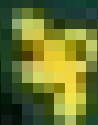
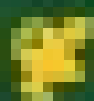


校外教育手冊



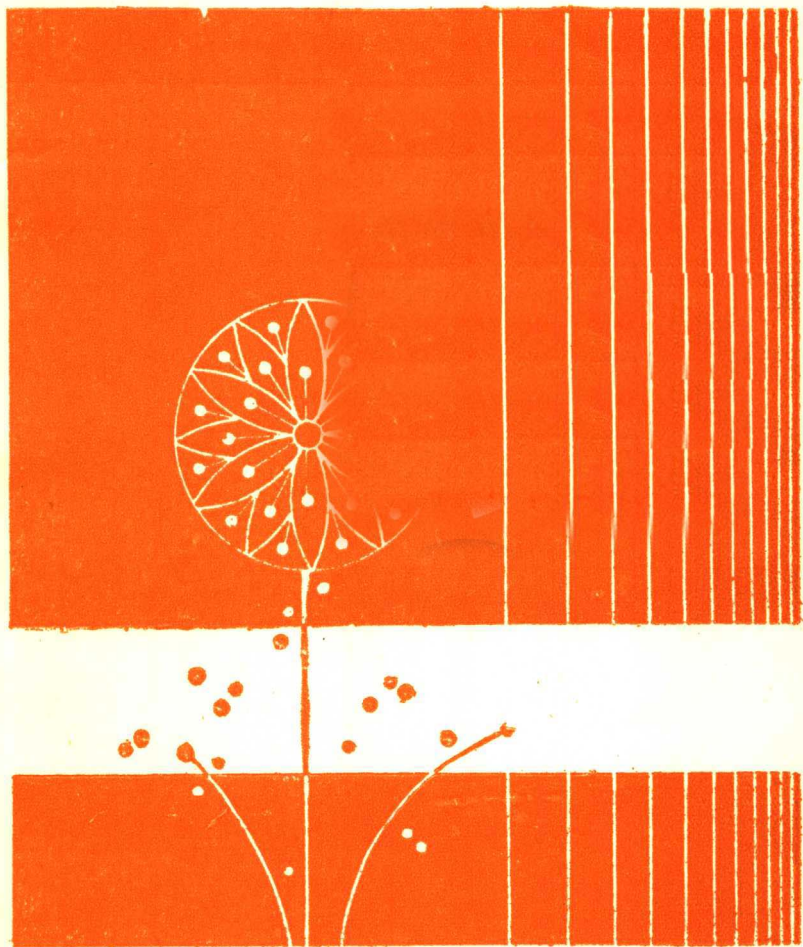


校外教育手册



中国福利会 上海市校外教育研究会编

校外教育手册



上海教育出版社

(沪)新登字 107 号

校外教育手册

中国福利会
上海市校外教育研究会 编

上海教育出版社出版发行

(上海永福路 123 号)

各地新华书店经销 商务印书馆上海印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 22.5 插页 8 字数 558,000

1993 年 4 月第 1 版 1993 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—2,600 本

ISBN 7-5320-2816-X/G·2746 定价: 12.40 元



中福会少年宫



上海市少儿图书馆



上海市少科协



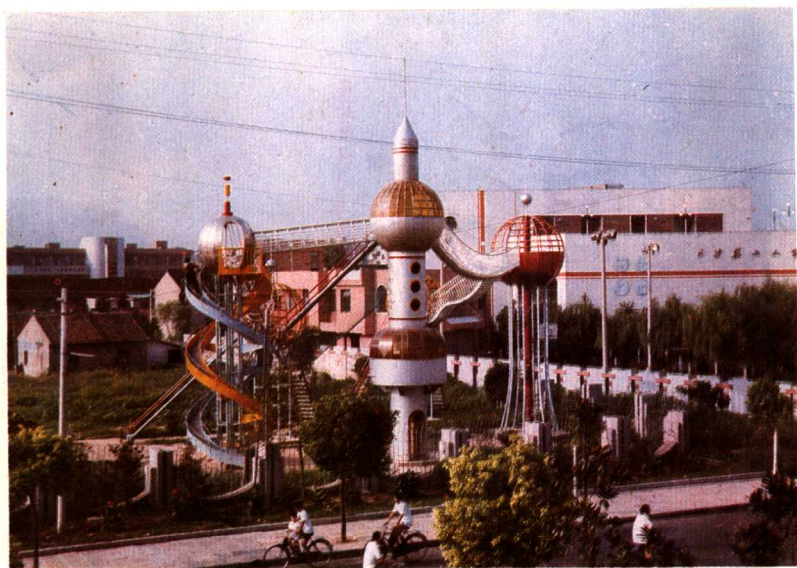
上海市杨浦区少科站



上海市上海县少年宫、少科站



上海市长宁区少科协



上海市川沙县少年宫

彩图 1

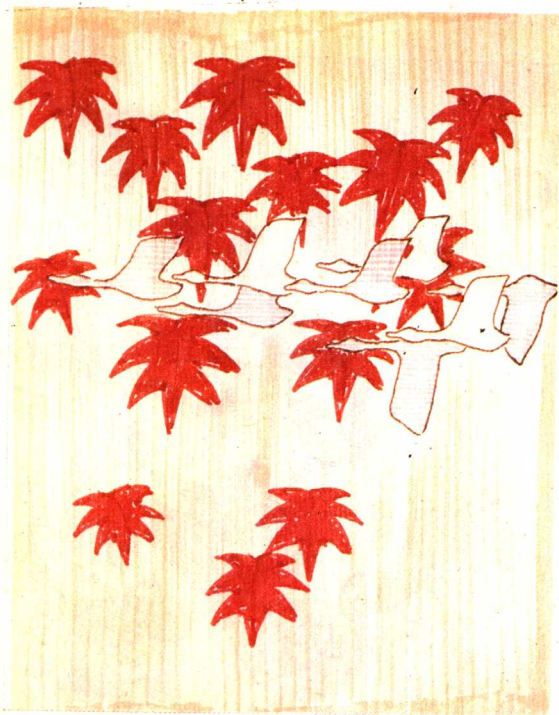


彩图 2



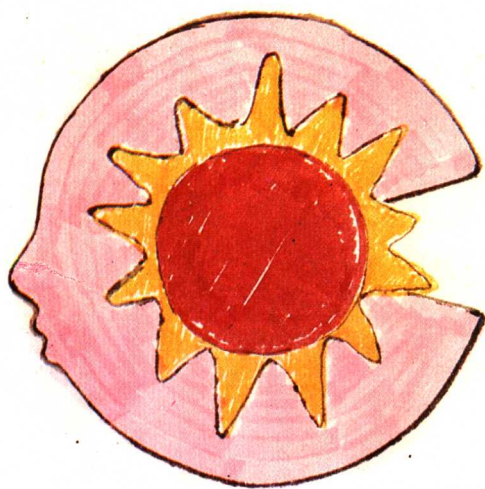


彩图 3

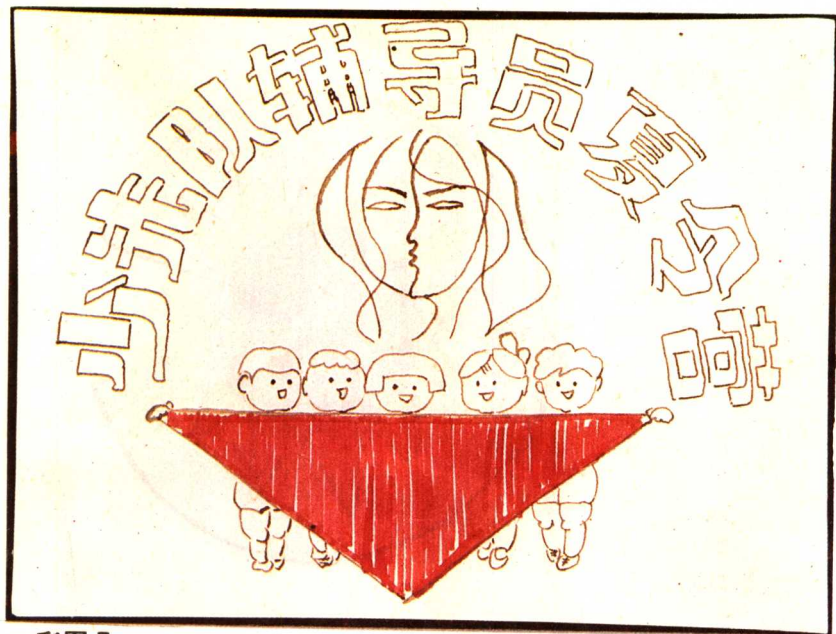


彩图 4

彩图 5



彩图 6



彩图 7



彩图 8

主 编 刘元璋

副主编 胡冠璋

编 委 沈友智 冯秉良 顾镜清 慕 寅 冯正祥
林 励 张维篪 孙荣福 郑迅夫 刘鸣飞

撰稿人(按姓氏笔画为序)

丁诚之	丁瑜芝	王凯弟	王颂赞	王家琦
乌绮霞	卢小芳	叶乾鹏	冯正祥	冯秉良
吕仁嘉	朱惠珍	任登琪	刘鸣飞	刘明朗
刘俊德	孙永国	孙荣福	杜乐行	严祖德
李 楠	李学东	李建芳	吴克辛	吴霞云
何 磊	闵乃世	沈友智	沈浩然	沈雪兰
宋 杨	张 宁	张云芳	张振杰	张维篪
张瑞香	陆志杰	陈白桦	陈学荣	陈南寿
陈夏娟	陈锡山	林小洪	郁宝忠	罗爱珍
周民强	周柏生	周德钧	郑元和	郑正文
郑维贤	胡冠璋	施 浩	袁伦兆	顾禹声
顾镜清	钱少钊	钱永昌	郭子徽	诸鸿嘉
黄寿椿	龚小皖	董哲庆	程金元	童 箴
虞子骏	慕 寅	黎淑端	颜惠君	潘 珊
潘与庆	薛 亮	魏 婷		

写在前面

刘元璋

校外教育是社会主义教育事业的一个不可缺少的重要组成部分。少年儿童的健康成长离不开学校教育，但同时也需要家庭教育、社会教育诸方面的紧密配合。各种校外教育机构的建立，各种校外教育形式的出现，正是适应了这种需要，它充分反映了党和政府对新一代健康成长的亲切关怀。

上海市是我国校外教育发展最早的一个城市，建国以后，在已故国家名誉主席宋庆龄的倡导下，少年儿童的校外教育网络初步形成，又红又专的校外教育工作者队伍也已初具规模。现在，除市一级的中国福利会少年宫、市少年科学技术指导站、市少年儿童图书馆、市儿童少年佘山野外营地、市中小学电影管理站等外，区、县和金山石化厂等都建立了自己的少年宫、少科站和图书馆；同时，街道、城镇、乡村也陆续开办了一批少年之家、儿童乐园、儿童图书室和儿童活动室。中小学生在完成学校的学习任务之后，在课余时间，在节假日中，可以根据自己的愿望到这些机构和场所去，参加科技、艺术、体育、阅览等各种富有儿童情趣和教育意义的活动。在活动中吸取营养，培养爱好，增长知识，锻炼体质。几十年的实践证明，校外教育在培养德、智、体、美、劳诸方面全面发展的共产主义新一代的事业中，正在发挥着独特作用。

上海市的校外教育机构，在多年的实践中已经积累了一些具有我国特色的符合教育规律的经验。

比如,建官(家、站、馆、营地等)的方针是:多渠道、多层次、多形式,国家、集体、热心人士一起建设多样化的校外教育场所。

办官(家、站、馆、营地等)的方针是:配合学校教育,德、智、体、美、劳全面培养。在发展儿童少年兴趣爱好的同时,重视提高儿童少年的科学文化和思想品德素质,坚持把德育放在各项工作、活动的首位。

校外教育机构的工作原则是:面向学校,面向少先队,面向广大儿童少年。

校外教育机构举办的活动内容是:按照各个机构的各自特点,注意思想性、知识性、趣味性、实践性、艺术性、群众性的有机结合。

校外教育机构的活动方式是:组织经常阵地活动、专业性的爱好者协会和各种学科小组活动,全市性有明确要求(有主题)的竞赛、展览、示范等活动,以及下学校下基层服务等形式。

校外教育机构的科学管理则着重在调动人的积极性和建立必要的岗位管理和评估制度。

《校外教育手册》就是根据实践经验,在中国福利会和上海市教育局的关怀下,经过多次讨论、分析、筛选、整理编辑而成的。编写本书的目的有两个:一是巩固已有的成果,把这些初步成果,提供给广大校外教育工作者和热心于儿童少年教育工作的同志,作为研究和工作的参考;二是抛砖引玉,希望有更多热心于校外教育的同志来帮助我们,指出不足之处,使我们的工作能够更上一层楼,共同为创建适应我国国情的新型的校外教育体系作出贡献。

许多同志都赞誉校外教育机构是我国教育事业中的一颗璀璨夺目的明珠。我们深信,在党、政府和全社会的关怀下,经过全体校内外教育工作者和热心于下一代教育的同志们的共同持久的努力,这颗明珠定将放射出更加耀眼的光华!

在编写本书过程中,许多同志给予大力支持和帮助,为此,我向他们深表谢意。

目 录

第一章 校外教育概述

第一节	校外教育的性质和任务	1
第二节	上海校外教育机构的建立和发展	2
第三节	校外教育机构的类别和建制	8
第四节	校外教育机构的教育作用	12

第二章 校外教育工作者

第一节	校外教育工作者的素质	14
第二节	校外教育工作者的工作原则	18

第三章 少年宫的工作

第一节	少年宫的群众文化教育工作	23
第二节	少年宫的艺术教育工作	127
第三节	少年宫的科技教育工作	280
第四节	少年宫的体育工作	283
第五节	少年宫面向少先队的工作	309

第四章 少年科技指导站的工作

第一节	少年科技指导站的科技小组活动	318
第二节	少年科技指导站的群众性科普活动	480
第三节	少年科技指导站对学校科技活动的指导	495

第五章 少年宫、少科站的阵地建设

第一节	阵地活动室内的设施和内容	518
第二节	阵地活动室外的设施和内容	560
第三节	阵地活动辅助设施	561
第四节	阵地活动设施的制作及维修保养	561
第五节	阵地活动的开放管理工作	564

第六章 野外活动营地和少年军校

第一节	野外活动营地	567
第二节	少年军校	575

第七章 儿童图书馆的工作

第一节	儿童图书馆的设施	583
第二节	儿童图书馆的内务工作	589
第三节	儿童图书馆的流通工作	600
第四节	阅读指导活动	619
第五节	视听资料的收藏及服务	638
第六节	儿童图书馆的计算机管理及服务	642
第七节	馆际协作和业务指导	648

第八章 校外教育机构的管理

第一节	主任负责制	651
第二节	行政、党组织、教代会的职能及相互关系	652
第三节	领导的科学管理	659
第四节	对校外教育机构工作的总体评估	684

附录	全国部分校外教育机构通讯地址	694
----	----------------	-----