

经湖北省中小学教材审定委员会审定

九年义务教育恩施州全日制小学试用课本

LAO DONG  
**劳动**

恩施土家族苗族自治州教育科学研究所 编著

第五册



湖北科学技术出版社

LAO DONG  
劳 动

第五册



湖北科学技术出版社

劳 动 (第五册)

©恩施州教育科学研究所 编著

责任编辑：罗炳阳

封面设计：戴 旻

出版发行：湖北科学技术出版社

电话：87679468

地 址：武汉市雄楚大街 268 号  
湖北出版文化城 B 座 12-14 层

邮编：430070

印 刷：恩施市雨田印务有限公司

邮编：445000

850mm×1168mm

32 开

1.375 印张

19.36 千字

2005 年 6 月第 1 版

2005 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-5352-3381-3/G·848 总定价：28.80 元 本册定价：2.40 元

本书如有印装质量问题 可找承印厂更换

## 编 委 会

主 任	冉隆映				
副 主 任	舒德荣	伍 勇	胡卫国		
编 委	陈泽奠	杨舜山	汤吉舜		
	向登本	余家培			
主 编	胡卫国				
副 主 编	向登本	余家培			
本册编者	王建恩	汤吉舜	朱 洪	张中秀	
	肖承雄	陈泽玲	周存辉	姚光炳	
	俞 玲	唐 山	唐吉元	曹登平	
	黄碧凤				
修 定	俞 玲	向登本			
审 读	李丽云	魏 静	高 然		
责任编辑	罗炳阳				

## 说 明

根据《基础教育课程改革纲要》的精神，结合我州民族区域自治的实际，本着认真开发地方课程资源，努力为地方经济发展服务的原则，我们编写了《九年义务教育恩施州小学劳动》教材，经湖北省中小学教材审定委员会审定通过，并同意供我州全日制小学一至六年级使用。

本教材在编写中以“三个面向”为指针，坚持理论与实践相结合并以实践为主的原则，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，从儿童的发展需要与可能出发，充分利用本地课程资源，优选劳动教学内容对学生进行劳动教育；注意处理好教与学，教育性与实践性、减轻负担与提高质量的关系；教材具有一定弹性，尽可能体现教法与学法，体现我州的民族特色和地方特色。

这套教材主要包括自我服务劳动、家务劳动、简单生产劳动、活动、社会实践及劳动教育等内容。小学各年级每学期一册，各校在教学中可根据实际选用13~14课，留下20%左右的课时上校本教材。书中各课文间的教学顺序，应根据当地时令进行必要的调整。

由于缺乏编写教材的经验，书中不足之处在所难免，恳切希望广大师生和教研人员在试用中提出宝贵意见，以便研究修改。

恩施土家族苗族自治州教育科学研究所

## 目 录

1. 穿针引线 ..... 3
2. 洗头 ..... 5
3. 钉纽扣 ..... 7
4. 洗鞋子 ..... 9
5. 烧灶火 ..... 11
6. 烧开水 ..... 13
7. 淘米 ..... 15
8. 擦皮鞋 ..... 17
9. 认识常见的几种秤 ..... 19

10. 剪纸花 .....	21
11. 做花篮 .....	23
12. 修补破书 .....	25
13. 认识简单农具 .....	27
14. 扫落叶 .....	29
15. 做小船 .....	31
16. 做毽子 .....	33
17. 饮料瓶的妙用 .....	35
18. 蔬菜市场调查 .....	37
19. 贺卡 .....	39
20. 丰富多彩的广告 .....	41

# 1. 穿针引线

学习钉钮扣、补衣物、绣花、缝被子等针线活，首先要会穿针引线。

## 工具和材料

针、线、布块、剪刀。

## 方法探究

### 1. 穿针

①把线的一端捻紧捻细。

②将捻细的一端穿进针眼。

③在线的另一端打好结。

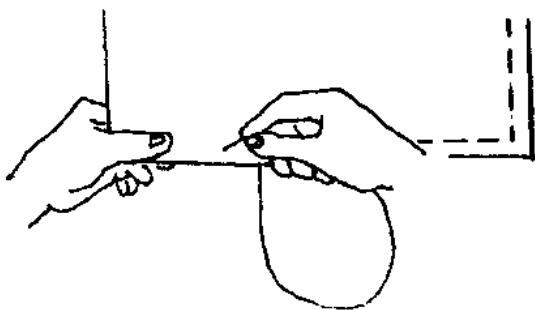
### 2. 引线



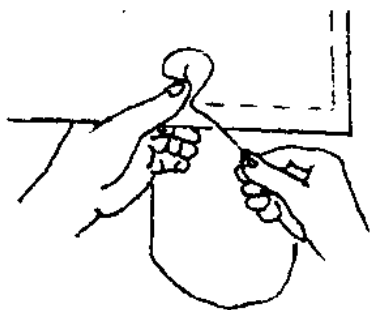


①在布块上画一条线段。

②从线段右端点反面进针，抽针并带紧线，再把针从正面穿到反面，抽针带紧线……就这样一直缝到线段另一端。



③最后一针穿到反面去打上结，剪掉多余的线。



### 思考与实践

比一比，看谁穿针的速度快。

## 2. 洗 头

经常洗头,能使头发光滑、亮丽,防止皮肤病,增进健康。

### 工具和材料



### 方法探究

1. 根据发质选择合适的洗发剂。
2. 用温水把头发浸湿,涂上适量的洗发剂,然后用双手轻轻揉搓头发。

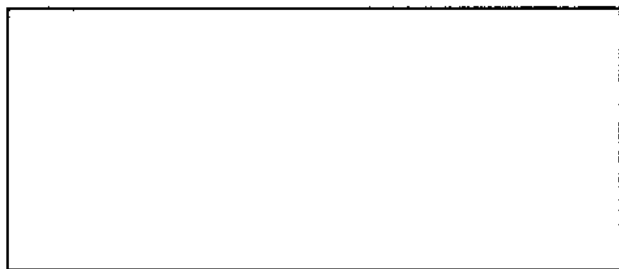


3. 用温水冲洗头发,直到洗净为止。



4. 用干毛巾擦干头发,然后梳顺头发。

想一想,洗头发应注意什么?



### 思考与实践

1. 冬天洗头,要及时吹干头发,为什么?
2. 在家自己洗头。

### 3. 钉纽扣

扣子掉了，自己钉，锻炼生活自理能力。

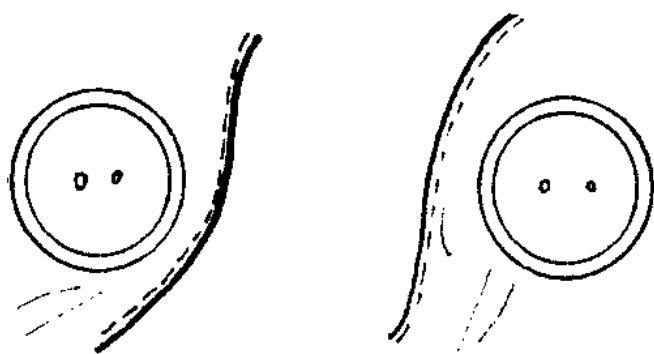
#### 工具和材料

针、线、布、纽扣。

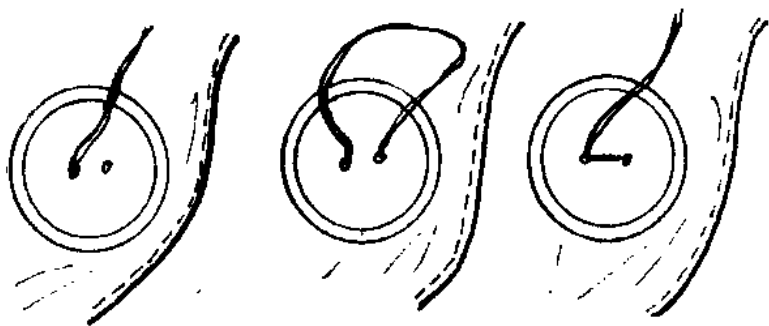
#### 方法探究

##### 1. 钉双眼纽扣

##### ① 定位置

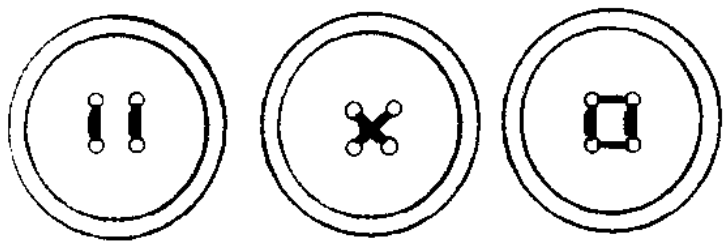


## ② 钉纽扣



## ③ 打结

### 2. 钉四眼纽扣



你还会钉其他纽扣吗？

## 思考与实践

练习钉纽扣，比一比，看谁钉得好。

## 4. 洗鞋子

鞋子穿脏了,要及时洗干净,保持鞋里鞋面的清洁,养成讲卫生的好习惯。

### 工具和材料



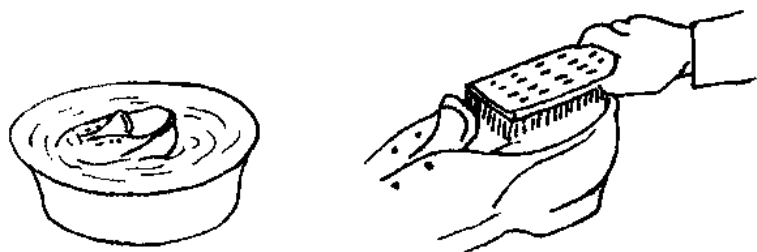
### 方法探究

1. 先用清水刷洗鞋面,洗掉鞋面上的尘土。



2. 用洗衣粉溶液把鞋浸泡约 10 分钟,然后全面刷洗。

刷洗鞋子，先刷\_\_\_\_\_；后刷\_\_\_\_\_；重点刷洗\_\_\_\_\_。



3. 清洗 用清水将鞋子刷洗干净，摸一摸鞋里有无滑腻感，看一看鞋面有无脏迹。

4. 将鞋子放在通风处晾干。

### 思考与实践

1. 想一想，胶鞋、塑料鞋能暴晒吗？为什么？

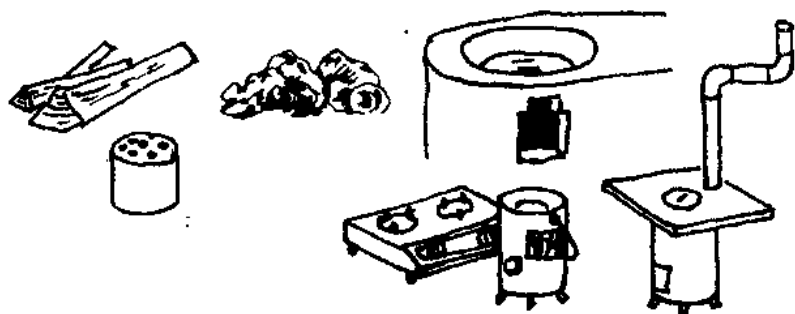
2. 鞋子穿脏了，要及时洗干净，并主动帮助家人洗鞋子。

## 5. 烧灶火

在没有使用煤气、天然气、沼气的地方，烧灶火是我们应该学会的一项家务活。

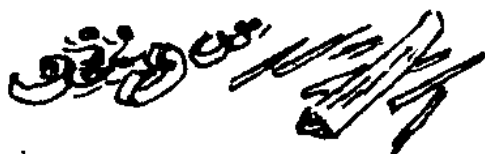
### 工具和材料

你家是用什么材料来做燃料的？使用的是什​​么炉具？

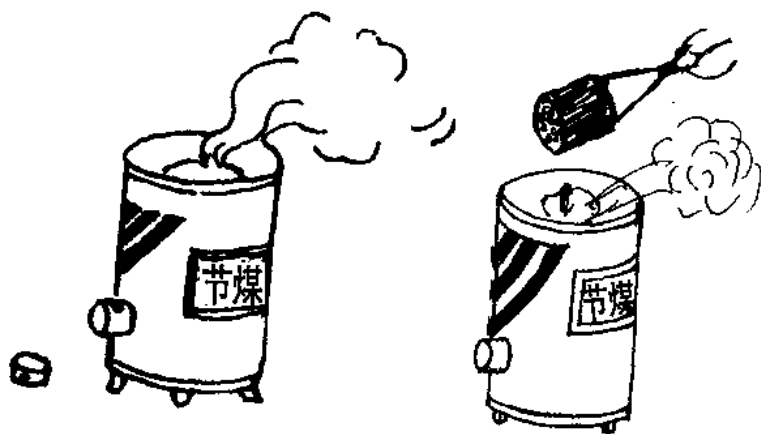


### 方法探究

怎样使煤燃烧起来？







怎样安全使用液化气灶？

### 思考与实践

1. 你知道还有哪些烧灶火的方法？烧灶火时应注意什么？
2. 如果不烧煤，又没有燃气，可选用哪些材料作燃料，同时又不会破坏环境？
3. 请你了解一下沼气池的建设方法，试着设计一口沼气池。弄清楚使用沼气的益处。