

36个金点子 帮你教出好孩子

《三十六计》是一部古代军事名著，但在这里，是针对孩子的不同特点和教育过程中出现的问题，给出的36种教育方法和解决手段。

这些方法、手段对症下药，历经实践的验证，证明既简单易行又十分有效。

36计教出 36JiaoChuHaoHaiZi 好孩子

孩子优秀只是因为教育方法更优秀

没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。家长、老师常常因为孩子进步缓慢而着急。

由此或者粗暴地给孩子戴上“脑子笨”

“性格难以改变”之类的帽子，或者自认为学识浅、水平低，不会教育孩子。实际上，只要方法得当，任何孩子都是优秀的。只要用心，定能找到合适的教育方法。

方舟/编著

中国华侨出版社



36个金点子 帮你教出好孩子

《36个金点子》是一本由方舟编著，汇集了36个金点子，帮助家长在教育过程中出现的各种问题，帮助孩子健康成长。本书内容实用，可操作性强，是家长教育孩子的好帮手。

36计教出好孩子

36 Ji Jiao Chu Hao Hai Zi

孩子优秀只是因为教育方法更优秀

方舟/编著



中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

三十六计教出好孩子/方舟编著. - 北京: 中国华侨出版社, 2006. 3

ISBN 7 - 80222 - 078 - 5

I. 三… II. 方… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 015558 号

三十六计教出好孩子

编 著/方 舟

责任编辑/李 健

封面设计/纸衣裳书装

经 销/新华书店

开 本/880 × 1230 毫米 1/32 印张 11 字数 260 千字

印 刷/利森达印务有限公司

版 次/2006 年 5 月第一版 2006 年 5 月第一次印刷

印 数/6000 册

书 号/ISBN 7 - 80222 - 078 - 5/G · 66

定 价/22.80 元

中国华侨出版社 北京市安定路 20 号院 邮编 100029

E-mail: overseashq@sina.com

发行部: (010) 64443051 传真: 64439708



前言

父母是孩子的第一任教师，孩子的明天很大程度上就掌握在今天的父母手中。没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母，往往是父母的教育观念和方法决定着孩子一生的命运。因此，不想让孩子输在学习的起跑线上，父母首先就不能让自己输在教育的起跑线上。

家庭是教育孩子的第一课堂，教育家爱尔维修在阐释家庭教育的重要性时这样说：“人刚生下来都一样，仅仅由于环境和教育的不同，有人可能成为天才，有人则变成凡夫俗子，甚至蠢材，即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人。”这就是在告诉我们，每个孩子都可能成为天才，良好的教育是孩子成功的必经之路。每个爱孩子的父母要想把孩子培养成天才，先要使自己成为天才的教育家，父母要想改变孩子的命运，首先就要改变自己的教育理念和教育方法。本书，正是改变一切的开始。

《三十六计教出好孩子》一书，以提升父母教育水平，培养孩子综合素质为目标，从不同角度着手，探讨了家庭教育的方

面面。与其他教子题材的书籍不同的是，本书以三十六计的形式展开，寓教育于谋略，用谋略来诠释教育智慧，更实用、更具有指导性。

本书以科学辩证的态度，提炼出家长必须掌握的三十六条教子策略，包括孩子成长过程中，父母需要注意的问题、教育孩子的方法等内容。

本书指导家长身体力行，从家庭生活的方方面面教育孩子、培养孩子的学习兴趣，提高孩子的学习能力，全面开发孩子的智力、培养孩子良好的生活习惯、与人交往的能力等等。不仅如此，本书还为父母们怎样教育青春期孩子提供了指导，让父母们能更好地应对孩子“早恋”、“逆反”、“网瘾”等问题。

本书精选了许多名人教子以及实际生活中的成功教育案例，并加以提炼、分析，提供了很多可供借鉴的教育方法，希望对父母们有所启示，帮助父母们引导孩子走上成功之路。



目 录

一、扮弱计

——让孩子充当一次“小大人”

父母常常抱怨现在的孩子对父母漠不关心，缺少责任感，他们不知道，孩子的责任感是要从小培养的，如果你总在孩子面前表现出一副风雨无惧的样子，孩子就会认为父母是不需要他们关心照顾的。因此，父母们不妨偶尔扮一次弱，向孩子求助，你会惊奇地发现孩子竟因此变成了懂事的“小大人”，而你也可以从孩子的帮助中获得很多东西。

1. 把孩子当成老师 (1)
2. 扮弱让孩子学会关爱 (5)
3. “富”孩子也要早当家 (8)

二、补强计

——让孩子由自卑变自信

美国加州大学哲学博士詹姆斯·多伯林提出了“补强法则”。当一个人的行为得到满意的结果时，这种行为就会重复出现。因此，当孩子受到认可时，他（她）的自信就会被激发出来，不断重复令人满意的行为，直至摆脱自卑，成为自信上进的好孩子。

1. 每个孩子都是天才…………… (13)
2. 赞赏可以创造奇迹…………… (17)

三、诱导计

——帮孩子跨过厌学的泥潭

几乎每个孩子都多多少少有些厌学情绪，这是可以理解但却不能放任自流的，因为这种情绪会阻碍孩子学习的热情，给孩子的成长带来难以估量的影响。然而强制孩子学习也不是好办法，这只会加深孩子的反感，聪明的做法是诱导孩子学习的兴趣，让孩子自动自发地学习。

1. 让孩子在游戏中学习…………… (23)
2. 帮助孩子走出“成绩怪圈”…………… (27)



3. 悉心诱导治厌学..... (31)

四、冷淡计

——让孩子有一点自控能力

今天的孩子大多是独生子女，受到家人无微不至的关怀和照顾，然而这样的生活却让孩子养成了任性的习惯，这个坏习惯将给孩子未来的生活埋下巨大隐患。专家建议孩子任性时不妨试试冷处理，这会让孩子因得不到注意而自动收敛脾气。

1. 该拒绝时要向孩子说“不”..... (37)
2. 冷对孩子的“牛脾气”..... (41)
3. 太在意会让孩子蛮不讲理..... (43)

五、授挫计

——给孩子一个体验失败的机会

美国教育家卡乐尔·桑德堡说：“顺境当然可以出人才，但逆境也可以出人才。而且在逆境中经过挫折和千锤百炼成长起来的孩子才更具生存竞争力。”也就是说为了增强孩子的耐挫力，父母们不妨有意识地给孩子创造一些适度的挫折情境，这种挫折教育对增强孩子的心理承受能力大有好处。

1. 鼓励孩子直面挫折..... (47)
2. 把挫折当成教育的好机会..... (50)
3. 不要低估孩子的承受力..... (52)

六、放手计

——培养孩子自己的事情自己做

不要什么都为孩子做好，家长应当试着放开手，让孩子自主地去做，第一次也许做不好，但以后就会做得又快又好。千万不要做包办父母，放开手为孩子创造做事的机会和平台，孩子才能有自立能力，父母们也会少些麻烦。

1. 别给孩子太多的呵护..... (55)
2. 让孩子经风雨..... (59)
3. 望子成龙从培养孩子主动性开始..... (63)

七、纵容计

——让孩子在“淘气”中开发潜能

一些父母抱怨自己的孩子“太淘气”是“破坏狂”，其实这类孩子往往很聪明，求知欲、好奇心都较强，意志力也比一般孩子来得坚定。因此，聪明的家长要试着“纵容”孩子的淘气和“破坏”行为，并借



机挖掘潜能，培养兴趣，说不定你的孩子就是另一个“爱迪生”。

1. 别怕孩子搞“破坏” (67)
2. 让孩子在淘气中长智慧 (70)
3. 孩子贪玩不是病 (73)

八、处罚计

——让孩子正视自己的错误

教育孩子就要赏罚分明，孩子做的好要给予奖励，但孩子做错事时一定要不要姑息，哪怕只是小错也要进行适度的处罚，这样孩子才能正视自己的错误，及时改正，免得在错误里越陷越深。

1. 罚小错才能免大过 (77)
2. 对孩子进行适度的管教 (79)
3. 让孩子为自己的过失承担责任 (82)

九、制冷计

——给自负的孩子“泼冷水”

自负是指自我评价过高，目中无人，这种心理对孩子的成长是极为不利的，因此一旦发现孩子自负的苗

头，父母就应当运用“制冷”的手段，适时地给孩子泼点冷水，让孩子学会理性地评价自己，正确地认识自己。

1. 让孩子知道自己并非全知全能…………… (85)
2. 别让表扬淹没了孩子…………… (88)
3. “泼冷水”不等于打击孩子…………… (91)

十、包容计

——让孩子感受父母无条件的爱

孩子也许不够聪明，也许有很多缺点，可是作为父母，你绝对不能对孩子存有偏见，羞辱或嫌弃自己的孩子。对孩子一定要包容，要有信心，你怎样看待你的孩子，你就会得到一个怎样的孩子。

1. 别用偏见毁了孩子…………… (95)
2. 任何理由都不应使你嫌弃孩子…………… (98)
3. 别用比较来伤害孩子自尊…………… (100)

十一、样板计

——父母要给孩子当好第一任老师

父母是孩子的榜样，孩子是父母的镜子，父母的言



行举止都会影响到孩子。因此父母要严于律己，处处事事以自己的正确言行为孩子树立榜样，引导孩子健康成长。

1. 家庭是孩子的第一课堂 (103)
2. 给孩子一个好的示范 (106)
3. 孩子正在看着你 (110)

十二、鼓励计

——给孩子不断进取的力量

孩子很容易对自己失去信心，很容易因为困难而放弃努力，因此，家长要不断地鼓励孩子，给他们前进的勇气和必胜的信心，这样孩子就能带着父母的期望改正缺点，不断进步。

1. 为孩子的小进步鼓掌 (113)
2. 更多地给孩子精神上的鼓励 (116)
3. 鼓励是送给孩子最好的礼物 (119)

十三、倾听计

——认真了解孩子的感受

每个孩子都有自己的心声，家长一定要耐心地去倾

听，才能够真正了解孩子的想法、感受，才能对孩子生理及心理上的问题、变化做出及时而细致的处理。有了这样的基础，亲子之间才能良好沟通，建立良好、和谐的亲子关系。

1. 不要打断孩子的诉说 (123)
2. 倾听孩子的“潜台词” (127)
3. 做多听少说的家长 (130)

十四、赏善计

——让孩子在赞美声中进步

教育学家认为，教育孩子，奖励是比惩罚更有效的方式。因此他们建议，用奖励正确来代替惩罚错误，用肯定优点来代替否定缺点，这样既可以避免给孩子造成伤害，又可以使孩子取得更好的进步。

1. 诚实可以获得更多奖赏 (133)
2. 热心的孩子父母最喜欢 (136)
3. 孩子越夸越好，越骂越糟 (139)

十五、点拨计

——巧妙地提示孩子自觉走向正途

絮絮叨叨的说教，凡事替孩子包办的父母是孩子最



不喜欢的，聪明的家长只会在孩子遇到难题或行为错误时，从旁稍加提示引导，帮孩子解决疑难。这样，孩子明白了道理，家长也达到了教育的目的。

1. 通过提问让孩子正确思考 (143)
2. 在温和的探讨中点拨孩子 (147)

十六、虚拟计

——让孩子产生“我很棒”的自我感觉

日本教育家铃木镇一说：“有了天才的感觉，你会成为天才；有了英雄的感觉，你会成为英雄。孩子找到了好孩子的感觉，他就会成为好孩子。”用虚拟的手段，给孩子制造一个“我很棒”的自我感觉，他就会逐渐“棒”起来。

1. 把孩子变成世界上最幸运的人 (151)
2. 用谎言给孩子加油 (154)
3. 让孩子相信自己一定行 (157)

十七、容过计

——让孩子在错误中学到更多

生活中，孩子总难免有些过失、错误。有的是无意

的，有的是有意的。如果孩子所犯过错的性质不是很严重，那么家长就不妨给予宽容、谅解，这样孩子不仅会在内疚自责中更认真地改正错误，还可以使孩子形成良好的宽容心态。

1. 利用错误给孩子上一课 (161)
2. 宽容是最好的教育 (164)
3. 不要怕孩子犯错误 (167)

十八、训诫计

——让孩子认识错误、改过自新

孩子就是孩子，会不断地出现各种各样的问题和错误，有些错误可以宽容，而有些错误是不能姑息的。必须对孩子进行合理、有效的批评，以保证孩子不再犯类似的错误，即使是再宽大的父母，也不能让这种合理的管教缺位。

1. 训诫是为了让孩子健康成长 (171)
2. 用训诫改变孩子不讲礼貌的习惯 (175)
3. 别让孩子变成“小霸王” (177)



十九、熏陶计

——在生活中给孩子好的影响

家庭是孩子的第一课堂，家庭教育给孩子们的影响是深远而巨大的。因此，父母如果能在家庭生活中，通过讲故事等方式，培养孩子健康的兴趣爱好，陶冶孩子的情趣、品行，那么就可以让孩子更健康地成长。

1. 故事中有最好的教育 (181)
2. 潜移默化中塑造孩子的人格 (184)
3. 用行动教会孩子诚信 (186)

二十、疏导计

——让孩子由对立变成合作

大禹治水的成功之处在于“疏”而不在“堵”，父母也可以从这种方法中得到启示。在教育孩子时太过专制只会引起孩子的逆反，让孩子跟你“对着干”，但如果采取明智、开放的疏导策略，孩子就会愿意跟你愉快合作。

1. 早恋面前做开明的父母 (189)
2. 耐心疏导化解孩子的逆反 (192)
3. 把孩子从虚妄的网络世界带回来 (195)

二十一、尊子计

——让孩子与父母贴得更近

亲子间之所以出现冲突矛盾，往往是因为父母对孩子不够尊重，使孩子心怀恐惧、不满，拉开了彼此的距离。其实孩子也需要尊重，如果父母能在日常生活中对孩子多一些尊重，那么他们一定会成为最受孩子欢迎的父母。

1. 不要“入侵”孩子的空间 (199)
2. 别伤了孩子的自尊心 (203)
3. 尊重孩子自己的选择 (204)

二十二、对等计

——与孩子实现良好的沟通

与孩子良好沟通的前提，就是平等地对待孩子，做孩子的好朋友。这样孩子才会愿意向你说出心里话，家长才可以及时帮孩子摆脱各种问题。如果家长总是摆着家长架子，专制地要求孩子服从自己，那么亲子间沟通的大门就会慢慢关上。

1. 给孩子一个发言的机会 (207)
2. 父母要做孩子的好朋友 (210)
3. 不能要求孩子“惟命是从” (212)