

全日制十年制学校

ZHONGXUEYUWENKEBENCINYUJISHI

初中第二册

中学语文课本 词语集释

(附练习)

水利出版社

教育部审定 人民教育出版社

《义务教育语文课程标准（2011年版）》附录1

初中第二册

中学语文课本 词语集释

（附练习）

人民教育出版社

中学语文课本 词语集释(附练习)

(初中第二册)

《中学语文课本词语集释》编写组

书名题写者：叶圣陶 审定者：张寿康

编写者：孔 璧 王慧诚 赵振钧

李孟嘉 孙曾佑 黄建霖

水利出版社

内 容 提 要

本书根据《中学语文教学大纲》的要求，联系中学语文教学实际，对初中第二册语文课本每课中的难认字、多音多义字、古文通假字作了注音；对每课的生词、词组及成语作了详细解释，解释力求简短、通俗、易懂；书中练习，内容多样，形式不拘一格，有利于扩大识字量，辨认字形、字音、字义，减少错别字；有利于辨析词义，提高用词造句能力；有利于理解古今词义的变化，掌握文言词汇和句式，提高文言文阅读能力。本书适合初中一年级学生使用，对中学语文教师教学，知青自学，也有参考价值。

中学语文课本词语集释(附练习)

初中第二册

《中学语文课本词语集释》编写组

*

水利出版社出版

(北京德胜门外六铺炕)

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经售

1201 工厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 2 印张 43 千字

1981 年 3 月第一版 1981 年 3 月北京第一次印刷

印数 0000001—2002170 册 每册 0.18 元

书号 7047·0002

序 言

本书是北京第十九中学的老师们为加强词语教学的计划性，丰富学生的语汇，提高学生运用词语的能力而编写的。

丰富学生的词语，让学生掌握语言的建筑材料是十分重要的。最近看到一篇谈培养学生观察力的文章，文章中举了学生作文的例子。作文写的是在倾盆大雨中，有一只小麻雀掉下来闯进了屋子。有几句是这样写的：“我捧着小麻雀仔细一看，它抖得很厉害，羽毛湿淋淋的”，“小麻雀吃力地打着翅膀，摇摇晃晃地向空中飞去”。如果这些句子缺了“仔细”、“湿淋淋”、“吃力”、“摇摇晃晃”这些词语，作文就不能把小麻雀写得那样逼真、生动，足见丰富学生词语的重要性。

让学生掌握字词的字形、字音是必要的，中学生也仍然有识字正音的任务，因为语文程度的基础是字，是音。“字”是书面语言的基础，“音”是口头语言的基础。拿字词的音来说，掌握字词的普通话读音，这是推广普通话的任务。最近有机会到武汉去了一次，听了几堂语文课，感到学生不能用普通话回答问题是个大问题。近几天看到一些资料，知道新加坡政府在去年和今年之初，曾两次号召华族人民放弃方言，使用普通话。新加坡还成立了“全国推广华语工作委员会”，具体措施是：令所有华人公务员，必须以华语与华人公众交谈，所有华人出租汽车司机、公

共汽车售票员和商贩，都必须在华语口试中及格。马来西亚在汉族内部也开始了推广使用普通话的运动。“他山之石，可以攻玉”，这些情况会提高我们对大力推广普通话的认识，并促进我们去大力推广普通话。本书注意到字词的读音问题（包括拼音练习），我想在推广普通话这一语言社会化、现代化的活动中会起促进的作用。

这本书中所附的练习，类型很多，我看是总结了不少教师的词语教学的经验，不然硬编是编不出的。学生果真动了脑筋，认真地作了这些练习（教师可根据情况掌握练习的取舍），那末对识别词义，正确地运用词语是会有很大好处的。

我想，教师在进行词语教学时，都知道不能离开句子，不能丢开文章的情景和所要表达的思想感情。可是我们还应当进一步考虑，词语的教学不仅不能离开句、段，甚至不能离开篇章。《纪念白求恩》中有时称“白求恩同志”，有时称“白求恩医生”，要讲清楚为什么前面称同志，后边称医生就不能离开篇章，因为前面谈的是国际主义精神和毫不利己、专门利人的精神，而后面谈的是白求恩作为一个医生的医术高明的事情。再拿前面引的作文中的词语来说，后面使用“摇摇晃晃”、“吃力”这些词，同前边的“湿淋淋”也是有关系的，是相互联系、不能离开的。刘勰在《文心雕龙·章句》中说：“启行之辞，逆萌中篇之意；绝笔之言，追媵前句之旨”，说的是文章中的词语在文意发展中的前后呼应。这种道理是精辟的。在词语的教学中应当注意把词语放到篇章中去理解，这样进行词语教学，才能掌握住“文心”（作者写文章的用心），才能有效地提高学生的阅读和写作能力。

本书即将问世，十九中的同志让我写几句话，因此写了以上这些想法，请广大读者指正。

张 寿 康

1980年11月于北京

编 者 的 话

根据中学语文教学大纲的精神，结合长期教学实践，我们感到中学语文课本中的词语有集中注释的必要，这样做使学生能集中地、系统地掌握一定数量的词语，为此编写了《中学语文课本词语集释》一书。编写目的在于丰富学生的词汇，提高词语运用能力，同时也为广大中学教师备课、知识青年自学提供方便。

本书是根据全日制十年制全国通用最新语文课本的篇目缩写的。全书共分十个分册，还另编练习答案两册。个别字、词练习有重复出现者，是为了使学生加深记忆，反复练习，达到牢固掌握知识的目的。

本书承老教育家叶圣陶同志亲笔题写了书名。张寿康同志在百忙中对本书进行了审查修改并写了序言，在定稿时李裕德同志提出了宝贵的意见。对他们的关怀和支持，谨致以衷心感谢。

本书除六位主要编写者外，参加各册编写工作(包括练习答案)的还有史玉芬、姜明(初中第二册)，钱玉瑛、任素贞、吴敏荣、刘淑香(初中第四册)，王秀兰(初中第六册)，张锦芳、李淑卿、刘桂青、张晞海(高中第二册)，杜琇、刘允生、郭凤萱(高中第四册)，其中刘允生同志为本书编校工作付出了辛勤的劳动。

本书初中一、三、五册，高中一、三册(包括练习答案)将于明年第三季度出版发行。

由于时间仓促，水平有限，缺点和错误之处，敬请同志们批评指正。

《中学语文课本词语集释》编写组

一九八〇年十月

目 录

序 言

编者的话

- 一 诗词二首叶剑英 陈 毅 (1)
- 二 回延安贺敬之 (3)
- 三 一面阿 累 (5)
- 四 卓越的科学家竺可桢白夜 柏生 (7)
- 五 人民英雄永垂不朽周定舫 (9)
- 六 奔向海陆丰徐向前 (13)
- 七 《伊索寓言》二则 (15)
 赫耳墨斯的雕像
 蚊子和狮子
- 八 蚕和蚂蚁叶圣陶 (17)
- 九 两棵奇树 (19)
- 一〇 梁生宝买稻种柳 青 (20)
- 一一 分马周立波 (22)
- 一二 夜走灵官峡杜鹏程 (23)
- 一三 荔枝蜜杨 朔 (26)
- 一四 澜沧江边的蝴蝶会 (27)
- 一五 继续保持艰苦奋斗的作风毛泽东 (30)
- 一六 想和做胡 绳 (32)
- 一七 大自然的语言 (34)
- 一八 看云识天气 (36)

一九	社戏	鲁 迅 (37)
二〇	小桔灯	谢冰心 (41)
二一	最后一课	都 德 (42)
二二	母 亲	小林多喜二 (43)
二三	卖炭翁	白居易 (45)
二四	卖油翁	欧阳修 (46)
二五	口 技	林嗣环 (48)
二六	扁鹊见蔡桓公	《韩非子》 (50)
二七	马 说	韩 愈 (51)
二八	观巴黎油画记	薛福成 (53)

一 诗词二首 叶剑英 陈毅

一、字词注音

娥é 愕è 揽lǎn 鳖biē 毅yì 莽mǎng 旌jīng
腥xīng

二、解 词

科学：反映自然、社会、思维等的客观规律的分科的知识体系。

西方：指欧美各国。有时泛指西方科学技术发达的国家。

宏观：不涉及分子、原子、电子等结构领域的，跟“微观”相对。

微观：深入到分子、原子、电子等结构领域的（跟宏观相对）。

神州：战国时人驸衍称中国为“神州赤县”。后世用“神州”做中国的代称。

泉台：迷信所说的阴间，即人死后所到的地方。

旧部：过去的部下。这里指为革命牺牲的同志。

旌旗：旗帜的通称。这里指代部队。

阎罗：即阎罗王，也称阎王。迷信传说中阴间的最高统治者。

南国：指我国南方。

烽烟：古代边境有敌人入侵时，在高台上点燃起来作报警用的烟火。后泛指战火或者战争。这里指

一九二七年以来的国内革命战争。

国门：首都的城门。

诸君：旧时各位先生的意思。这里指革命同志。诸：各，许多。君：对人的尊称。

捷报：胜利的消息。

纸钱：旧时迷信的人烧给死者的用纸做的假钱。

正：恰好。

涯：边际，止境。

三、解释词组

血雨腥风：指反动派对革命人民的血腥镇压。

取义成仁：这里是借用古语“舍生取义”、“杀身成仁”。指为革命真理、为中国人民的解放而英勇牺牲。取：选取。义：正义。

四、练习

1. 给下列多音多义字注音：

- (1) 调 $\begin{cases} \text{调寄} \\ \text{调解} \end{cases}$ (2) 观 $\begin{cases} \text{宏观} \\ \text{白云观} \end{cases}$ (3) 为 $\begin{cases} \text{以校为家} \\ \text{为人民} \end{cases}$
- (4) 得 $\begin{cases} \text{得诗} \\ \text{你得用功} \\ \text{说不得} \end{cases}$ (5) $\begin{cases} \text{鞭先着} \\ \text{着落} \\ \text{着点儿盐} \\ \text{走着} \end{cases}$

2. 用下列形似字分别组成词组：

- (1) $\begin{cases} \text{科} \\ \text{料} \end{cases}$ (2) $\begin{cases} \text{秦} \\ \text{奏} \end{cases}$ (3) $\begin{cases} \text{微} \\ \text{徽} \end{cases}$ (4) $\begin{cases} \text{愕} \\ \text{謬} \end{cases}$ (5) $\begin{cases} \text{刚} \\ \text{纲} \end{cases}$
- (6) $\begin{cases} \text{揽} \\ \text{挽} \end{cases}$ (7) $\begin{cases} \text{虑} \\ \text{虚} \end{cases}$ (8) $\begin{cases} \text{斩} \\ \text{轩} \end{cases}$ (9) $\begin{cases} \text{烽} \\ \text{锋} \end{cases}$ (10) $\begin{cases} \text{遍} \\ \text{篇} \end{cases}$

3. 下边句子里加点的名词，原来是什么意思，这里用来指代什么？

(1) 旌旗十万斩阎罗。

(2) 南国烽烟正十年。

4. 看拼音写字：

Lǎoshī kuā wǒ yǒu lǐmào
Yíng zhāoyáng, shàng xuéxiào,
hóng lǐngjīn zài xiōng qián piāo,
guò xiǎoqiáo, zǒu dàdào,
kàndào tóngxué bǎ shǒu zhāo,
jiànle lǎoshī jìng gè lǐ,
lǎoshī kuā wǒ yǒu lǐmào。

5. 按照下列意思写出相应的成语：

(1) 见闻学识广博，记忆力强。()

(2) 看看前面，望望后边，犹豫不决。()

(3) 走路生怕踩死蚂蚁。()

(4) 明明没有理，硬说有理。()

(5) 尽管事先没有经过商议，可是意见完全一致。
()

(6) 人才不断地大量出现。()

二 回 延 安

贺敬之

一、字词注音

贴tiē 糜méi 黍shǔ 馍mó 畔pàn 眶kuāng

二、解 词

登时：立刻。

糜子：一种形状象小米的没有粘性的黍类谷物。

脑畔上：这里指窑洞的顶上。

留脚印：意思是中共中央曾设在杨家岭，留下的足迹。

三、练习

1. 给下列形似字分别组成词：

- | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| (1) {扑
朴 | (2) {枝
伎 | (3) {跟
根 | (4) {糜
靡 | (5) {炕
坑 |
| (6) {畔
岬 | (7) {响
晌 | (8) {眶
框 | (9) {披
被 | (10) {换
焕 |
| (11) {踏
蹈 | (12) {窑
窖 | | | |

2. 辨别下边哪些是字，哪些是词(或词素)，并分别把字组成词：

树 排 葡 转 统 历 啊 玻 里 蟋 次 阶 上 析 从

3. 看拼音写字：

Fēijìn shūzhōng cǎi chūnguāng
Huā húdié, liàng chìbǎng,
yí cì yí cì fēijìn chuāng,
xiǎng dòu mèimèi bǎ tā zhuī,
zhuījìn huā cóng zhuōmícáng.
xiǎo mèimèi, dúshū máng,
bùxué húdié dào chù guàng,
tā yuàn zuò zhī xiǎo mǐfēng,
fēijìn shūzhōng cǎi chūnguāng.

4. 解释加点字的意义：

(1) 积重难返

(2) 查无音信

(3) 好高骛远

(4) 不共戴天

(5) 怒不可遏

(6) 防微杜渐

三 一 面 阿 累

一、字词注音

虹hóng 歇xiē 晃huǎng 蹉duó 窖jiào 脊jí
赫hè 嵌qiàn 捻niǎn 踌chóu 躇chú 拏suō
抖dǒu 擞sǒu 竖shù 隶lì 腕wàn 蹦bèng
揩kā 恣zì 颓tuí

二、解 词

天真：心地单纯，性情直率；没有做作和虚伪；头脑简单、容易被假象迷惑。

模糊：不分明；不清楚。

赫然：这里是很明显的意思。

结实：坚固耐用；健壮。

老板：掌柜的；私营工商业的财产所有者。

殷勤：热情而周到。

平素：平常。

优遇：优待。

莽撞：鲁莽冒失。

踌躇：犹豫不决，拿不定主意。

摩挲：用手轻轻地摸。

苗头：略有显露的发展的趋势或情况。

颓唐：精神不振作；情绪低落。

抖擞：振奋。

隶体：我国书法的一种体式。

慈祥：仁慈和蔼。一般指老年人或长者的态度、神色

和蔼安详。

揩油：占便宜。

陡然：突然。

恣情：放纵，无拘束。

三、解释词组

不能自己：不能抑制自己的感情。已：停止。

四、练习

1. 给下列加点的字注音：

- (1) 恣情 (2) 颓唐 (3) 镶嵌 (4) 摩挲
(5) 陡然 (6) 赫然 (7) 莽撞 (8) 踌躇

2. 写出下列各词的同义词：

- (1) 天真 (2) 模糊 (3) 结实 (4) 殷勤
(5) 优遇 (6) 踌躇 (7) 颓唐 (8) 抖擞
(9) 慈祥 (10) 莽撞 (11) 平素 (12) 摩挲

3. 成语填空：

- (1) 专心致() (2) 墨守()规
(3) 萎()不振 (4) 全神()注
(5) 千()一律 (6) 犹()不决
(7) 再接再() (8) 一如()往

4. 用下列各词各造一句话：

- (1) 结实 (2) 殷勤 (3) 踌躇 (4) 颓唐
(5) 慈祥 (6) 抖擞 (7) 天真 (8) 优遇

5. 看拼音写字：

Zài kēxué jìshù lǐngyù, huòzhě shuō zài
zhènggè rénlei de wénmíngshǐ zhōng, ruò
tāntú ānyì, huíbì jiānkǔde láodòng, nàme
jiù bù kěnéng qǔdé shén me chéngji, yě

jiù búhuì yǒu rén lèi shì jiè de jīn tiān.

——Gāo Shì qí

四 卓越的科学家竺可桢 白夜 柏生

一、字词注音

竺zhú 桢zhēn 矍jué 铄shuò 絮xù
翔xiáng 融róng 颖yǐng 崭zhǎn 琼qióng
碳tàn 聆líng 孜zī 觅mì 钊zhāo
杞qǐ

二、解 词

矍铄：形容老年人精神健旺的样子。

卓越：非常优秀，超过一般。

观赏：观看欣赏。

物候：自然气候的变化，在植物的生长、活动过程中的反映，研究这门知识的科学，就叫物候学。

规律：法则。

翔实：详尽而确实。翔，同详。

新颖：时新而又不同一般。

海拔：以平均海水面高度做标准的高度。

景观：地理学术语。指地面上的自然景色。

掩映：彼此遮盖而相互映衬。掩：遮蔽。

综合：不同种类、不同性质的事物进行组合归纳。

潜力：潜在的力量。

崭新：非常新。崭：极。

广泛：(涉及的)方面广，范围大；普遍。

聆听：听。含有恭敬的意思。

方志：我国古代一种记述地方情况的历史书。方：地