



睿智父母必知的24个准则
“全能”孩子必备的24种能力

培养

杰出青少年的

◎ 王勇 著



24

个关键词

培养孩子,从这里开始!
走向成功,从这里起步!

东方出版社
电子工业出版社



培养 杰出青少年的

王勇 著



24 个关键词

东方出版社
电子工业出版社

图书在版编目(CIP数据)

培养杰出青少年的24个关键词 王勇著.

北京:东方出版社 2005.10

ISBN 7-5060-2338-5

I.培... II.王... III.青少年教育-研究 IV.G775

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第114158号

培养杰出青少年的24个关键词

王勇 著

东方出版社

出版发行

东方音像电子出版社

(100706 北京朝阳门内大街166号)

北京智力达印刷有限公司印刷 新华书店经销

2005年10月1版 2005年10月1次印刷

开本:880×1230毫米 1/32 印张:8.25

ISBN 7-5060-2338-5

定价:19.80元

Foreword

★推荐序



让“全人”理念与可读性“结缘”

吴甘霖

李楠编辑让我给她最新编辑出版的图书写一个序言，作者我并不熟悉，但是书稿还是认真地看了。感觉这部稿子确实像李编辑所说，写得非常有特点。

对于目前市场上的图书，特别是关于亲子家教类的，我也多多少少有一点点地了解，目前所有的图书无非就是两大块：一块是教育理论类，这里面很大一部分都是国外的教育理论，比如卡尔威特的潜能教育法等等，这样的教育理论是否符合中国的国情，我不好妄下评论，但是对中国的教育界，甚至是家长，有借鉴意义应该是肯定的。除此之外，就是近年来一直比较流行的教育案例图书，比如《哈佛女孩刘亦婷》等等，这些图书侧重于个案的全

程再现，由于他们本身就是土生土长的中国人，因此，这类图书对众多的家长也是相当具有亲和力的。

纵观中国图书市场，也就是这两类图书，搅动了中国亲子图书的热潮。那么除了这两种类型的图书之外，是不是还可以有另外一种图书出现，将先进的儿童教育理论以一种浅显易懂的方式表述出来，给家长们一种启发呢？

行文至此，想起身边的朋友说过的一件事情：怎么现在教育孩子这么难？自己每天工作就够辛苦的了，回家还要去阅读一本本枯燥的教子图书，做父母真是难呀，特别是做一个望子成龙、望女成凤的父母，就更难上加难……朋友们的抱怨确实很有代表性。因为现在的父母基本都是年富力强，正在社会中成为主导力量，所以，他们本身工作劳累，压力大，都是不争的事实。如果在劳累了一天之后回家还要捧读可读性比较差的亲子类图书，应该说是难为他们。那这种困境应该如何解决呢？希望找到一种可读性特别强，操作性特别强的亲子图书也就成为了他们最大的渴望，我在看过《培养杰出青少年的24个关键词》一书后，不禁有豁然开朗的感觉。

本书是以故事的形式来阐述教子理论的。更让人感觉其匠心独具的是，它在每一个关键词中都设计了两个故事，一个中国故事，一个外国故事，通过这两个故事来阐述一个共同的道理。这些故事，不仅轻松好读，而且还极有启发性和教育意义。更为重要的事，它们把书中的每一个关键词都阐述的非常透彻，不仅充分运用了故事，而且还充分利用了名人名言，同时还以温馨提示、亲子智慧等等栏

目对这一主题进行深度阐述。可以说，这是一本非常用心的图书，作者在力图把自己所要阐述的东西采取不同的形式予以完美体现，希望能够对广大家长有所助益。当然，这只是我们的希望，至于是否能够真地得到大家的认可，还需要市场的进一步检验。

当然，和所有书一样，这部书也有一点美中不足。至少在我看来，似乎还有一个小小的缺点，就是这部书的目标读者设定的并不是那么明确，比如这部书首先设计的是“亲子共读”栏目，该栏目是中外两个不同的故事，就我来看，这个栏目应该是给孩子设计的，因为其中的故事都非常适合孩子阅读，如果作者希望把这个故事给家长阅读，恐怕就有点小看成人了。但是在故事之后还有一个较大的栏目：“亲子智慧”，毫无疑问，这是针对家长设计的，那么这部书的读者对象到底是家长还是孩子呢？我想请教一下作者，但是后来想了下，也就释然了。既然这部书体现了作者的很多匠心，那我们完全可以把它看成是作者又一匠心的体现：家长和孩子之间往往缺少有效的沟通，作者可能希望能够提供一个可以父子共赏、母女共读的文本，来人为的创造亲子沟通的途径，以便于家长在了解相应的教子理论的同时，还能够加深父子和母女之间的感情。如果真能达到这样的效果，那作者的心血也就不会白费了。

最后，我要特别指出的是：这本书所阐述的 24 个关键词，不仅牵涉到孩子智力的提升，更牵涉到人格的打造，整本书都贯穿了一种“全人”的教育理念。能够将这一理

念与可读性进行更好的结合，这更是难能可贵了，想必本书会更赢得所有希望孩子全面发展的家长的喜欢。

(吴甘霖，著名教育专家，逆向管理法与心力学的创立者。现为世界青年成功学会副会长、甘霖培训机构理事长、北京甘霖财智人力资源顾问有限公司总经理。)

培养杰出青少年
的24个关键词

Foreword

★作者序



古人云：可怜天下父母心。每一个作家长的，都希望自己的孩子能够成才，因此，他们不仅不惜一切代价的为孩子创造良好的生活环境、学习条件，而且还将各种不同的亲子教育类图书买回家中，每天夜里挑灯夜读，希望从其中找出教子真经来。而当前的图书市场为了迎合读者的这一需求，也开始大量推出亲子教育类图书。只要打开这些书，我们就可以发现，里面充斥着各种各样的教子智慧、教子技巧，似乎只要按照这些技巧来做，我们就可以把自己的孩子培养成天才，让他们拥有辉煌而灿烂的人生。

那么，学会了这些技巧之后，是不是真的可以将自己的孩子培养成伟大的人物呢？可以肯定地说，答案是否定的。因为任何一个人的成功经验都是不可模仿的，更何况那些已经取得成功的人之所以能取得成功，并不仅仅依赖父母的教诲，还有诸多必须具备的因素是父母所无法给予的，诸如机遇、能力、时代需求、人际关系等等。

如果进行客观的评价，我们可以很负责任地说：所谓的

教子技巧、教子智慧，只是给了父母一种可资借鉴的东西，至于这些东西是否能够培养出伟大的人物，那都还是未知数。为了更好地说明这个问题，我们不妨作如下推理：我们都知道，历史都是在伟大人物的推动下才得以前进的，如果我们掌握了所谓的教子技巧之后，就可以培养出伟大的人物，那我们人类完全可以进入伟大人物的批量制造时代，我们完全可以依据过去取得的成功教子经验成功的复制出N多的伟大人物来。可事实如何呢？事实就是我们根本就不可能批量复制出伟大人物，我们生活中的伟大人物还是凤毛麟角。所以，从这个意义上说，即使是伟大人物的父母所提供的教子经验，也只能是一种可资借鉴的成功个案而已，并不代表这种经验就可以推而广之。

既然如此，那么，我们是不是就没有可能把自己的孩子培养成伟大人物了呢？答案同样是否定的。因为我们可以通过如下的方式来进行：既然无法复制伟大人物的成才经验，那么我们可以换一个角度来做，分析一下伟大人物具有怎样的能力。打个比方说，如果成就伟大人物的是24种能力，而我们家长也在教育孩子的时候侧重于此，让自己的孩子也拥有伟大人物所具有的能力，那我们的孩子不也就拥有成为伟大人物的可能了嘛？只要是拥有了这种可能，也就拥有了成为伟大人物的基础。

其实，现在的家长教子更多的是抱有一种急功近利的心态，他们希望今天学到了成功的教子经验，明天就运用到自己孩子身上，而到了后天，就希望这些成功的经验在自己孩子身上发生作用，能够看到自己的孩子有了质的变化，其实这都是不对的。真正科学的做法就是在教子的过程中也应该抱有一种平和的心态，不要希望在很短的时间里发生奇迹，

那是不可能的，而应着意于培养孩子的能力，只要孩子拥有了成就一切奇迹所需要的全部能力，那么，在今后的生活中，只要具有了相应的外部条件，孩子就有可能成为杰出的人物。这就如同是一粒饱满的种子一样，只要这粒种子非常饱满，蕴含着无尽的生命力，那么只要具备相应的条件：水分、土壤、阳光……这颗种子就会发芽，最终长成茁壮的大树，而我们培养孩子的各种能力，目的就是让孩子有可能成为一颗籽粒饱满的种子。

只要留心观察，我们就会发现，伟大人物几乎都是多能的，好像他们具有无穷无尽的力量和能力一样，无所不能，无所不会，那么在这些能力中我们应该最先培养孩子的什么能力呢？很显然，因为伟大人物基本上都是成人，因此他们身上所具有的能力有一些是根本不适合教给孩子的，因为由于年龄关系，有一些是孩子接受不了的，更何况我们是培养健康活泼同时具有美好的发展前景的孩子，而不是要培养成一个小大人。所以，在伟大人物所拥有的诸多能力中，我们只能选择其中的一部分推荐给读者。那么，哪些能力是孩子应该具备、必须拥有的呢？为了解开这一谜团，我们请教了诸多的教育专家，翻阅了几十万字的教育理论专著，找到了我们认为比较科学的答案：24种能力。我们不敢说孩子拥有了这24种能力就可以拥有辉煌的人生了，但我们可以很负责任地说，只要孩子拥有了这24种能力，他们的人生就会走得更稳健，更平实。

就是基于这样的目的，我们精心撰写了《培养杰出青少年的24个关键词》一书，希望能给天下众多望子成龙、望女成凤的家长们以帮助。同时，为了避免使本书成为一本枯燥的教科书，我们在图书的整体结构上进行了精心的设置，在

每一章节前面,都精心设计了小测试,通过这个测试,孩子可以了解自己的某一种能力是否欠缺,如果欠缺,可以认真阅读,在其中找到弥补和提高的门径,如果没有欠缺,那完全可以跳过这一章节,向下阅读。当然,这些小测试家长也可以做一下,因为家长也并不是什么地方都特别优秀的,如果真是如此,那么家长也早就成为优秀人士而不是普通人了。为了让该书更具有可读性,我们还在古今中外的历史中精心搜集了数十个精彩小故事,同时在每一篇中都相对应地安排一篇中国故事和一篇外国故事,让这两个故事针对该章节的主题从不同角度来进行诠释。我们之所以这么做,并不是为了独出心裁,而是希望通过中外故事展示的方式,可以更好地体现该章节的主题,同时给大家不同的启迪,因为中国文化和西方文化是有很大的差异的,而这种差异,也体现在不同的教子方式上……

毫不夸张地说,只要你打开本书,你就会被本书独特的设计思路和新颖实用的图书内容所吸引,因为我们把本书的每一章节都分成了不同的板块,而所有这些板块的设置,都只有一个目的,那就是不希望本书只成为家长的教子手册,而是希望本书可以成为家长和孩子共同阅读的良好读物,不仅有益有趣,而且实用耐用,我们的目的就是希望本书可以跨越年龄的阻隔,使它成为父子、母女两代人的共同读物,可以让他们在阅读图书的过程中,体会到家庭的融融爱意。

培养杰出青少年的
24个关键词

Contents

目录

培养杰出青少年的 24个关键词

推荐序：让“全人”理念与可读性“结缘”	吴甘霖 1
作者序	5

第一章 心灵篇

★第1关键词 善良P 3

☆ 善良是人与人之间最宝贵的珍宝，一个善良的孩子，将
☆ 比世界上的一切珍宝都要珍贵。

第2关键词 感恩P 13

让自己成为一个会感恩的人，每一个心存感激的人，都
会在轻松幸福的环境中度过生活的每一分每一秒。

第3关键词 孝顺P 23

尊敬老人，孝敬老人，对自己的家人付出全部的关心与
爱，就可以为自己营造一个充满爱的世界。

第4关键词 宽容P 35

这个世界是不完美的,我们没有理由对周围的一切都那么苛刻,学会宽容,会让生活更加轻松。

第5关键词 同情P 45

人的高贵并不在于他有多么勇武,而在于他的心灵非常柔软,柔软到他可以不计代价的随时帮助弱小。

第6关键词 乐观P 54

无论生活是苦是累,都要告诉自己,别忘了对自己笑一笑,因为生活中不仅有阴雨绵绵,还有阳光普照。

第二章 品格篇

★第7关键词 爱国P 69

☆ 一定要学会热爱自己的祖国,如果一个人连自己的祖国都不爱,我们不知道他还能爱什么。

第8关键词 正直P 79

一个人只要能做到坚持原则,维护真理,就可以驱除邪恶,让阳光与爱遍布生活的每一个角落。

第9关键词 自信P 90

任何人的决定,都不会取得所有人的赞同,只要你认为是正确的,那就请坚持自己的想法。

第10关键词 勇敢P 102

生活不相信眼泪,当横亘在你面前的困难需要你拿出勇气时,请告诉自己,我很勇敢,我有勇气克服一切。

第11 关键词 毅力P 112

世界上最伟大的力量是什么？是爱，是仇恨，是……，请别忘记，还有一种最容易被忽略的伟大力量——毅力。

第12 关键词 谦虚P 121

虚心使人进步，骄傲使人落后，这是永恒不变的真理，在生活中学会谦虚，你会走得更快、更远。

第三章 魅力篇

★第13 关键词 微笑P 133

微笑是世界上最美丽的语言，它可以化解世界上最坚硬的冰，还可以让世界最冷酷的地方充满爱与温馨。

第14 关键词 友爱P 141

学会和别人友好相处，学会真诚的爱其他人，只有如此，才能收获友谊、快乐和幸福。

第15 关键词 诚实P 149

人人都会犯错误，在犯错误的时候，不要企图将错误凭空抹掉，而应该努力认识它，改正它，只有这样，才能得到谅解。

第16 关键词 互助P 159

被人需要本身就是一种美好的感觉。所以，在别人需要帮助的时候，千万不要漠然视之，请向他们伸出你的友爱之手。

第17 关键词 自强P 167

你可以有缺点，但你必须想办法改正。你可以很卑微，但你不应该甘于自己的卑微。

第18 关键词 责任P 177

面对困难,不要轻易放弃,面对坎坷,不要轻易退却,你必须记住,成长就意味着承受挑战,承担责任。

第四章 智慧篇

★第19 关键词 豁达P 189

☆ 成就大事的人都是心胸开阔的人。所以,在走路的时候,我们不仅要看着脚下,更要看着前方。

第20 关键词 分享P 197

把快乐与别人分享,可以使快乐倍增;把烦恼与别人分享,可以让烦恼减半。生活中,你是否学会了分享?

第21 关键词 公平P 206

不要总是对别人的做法抱怨不断,其实,只要你学会了换位思考,学会了站在对方的立场考虑问题,你就可以让自己和别人友好相处,即使对方在你看来是很苛刻的人。

第22 关键词 赞美P 215

成就伟大人生的人,都是能坦然面对赞美的人,在赞美面前,他能很清楚地辨别自己的长处与不足。

第23 关键词 欣赏P 225

不要对别人过于苛责,因为这个世界上本就没有十全十美的人,为了让生活更加美好,我们不妨学会欣赏。

第24 关键词 勤奋P 235

勤奋努力,不浪费一点时间;每时每刻都做一些有用的事,成功就会在不远处向你招手。记住:聪明在于勤奋,天才在于积累。

第一章 心灵篇

★善良★感恩★孝顺★宽容★同情★乐观★

XINLING

培养杰出青少年
的24个关键词

此为试读,需要完整版,请访问