟雾弥漫了。

典例精讲

1. That was really a splendid evening. It's years _____ I enjoyed myself so much. (2005 安徽卷)

- A. when B. that
C. before D. since

【思路分析】 选 D。根据题干的意思,自从上次之后,好几年没有玩得这么开心了。

2. _____ and no way to reduce her pain and suffering from the terrible disease, the patient sought her doctor's help to end her life. (2005 江西卷)

- A. Having given up hope of cure
B. With no hope for cure
C. There being hope for cure
D. In the hope of cure

【思路分析】 选 B。本题用 with 复合结构表示原因。

3. — Father, you promised!

— Well, _____. But it was you who didn't keep your word first. (2005 湖北卷)

- A. so was I B. so did I
C. so I was D. so I did

【思路分析】 选 D。so I did 表示肯定,意为“我的确做过。”so did I 表示和他人一致,意为“人家做过,我也做了。”

4. I really can't understand _____ her like that. (2005 安徽卷)

- A. you treat B. you to treat
C. why treat D. your treating

【思路分析】 选 D。understand 为及物动词,后接 your treating her like that 作宾语。

5. Do you have any idea _____ is actually going on in the classroom? (2005 辽宁卷)

- A. that B. what C. as D. which

【思路分析】 选 B。本题初看像定语从句,常误选 A 或 D。其实它是由 what 引导的宾语从句。

第二课时

考点聚焦

语法总动员

名词、冠词和数词

一、名词。

名词复数的变化规则就无须赘述了,但请注意它的几种特殊的用法:

1. an Englishman, two Englishmen. 但 German 不是合成词,故复数形式为 Germans; Bowman 是姓,其复数是 the Bowmans。

2. 集体名词 people, police, cattle, class, crew 等以单数形式出现,但实为复数。如:

The Chinese are industrious and brave. 中国人民是勤劳勇敢的。

3. 以复数形式出现的书名,剧名,报纸,杂志名,也可视为单数。

"The Arabian Nights" is a very popular story-book. 《一千零一夜》是一本非常有趣的故事书。

4. 当物质名词表示该物质的种类或份数时,名词可数。

Our factory produces various steels. 我们厂生产各种各样的钢材。

Three coffees, please. 请来三份咖啡。

5. 名词的格。

名词的所有格需要注意以下几点:

1) 若名词已有复数词尾-s, 只加“'”, 如: the workers' suggestions 工人们的建议

2) 凡不能加“'s"的名词,都可以用“名词 + of + 名词”的结构来表示所有关系,如: the topic of the lec-

ture 演讲的主题

3) 在表示店铺或教堂的名字或某人的家时,名词所有格的后面常常不出现它所修饰的名词,如: the barber's 理发店, the St Paul's 圣保罗大教堂

4) 如果两个名词并列,并且分别有“'s”,则表示“分别有”;只有一个“'s”,则表示“共有”。

如: John's and Mary's cars (两人各有一辆汽车)
John and Mary's car (两人合用一辆车)

5) 复合名词或短语,在最后一个词的词尾加's。

如: a week or two's leave 一两个礼拜的假期

二、冠词。

1. 不定冠词的特殊位置。

1) 位于下列形容词: such, what, many, half 之后,如:

I have never seen such an excellent car. 我从来没有看到这么好的车。

2) 当名词前的形容词被副词 as, so, too, how, however, enough 修饰时,不定冠词应放在形容词之后:

He is so tall a boy that I have to look up at him. 他是如此之高,我不得不仰起头看他。

2. 定冠词的特殊位置。

定冠词通常位于名词或名词修饰语前,但放在 all, both, double, half, twice, three times 等词之后,名词之前。

All the people in the village went out to see the new tractor. 村里所有的人都出去看新拖拉机了。

3. 零冠词的特殊用法。

1) 泛指的可数名词,表示一类人或事物时,可不用冠词,如:

They are teachers. 他们是教师。

2) 抽象名词表示一般概念时,通常不加冠词。

Failure is the mother of success. 失败乃成功之母。

3) 物质名词表示一般概念时,通常不加冠词,当表示特定的意思时,需要加定冠词,如:

Man cannot live without air. 人离开空气就无法生存。

4) 在季节、月份、节假日、日期或星期等表示时间的名词之前,不加冠词,如:

We go to school from Monday to Friday. 我们从星期一到星期五都上课。

5) 在称呼或表示官衔、职位的名词前不加冠词,如:

The guards took the murderer to President Bush. 卫兵们把这个凶手送到布什总统那儿

6) 在三餐、球类运动和娱乐运动的名称前,不加

冠词,如: have breakfast 吃早饭, play football 踢足球

7) 当两个或两个以上名词并用时,常省去冠词,如:

Many westerners can't eat without knife and fork. 许多西方人没有刀叉就无法吃饭。

8) 有些个体名词不用冠词;如: school, college, prison, market, hospital, bed, table, class, town, church, court 等个体名词,直接置于介词后,表示该名词的深层意义,如:

go to church 做礼拜

go to the church 去教堂(并不是一定去做礼拜,可能有其它目的)

9) 不用冠词的序数词:

a. 序数词前有物主代词 如: my first trip to Egypt

b. 序数词作副词 如: He came first in the race.

c. 在固定词组中 如: from first to last, first of all

三、数词。

1. 数词分为基数词和序数词。表示数目多少的数词叫基数词,表示顺序的数词叫序数词。

1) 基数词写法和读法: 345 three hundred and forty-five;

2) 基数词一般是单数形式,但下列情况下则常用复数形式:

a. 在乘法运算的一种表示法里,如: $3 \times 5 = 15$
Three fives is (are) fifteen.

b. 表示“几十岁”,如: in my 30s 在我三十几岁的时候

c. 表示“年代”,用 in + the + 数词复数,如: in the seventies 在七十年代

d. 在一些表示“一排”或“一组”的词组里,如: They arrived in twos and threes. 他们三三两两的到达了。

e. 与 of 短语连用,表示概数,不能与具体数目连用,如: scores of people 许多人

2. 数词的用法。

1) 数词可用于表示倍数,且表示的方法多样。如: 这个房间是那房间的三倍大。可以讲成:

a. This room is three times as big as that one.

b. This room is twice bigger than that one.

c. This room is three times the size of that one.

d. That room is one third the size of this one.

2) 数词还可以用 by + 倍数,表示增加了多少倍。如:

The production of cars in this factory has increased by three times this year. 今年该厂的汽车产量增加了3倍。

3) 分数的构成及表示方法:分数的分子用基数词代表,分母用序数词代表。当分子大于1时,分子的序数词用单数,分母序数词用复数。如:1/3 one-third;3/7 three-sevenths。

典例精讲

1. — Would you like _____, sir?

— No, thanks. I have had much. (2005 福建卷)

- A. some more oranges B. any more oranges
C. some more orange D. any more orange

【思路分析】 选C。题干的意义是表示请求,故用some来表示真心诚意。orange用作名词时既可以是可数名词“橘子”,又可以是不可数名词“橙汁”。由于回答中用了much来指代orange,故语境中的orange表示不可数名词“橙汁”。

2. The head office of the bank is in Beijing, but it has _____ all over the country. (2005 辽宁卷)

- A. companies B. branches
C. organizations D. businesses

【思路分析】 选B。本题考查学生对名词意义的区别。选项A表示“公司”,选项B表示“分部,分支”,选项C表示“组织,机构”,选项D表示“业务,企业”。题干的意义是说该银行在全国各地有许多支行,故选B。

3. On May 5, 2005, at _____ World Table Tennis Championship, Kong Linghui and Wang Hao won the gold medal in men's doubles with _____ score of 4:1. (2005 江苏卷)

- A. a; a B. 不填;the
C. a;不填 D. the; a

【思路分析】 选D。题干中“世界乒乓球锦标赛”是专有名词,应该用定冠词表示特指,而后面的比分是泛指以某一种比分结局,故用不定冠词。

4. I know _____ John Lennon, but not _____ famous one. (2005 山东卷)

- A. 不填;a B. a; the
C. 不填;the D. the; a

【思路分析】 选B。题干的意义是:我认识一个名叫约翰·列侬的人,但他并不是那个众所周知的约翰·列侬。很显然,前一空是泛指,后一空是特指。

5. I can't remember when exactly the Robinsons

left _____ city. I only remember it was _____ Monday. (2005 湖南卷)

- A. the; the B. a; the
C. a; a D. the; a

【思路分析】 选D。题干中鲁滨逊一家离开城市的事大家都知道,故用特指。他们离开的日期记不清了,但却能清晰地记得是某个星期天,故用泛指。

6. If you go by _____ train, you can have a quite comfortable journey, but make sure you get _____ fast one. (2005 全国卷Ⅲ)

- A. the; the B. 不填;a
C. the; a D. 不填;不填

【思路分析】 选B。用by接交通工具时不要冠词;第二空是泛指,只要是快车就行。

7. Mr. Taylor has _____ 8-year-old daughter who has _____ gift for painting — she has won two national prizes. (2005 浙江卷)

- A. a; a B. an; the
C. an; a D. the; a

【思路分析】 选C。8是元音开头,故用an修饰;第二空泛指有某种天赋,用a限制。

8. I prefer a flat in Inverness to _____ in Perth, because I want to live near my Mom's. (2005 天津卷)

- A. one B. that C. it D. this

【思路分析】 选A。泛指任意一套在Perth的住房。

9. At a rough estimate, Nigeria is _____ Great Britain. (2005 上海卷)

- A. three times the size as
B. the size three times of
C. three times as the size
D. three times the size of

【思路分析】 选D。表示“尼日利亚的面积是英国的三倍之大”时除了用D选项表达外,还可用以下几种表达方式:Nigeria is three times as large as Great Britain, 或 Nigeria is twice larger than Great Britain.

10. _____ in the regulations that you should tell other people the password of your e-mail account. (2005 上海卷)

- A. What is required B. What requires
C. It is required D. It requires

【思路分析】 选C。本题考查形式主语用法,后面that引导的是真正的主语从句。

2. SEFC Book 1 (Units 5—8)

第一课时

考点聚焦

短语回放

1. play a role 扮演角色
2. take off 脱掉;起飞;成功
3. go wrong 出错
4. owe success to sb. 把成功归功于某人
5. appear live on the air 出现在电视上
6. think highly of 对……高度评价
7. apologize to sb. for ... 为……向某人道歉
8. make a good impression 留下好印象
9. follow the fashion of the day 赶时髦
10. leave out 省去;遗漏;不考虑
11. be based on 以……为基础
12. under attack 受到攻击
13. bring back to life 使恢复生机
14. look out over ... 面朝向……
15. make one's voice heard 使人听见自己的声音
16. stand for 代表,象征
17. the host city 主办城市
18. compete for medals 角逐奖牌
19. live one's dream 实现梦想
20. in preparation for 为……做准备

句型集锦

1. There she stopped, listening to the strange sounds, while the house moved. 她停在那儿,听着奇怪的声响,同时整个房子都在晃动。

listening to the strange sounds 是现在分词短语做状语,表示伴随动作,说明和主语动作同时发出的另一个较次要的动作。例如:

Following the old man, the young man started walking slowly. 小伙子跟在老人后面开始慢慢地走起来。

He stood there, waiting for his mother. 他站在那里,等他妈妈。

2. While still a student, she played roles in many plays. 还在上学的时候,她就在很多戏里扮演过角色。

本句中 when 和 while 引导的时间状语从句中,如果其主语与主句主语一致,而且谓语中又含有 be 动词时,主语与 be 动词均可省略形成“when/while + 名词(介词短语,现在分词,过去分词,形容词等)”结构。例如:

While in China, he went to the Great Wall. 在中国期间他去了长城。

When asked what to do next, she kept silent. 当问及她下一步要干什么时,她一言不发。

注意:除了状语从句主语与主句主语一致外,状语从句主语是 it + is 或状语从句是 there be 结构时,状语从句主语与 be 动词均可省略;另外这种省略情况同样适用于由 if, unless, once, though, even if, as if 等引导的状语从句。

3. There are two pairs of knives and forks on the table, forks on the left and knives on the right of the plate. 桌上有两副刀叉,叉在盘子的左边,刀在其右边。

there be 常用句型

There is no need/reason/time to do sth. 没有必要/理由/时间做某事

There/It is no point (use, sense, good 等名词) + doing sth. 做某事没意义/没用/没好处。例如:

There is no need to be worried. 没必要焦虑。(不能说:It's no need to be worried.)

There is no holding back the wheel of history. 历史车轮不可阻挡。

4. The palaces were large and beautiful, and they often look like something out of a fairytale. 宫殿大而美,往往看上去像童话里的建筑。

句中 like 为介词,意为“如,像……一样”,如:

She sings like a bird. 她唱歌像鸟儿一样好听。

It sounds like a lie. 这听起来像一个谎话。

和介词 like 常搭配使用的短语有:look / sound / seem / feel like 等。

“It's just like sb. to do sth.” “某人正是这样”,用来表示赞扬或不满,如用于否定句则表示怀疑。如:

It's like him to leave the work to others. 他就是这样的人,专把工作留给别人。

It's not like him to have said anything like that. 他可不是说那种话的人。

5. I'd rather watch it than play it. 我宁愿观看也不愿参与这个(节目)。

表示“宁愿……也不愿……”时, would rather... than 与 prefer... rather than 的后半部分均接省去 to 的不定式。例如:

He would rather work than play. 他宁愿工作也不愿玩耍。

He would rather be poor than get money in such a dishonest way. 他宁愿受穷也不愿以这样一种不诚实的方法弄到钱。

They preferred to die of hunger rather than take his bread. 他们宁愿饿死也不愿接受他的面包。

She prefers to be troubled rather than be taken care of by her parents. 她宁愿自己麻烦也不愿让父母照顾她。

would rather 是一个情态词组,后接省去 to 的不定式;prefer 是一个实义动词,后接带 to 的不定式。prefer 后能接名词或动名词作宾语,与介词 to 搭配,表示“喜欢……而不喜欢……” 例如:

I prefer orange to red. 相比于红色,我更喜欢橙色。

He prefers reading novels to watching TV. 相比于看电视,他更喜欢看小说。

典例精讲

1. “You can't catch me!” Janet shouted, _____ away. (2005 全国卷)

A. run B. running C. to run D. ran

【思路分析】 选 B。由题意可知 Janet 是叫喊的同时溜走的,所以用现在分词作伴随状语。

2. Your uncle seems to be a good driver; _____, I wouldn't dare to travel in his car. (2005 江西卷)

A. even so B. even though
C. therefore D. so

【思路分析】 选 A。由前后两句的逻辑关系可知,你叔叔看起来是个好司机,但是我还是不敢坐他的车,表转折故选 A。

3. My brother is an actor. He _____ in several films so far. (2005 浙江卷)

A. appears B. appeared
C. has appeared D. is appearing

【思路分析】 选 C。该题意思是我哥哥是一名演员,他已演过多部电影了。由 so far 可知选 C,表结果。

4. His idea of having weekly family meals together, which seemed difficult at first, has _____ many good changes in their lives. (2005 重庆卷)

A. got through B. resulted from
C. turned into D. brought about

【思路分析】 选 D。由题意可知他的主意给生活带来了许多变化。选 D 意思是“导致”。

5. He paid for a seat, when he _____ have entered free. (2005 山东卷)

A. could B. would C. must D. need

【思路分析】 选 A。注意题中 when 表让步意思“尽管”,全句意思是“他买了一个座位,尽管他本可以免费进场的”。could have done 表示本可以做某事而未做。

第二课时

考点聚焦

语法总动员

代词,介词,句子种类

一、代词。

复习代词时最重要的是注意一些常见不定代词的用法。

不指明代替特定名词或形容词的代词叫做不定代词。常用的不定代词有:some, any, all, none, both, either, neither, each, every, other, another, much, many, few, little 和 one 等。

1. other 和 another

不定代词 other 意为“其他的,另外的”,相当于名词或形容词,可以在句中作主语、宾语、定语等。相当于名词时,有复数形式 others,还有所有格形式 other's 和 others' other 之前常用冠词 the。例如:

He has two daughters. One is a teacher, the other is a nurse. 他有两个女儿,一个做教师,一个是护士。(作主语)

I have two pictures of the Great Wall here. You have seen one. Now I'll show you the other. 我有两幅以长城为主题的画,你已经看到一幅了,现在给你看看另一幅。(作间接宾语)

There are other ways of helping him out of difficulty. 还有别的办法帮他摆脱困境。(作定语)

不定代词 **another** 意为“另一个,又一个”,它只能代替或修饰可数的单数名词,前面不再用冠词。在句中可以作主语、宾语、表语或定语。例如:

One is blind, another is deaf, and a third is lame. 一个是瞎子,另一个是聋子,还有个是瘸子。(作主语)

This shirt is too small for me. Please show me another. 这件衬衫太小了,再给我件看看。(作间接宾语)

She is a fool, and her husband is another. 她是个傻瓜,她丈夫也差不多。(作表语)

Would you like another cup of milk? 再来杯牛奶吧?(作定语)

You will have to stay here for another five days. 你还得在这里再呆上五天。(作定语, five days 形式上是复数,但意义上是单数,可以和 **another** 连用)

2. **either** 和 **neither**

不定代词 **either** 意为“两者之中的任何一个”,它可以作主语、宾语和定语。**neither** 意为“两个之中一个也不”,是 **either** 的否定形式,也可以作主语、宾语和定语。例如:

Either of them will agree to this arrangement. 他俩中总有一个会同意这个安排的。(作主语)

Here are two books. You can borrow either of them. 这儿有两本书,你可以随便借一本。(作宾语)

Neither is interesting. (两者)都没趣味。(作主语)

I think neither book is worth reading. 我认为(这两本书中)哪本都不值得一读。(作定语)

注意:1) **neither** 表示“两个都不”,所以汉语的“我俩都没去那儿”译成英语为“Neither of us went there.”,而不能译成“Both of us did not go there.”,后者意为“我俩没都去那儿。”

2) 肯定形式的动词 + **neither** = 否定形式的动词 + **either**。例如:

I like neither of them. = I don't like either of them. 他们俩我都不喜欢。

3. **one**, **none** 和 **no one**

1) 不定代词 **one** 常常表示人,译为“人”,“一个人”等。它有反身代词 **oneself** 和所有格形式 **one's**。

不定代词 **one** 也可以用来代替前面出现过的可数名词,以免重复。它有复数形式 **ones**,可以与冠词连用,可以有自己的定语。

不定代词 **one** 可以在句中作主语或宾语;**one's** 只

能作定语。例如:

One has to do one's best. 每人都必须尽力做到最好。(one 作主语, one's 作定语。)

Please give me the book, the one on the desk. 把桌上那本书递给我好吗?(one 作宾语)

2) **none** 可指人,也可指物,意为“没有人或无物”,代替可数和不可数名词,表示全部否定,作代词表示三者或三者以上否定,和 **all** 反义。它代替不可数名词作主语时,谓语动词用单数形式;代替可数名词作主语时,谓语动词用单、复数皆可,可以和 **of** 连用,例如:

None of the news is exact. 一则新闻都不确切。

None has/have a watch. 没有人有手表。

None of us knows/know him. 我们当中没有一个人认识他。

3) **no one** 意为“没有一个人”,“谁也不”,专指人,不与 **of** 连用,作主语,谓语动词用单数,如:

No one likes the book. 没有人喜欢这本书。

No one knows how to do it. 没有人知道怎样做那件事。

注意:在答语中多用 **none** 来回答以 **how many/much** 引导的问句。而 **no one** 多用来回答以 **who** 引导的问句。如:

— How many birds are there in the tree? 树上有多少只鸟?

— None. 一只都没有。

— Who is in the classroom? 谁在教室里?

— No one. 一个人也没有。

二、介词。

介词可分为 1. 简单介词如: **at**, **from**, **under** 等; 2. 复合介词如: **into**, **inside**, **throughout** 等; 3. 双重介词如: **from across**, **from behind**, **since before**, **until after** 等; 4. 短语介词如: **in front of**, **because of**, **in case of** 等。以下是几个常用介词的用法。

1. **with**, **by** 和 **in**

with 表示用工具、材料; **by** 表示通过某种方式、手段、方法; **in** 表示用语言、度量单位、材料。如:

The workers are paving a road with stones. 工人们正用石子铺路。(材料)

The product is separated by distillation. 这种产品是用蒸馏分离出来的。(方法)

I really can't express my idea in English freely indeed. 我确实不能用英语流利地表达我的思想。(语言)

The length is measured in meter, kilometer, and centimeter. 长度是以米、公里、厘米为单位来计算的。(度量单位)

另外表示特征、状态、心情等时用 in。

如: in power 执政

in good health 身体好

in despair/hope 带着绝望情绪/怀着希望

in ruins 废墟

in tears 泪流满面

in anger 气愤

在一些固定短语中惯用 in: in all 总计 in advance 事前 in the meantime 与此同时 in place 适当地 in connection with 和……有关 in contact with 和……联系 in addition to 除……以外 in case of 倘若, 万一 in conflict with 和……冲突 in depth 彻底地 in regard to 关于 in the neighborhood of 大约、邻近 in the long run 从长远说来 in word 口头上 in other words ... 换句话说 in vain 无益地, 白白地 in detail 详细地 in conclusion 总之 in spite of 尽管 in return 作为回报 in the name of 以……名义

2. at 和 to

介词 at 和 to 都可以表示方向。用 at 表示方向时, 侧重于攻击的目标, 往往表示恶意; 用 to 表示方向时, 突出运动的位置或动作的对象, 侧重表示善意。试比较下列各句:

1) a. She came at me. 她向我扑过来。

b. She came to me. 她向我走过来。

2) a. He shouted at the old man. 他大声呵斥那老人。

b. He shouted to the old man. 他大声向那老人说。

3) a. She threw a bone at the dog. 她用一块骨头砸狗。

b. She threw a bone to the dog. 她把一块骨头扔给狗吃。

4) a. He presented a pistol at me. 他用手枪对着我。

b. He presented a pistol to me. 他赠送我一支手枪。

三、句子的种类。

句子按使用目的可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

句子按其结构可以分为以下三类:

1. 简单句(Simple Sentences): 只包含一个主谓结构的句子叫简单句, 如:

She is fond of collecting stamps. 她喜欢集邮。

2. 并列句(Compound Sentences): 包含两个或两个以上主谓结构的句子叫并列句, 句子与句子之间通常用并列连词或分号来连接, 如:

The food was inviting, but he had little appetite. 食物很诱人, 但他却没什么胃口。

3. 复合句(Complex Sentences): 包含一个主句从句和一个或几个从句的句子叫复合句, 从句由从属连词引导, 由主从句间的关系的不同又分为名词性从句, 形容词性从句(定语从句)和状语从句, 例如:

What he said at the meeting encouraged us a lot. 他在会上所讲的话对我们来说是极大的鼓舞。

He who laughs last laughs best. 谁笑在最后, 谁笑得最好。

The film had begun when we got to the cinema. 我们到达电影院的时候, 电影已经开演了。

典例精讲

1. We asked John and Jerry, but _____ of them could offer a satisfactory explanation. (2005 北京春季卷)

A. either B. none C. both D. neither

【思路分析】选 D。由题干中问的是 John and Jerry, 可知问的是两个人, 由转折词 but 可知应用 D。句意为: 我们问了 John 和 Jerry, 但是他们两个谁都不能给出一个令人满意的解释。

2. No progress was made in the trade talk as neither side would accept the conditions of _____. (2005 上海卷)

A. others B. the other
C. either D. another

【思路分析】选 B。句中的 neither side 暗示出两方, the other 指两方中的另一方, 为特指。句意: 由于双方都不愿接受对方的条件, 此次贸易谈判未取得任何进展。

3. I think he's just going to deal with this problem _____ day. (2005 广东春)

A. next B. other
C. following D. another

【思路分析】选 D。B、C 项若跟 day 搭配, 前面常常有 the; 表示“明天”的意思, 往往用 tomorrow, 不用 next day 由此排除 A 项; another day 意为: 改日。

4. I made a call to my parents yesterday. To my disappointment, _____ of them answered it. (2005 福建春)

A. either B. none C. neither D. nobody

【思路分析】选 C。题干意为: 昨天我给我的父母打了一个电话, 但令我失望的是, 他们都没接(电话)。C 项 neither(两者都不)符合题意。

5. First, it is important to recognize what kind of

person you are and which special qualities make you different from _____. (2005 湖北卷)

- A. everyone else B. the other
C. someone else D. the rest

【思路分析】 选 A。此题考查的是代词的用法。题意是：首要的问题是辨别出你是什么样的人和你有哪种独特的品质使你不同于别人。B 表二者中的另一个。C 是个别的人，D 剩余的，剩下的，故排除 B、C、D。A 表示除“你”以外的其他任何人。

6. We've been looking for houses but haven't found _____ we like yet. (2005 浙江卷)

- A. one B. ones C. it D. them

【思路分析】 选 A。句意是：我们一直在找房子，但还没找到一所喜爱的房子。C、D 两项是人称代词，用于指代上文出现的具体的人或事物，首先排除。B 项用于指代上文的某个复数名词以避免重复，而这里是泛指一所房子，故选 A。

7. The Internet has brought _____ big changes in the way we work. (2005 北京卷)

- A. about B. out C. back D. up

【思路分析】 选 A。本题考查形似词组的具体意思。bring about 导致；bring out 弄清；bring back 拿回；使……回忆起；bring up 呕吐。题干本句意为：因特网改变了我们工作方式。

8. John became a football coach in Sealion Middle School _____ the beginning of March. (2005 上

海卷)

- A. on B. for C. with D. at

【思路分析】 选 D。at the beginning of ... “在……初”，为固定短语。

9. The classroom is big enough _____, but we'll have to move if we have more students. (2005 福建卷)

- A. for the moment B. on the moment
C. in a moment D. for a moment

【思路分析】 选 A。本题考查介词短语的辨析。for the moment = for the present 暂时，目前；in a moment = very soon 立即；for a moment = for a short while；没有 on the moment 这一习语。题干意为：这个教室目前还够大，但如果再有一些学生来到我们班，我们就得搬了。

10. He suddenly saw Sue _____ the room. He pushed his way _____ the crowd of people to get to her. (2005 湖南卷)

- A. across; across B. over; through
C. over; into D. across; through

【思路分析】 选 D。本题考查介词。through 意为“穿过”，表示运动发生在某物的空间内部，由此可排除 A。over 意为“跨过、越过”，表示运动发生在物体的上方，由此可排除 B、C。across 意为“横穿、穿越”，表示运动发生在物体的表面。“push one's way through the crowd of people”意为“挤出人群”。

3. SEFC Book 1 (Units 9—12)

第一课时

考点聚焦

短语回放

1. whisper sth. in one's ear 耳语，低声说
2. satisfy one's inner desire 满足内心的欲望
3. open one's ears to 专心听
4. take over 接管
5. on the go 忙碌，(整天)奔忙
6. in case of an emergency 在紧急情况下
7. come up with a peaceful solution 提出和平解决
的办法
8. adapt to the change 适应变化

9. devote oneself to 献身于，专注于
10. let/leave ... alone 不理睬，不干涉
11. make music one's career 把音乐当作事业
12. in brief 简而言之
13. in the latest style 最新流行的
14. express true feelings 表达真实的情感
15. take turns 轮流
16. keep/break one's appointment 守/违约
17. come into power/take power 掌握政权
18. put sb. to the trouble of doing sth. 使某人陷入
困境
19. learn about 了解，知道
20. share the same goals 有共同的目标

句型集锦

1. You can move any side as many steps as you wish. 你能移动任何一边,想移动几步就移动几步。

本句中 as many + 可数名词复数 + as 为同级比较,前一个 as 是副词,后一个是连词,所以形容词和副词应置于第一个 as 之后。如:

There are as many as 10,000 books in our school library. 我们学校图书馆的藏书有一万多册。

Americans eat more than twice as many vegetables per person today as they did in 1910. 美国人现在每人食用的蔬菜是 1910 年的两倍多。

2. Words and images are being sent throughout the world. 文字和图像正被发往世界各地。

该句使用了现在进行时的被动语态,构成形式为 be + being + p. p., 表示“某事/某人此时此刻正在被……”。这种被动句中的主语总是动作的承受者。例如:

The project is being discussed at the meeting. 这项计划正在在会上被讨论着。

Money is being collected for the new school. 为新学校开展的筹款活动正在进行中。

3. Having a cellphone also makes us feel safer, since we can call for help in case of an emergency. 拥有手机还能使我们感觉更安全,因为我们能在紧急情况下用它求助。

“in case of...”意思是“万一,如果”,后接名词。“in case...”后接从句时,从句中常用一般现在时,有时也用“should + v.”;还可作副词用,意为“以防万一,免得”。例如:

In case anything important happens, please call me up. 万一发生什么重要的事情,请打电话给我。

It may rain. You'd better take your umbrella in case. 大可能下雨,你最好带上伞以防万一。

4. If only they could find a way to get to the room, or whatever it was, behind the wall. 他们要是能找到一条通道进入墙壁后面的那个房间,或无论什么地方,该有多好!

if only 作为复合连词,用来引导条件状语从句,也可不依附主句而独立成句,用来表达强烈的愿望或遗憾。例如:

If only I had more money, I could buy some new clothes. 要是我有多一点的钱的话,我就能买新衣服了。(实际上没钱买)

If only people all over the world led a happier life! 要是全世界的人们过上更幸福的生活就好了!

5. Where someone is born and what a person

looks like is not as important as what he or she grows up to be. 一个人出生于什么地方和长得什么样都没有他(她)长大后成为什么重要。

句中的 where someone is born, what a person looks like 和 what he or she grows up to be 都是名词性从句。名词性从句由 who, what, which, whom, whose 等连接代词和 when, where, why, how 等连接副词以及 that, if, whether 等引导,在句中可做主语、宾语、表语和同位语。如:

She gave him what she had. 她把自己的一切都给了他。

The question is whether we should go or stay. 问题是去还是留。

典例精讲

1. Our neighbor has _____ ours. (2003 北京卷)

- A. as a big house
- B. as big a house as
- C. the same big house as
- D. a house the same big as

【思路分析】选 B。big 为形容词,故而应该将其放在第一个 as 之后。后一个 as 是连词,后接比较状语从句。所以其正确的词序为 as big a house as。

2. Rainforests _____ and burned at such a speed that they will disappear from the earth in the near future. (NMET 2002)

- A. cut
- B. are cut
- C. are being cut
- D. had been cut

【思路分析】选 C。从后句“at such a great speed that they will disappear...”可知,“热带雨林被砍伐”的动作在进行而未终止。cut 为及物动词,同 rainforests 之间存在被动关系

3. I don't think I'll need any money but I'll bring some _____. (NMET 2000)

- A. at last
- B. in case
- C. once again
- D. in time

【思路分析】选 B。根据本题题意:“我认为不需要钱了,但我要带些以防有什么情况发生”。

4. Look at the trouble I am in! If only I _____ your advice. (2003 上海卷)

- A. followed
- B. would follow
- C. had followed
- D. should follow

【思路分析】选 C。本题题干中第二个句子是虚拟语气,表示愿望。这个句子又是省略句,主句部分被省略。条件句与过去事实相反。

5. _____ fashion differs from country to country may reflect cultural differences from one aspect. (2002 上海春季卷)

A. What

B. That

C. This

D. Which

【题眼分析】 选 B。本题考查的是主语从句的用法。由题意得知,此处应用连接词 that,无词义,只起连接作用。

第二课时

考点聚焦

语法总动员

一般现在时,现在进行时,现在完成时,一般将来时,被动语态

一、一般现在时。

一般现在时常表示现在持续性动作或存在状态或现在经常性和习惯性动作,也可表示与现在有关的特殊动作。

1. 表示现在持续性动作或存在状态。此时与之搭配的时间状语有 now, at present 等。

He is a teacher now. 现在他是个教师。

She lives in Beijing at present. 目前她住在北京。

2. 表示现阶段经常发生的动作或存在的状态。此时与之搭配的时间状语有 often, sometimes, usually, always, seldom, in the morning, every day, on Sunday 等。

He is always ready to help others. 他总是乐于助人。

The students have sports at five every afternoon. 同学们每天下午 5:00 进行体育运动。

3. 表示不受时间限制的事实或普遍真理。

Three plus two is five. 3 加 2 等于 5。

Light travels faster than sound. 光比声传播速度快。

4. 时间状语从句、条件状语从句以及让步状语从句中可用一般现在时代替一般将来时。

I will stay at home if it rains tomorrow. 如果明天下雨,我就呆在家里。

She'll go to see him as soon as she arrives. 她一到就去看他。

5. 宾语从句的主句用过去时态时,如果从句所述内容是客观真理,谓语动词仍可用一般现在时。

He said the earth is round. 他说地球是圆的。

6. 表示已安排或计划好将来必定会发生的动作或存在的状态。此时谓语动词通常为 be, come, go, arrive, leave, start 等。

My birthday falls on May 2nd. 我的生日是 5 月 2 日。

7. 以 here, there 开头的句子常用一般现在时表示现在正在发生的动作。

There goes the bell. Let's hurry! 铃响了,快点!

Here comes the teacher. 老师来了。

二、现在进行时。

1. 现在进行时可表示说话这一刻正在进行的动作,常以 now 为存在标志。

She is now reading a book in the classroom. 她正在教室里读书。

2. 现在进行时可表目前这段时间正在进行但此时此刻不一定在进行的动作。

Science is developing very fast. 科学正在迅速发展。

3. 现在进行时与 always, constantly 等副词连用可表示反复性、一贯性动作,这种时态常用来表示赞扬或批评的感情色彩。

He is always coming home late. 他总是很迟回家。

He is always trying to help others. 他总在尽力帮助别人。

4. come, go, leave, arrive, start, fly, drive 等动词可用现在进行时代替一般将来时。

He is leaving for Beijing at seven tomorrow morning. 他明天早晨七点去北京。

The train is arriving at eight. 火车八点到达。

三、现在完成时。

1. 瞬间谓语动词用在现在完成时态中,不可与表示一段的时间状语连用。(如 for, how long, since)

2. 延续性谓语动词在现在完成时态中,可与表示一段的时间状语连用。

We have known each other since childhood. 我们从小就认识。

3. 当一个动作先于另一个动作时,先发生的动作用完成时。

I don't understand what you have said to me. 我对你说的不理解。

4. 现在完成时用在时间或条件从句中,表示将来某时已经完成的动作。

I'll go shopping when I have read the book through. 我把书看完再去买东西。

5. 在与 up to now, so far, up to the present, during the past three years 等短语连用时,用现在完成时。

So far Bill has been a great success. 到现在为止,比尔一直是个成功者。

6. 在表示一种经历时,用完成时态。

This is the fourth time that she's rung you in a week. 这是她一周中第四次打电话给你。

四、一般将来时。

1. 用 shall/will 表示将来,表示倾向性或习惯性的动作,有时表示临时的打算。

Flowers will die without water. 花不浇水就会枯死。

2. be going to do 表示打算或准备要做的事或表示即将发生或肯定会发生的事。

We are going to visit the Museum of Chinese History. 我们要去参观中国历史博物馆。

3. be to do 表示按计划安排要发生的事,有时表示责任或义务。

People are not to smoke here. 人们不应在此抽烟。

4. be about to do 表示“即刻做某事”,不可与表示将来的时间状语连用。

I am not about to stop when I'm so close to success. 当我接近成功时,我不会停止努力。

5. 一些表示移动的动词和 be 动词用一般现在时表示按计划 and 时刻表规定要发生的事。

I am not at home tomorrow. 我明天不在家。

6. 一些表示移动的动词可用现在进行时表示即将发生的动作。

When are you going back to school? 你何时返校?

7. 在时间、条件或让步状语从句中用现在时表示将来。该句式的主句只用 will 或 shall (主语是第三人称时)表示将来。

When they leave school, they will go to work in the west. 他们毕业后将到西部去工作。

五、被动语态。

1. 一般现在时和一般过去时的被动语态形式: am/is/are/was/were + p. p.

Corn was introduced to China a long time ago. 玉米是在很久之前被引入中国的。

2. 现在进行时和过去进行时的被动语态形式: am/is/are/were/was + being + p. p.

When I came in, the experiment was being done. 当我进去时,实验正在进行中。

3. 一般将来时和过去将来时的被动语态形式:

will/shall + be + p. p.

am/is/are going to + be + p. p.

am/is/are to + be + p. p.

would/should + be + p. p.

was/were going to + be + p. p.

was/were to + be + p. p.

The meeting will be held next Monday. 会议将于下周一举行。

He informed us that the game would be put off until the next day. 他通知我们比赛推迟到第二天。

4. 现在完成时和过去完成时的被动语态形式: have/has/had + been + p. p.

Has the job been finished? 工作做完了吗?

He said the robber had been caught the week before. 他说窃贼已经在上周被抓获了。

典例精讲

1. — What were you doing when Tony phoned you?

— I had just finished my work and _____ to take a shower. (2004 天津卷)

A. had started

B. started

C. have started

D. was starting

【思路分析】选 D。问句问的是当 Tony 给你打电话时你在干嘛,所以答句用过去进行时表示过去某一时间正在进行的动作才恰当。

2. — I hear Jane has gone to the Holy Island for her holiday.

— Oh, how nice! Do you know when she _____? (2004 湖南卷)

A. was leaving

B. had left

C. has left

D. left

【思路分析】选 D。因上文说过, Jane 已经走了 (has gone), 所以“离开”这一动作应是过去发生的。

3. The discussion _____ alive when an interesting topic was brought in. (2004 浙江卷)

A. was coming

B. had come

C. has come

D. came

【思路分析】选 D。come alive, 意为“活过来, 充满生机”, 时态应与从句保持一致。

4. More patients _____ in hospital this year than last year. (2004 江苏卷)

A. treated

B. have treated

C. had been treated

D. have been treated

【思路分析】选 D。病人被治疗, 又有时间 this year 暗示, 故用现在完成时的被动语态。

5. The number of deaths from heart disease will be