

A LIBRARY OF
DOCTORAL
DISSERTATIONS
IN SOCIAL SCIENCES IN CHINA



中国
社会科学
博士论文
文库

全球化背景下思想政治
教育创新研究

周从标 著

Y OF
CULTURAL
DISSERTATIONS
IN SOCIAL SCIENCES IN CHINA



全球化背景下思想政治
教育创新研究

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全球化背景下思想政治教育创新研究/周从标著.
北京: 中国社会科学出版社, 2005.11
(中国社会科学博士论文文库)
ISBN 7-5004-5307-8

I. 全… II. 周… III. 思想政治教育—研究—中国 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 127660 号

责任编辑 丁玉灵
责任校对 石春梅
技术编辑 李 建

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010-84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新魏印刷厂 装 订 丰华装订厂

版 次 2005 年 11 月第 1 版 印 次 2005 年 11 月第 1 次印刷

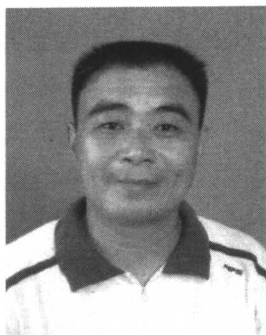
开 本 880×1230 毫米 1/16

印 张 10.625 插 页 2

字 数 261 千字

定 价 25.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究



作者简介

周从标 法学博士，1962年生于湖北省仙桃市。长江大学政法学院教授。近年来，在《光明日报》、《高校理论战线》、《江汉论坛》和《学术论坛》等报刊上发表学术论文50余篇，其中有11篇论文被人大复印资料全文转载或列目介绍。参与教育部哲学社会科学研究重大科研课题1项，还主持和参与完成省级重点科研课题8项。研究成果中，《论辩证思维方式在邓小平精神文明建设思想中的体现》一文于1997年获湖北省社会科学优秀成果论文类二等奖；《全球化的含义及本质特征刍议》系列论文于2004年获湖北省第四届社会科学优秀成果论文类三等奖。

内 容 提 要

全球化是当今世界发展的客观趋势和历史潮流，它深刻地影响着社会的政治、经济、文化等各个领域。如何在全球化背景下创新思想政治教育，是我们必须回答的现实课题和紧迫的历史任务，因此，从社会意识形态建设的角度探讨这一课题具有重要的理论和实践意义。本书阐述了全球化的含义、本质特征、对我国的影响，阐述了全球化背景下的创新理论，分析了全球化与思想政治教育，着重研究了思想政治教育观念的创新、内容的创新、方法的创新、机制的创新。本书认为，进行全球化背景下的思想政治教育创新研究具有重要的学术价值和现实意义。

《中国社会科学博士论文文库》

编辑委员会

主 任：李铁映

副 主 任：汝 信 江蓝生 陈佳贵

委 员：(按姓氏笔画为序)

王洛林 王家福 王缉思

冯广裕 任继愈 江蓝生

汝 信 刘庆柱 刘树成

李茂生 李铁映 杨 义

何秉孟 邹东涛 余永定

沈家煊 张树相 陈佳贵

陈祖武 武 寅 郝时远

信春鹰 黄宝生 黄浩涛

总 编 辑：李茂生

学术秘书：冯广裕

总 序

在胡绳同志倡导和主持下,中国社会科学院组成编委会,从全国每年毕业并通过答辩的社会科学博士论文中遴选优秀者纳入《中国社会科学博士论文文库》,由中国社会科学出版社正式出版,这项工作已持续了12年。这12年所出版的论文,代表了这一时期中国社会科学各学科博士学位论文水平,较好地实现了本文库编辑出版的初衷。

编辑出版博士文库,既是培养社会科学各学科学术带头人的有效举措,又是一种重要的文化积累,很有意义。在到中国社会科学院之前,我就曾饶有兴趣地看过文库中的部分论文,到社科院以后,也一直关注和支持文库的出版。新旧世纪之交,原编委会主任胡绳同志仙逝,社科院希望我主持文库编委会的工作,我同意了。社会科学博士都是青年社会科学研究人员,青年是国家的未来,青年社科学者是我们社会科学的未来,我们有责任支持他们更快地成长。

每一个时代总有属于它们自己的问题,“问题就是时代的声音”(马克思语)。坚持理论联系实际,注意研究带全局性的战略问题,是我们党的优良传统。我希望包括博士在内的青年社会科学工作者继承和发扬这一优良传统,密切关

注、深入研究 21 世纪初中国面临的重大时代问题。离开了时代性,脱离了社会潮流,社会科学研究的价值就要受到影响。我是鼓励青年人成名成家的,这是党的需要,国家的需要,人民的需要。但问题在于,什么是名呢?名,就是他的价值得到了社会的承认。如果没有得到社会、人民的承认,他的价值又表现在哪里呢?所以说,价值就在于对社会重大问题的回答和解决。一旦回答了时代性的重大问题,就必然会对社会产生巨大而深刻的影响,你也因此而实现了你的价值。在这方面年轻的博士有很大的优势:精力旺盛,思想敏捷,勤于学习,勇于创新。但青年学者要多向老一辈学者学习,博士尤其要很好地向导师学习,在导师的指导下,发挥自己的优势,研究重大问题,就有可能出好的成果,实现自己的价值。过去 12 年入选文库的论文,也说明了这一点。

什么是当前时代的重大问题呢?纵观当今世界,无外乎两种社会制度,一种是资本主义制度,一种是社会主义制度。所有的世界观问题、政治问题、理论问题都离不开对这两大制度的基本看法。对于社会主义,马克思主义者和资本主义世界的学者都有很多的研究和论述;对于资本主义,马克思主义者和资本主义世界的学者也有过很多研究和论述。面对这些众说纷纭的思潮和学说,我们应该如何认识?从基本倾向看,资本主义国家的学者、政治家论证的是资本主义的合理性和长期存在的“必然性”;中国的马克思主义者,中国的社会科学工作者,当然要向世界、向社会讲清楚,中国坚持走自己的路一定能实现现代化,中华民族一定能通过社会主义来实现全面的振兴。中国的问题只能由中国人用自己的理

论来解决,让外国人来解决中国的问题,是行不通的。也许有的同志会说,马克思主义也是外来的。但是,要知道,马克思主义只是在中国化了以后才解决中国的问题的。如果没有马克思主义的普遍原理与中国革命和建设的实际相结合而形成的毛泽东思想、邓小平理论,马克思主义同样不能解决中国的问题。教条主义是不行的,东教条不行,西教条也不行,什么教条都不行。把学问、理论当教条,本身就是反科学的。

在 21 世纪,人类所面对的最重大的问题仍然是两大制度问题:这两大制度的前途、命运如何?资本主义会如何变化?社会主义怎么发展?中国特色的社会主义怎么发展?中国学者无论是研究资本主义,还是研究社会主义,最终总是要落脚到解决中国的现实与未来问题。我看中国的未来就是如何保持长期的稳定和发展。只要能长期稳定,就能长期发展;只要能长期发展,中国的社会主义现代化就能实现。

什么是 21 世纪的重大理论问题?我看还是马克思主义的发展问题。我们的理论是为中国的发展服务的,决不是相反。解决中国问题的关键,取决于我们能否更好地坚持和发展马克思主义,特别是发展马克思主义。不能发展马克思主义也就不能坚持马克思主义。一切不发展的、僵化的东西都是坚持不住的,也不可能坚持住。坚持马克思主义,就是要随着实践,随着社会、经济各方面的发展,不断地发展马克思主义。马克思主义没有穷尽真理,也没有包揽一切答案。它所提供给我们的,更多的是认识世界、改造世界的世界观、方法论、价值观,是立场,是方法。我们必须学会运用科学的

世界观来认识社会的发展,在实践中不断地丰富和发展马克思主义,只有发展马克思主义才能真正坚持马克思主义。我们年轻的社会科学博士们要以坚持和发展马克思主义为己任,在这方面多出精品力作。我们将优先出版这种成果。

李锐性

2001年8月8日于北戴河

目 录

导 论	(1)
一 课题的确立及其意义	(1)
二 本课题国内外研究现状	(3)
三 本课题研究的基本思路和框架结构	(8)
四 本课题研究的主要方法	(16)
 第一章 全球化的基本问题	(19)
一 全球化的含义及本质特征	(19)
(一) 全球化是一种客观历史进程和趋势	(21)
(二) 全球化是一把锋利的“双刃剑”	(23)
(三) 全球化是科技进步的必然结果	(30)
二 全球化的起源	(32)
(一) 人类分工促进了社会化	(34)
(二) 资源争夺带来了国际化	(36)
(三) 新科技革命催生了全球化	(40)
三 全球化的动力	(41)
(一) 航海技术开辟了通向全球的道路	(41)
(二) 科技革命是全球化的强大推动力	(44)
(三) 资本国际化促进了全球化的发展	(50)
四 全球化的后果	(54)

(一) 全球化后果众说纷纭	(54)
(二) 全球化的直接后果	(57)
(三) 全球化的深层次后果	(60)
第二章 全球化对经济的影响	(65)
一 经济全球化的主要表现	(65)
(一) 国际贸易进一步自由化	(65)
(二) 生产活动全球化	(66)
(三) 金融活动全球化	(67)
(四) 投资活动全球化	(68)
(五) 跨国公司发展进入新阶段	(69)
(六) 信息技术迅速发展, 全球信息网络社会正在 形成	(71)
(七) 世界区域经济一体化趋势进一步加强	(72)
二 全球化背景下中国经济发展面临的机遇与 挑战	(73)
(一) 全球化为中国经济发展带来的机遇	(73)
(二) 全球化给中国经济发展带来的挑战	(77)
三 全球化背景下中国经济发展的应对战略与 措施	(81)
(一) 积极主动地参与全球化和区域经济一体化 进程	(82)
(二) 进一步完善我国社会主义市场经济体制	(83)
(三) 建立经济安全的预警、防范机制和风险释放 机制	(83)
(四) 加快金融体制改革步伐	(84)
(五) 大力发展以电子信息为主体的高新技术 产业	(85)

(六) 从战略的高度重视国际范围的人才争夺	(85)
(七) 树立环境保护意识, 加强环保立法和执法	(86)
第三章 全球化对政治的影响	(87)
一 全球化与民主政治	(87)
(一) 全球化促进了民主进程	(87)
(二) 民主化是全球化的逻辑内容	(89)
二 全球化与民族化	(90)
(一) 全球化改变了民族国家现有的生存与发展 条件	(91)
(二) 全球化与民族化是对立统一的一对矛盾	(92)
三 全球化背景下中国特色社会主义政治建设	(95)
(一) 全球化给中国社会主义政治建设带来的 机遇	(95)
(二) 全球化给中国社会主义政治建设带来的 挑战	(98)
(三) 全球化背景下中国特色社会主义民主政治 建设	(101)
第四章 全球化对文化的影响	(109)
一 全球化与文化多元化	(109)
(一) 文化多样性: 全球化背景下文化发展的主要 表现	(109)
(二) 文化霸权主义: 全球化背景下文化发展的新 问题	(111)
(三) 文化先进性: 全球文化发展共同追求的 目标	(114)
二 全球化与民族文化	(115)

(一) 文化的内涵及表现形式	(116)
(二) 民族文化与全球文化的区别	(116)
(三) 民族文化和全球文化的联系	(120)
(四) 民族文化与全球文化的对立统一	(122)
三 全球化背景下中国特色社会主义文化建设	(125)
(一) 全球化给中国社会主义文化建设带来的 机遇	(126)
(二) 全球化对中国社会主义文化建设的挑战	(128)
(三) 全球化背景下中国特色社会主义文化建设	(131)
第五章 全球化背景下的创新理论	(135)
一 创新的涵义及主要特征	(135)
(一) 创新的涵义	(136)
(二) 创新的主要特征	(136)
二 创新推动人类社会的变革和发展	(140)
(一) 创新是人类社会发展的动力之源	(141)
(二) 创新是马克思主义与时俱进的推动器	(143)
(三) 创新是知识经济的根本特征	(145)
三 勇于和善于创新, 实现观念创新和实践创新的 统一	(149)
(一) 树立全民族的创新意识, 努力提高创新 能力	(149)
(二) 树立正确的创新观念, 营造良好创新环境	(153)
(三) 努力增强和提高实践创新能力	(155)
(四) 创新教育是对传统教育模式的一场深刻 变革	(158)
第六章 全球化与思想政治教育	(163)

一 思想政治教育面临的社会历史条件·····	(163)
(一) 国际环境的新变化·····	(164)
(二) 国内环境的新变化·····	(170)
二 全球化对思想政治教育的严峻挑战·····	(172)
(一) 全球化导致一部分人社会主义理想信念 动摇·····	(173)
(二) 全球化使一些人的民族精神和爱国意识 削弱·····	(173)
(三) 全球化威胁民族文化安全·····	(174)
(四) 全球化挑战舆论导向·····	(176)
(五) 全球化影响社会主义意识形态的防御能力·····	(177)
三 全球化给思想政治教育提供了良好的机遇·····	(177)
(一) 我国主动融入全球化为思想政治教育创造了 良好的政治环境·····	(178)
(二) 我国主动融入全球化为思想政治教育的观念 更新提供了崭新的思想基础·····	(178)
(三) 全球化为思想政治教育提供了深厚的知识铺 垫和宽广的全球视野·····	(180)
(四) 全球化为思想政治教育提供了更加先进的 载体·····	(180)
四 全球化背景下思想政治教育必须走创新之路·····	(181)
(一) 思想政治教育创新是适应全球化发展要求的 必然选择·····	(181)
(二) 思想政治教育创新是全球化背景下建设中国 特色社会主义的需要·····	(183)
(三) 思想政治教育创新是全球化语境下保持正确 价值观念的需要·····	(183)
(四) 思想政治教育创新必须在继承优良传统的	

基础上进行	(184)
-------------	-------

第七章 思想政治教育观念的创新	(187)
------------------------------	--------------

一 观念与观念创新	(187)
-----------------	-------

(一) 观念的涵义及其表现形式	(187)
-----------------------	-------

(二) 观念创新的科学内涵	(188)
---------------------	-------

(三) 观念创新的绝对性与相对性	(190)
------------------------	-------

(四) 观念创新与解放思想和破旧立新	(193)
--------------------------	-------

二 全球化背景下观念创新的必要性	(195)
------------------------	-------

(一) 观念创新是一切创新的先导	(195)
------------------------	-------

(二) 观念创新是社会实践发展的客观要求	(196)
----------------------------	-------

(三) 观念创新是推动社会变革的强大精神力量	(197)
------------------------------	-------

(四) 观念创新是思想革命不断深化的根本表现	(199)
------------------------------	-------

三 全球化背景下思想政治教育观念的创新	(200)
---------------------------	-------

(一) 思想政治教育价值观的创新	(200)
------------------------	-------

(二) 思想政治教育任务观的创新	(202)
------------------------	-------

(三) 思想政治教育主体观的创新	(203)
------------------------	-------

(四) 思想政治教育方法观的创新	(204)
------------------------	-------

(五) 思想政治教育质量观的创新	(205)
------------------------	-------

(六) 思想政治教育效益观的创新	(206)
------------------------	-------

第八章 思想政治教育内容的创新	(208)
------------------------------	--------------

一 全球化背景下的理想信念教育	(209)
-----------------------	-------

(一) 全球化对我国理想信念教育带来的影响	(210)
-----------------------------	-------

(二) 全球化背景下一部分人理想信念动摇的具体 表现	(212)
-------------------------------------	-------

(三) 全球化背景下必须把理想信念教育作为核心 来抓	(215)
-------------------------------------	-------

二 全球化背景下的爱国主义教育	(218)
(一) 全球化背景下爱国主义教育面临的严峻挑战	(218)
(二) 全球化背景下必须坚持以爱国主义教育为重点内容	(221)
(三) 全球化背景下的爱国主义教育必须突出时代特征	(223)
三 全球化背景下的诚信教育	(230)
(一) 诚信的涵义及其意义	(230)
(二) 当前诚信缺失的具体表现	(234)
(三) 诚信缺失形成的主要原因	(237)
(四) 全球化背景下加强诚信教育的举措	(240)
四 全球化背景下的道德教育	(245)
(一) 社会主义道德教育	(245)
(二) 普世伦理教育	(248)
(三) 生态伦理教育	(250)
(四) 基因伦理教育	(252)
 第九章 思想政治教育方法的创新	 (255)
一 方法与方法创新	(255)
(一) 方法的涵义及基本特征	(255)
(二) 方法创新的内涵	(257)
二 思想政治教育方法创新的必要性	(258)
(一) 重视思想政治教育方法的创新是我党的优良传统	(259)
(二) 思想政治教育方法的创新是人的思想变化和发展规律的本质要求	(261)
(三) 思想政治教育方法的创新是思想政治教育	