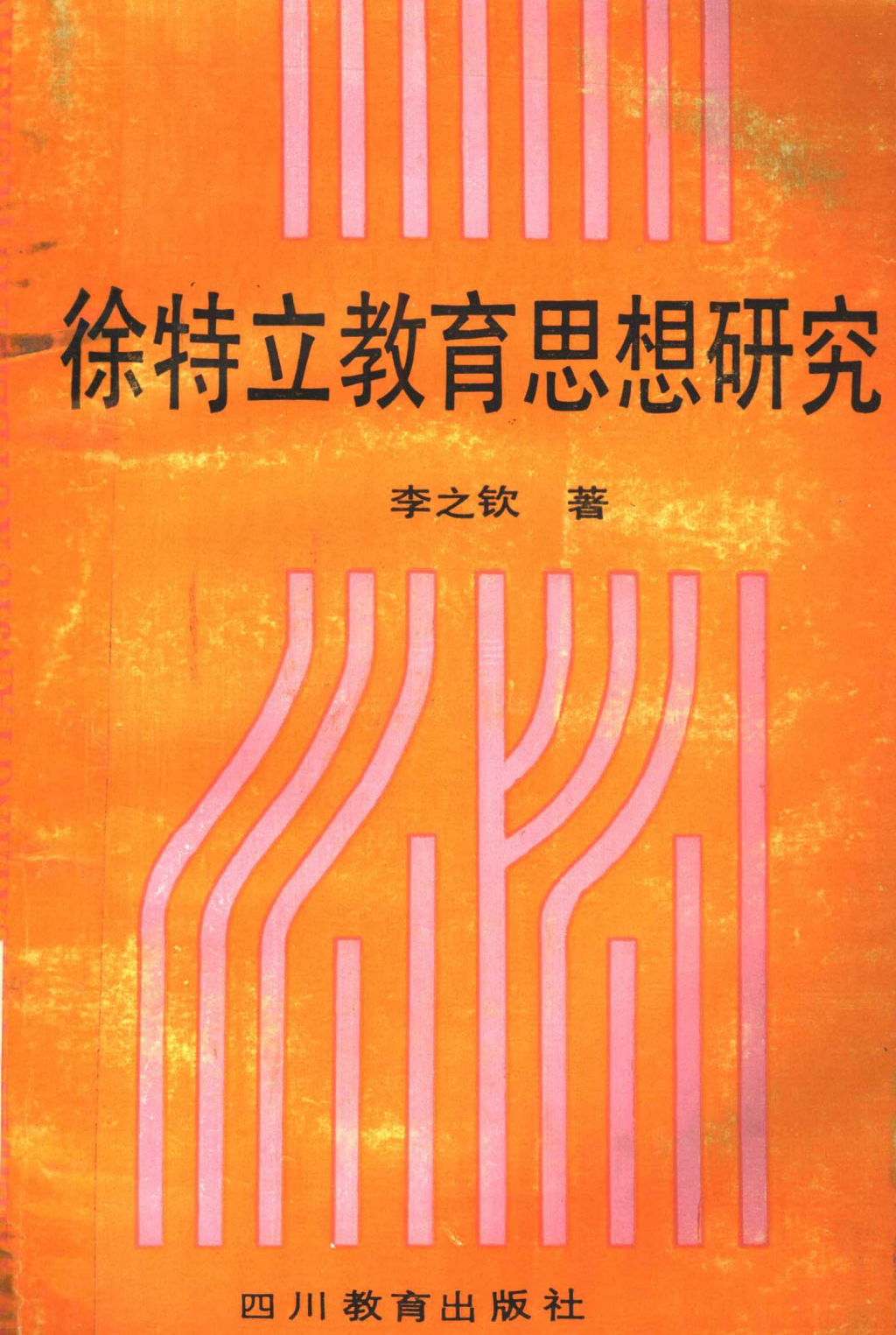


The background is a textured orange color. At the top, there are seven vertical pink lines of varying heights. Below the title, there are several more vertical pink lines, some of which are curved or have gaps, creating a stylized, abstract pattern.

徐特立教育思想研究

李之钦 著

四川教育出版社

徐特立教育思想研究

李之钦 著

四川教育出版社
一九九三年四月·成都

(川)新登字005号

责任编辑：陈蜀蓉

封面设计：金 阳

徐特立教育思想研究

李之钦

四川教育出版社出版

(成都盐道街三号)

四川教育出版社发行

成都印刷一厂印刷

开本 850×1168毫米 1/32 印张 8.75 插页 2 字数 186 千

1993年4月第一版

1993年4月第一次印刷

印数：1—2000 册

ISBN 7—5408—1804—2/G·1705

定价：4.10 元

□□前 言

徐特立同志是杰出的无产阶级革命家和卓越的无产阶级教育家，中国共产党的优秀党员。在长期的革命斗争中，在社会主义革命和社会主义建设中，他都作出了重大的贡献，受到了全党和全国人民的尊敬。

他经历了清朝、北洋军阀、民国和新中国四个时代，走过一条艰苦、曲折、漫长的道路。他拥护过康梁变法，信仰过孙中山，参加过辛亥革命。“五四”运动时，他参加过“驱张”运动。1919年，他42岁时提倡和参加了赴法勤工俭学。1927年，大革命失败后，正值50岁时，他毅然加入了中国共产党，参加了南昌起义。后来，在中央苏区担任教育部代部长、部长等职，坚持做好党的教育工作。1934年，他以58岁的高龄，参加了举世闻名的二万五千里长征。在延安，他继续从事党的宣传教育工作，担任过中共中央宣传部副部长等职。1949年，在全国第一次政治协商会议上，他被选为中央人民政府委员。在党的第七次和第八次全国代表大会上，他都被选为中央委员。他对党的革命事业，忠心耿耿、兢兢业业，不怕困难，艰苦朴素，

密切联系群众，从不计较个人得失，全心全意地为人民服务，处处表现了“革命第一、工作第一、他人第一”的高贵品德。他的一生是光荣的一生，伟大的一生，革命的一生，被称为革命的“怪物”。他前进的步伐，是近百年来中国历史前进步伐的缩影，他走过的道路，是近百年来中国革命知识分子共同走过的道路，代表了中国革命知识分子最优秀的传统。他是全党和全国人民学习的光辉典范。

徐特立同志知识渊博。他没有师承，没有家学，没有受过正规的教育，毕生刻苦自学，掌握了极其丰富的科学文化知识。他对马列主义哲学、政治经济学、历史学、地理学和自然科学等方面，都有比较深刻的研究，并撰写了大量的文章，是卓越的马克思主义理论家。他毕生从事各种社会活动和革命活动、担任过许多重要职务，是卓越的社会活动家和革命家。他从青年时代起就一直从事教育工作，参加革命后，又一直担任我党教育战线的重要领导职务，领导我党的教育工作。他的教学经验最为丰富，教育事业上的成就最为伟大。他是我国社会主义教育事业的奠基人，对我国无产阶级教育思想作出了杰出贡献。朱德同志称他为当今一圣人。他堪称一代师表，划时代的教育家。

徐特立撰写了大量有关教育科学方面的文章、总结概括了他在各个历史时期从事教育工作的丰富经验，精辟的论述了教育领域中的各种问题及新的道德规范。所有这些，都是我国人民宝贵的精神财富，也是我们研究、学习徐特立同志的崇高品德和教育思想的重要文献。奉献给读者的《徐特立教育思想研究》一书，主要是根据徐特立撰写的有关教育科学方面的文章

和他的教育活动，对徐特立同志的教育思想作些专题研究。笔者力图通过徐特立同志的生平及政治与教育活动，教育思想的哲学基础，教育本质、对象和目的，三化一性观，论教学，论课程和教材，论德、智、体全面发展，论教书育人，论学校的政治思想教育，论教师和学生，论学习，论继承与创新，用革命的精神和方法办教育，论教育领导与学校管理和对陶行知教育思想的评述等专题的研究，为进一步搞好当前的教育工作提供一些借鉴。徐特立同志的教学经验极其丰富，教育思想极其精辟，这些专题研究，只是笔者学习、研究徐特立同志教育思想的心得体会，不妥之处，尚希读者批评指正。

□□目 录

前言	(1)
生平及政治与教育活动	(1)
教育思想的哲学基础	(36)
教育的本质、对象和目的	(49)
三化、一性观	(65)
“三位一体”的主张	(86)
论教学	(101)
论课程与教材	(127)
论德、智、体全面发展	(139)
论教书育人	(151)
论学校的思想政治教育	(164)
论教师和学生	(177)
论学习	(198)
论继承与创新	(218)
用革命的精神和方法办教育	(236)
论教育领导与学校管理	(241)
对陶行知教育思想的评述	(253)

□□生平及政治与教育活动

徐特立（1877——1968年），湖南省长沙县五美乡人。他生平的政治与教育活动处在中国近代人民大众反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的伟大的革命斗争时代。在中国人民由旧民主主义革命转变为新民主主义革命和由新民主主义革命转变为社会主义革命的伟大斗争中，徐特立始终跟着时代前进，为民族解放和社会解放，向着所有的黑暗势力搏斗，不屈不挠，奋斗不息。

徐特立1877年2月1日出生于一个农民家庭。四岁丧母，不久祖父去世，家里连遭两次丧葬，濒于破产。父兄种田，他自己放牛、砍柴。一家人终岁勤劳，仍不得温饱。他9岁时曾一度入蒙馆，学习过“五经四书”，读过朱柏庐的《治家格言》和杨椒山的《遗囑》，使他对读书发生兴趣的是这两篇文章而不是《论语》。

1892年，徐特立15岁时继续读书，他的师傅是个和尚，除教他读八股文外，还教他读佛家的禅宗语录，使他初步了解了一些唯心派的哲理，发展了他的思考力。在1893年16岁时，祖

母去世，家境愈益贫困，无力上学，辍学在家自修。从此脱离了先生和儒家经书的束缚，他自学祖父遗留下来的一些医学书籍，拟以医为职业。还自修“最粗俗的农民能读的劝世文、歌本，最迷信的卜卦、算命，堪与等书籍，给我以了解字义的机会”。后来他又改学科举，学写过10余篇八股文。“乱撞一顿，毫无成就”。但是，也养成了他“过复杂生活的习惯，破坏了固定不变的思想”，发展了他的思维能力。

1895年，中日甲午战争以后，中国进一步半殖民地化。徐特立时年18岁，家境更加贫困，迫于生活，不得已而开始在乡村教蒙馆。教蒙馆的第一年，只得了3串钱，合银元约4元，还不够买一部《十三经注疏》。以后一直教了10年蒙馆，一面教书，一面读书，实施他发誓“十年破产读书”的计划。那时候，贫穷落后的农村，找不到相互研习的学友，更难找到质疑请教的先生。因此，他读书遇到许多困难，不解其义，如读《尚书》注中的“三百六十五日又四分日之一为一年”。“四分日之一”是什么意思，他遍访名儒，都不能释其义，只好自己苦读深思。学数学，无处求教，代数、几何、解析几何，都靠自己研习。在外出时，常常把数学表解放在口袋里，先翻看一条定理或一个题目，然后一边走路，一边思索，一边记忆，想通了一条，再另来一条。经过这样的苦学苦练，他就找出了一些学习的门道，知识也就随之而提高了。

1897年，徐老20岁。在这一年内，他自修了官僚八股，汉奸八股和英雄八股。这时候，他仍是无书不读。在读八股文中，发现了汉奸的言论，民族英雄的言论。他说“明朝亡国时的八股表现他们愤慨的、悲哀的、投降的三种精神，比较官僚

时代的八股有声有色，因此，使我反对考秀才用的八股，同时使我得不到秀才”。由此可知，他在读各种八股中也受到了教育，提高了民族觉悟。

1894年的甲午战争和1899年戊戌变法失败之后，给了徐老最深最大的刺激。甲午战争失败之后，中国进一步半殖民地化，徐特立回忆说：“真是山河破碎，民不聊生，凡有爱国心的人，自然都是忧心忡忡，都在摸索救国救民的道路。”1898年康梁领导的戊戌变法发生，这时，徐老经常读《湘学报》。报上除宣传康梁维新派的变法思想和主张外，还介绍西方资本主义国家的经济、政治、文化和科学知识等。所有这些，都对他有启蒙作用。谭嗣同等人创办的“时务学堂”编辑发行的《湘报》问世之后，维新派的影响、势力大增，这给徐特立的影响很大。他经常去长沙城购买新书报，并了解新闻时事，对梁启超、谭嗣同等人的文章，百读不厌。从此以后，他就崇拜康梁，自命为康梁的信徒，以为救国救民有了希望。但是，随着戊戌变法的失败，康梁逃亡，谭嗣同等“六君子”被杀害。两年之后，八国联军和辛丑条约等国危、国耻事件的相继发生，使徐特立的思想陷入彷徨，悲愤之中，不知如何挽救国家民族于危亡之中，苦于找不到正确有效的出路。

1905年，徐特立28岁，孙中山领导的同盟会产生。此时徐特立的旧学问已远胜于一般蒙馆教师，他想求得更多新知识的心更切。于是，就来长沙城的望麓园，考入宁乡速成师范班。校长周震鳞是个进步的同盟会会员，在教师和学生中间经常宣传孙中山的革命主张。孙中山的革命主张，对于徐特立思想的提高，起了重要作用。同时，他来到长沙之后，看到并研读了

《民报》、《猛回头》、《浙江潮》、《新湖南潮》等进步刊物，使他的思想大大前进了一步。于是，他就走上了反康梁而相信孙中山的道路。由一个君主立宪派，变为推翻封建王朝的革命派，民主主义者。

1906年，徐特立29岁。是年春天，他应朱剑凡的邀请，到长沙城内周南女校任教。由于他知识渊博，兼教地理、历史、国文、数学等课程。教学又认真负责，深入浅出，特别受到学生的欢迎和敬爱。他在教课时，经常向学生宣传孙中山的革命主张，民族革命的意义。他回忆说：“利用周南女校做我们鼓吹革命的机关”。这时他阅读了更多的民主革命派的著述，他的民主革命思想更加强烈。在“反对割闽换辽”、“反对铁路国有”的运动中，他表现得非常积极勇敢，召集私立学校的教师开会，散发传单，宣传鼓动，并亲自发动周南学生罢课。他的这些活动，有力地推动了湖南长沙人民反对帝国主义和清朝统治者的斗争。湖南长州发生教案后，接连又发生了江西南昌教案。正在长沙修业学校任教的徐特立，立即召集全校学生作时事报告。当他讲到帝国主义肆意侵略中国，中国人民遭受凌辱，清王朝腐败无能时，声泪俱下，泣不成声，激昂慷慨，悲愤至极，竟然断指血书，以激发青年学生热爱国家和反对帝国主义的热情。徐老回忆说：“反对铁路国有以反对满清的运动，发动了全省城的学校罢课，我断过指写过血书，借以激励学生反对洋人的侵略”。

1910年，徐特立33岁，已在中学任教5年，成了长沙各校争相聘请的名教师。但他目睹“小学教育办不好”，就决心放弃现任职务，去考察研究小学教育。于是到上海江苏省教育总

会单级小学教师训练班学习，做了年龄比他小的俞子夷和杨月如两位先生的学生，在4个月学习之间，他边学习，边去考察上海等地的小学教育。为了进一步考察和研究小学教育，他东渡日本参观，考察了不少学校，取得了许多办学的经验。回国时他还带回许多考察时所得的材料，仍在周南女校任校长兼教师。为了介绍办学经验，提高小学教育质量，改进教学，他创办了《周南教育》周刊。这是湖南最早的教育刊物。这个刊物，吸引了长沙市许多小学教师和学校行政领导人的重视，并且对于当时的教育界的工作，起了很大的指导作用。

1911年，徐特立34岁，辛亥革命爆发。徐特立起而响应，并且直接参加湖南新军的起义运动。他渴望民主共和国早日实现，到处发表政见。并且活动当议员，结果不但当选为临时省议员，而且被选为副议长。当时，从议长到议员，关心的不是什么国计民生，而是个人的升官发财和贪图享乐的腐朽生活。而徐特立则不然，他关心国计民生，一心为了实现民主共和。不久，封建官僚势力的代表谭延闿阴谋篡夺了革命果实，议会反动当局解散。由于他要求共和，结果看到自己培养出来的人又作为专政的人，于是，认为政府总是坏的，所以弃政府又回到了教育界，拟用教育革新人心。这时他就变成了教育救国论者，无政府主义者。他离开议会后，应邀到省教育厅任科长。力主发展平民教育，招收城市贫苦孩子入学，遭到当权者的反对，自觉道不行，只做了几个月的科长，就交还委任状，去善化高小任校长，继续从事他热爱的，并借以救国的教育工作。

1912，徐特立35岁。当时湖南乡村极需小学教师。为了解

决缺少教师的问题，徐特立克服了重重困难，在长沙市的荷花池泐潭寺创办了长沙师范学校。1913年，感到家乡也缺少小学教师，他又在自己的旧居，节衣缩食，创办了五美高级小学，解决了农民子弟入学问题。他的夫人种菜养猪，维持家计，把钱节余下来，为劳苦大众办学。

1913年至1919年，徐特立36岁至42岁时，在湖南第一师范学校任教。当时毛泽东在校学习，毛泽东对徐老很尊重，徐老对毛泽东也非常崇敬和钦佩。他在毛泽东的革命思想的影响之下，参加了许多革命活动。1915年参加了毛泽东发动的反对袁世凯称帝的斗争。他和杨昌济（杨开慧烈士的父亲），王季范等一起，写信斥责一位鼓吹帝制的教师，抵制了在校内宣传帝制的歪风。1919年，在毛泽东发动和领导的驱逐军阀张敬尧的运动中，他一直站在斗争的最前列。他在校内外，深刻揭露了张氏兄弟反“尧舜禹汤”的“虎豹豺狼”的罪行，启发学生和社会民众的觉悟，号召大家积极起来参加“驱张运动”。

1919年，徐特立已经42岁，教了20年的中、小学和高等师范的功课，经验丰富，知识渊博，教学认真负责，身教重于言教，学而不厌、诲人不倦，深受学生的拥戴，成为教育界的“长沙王”，在湖南教育界享有很高的声誉和地位。但是，他不以为足，积极谋求深造，寻求救国救民的道路。于是，就积极支持和参加毛泽东组织的“留法勤工俭学”运动。在他从长沙动身去法国的时候，有人劝他“年纪这么大了，还学得什么，何必一定要做扶拐棍的小学生呢？”他谦虚地回答说：“我今年43岁，……混60岁来了。到了60岁，还同43岁时一样无学问，这17年，岂不冤枉过了日子？这17年做的事情，岂不

全无进步了？到了60岁时来悔，那就更迟了，何不就从今日学起呢？”他在法国半工半读，先在五金工厂做工，并在木兰公学补习法文，一年后入巴黎大学学习自然科学。在法国勤工俭学4年后，还到比利时和德国参观了10个月，学习自然科学。这时候，他的思想仍是无政府主义，他感到辛亥革命未解决问题，找不到出路，所以，埋头读自然科学和研究地方自治。但是他仍关心政治，读过法文的《通俗资本论》和考茨基编的社会民主党刊物。同时，结交了一些共产党人，接触了一些新思想、新事物，迫切地希望报效祖国，改变祖国的落后面貌。

1924年，徐特立47岁。是年夏天由法国回到祖国。但是在黑暗的旧中国，反动的统治者竟然以冷漠、轻侮、弃置的态度对待怀念祖国的老留学生。徐老不为旧势力所屈服。他热爱人民，热爱教育事业，白手起家，借荷花池长沙师范里的杂屋，创办了长沙女子师范学校，招收乡下未考上学校的女学生入学。他一身兼任校长、教员和校工，每天除教课外，还要打铃扫地。这时候，徐老虽未参加革命组织，但是他很信任教师中的几个共产党员。在几个党员的影响和他的教育下，长沙师范和长沙女师的许多师生倾向革命，一部分人参加了共产党和共青团，以后成为大革命的坚强战士。

1925年至1927年，徐特立48岁至50岁。这时他担任湖南省立第一女子师范学校校长。当时，长沙私人办学盛行，徐老这时也创办了几所小学和师范。当时办学人的动机和态度各不相同：有的人把办学当成个人政治活动的资本，投靠反动政府；有的把办学看作私人产业，从办学中谋取私利；或者是“教书吃饭”。徐老反对这些作法，坚持为革命办学。他有一个明确

的办学宗旨：不受反动政府和恶势力的支配。他说：“宁肯牺牲学校，但决不牺牲自己的主张”。他办教育，重实际，重创造，格言是：“实际第一，书本第二”。办学校不拘泥于形式，也不太重视学科考分，而主张学生有较多的自由活动和多接触社会的时间。他热爱学生，诲人不倦，认为学生都各有所长，也各有所短，教育者要循循善诱，善于发现，因势利导。主张说服教育，反对体罚和无理的压服。一切教育，都要采取和学生平等的讨论，反对单方面的强加于人。他希望学生“青出于蓝而胜于蓝”。主张勤俭办学，反对一切浪费。尤其重视女子教育，一贯反对忽视和轻视妇女的封建思想，主张妇女解放。

1927年春，在毛泽东的指导下，湖南农民运动势如破竹，迅猛发展。一天，徐老下乡一看，农村大变，感到特别新鲜，格外惊奇，十分兴奋。他感触地说：在书本上和实际生活中，“没有见过不识字的农民及妇女、儿童这样伟大。我下乡住一个星期，使我18岁到50岁以来的思想整个革了命！我过去崇拜的康梁和中山，比之有组织的农民对于中国的革命渺乎小矣！这时我作了农民的小学生”。不久，他又读了毛泽东的《湖南农民运动考察报告》，更加提高了觉悟，决心脱离学校，抛弃“教育救国论”，投身于火热的工人农民运动浪潮中，参加了湖南农民协会的工作，担任教育科长，并兼任湖南农村师范农运讲习所主任，全力推动农运的发展。此时，徐老既认识了工农的伟大力量，又明确地认识到中国共产党是领导中国革命的坚强核心。这年夏天，中国人民轰轰烈烈的第一次大革命失败了，湖南长沙发生了“马日事变”，白色恐怖笼罩了整个长沙

城。就在这样白色恐怖的情况下，由李维汉介绍他参加了中国共产党，成为一名光荣的共产党员。他感动地说：“我没有想到共产党这样一个革命党，还允许年已51岁老朽加入组织，从此我真正获得了新生！”1927年8月1日，周恩来等领导的南昌起义，打响了反对国民党反动派的第一枪，7月底，徐老星夜赶赴南昌，参加了南昌起义，并担任了第二十军三师的党代表。他由于身患重病，离开了起义部队。

次年，1928年，徐特立51岁，党派他去苏联入莫斯科中山大学学习。他坚信中国“革命有前途，国家有前途”。因此，他认真学习马克思列宁主义的经典著作。他说：“我纵然60岁就入棺材，也还可以干上八九年！”他这种坚强的革命精神，使同志们很感动，大家都努力学习。在学联共（布）党史，读到民粹派一章时，感到自己没有共产主义头脑，还是一个激进的小资产阶级分子。他检查自己的历史，觉得自己的名字叫“特立”不对头。“特立”二字，是表示“特立独行，高洁自守，不随流俗，不入污泥”的意思。他说：“真正要做一个无产阶级战士，为了要改造污浊的社会，必须深入社会，只应该要求自己入污泥而不染，而不是不入污泥！”

1930年，徐特立53岁。他由苏联回国，冲破重重困难，来到江西苏区。那时，苏区正集中一切力量进行反围剿。就在这样战火纷飞，敌人重重封锁包围的困难条件下，徐老坚持创造性地执行毛泽东的教育方针，发展了苏区教育事业。他开始做俘虏兵的思想转化工作。1931年秋，第三次反围剿胜利之后，开始建立起比较巩固的根据地，随之开展了根据地的扫盲工作。徐老在精心调查研究的基础上，提出了适合苏区的《识字运动的

办法》。其中指出：“识字最好的方法，就是同吃饭的，同睡觉的，同工作的人，从二人到五人，组成一个小组，把所有识字的人，和不识字的人配合，用所有识字的，教不识字的”。经过实践之后，他又提出：“老公教老婆，儿子教父亲，秘书教主席，识字的教不识字的，识字多的教识字少的”。这些创造性的识字办法，是值得高度评价的。以后，徐老在调查研究 and 精心筹划的基础上，又提出了扫盲方案，进行大规模的扫盲工作。在他领导之下，江西苏区的扫盲运动，取得了显著的成績，有力地支援了战争。

1931年11月中华苏维埃共和国政府成立之后，徐老历任中央教育人民委员部副部长、代部长、部长等职。在他的领导和主持之下，陆续制订了一系列的规章制度，使苏区教育工作有章可循，走上正规，全面开展文化教育建设工作。他亲自抓小学教育，走遍苏区各县，发动创办列宁小学。他认为小学是教育发达的基础，必须重视。又大力发展干部教育，培养师资，先后创办起小学教师训练班，闽南师范、中央列宁师范等，培养了大批人才。还广泛开展社会教育工作，普遍建立了俱乐部、列宁室、识字牌、识字站、读报组、宣传队、剧团等。所有这些组织，对于扫除文盲，提高群众政治觉悟，搞好苏区建设等，起了极其重要的作用。

1934年，徐老57岁。参加了举世闻名的二万五千里长征。在长征途中，几位老人（林伯渠、董必武、谢觉哉和徐特立）组成一个组在一起行军，他年纪最大，中央分配给他一匹马让他骑，他不骑，却让给体弱有病的同志骑，自己步行，步行二万里。他衣服破了自己缝，鞋子坏了自己补。没东西吃，吃树