

0-3岁



ZHONG GUO ER TONG YOU XI FANG CHENG

杨长江 主编

《万婴跟踪》辅助读物



中国儿童 游戏方程

0~3岁婴幼儿游戏与智力开发家庭指导





中国儿童游戏方程

0-3岁儿童游戏与智力开发指导

家庭幼儿园教材

主 编:杨长江
撰 稿:胡明龙 王晓石 胡 坦
 杨长江 张小洁
责任编辑:李海英

中国大地出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国儿童游戏方程/杨长江主编. - 北京:中国大地出版社,
1998.9

ISBN 7-80097-266-6

I. 中… II. 杨… III. 婴幼儿-游戏-方法 IV. G613.7
中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 28027 号

中国儿童游戏方程

0~3 岁儿童游戏与智力开发指导

中国大地出版社 出版发行

(100081 北京市海淀区大柳树路 23 号)

北京密云银河商标印刷厂印刷 新华书店发行所经销

1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:8

字数:168 千字 印数:0-10000 册

定价:15.00 元

大地版图书印、装错误可随时退换

目 录

第一章 0~3岁儿童的智力发展与开发 [1]

第一节 0~1个月宝宝能力的发展 [1]

1. 在沉睡中成长的时期
2. 婴儿会以反射动作来反应外来刺激

第二节 1~4个月宝宝能力的发展 [2]

1. 身体方面的发展
2. 有看东西和听声音的能力
3. 心智方面的发展
4. 吸吮手指是心灵成长的表现

第三节 5~8个月宝宝能力的发展 [4]

1. 身体方面的发展
2. 会积极地用自己的手拿东西
3. 心智方面的发展
4. 感情发展,开始会怕生

第四节 9~10个月宝宝能力的发展 [6]

1. 身体方面的发展
2. 指尖会愈来愈灵活
3. 心智方面的发展
4. 好奇心旺盛,热衷探索

第五节 11~14个月宝宝能力的发展…………〔 8 〕

1. 身体方面的发展 开始做学步前的准备
2. 个人的发展情况会逐渐显出差异
3. 心智方面的发展 开始学习说话,也会记住东西的名字
4. 不喜欢被勉强,开始学会说“不”了

第六节 15~18个月宝宝能力的发展…………〔 10 〕

1. 身体方面的发展 已经走得很稳了
2. 手愈来愈灵巧,已经可以使用工具了
3. 心智方面的发展
4. 对别的小伙伴慢慢发生兴趣,希望和他们玩在一起

第七节 19~24个月宝宝多种能力的发展 ……〔 12 〕

1. 运动能力的发展
2. 智慧能力的发展
3. 语言能力的发展
4. 社交能力的发展

第八节 25~36个月宝宝能力的发展…………〔 15 〕

1. 运动能力的发展
2. 智慧能力的发展
3. 语言能力的发展
4. 社交能力的发展

学习语言能力的游戏/发语期/呀呀学语期/单语期/双
语期/多语期

第二章 0~4 个月的儿童游戏〔 21 〕

第一节 幼儿的视力和听力训练〔 21 〕

1. 新生儿训练重点

将玩具吊起来/给宝宝换尿布

2. 训练满月宝宝的游戏重点

宝宝,你好!/抱着宝宝在房内探险

3. 当孩子会用眼睛追逐东西时的游戏重点

对着镜子跟他说“你好”/玩躲猫猫

第二节 幼儿的运动能力训练〔 27 〕

1. 手脚开始乱动时的游戏重点

踢球的游戏/跟妈妈一起玩“趴着玩”/伸伸腿

2. 头会稍稍向上抬时的游戏重点

将他放在床垫上摇晃/转动他的身体/训练他用趴着的
姿势抬起身体/拉线玩具/将玩具吊在宝宝床上/把玩具
放在宝宝的胸前

3. 脖子稳定后的游戏重点

玩具给你/玩具放在浴槽里/玩摇啊摇的游戏

4. 翻身游戏重点

滚啊滚——/坐在妈妈的膝上踢球/让球滚来滚去

第三节 语言游戏与智力开发 [39]

1. 宝宝会发音时的游戏重点

爱哭的孩子/挠宝宝的肚子/模仿声音的游戏

2. 会笑出声音时的游戏重点

让宝宝笑出声音来/躲猫猫游戏

第三章 5~8 个月的儿童游戏 [43]

第一节 训练观察和听力的游戏 [44]

1. 游戏重点

玩看镜子的游戏/叫他的名字/声音在那里?

2. 听音乐节奏的游戏重点

让他听音乐盒的声音/咚咚, 锵锵/让他随着音乐起舞

第二节 运动能力的训练游戏 [48]

1. 能站立时的游戏重点

在妈妈的膝盖上踢腿/踢妈妈的手掌/在肚子上爬

2. 多运用手的游戏重点

用玩具玩手指游戏/这个给你, 过来拿

3. 孩子能翻身时的游戏重点

用肚子爬行/趴着玩飞翔的游戏/倒立

4. 换手取物的游戏重点

打开纸包游戏/再拿一个

5. 训练平衡的游戏重点

在妈妈的膝盖上摇摇摇/和爸爸玩摇啊摇/过来这边

6. 使用双手的游戏重点

让宝宝玩揉纸游戏/丢球/里面有什么

第三节 语言与智力的训练〔 60 〕

1. 培育情商的游戏重点

让他摸妈妈的脸/爸爸荡秋千

2. 与孩子语言交流的游戏重点

利用图画和他说话/捂住嘴巴玩“哇哇哇”游戏

3. 自由玩耍的游戏重点

一个一个跑出来了/设置一个游戏空间/让孩子在纸箱里面玩/让他跟小朋友一起玩/从爸爸的手中飞到妈妈的手中/抱着宝宝滚来滚去

4. 提高记忆力的游戏重点

捉迷藏的游戏/利用空箱子做玩具/玩具在哪一边?

第四章 9~10个月的儿童游戏〔 71 〕

第一节 儿童的运动能力训练〔 71 〕

1. 会爬时的游戏要点

让宝宝学习爬上爬下/玩爬行追逐游戏/爬到妈妈的身上

2. 爬得很好时的游戏重点

在椅子后面玩躲猫猫/可以推也可以坐的玩具/玩具在这里,过来拿

3. 训练脚部和腰部力量的游戏重点

站在妈妈的膝盖上/吊着妈妈的手摇啊摇/拉他站起来

4. 帮助宝宝学走路的游戏重点

空中游戏/玩爬行的探险游戏/抓着妈妈站起来

5. 动指游戏重点

把东西丢到空罐里/玩圆珠珠游戏/在大张纸上画画/里面放什么呢

6. 手部动作游戏重点

把乐器弄出声音来/在浴缸里玩拍水游戏/抛球

第二节 幼儿发展情商与智商的游戏…………〔 84 〕

1. 发展智商的游戏重点

问他图画书里面的东西是什么/让他在路上认识各种事物/会不会吹喇叭

2. 培养关心他的游戏重点

和朋友一起玩/让他观察动物/大家都在玩

3. 会模仿时的游戏重点

娃娃好可爱/给你,谢谢/模仿游戏

4. 边玩边说话的游戏

积木在哪里?/爸爸,给你/把东西丢到箱子里

第五章 11~14 个月的儿童游戏〔 95 〕

第一节 运动能力的培育〔 96 〕

1. 最初学会走路时的游戏重点

抓晃动中的玩具/把沙发当弹簧床/在爸爸和妈妈之间荡来荡去/宝宝来了

2. 学会扶着东西走路时的游戏重点

推着手推车到外面玩/绕着爸爸转/绕桌子/爬楼梯

3. 可以独自站立时的游戏重点

利用手推车练习走路/跟爸爸玩飞天游戏/配合音乐的节奏或站或蹲/会走路了,很棒!

4. 会自己运动手指时的游戏重点

用组合玩具拼出各种形状/玩揉粘土的游戏/玩在沙堆中……/喜欢撕不同的纸

第二节 语言与智能开发训练〔 106 〕

1. 教孩子说话的游戏重点

在散步时问他:这是什么?/用图画学习指认东西/告诉妈妈在哪里?

2. 开始知道东西用途时的游戏重点

什么声音?打开看看/你知道这是做什么用的吗?/用报纸玩躲猫猫

3. 对电视感兴趣时的游戏重点

玩指娃娃游戏/跟着音乐玩游戏/让他看图画书/跟妈妈在一起的电视时间

4. 宝宝开始涂鸦时的游戏重点

让宝宝画画/可以堆几块? /母子一起作画乐趣无穷

第六章 15~18 个月的儿童游戏 [117]

第一节 儿童运动能力的训练 [118]

1. 开始会自己走路时的游戏重点

会不会在妈妈的腿上走? /跟妈妈玩骑马游戏/在坡道、凹凸不平的路上学走

2. 能走路很稳时的游戏重点

玩大球/把球丢进来/汽球飞走了

3. 训练各种走路方式的游戏重点

起步走,止步走/会不会倒退走/踢罐子

4. 玩动感游戏的重点

随着节拍起舞/跟着妈妈的歌声起舞/玩乐器

5. 训练身体柔软度的游戏重点

玩钻纸箱游戏/在石阶上练习平衡/跳着下楼梯

6. 培养科学精神的游戏重点

从哪里放进去呢/做纸飞机飞上天/什么都丢/把小石头丢入空瓶中

第二节 语言能力与智能训练 [132]

1. 猜身体名称的游戏要点

用手指认/妈妈的手手在哪里/面向镜子说出它们的名字

2. 玩模仿的游戏重点

帮妈妈拿东西/现在是妈妈了/玩吃东西的游戏

3. 喜欢看图画书时的游戏重点

把图画书拿过来/一起来看图画书/利用图画书的内容
玩对话游戏

第七章 18~36个月的儿童游戏 [139]

第一节 练习语言能力的游戏 [139]

猜猜它们的名字/它们的名字怎么说?/出去买东西/说出脸和身体各部位的名称/妈妈在哪里/他们是谁/怎样打招呼/猜谜语游戏/学动物叫

第二节 让孩子自己玩语言游戏 [151]

讲故事/看图说故事

第三节 由辨色能力训练语言的游戏 [155]

颜色和事物的关联

第四节 利用触觉来训练语言的游戏 [157]

你摸到的是什么东西

第五节 培养听力及训练说话的游戏 [159]

学习电话对讲的戏

第六节 训练孩子有礼貌的游戏 [161]

培养各种应有的礼貌

第七节 希望宝宝有数学才能 [162]

哪一个比较多/认识大小/抓到了几条鱼/打电话的游戏
/数1、2、3/举一反三的游戏/加深对数字基本概念的游戏

第八节 提升运动能力的游戏 [172]

一起来玩球/和妈妈比赛/活动全身的游戏/用力活动全身

第九节 训练造型能力的游戏 [181]

剪、撕、折/玩沙子/玩积木/玩色彩游戏/做出各种形状/
收集东西/画图游戏

第十节 训练音乐能力的游戏 [195]

随着节奏玩/用各种东西玩声音的游戏/扮鬼脸

第十一节 培养感觉能力的游戏 [201]

从味道中让孩子猜食物/听到的是什么声音/里面装的是
是什么/那片云像什么

第十二节 训练联想的游戏 [209]

由一个字联想词语

第十三节 培养正确选择能力的游戏 [211]

你能找出自己吗

第十四节 利用机会教育孩子识字的游戏 ... [212]

车站的名称

第十五节 培养正确发音的游戏 [213]

积木游戏

第十六节 培养孩子读书的游戏 [215]

准备一本故事书

第十七节 练习写字的游戏 [216]

造句/造词/接语

第十八节 培养孩子书写兴趣的游戏 [221]

画线游戏

第十九节 培养自我权威的游戏 [222]

鼓励孩子写信的游戏



第一章 0~3岁儿童的游戏与智力开发

第一节:0~1个月宝宝能力的发展

1. 在沉睡中成长的时期

刚出生不久的婴儿,几乎整天都在睡眠中度过。肚子饿的时候就会醒来,吃完母乳又继续睡觉,每天反复如此,没有昼夜的分别。这个时期中他一边打盹一边感受来自外界的光线和空气,同时也逐渐习惯家人的对话及生活上的各种声音。他想睡时就让他睡,当他醒来时,温柔地抱着他说话,待他完全清醒时再照料他。

想睡的时候就让他得到充分的睡眠;哭了,母亲很快过来温柔的拥抱他;吃饱了或换掉脏尿布就能得到满足,对婴儿的成长过程来说,这种舒服的体验非常重要。

2. 婴儿会以反射动作来反应外来刺激

婴儿不必教他,自然就会吸吮妈妈的乳房,一但接触东西就会用力握着。这些动作只是针对刺激的一种反应,没有任何意思。这个时期他们的大脑仅能发挥少许功能,因此出生不久的他们是靠这种反应动作来保命。

在极短的时间内,反射动作会逐渐进化成有感觉的反应或有意义的举动。例如,当宝宝听到大一点的声音时会受到惊吓,两手左右张开,手腕做出想要抓住某种东西的举动,这种反射动作就是要求别人来抱他的基础动作。当我们撑着他的身体,让他脚底着地时,他会做出两脚交互前进的步行反射动作,这可以说是一种预测步行能力的反射动作。



以前,我们总认为新生儿时期的婴儿眼睛看不到东西,也没有任何力量。随着研究的进展,我们已经知道此一时期的婴儿也具备与外界接触的能力。原来我们认为看不到东西的眼睛,其视野虽然狭窄,但还是看得到正前方 15~30 公分左右的地方,他们也有分辨东西的能力,在各种形状中,宝宝最喜欢有类似脸形的东西。

第二节:1~4 个月宝宝能力的发展

1. 身体方面的发展

满 1 个月的婴儿,身体状况大概都已经呈现稳定。在这时期,宝宝手脚动作活泼,睡醒时会不断地挥动手脚,精神非常充沛。清醒的时间逐渐拉长,开始养成白天醒着,夜晚睡觉的睡眠习惯。当你让他趴睡时,他会想要将头抬起,有些婴儿在 2 个月时就能将头抬起数十秒钟,在抱着他时,脖子也不太会东摇西晃。

由于肌肉的成长发达,脖子到 3 个月时,宝宝的体重约为出生时的 2 倍,皮下脂肪发达,身体变得圆圆胖胖,看起来愈加可爱。由于肌肉的成长发达,脖子变得相当稳固,若是让他趴着,他会尝试用手、脚将胸部或肩膀撑离地板,有些宝宝只要你出手帮他,甚至会自己翻身。

大部分的宝宝在 4 个月的时候脖子就很稳固了。脖子若是稳固表示脑部正在发展,脑神经开始对身体各部分分别下达指令。以往让他摆动右手,左手跟头部就会一齐运作,但现在不同了,他已经可以让左右手分别独立运作。

脖子稳定是站起来走路的第一步。宝宝头部挺立,可以眺望



东西后,更可一展其探究心。

2. 有看东西和听声音的能力

新生儿时期的婴儿只能看到脸部正前方15~30公分左右的地方,第2个月时可以看到90度,第3个月能看到180度。

婴儿的听力发展很快,1个月左右就能听铃鼓及音乐盒的声音,连很小的声音也听得到。2个月时脸会转向声音的方向,3个月时很多声音都有反应,对电视声音也会出现反应。到了第4个月,婴儿已能了解声音发出的方向。

3. 心智方面的发展

1个月后的宝宝已经可以分辨妈妈的声音。当他哭泣时,母亲抱起他,若是对他说:“怎么了?宝宝!”此时婴儿会停止哭泣,竖起耳朵倾听妈妈的声音。

咿咿呀呀是语言发展的基础,到了2个月后半期,婴儿开始发出“啊、哈、咕噜”之类的声音,有时他会一个人高兴的自言自语,有些婴儿甚至会在妈妈跟他说话时发出回应般的声音。

3个月大时,会明显出现欢愉或不快的感情,表情也愈来愈丰富,一逗他就发出笑声,全身表现出喜悦的情绪,妈妈一离开,会用眼光追随着,若发现没有回来,便企图用哭声唤回妈妈。

4个月后,随着智慧的成长,对看过的东西多少有点记忆,能够区分妈妈和别人,对妈妈的依恋也愈来愈强。

4. 吸吮手指是心灵成长的表现

这个时候,新生儿时期的反射动作会逐渐消失,而改由感情及意志来支配行动。这段时期的宝宝脑神经细胞进展非常快速。

出现在2~3个月时的吸吮手指行为,就是婴儿心灵发展中最明显的例子。婴儿之所以会吸吮手指,是因为漫无目的摆动手指,