

陈惠文 刘琳 编
李欣 田非

中国环境科学出版社

初中英语
下册

重点问题详解

重点问题详解

初中英语 下册

陈惠文 刘琳 李欣 田非 编

中国环境科学出版社

1993

(京) 新登字089号

内 容 简 介

本书包括初中三年级英语全部知识内容, 对其中应知应会的知识点和重难点, 或易混易错不好掌握的疑点, 以及可能遇到的各种问题, 逐一提出问题, 并做了详尽的回答, 有些问题还配有必要的小型练习, 以求弄清知识、巩固概念、发展能力。

本书条目按课文顺序编排, 易于查找。适合初中学生及自学青年阅读参考, 也可供教师备课参考。

重点问题详解

初中英语 下册

陈惠文 刘琳 李欣 田非 编

中国环境科学出版社出版

北京崇文区北岗子街8号

保定市前进印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经售

1993年3月第 一 版 开本 787×1092 1/32

1993年3月第一次印刷 印张 5 1/2

印数 1—5,000 字数 129 千字

ISBN 7-80093-292-3/G · 324

定价: 3.10元

前 言

“学则须疑”，有疑有解则能提高和进步。

学习是一个特殊的认识过程，是在教师帮助下加速对所学知识的认识过程。课堂学习时间是有限的，重要的是培养自学能力，以提高学习效果。自学时有了疑问和疑难怎么办！要靠无声的老师做辅导，这就是有益的——书。

为此，向大家奉献一套中小学课本中《重点问题详解》，一书在手，似教师陪坐身旁。

该书是以问题的形式出现的。因为一切科学都是从为什么开始的，且问题是启动思维的动力。所以，以问题的形式，贯穿全书是最有益的，它把学习中的重点、难点、疑点设计成问题，使读者一目了然，便于阅读和使用。

遇有疑难，请先思考，然后翻阅此书，认真阅读，即可生效。

本书的特点是：

一、源于课本，重点突出，解答详尽。

该丛书，随着课本进度，将所学内容的重难点和疑惑不解的问题，提出来做详尽的解答，并有例题，以帮助读者深刻理解，提高学习实效。

二、提出问题，文字精辟，促进思考。

该丛书，对所有重点问题，均以问题形式出现的。问题是思维的动力。你有问题可到该书去找解，丛书中提出的问题，促你思考，然后阅读解答，使你从中得到提高。

三、应用知识，总结方法，提高能力。

提高能力，是学习的重要目的。该丛书根据课程的要

求，及时总结学习方法和掌握应用知识的方法，以取得举一反三之效，促进读者学习能力的提高。

四、辞书性，题解性，兼而有之。

该丛书，具有辞书性和题解性。为了说明课本中的重点知识，在解答之中，则要博引例证，以丰富内容，可取辞书之效。遇有典型问题，解之详尽，故有题解功能。

编写这套丛书是一个大胆的尝试，虽然我们依据设想做了很多努力，但是不妥之处也还难免。欢迎广大读者批评指正。

目 录

什么是宾语从句.....	(1)
如何正确使用宾语从句.....	(1)
如何使用由关系代词型的 what 等引起的宾语从句.....	(2)
如何使用由 that 引起的宾语从句.....	(2)
什么时候用 it 作形式宾语.....	(3)
如何理解“be + 形容词 + that 从句”这类句型.....	(4)
过去完成时是怎样构成的, 其基本用法是什么.....	(5)
使用过去完成时应该有什么条件.....	(5)
在含有 when, before, after, until, as soon as 等连 词的复合句中应该用何时态.....	(6)
过去完成时还有其它作用吗.....	(7)
过去将来时是怎样构成的.....	(8)
什么情况下用过去将来时.....	(8)
使用过去将来时应该注意什么.....	(9)
过去将来时能表示其它含义吗.....	(9)
一般过去将来时在文章中是如何使用的.....	(10)
什么是直接引语和间接引语.....	(11)
使用间接引语时应该注意哪些问题.....	(11)
间接引语在实际生活中是如何使用的.....	(15)
什么是被动语态.....	(16)
被动语态是怎样构成的.....	(16)
在什么情况下用被动语态.....	(18)
特殊的被动语态结构有几种.....	(19)
如何使用成语动词的被动语态.....	(19)

有两个宾语的被动语态应该怎么办.....	(20)
什么是含有被动意义的主动语态.....	(20)
如何区别被动语态与系表结构.....	(21)
使用被动语态应该注意哪些问题.....	(22)
被动语态在文章中是如何使用的.....	(23)
动词不定式在句中除了作宾语、宾语补足语、状语以外 还有哪些作用.....	(25)
动词不定式能直接和疑问词连用吗.....	(27)
动词不定式还具有哪些特点.....	(27)
代词 it 在句子中用作主语可以起哪些作用.....	(28)
常用从句作主语的带 it 的结构有几类.....	(30)
代词 it 作宾语有哪些作用.....	(30)
against 的用法有多少.....	(31)
a/ great (good) deal 只能用来修饰名词吗.....	(32)
如何正确使用 age.....	(33)
agree 后面跟不同的介词意义上有区别吗.....	(34)
almost 与 nearly 的区别是什么.....	(35)
怎样正确使用 aloud 和 loud 两词.....	(35)
busy 的主要用法有哪些.....	(36)
be made of 与 be made from 有什么区别.....	(37)
make 还常常组成哪些短语.....	(37)
be on 可以用来表示哪些含义.....	(38)
beat 一词有哪些含义.....	(38)
beg 一词的含义及短语有哪些.....	(39)
below 一词的词性及用法有哪些.....	(40)
如何正确使用 blow 一词.....	(40)
bring out 有几种含义.....	(42)
break into 与 break in 的区别是什么.....	(42)

burn 作动词和名词的用法有哪些	(43)
business 一词可用来表示什么含义	(44)
如何正确使用 by 一词	(45)
call on 只能用来表示“号召”吗	(48)
call out 可以表示什么意义	(49)
cast 的意义及构成的成语有哪些	(49)
change ... into 可以表示哪几种意思	(50)
catch a cold 这个短语中 catch 表示什么意义	(50)
怎样正确使用 complete	(51)
choose 的含义与短语有哪些	(51)
close 除了作动词和名词外还可以有什么词性	(52)
come back 的引申含义有几种	(53)
cover 的用法有多少	(53)
death, die 和 dead 在使用中应该注意什么	(55)
depend 一词常与哪些介词连用	(56)
dip 一词有哪几种含义	(57)
如何正确使用 drop 一词及其短语	(58)
如何使用 do with 短语	(59)
draw 一词的意义有多少	(60)
怎样使用 dress 一词, 它与 put on, wear, have on 的 区别是什么	(61)
如何正确使用 drive 一词	(62)
during 与 in 的区别是什么	(63)
如何使用 either	(64)
empty 一词的意义及其短语有哪些	(65)
fear 只能作动词吗	(66)
fight 常与哪些词连用	(67)
fill 的用法及短语有哪些	(68)

fire 只能作名词吗.....	(70)
如何正确使用 fix 一词, 它与 repair 和 mend 的区别是什么.....	(71)
form 一词有哪些意义, 如何使用.....	(72)
freeze 的词性及意义有哪些.....	(73)
如何正确使用 frighten 一词.....	(74)
与 from 有关的词组有哪些.....	(75)
如何使用 full 及其短语.....	(75)
与 get 有关的短语有哪些.....	(77)
与 give 有关的短语有哪些, 怎样使用这些短语.....	(78)
go through 这个短语有多少含义.....	(79)
怎样使用 grow 一词.....	(81)
怎样正确使用 hand 及其短语.....	(82)
与 hang 有关的短语有哪些, 它的过去分词 hanged 与 hung 有区别吗.....	(84)
heat 作名词和作动词时意义有哪些.....	(85)
如何使用与 have 有关的句型及短语.....	(86)
与 hear 有关的短语有哪些, 意义有什么不同.....	(86)
如何使用动词 hide 及其短语.....	(87)
如何使用 hire 一词.....	(88)
hold up 这个成语有几种含义.....	(89)
如何使用与 hold 有关的短语.....	(90)
hope 在什么情况下不能跟不定式, 怎样使用 hope 一词.....	(91)
怎样正确使用 human 一词, 它与 man 有什么区别.....	(92)
If 的意义有多少, 如何正确使用 if.....	(93)
与介词 in 有关的成语有哪些.....	(94)
insist 一词有哪些特殊用法.....	(96)
interest 作名词时, 何时可数, 何时不可数及作动词有何用法.....	(97)

★ 怎样使用 interested 一词	(99)
动词 introduce 有哪些意义	(99)
★ keep up 短语能表示哪些含义	(100)
★ 怎样正确使用 knock 一词	(102)
★ later 只能做 late 的比较级吗, 它与 lately 有什么区别	(104)
使用 lead 一词应该注意什么	(105)
★ less 只能作 little 的比较级吗	(106)
★ lie 一词的含义有多少	(108)
★ light 的词性, 词义有多少	(109)
★ 与 look 有关的词语都有“看”这一含义吗	(110)
★ meet 的含义有多少	(111)
★ miss 的含义有多少, 如何正确使用	(112)
★ mistake 只能作名词吗	(113)
★ more and more 与 the more ... the more 的区别	(115)
★ more than 与 more ... than 意义一样吗	(115)
★ no more 与 no longer 有什么区别	(116)
murder 有哪些含义	(116)
★ neither 的用法有多少	(117)
★ none 的用法有多少, 应该注意哪些问题	(118)
如何使用 operate	(120)
★ order 作动词有什么特点, 作名词意义如何	(121)
★ outside 有哪些词性	(123)
★ paper 只能作不可数名词吗, 它还有什么含义	(124)
★ part 的含义有哪些	(125)
★ past 的词性、词义有哪些	(126)
★ pay 以及与 pay 有关的词组的用法有哪些	(128)
plenty 是什么词性, plenty of 只能修饰不可数名词吗	(129)
promise 的词性及词义有哪些	(130)

与 put 有关的短语有哪些	(132)
raise 与 rise 的用法与区别是什么	(133)
regret 后面可以跟不定式吗? 含义有什么不同	(136)
如何使用 repeat 以及与其有关的词和短语	(137)
reply 有哪几种用法	(138)
ride 一词有哪几种用法	(139)
与 sell 有关的短语有哪些	(140)
seem 作实义动词和系动词意义有哪些	(141)
与 send 有关的短语有哪些	(142)
set out 有哪几种含义	(143)
shake 有几种含义	(144)
shoot 作动词含义有多少	(146)
使用 since 应该注意哪些问题, 它的词性有哪些	(147)
smell 有哪些用法, 含义是什么	(148)
怎样使用 smoke	(149)
动词 spend 含义有多少, 它常与哪类词连用	(150)
怎样使用 spit 以及与其有关的短语	(151)
steal 只有一个含义吗	(152)
such 用法有多少, 含义有多少	(153)
与 take 组成的短语常用的有哪些	(154)
taste 除了作系动词还有其它词性吗	(155)
如何使用 until, 它与 till 有什么区别	(157)
warn 有哪些含义, 它常与哪些词连用	(158)
wear 在哪些含义	(159)
怎样使用 weight	(160)
while 作连词有哪些含义, 它能作名词吗	(161)
使用 worth 应注意哪几个问题, 它与 worthy 在用法上有 什么不同	(162)

什么是宾语从句

用作宾语的从句叫做宾语从句。宾语从句的类型有三种：

1. 由连接代词或副词引起的宾语从句
2. 由关系代词what引起的宾语从句
3. 由that引起的宾语从句

如何正确使用宾语从句

首先掌握有哪些动词能跟连接代词或副词引起的宾语从句。这类动词有：see, say, tell, ask, answer, know, decide, suggest, wonder, show, discover, discuss, advice, understand, find out 等。

Can you tell me where the teachers' office is? 你能告诉我老师办公室在哪儿呢?

Do you know what happened to Tom? 你知道汤姆出了什么事了吗?

Let's see how we can reach the station before dark. 咱们想想有什么办法能在天黑之前赶到车站。

Have you decided whom you are going to elect as your monitor? 你们决定选谁当你们的班长了吗?

We must find out who did all this. 我们必须弄清楚这些都是谁干的。

这种从句有时前面还可以有另一个宾语。

Has the teacher told you when we are going to

hold the meeting? 老师通知你们我们什么时候开会了吗?

Please tell me which book I should read first. 请告诉我哪本书应该先看。

有时这种从句也常常作介词的宾语:

Did she say anything about how she looked at it? 她说没说过她是怎样看这件事的?

有时用 it 代替这种从句, 而把从句移到句子后部去:

I put it to you whether you should do it. 我留给你自己考虑这件事是否该做。

如何使用由关系代词型的 what 等引起的宾语从句

由 what 引起的宾语从句可用在动词后面, 或用在介词后面。

Will you show me what you have put down in your note book? 你是否能把你本子里记的东西拿给我看看?

The teacher was satisfied with what his students had achieved. 老师对他的学生所取得的成就非常满意。(what 从句是介词 with 的宾语)

We walked up to where we could see the pagoda quite clearly. 我们走到可能看清楚那座宝塔的地方。(where 从句是介词 to 的宾语)

如何使用由 that 引起的宾语从句

由 that 引起的宾语从句最为普遍, 在很多动词后面都可以用它。这种宾语从句通常紧跟在动词后面,

Mr. White said that he would come to China the next year. 怀特先生说 he 明年来中国。

Do you notice that our father is not happy today?
你们注意到我们的父亲今天不高兴了吗?

这类从句前的连词 that, 在有些情况下可以省去。在 believe, think, suppose 等动词后面连词 that 常常省略, 但在多数情况下还是以不省为好。另外要特别注意, 在 think, believe, suppose, expect 等动词引起的宾语从句中, 有时谓语动词尽管是否定意义, 却不用否定形式, 而将上述动词变为否定形式:

I don't think he will succeed. 我认为他不会成功。

He doesn't expect she will come. 他认为她不会来。

什么时候用 it 作形式宾语

在某些句型中, 特别是带复合宾语的句型中, that 引起的从句常常移到后面去, 前面用 it 作形式上的宾语:

We think it important that we should master at least one foreign language. 我认为我们至少要掌握一门外语, 这是非常重要的。

Don't take it for granted that you should always live on your parents. 不要认为你们永远要依靠父母是理所当然的事。

注意: 很少用 that 引起的从句作介词的宾语, 只是在 except, but, in 等后面偶尔可能用到:

I like Beijing except that the weather is so changeable. 我喜欢北京, 只是北京的气候变化无常。

如何理解 “be + 形容词 + that 从句” 这类句型

在 “be + 形容词” 这类结构后面，that 引起的从句在概念上接近宾语从句。

一般表示人的心理状态的形容词后面可要求宾语从句。
这类形容词有：

sure, certain, glad, happy, please, afraid, satisfied, surprised, sorry, excited 等。

I am surprised that he had finished his thesis in such a short time.

他用这么短的时间写完了他的论文，这真令我吃惊。

I am afraid that I have made a serious mistake. 我担心，我犯了一个严重的错误。

注意：在所有的引导宾语从句的引导词中只有 that 有时可以省掉而其他引导词都不能省。其原因是 that 一般只起引导词的作用，在宾语从句中不充当任何成分。其它引导词在宾语从句中充当某一成分：

He went in and asked me what I was doing. 他走进来，问我在干什么。（what 作 do 的宾语）

Do you know who did all this? 你知道这些是谁干的吗？（who 作从句的主语）

另外由连接代词或副词引导的宾语从句中的主、谓语次序不颠倒：

I don't know who he is. (而不能说：I don't know who is he?)

下面的句子中皆须用 whether, 不可用 if. (是否)：

He didn't know whether or not she will be stating

here. 他不知道她是否将在此停留。whether 常与 or not 连用, if 则很少这样用。

● There is some doubt as to whether he is Mr Smith.

他是否真是史密斯先生 有些疑问。as to 之后须用 whether.

过去完成时是怎样构成的, 其基本用法是什么

过去完成时由had加过去分词构成。

had + done

过去完成时的基本用法与现在完成时相似, 所不同的是 现在完成时的动作应在现在以前完成, 过去完成时的动作应在过去某一时间以前已经完成, 也可以说是发生在“过去的过去”。

使用过去完成时应该有什么条件

既然过去完成时的动作发生在过去某一时间之前, 因此, 使用过去完成时就非先有这样一个过去某一时间不可。例如:

When I got home last night, my brother had already fallen asleep. 昨天晚上我到家的時候, 我的弟弟已经睡着了。

句中的got home即是过去某一时间, 而过去完成时 had fallen asleep 这一动作是在 got home 之前完成的。如果只是说 He had fallen asleep, 听者就会感觉难以理解。由此可见, 过去完成时是一个相对的时态, 它不能离开过去时间而独立存在。

I learned that our teacher had taught maths before he came to our school. 我听说我们老师在来我们学校之前是教数学的。过去的时间是 before 从句。

在很多情况下没有明显的时间状语，时间由上下文表示出来，这时，过去完成时表示的动作比另一个动作先发生。

例如

He didn't realized that he had been wrong. 他没有意识到他错了。（过去时间显然暗含在前一句中。）

I suddenly remembered that I hadn't finished my homework. 我突然想起我的作业还没完成呢。

The students were all in high spiril for they had got good marks. 学生们都兴高采烈，因为他们取得了好的成绩。

要特别注意，这时要用过去完成时，否则时间关系就表示不出来。反过来如果不是表示一个动作在某一个过去时间或另一过去动作之前发生，而是谈一般过去的情况，就不用过去完成时，而用一般过去时，不要误认为过去完成的动作就用过去完成时。

在含有 when, before, after, until, as soon as 等连词的复合句中应该用什么时态

如果主句谓语和从句谓语表示的过去动作是在不同时间发生的，那么先发生的动作通常要用过去完成时表示。例如：

When I got to school, all the students had already left.

我到学校时，学生们已经走了。

As soon as he had arrived, he went to the hospital to see his sick mother. 他一回来就去医院看望他病中的母亲。