



不要让 孩子**输**在起跑线上

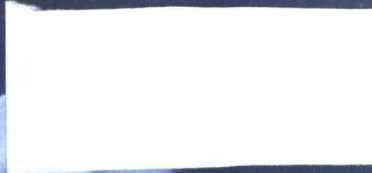


郑思奋 著

中国最具影响力的教育方法

民主与建设出版社

中国最具影响力的教育方法



不要让

孩子**输**在起跑线上

孩子们 攥紧拳头争口气 父母都在为你尽全力

——汪福建

图书在版编(CIP)数据

不要让孩子输在起跑线上/郑思奋编著. —北京:民主与建设出版社,2002.10

ISBN 7-80112-522-3

I. 不… II. 郑… III. 素质教育—通俗读物
IV. G40-012

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 079119 号

责任编辑	徐昌强
封面设计	汪福建
出版发行	民主与建设出版社
电 话	(010)65523125
社 址	北京市朝阳区朝外大街吉祥里 208 号
印 刷	北京法大印刷厂
开 本	850×1168 1/32
印 张	6
字 数	100 千字
版 次	2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第一次印刷
书 号	ISBN 7-80112-522-3/G·204
定 价	15.00 元

起跑线也是终点

我们这个时代是一个竞争不断加剧的时代。从摇篮到坟墓,前人们如许灿烂的生命和业绩,以及耻辱,以及伤痛,至今依然在尘封的岁月中震撼人心。事实上,人们总是将创造伟业的希望寄予在自己或后人的身上。所以千百年来,为人父母的都在竭尽全力必欲“得天下英才教育之”。在整个社会生活日渐丰富多样的今天,有关下一代成才的话题就被赋予了越来越深重的意义。

人生没有绝对平等、公平的起跑线。先哲们说,人生而平等。但人往往生而不平等,家庭、天分、金钱、社会环境太多因素造成了人成长道路的差异。在我们这个传统文化影响颇深的国度里,最早认识到这个问题的是广大的家长,我们看到众多家长们开始过早地为孩子设计他们理想的起跑线:

近几年,各类面向孩子的滋补品、营养品广告从央视到各个层次的媒体展开地毯式的轰炸;各类辅导

班、特长班的宣传铺天盖地纷至沓来。在一个媒体霸权的时代，我们呼吸的空气是由氧气、氮气和广告构成的。于是，在家长的安排下，孩子们到处“加班”，为了保险起见，起跑线也被不断向前推移，有的准父母恨不得孩子在娘胎里就能识字。为了让孩子进最好的幼儿园，有些家长竟然在凌晨就去门口排队。而那些在“入学考试”中答不上题的孩子，被称作“首遭人生败绩”。暑假结束了，又是开学的日子，满耳朵都是家长们关于孩子上学的话题：谁家的孩子考上重点中学了；谁家的孩子落榜后又准备复读了；谁家的孩子花了几万几万钱择校了……一句话，就是家长再苦再累，花钱再多，也不能耽误了孩子。也许我们做家长的，都处于“只缘身在此山中”的状况之中，仿佛觉得自己所做的这一切，都是顺理成章、应该做的事情一样。

可怜天下父母心，家长们渴望下一代成才的心愿本是无可厚非的。然而实际上，优越的物质与教育环境并非促使孩子成才的必然之路。在我们这本书里，丁恒、刘一鸣、王也雄都曾经是聪明可爱的孩子，当初

他们是那样的相似,可许多年后他们却处在极为不同的制高点上。丁恒考取了省状元,刘一鸣考取一般本科,而王也雄却连高中都未能考上。他们三个人成长道路上的巨大反差足以证明:孩子的起跑线并不在于金钱与物质的堆垒!

那么,究竟什么才是孩子起跑线上最重要的元素?何处寻求大智慧?这本书里,三个孩子的父母对待子女成长的不同教育方式就是这个问题最有力的回答。丁恒、刘一鸣和王也雄不同的人生轨迹恰恰证明:塑造孩子的心灵是他们从家庭到社会的跑道上最重要的起跑器。假如时间可以倒流,每个人都从80岁向0岁来生活,那么我们这个世界可能有1/2的人可以成为伟人。毫无疑问,很多人输在了看不见的起跑线上——家庭教育!可以说不让孩子输在起跑线就是家长不要落后在家庭教育的理念上。

今夕何夕,此身何处?子在川上曰:逝者如斯夫。时光流逝的无情涛声让人从昏睡中惊醒,脚下土地的真实质感让人屏弃虚妄。曾几何时,我们这些作家长的也曾像今天的孩子一样天真烂漫地走过人生童年。

几十年的光阴如白驹过隙，转眼即到为人父母之时。时代不同，人有变化，但过去的心路历程让我们明白：起跑线也是终点！

摆在您面前的《不要让孩子输在起跑线上》没有铺开纸张地推介具体一招一式的方法，而是让三个孩子与他们家长真实的故事去自己说话。这本小书不希望告诉您一种绝对的教育真理，但她在潜移默化中蕴涵了天下父母的一笔宝贵人生财富。我们相信，这也是您所期望的！

周日丰

于中央教育科学研究所

序 言

说到孩子的教育，我不由想起了布什家族的辉煌。不需要去翻阅他们更远久的家史，世人皆知的事实是，那是一个政治世家！真可谓“子承父业”，在父亲卸任后，中间仅穿插了一位克林顿总统，时隔8年，小布什就又登上了先前属于父亲的宝座，而他的兄弟也身居令人敬仰的州长之职。上帝之神为何偏偏钟爱这个家族？美国人民为什么喜欢这个“家天下的王朝”？如果用智商来解释这个问题自是明显乏力，因为美国众多诺贝尔奖得主的智商无疑不在其下。倘若拿关系来说明这一现象那就更是不合情理，因为美国是一个民主选举的国家。答案显然不在这里。

那么，答案究竟在哪里呢？

为了找到这一打开孩子通向成功阶梯的钥匙，人们比较一致地将目光转到了“素质教育”、“情商”、“德商”教育上。无可否认，这些都是孩子成才举足轻重

乃至决定性的因素,而且得到了社会认可,这些思想对孩子的教育培养显然起了非同小可的作用。但是,问题的关键是:为什么是布什家族而不是别的家庭赢得了这些方法在孩子教育上的成功?

事实上,作为一种成功教育方法,就是把握要适度。适度教育法是一种艺术,孩子不能不管又不能管得太多,千万别管孩子的想法是不妥的。反对应试教育就要孩子不重视考试,这是片面的观点,没有了考试,孩子就失去了学习的动力。布什家族家庭教育的关键就在于掌握了适度教育法的艺术。小布什年轻时酗酒,不惑之年后滴酒不沾,是家庭的适度教育教会了他张扬个性但又能随时对自己进行自律。

作为一名教育工作者,我也常常给家长们灌输许多成功的教育方法,但令我疑惑的是这些方法在有的孩子身上产生了惊人的效果,而在另一些孩子身上却几乎没有什么影响。这里的原因,就是父母没有把这些教育方法内化为深刻的理念,也就无法从点滴日常生活中把这些思想教给孩子。生搬硬套的后果是可想而知的。

本书中的丁恒母亲其实也是一位普通知识分子，孩子之所以能全面发展，就得益于母亲把一些成功的教育方法首先内化为自身的理念，然后对孩子进行了适度教育。

作者作为一名一直工作在教育一线的资深教授，他通过自己的实践、经历和思考，以生动的事例，深入浅出地讲述了教育孩子的深刻理念，提出了适度教育的思想。相信本书的出版能极大地影响家长对孩子的教育，改写孩子的一生，让父母望子成龙的希望如愿以偿。

黄朝椿

于中国人民大学



目 录

〈一〉爱,是教育的基础 (3)

孩子们为什么越大越不一样呢?同是我的聪明可爱的学生,当初他们是那样的相似,而许多年以后,他们又是那样的不同。丁恒是今年省高考状元,刘一鸣可能上一般本科,而王也雄却高中都未考上。

〈二〉家庭教育是一切教育的关键 (7)

对孩子的溺爱与虐待所造成的后果实际上是等同的。由于溺爱,王也雄的母亲在无意中宠坏了孩子,正是她自己送给了孩子这份可怕的礼物——娇惯和任性。

刘一鸣的父亲对我说孩子总是当面一套,背后一套。原因在于,严格的成长环境没能教给他自律。

丁恒的母亲认为,自觉性的培养是家庭教育的一个基本出发点,家庭教育的责任就是要把纪律等外在因素内化为孩子的内心标准。

〈三〉营造良好的家庭成长环境 (15)

家庭环境对一个人一生的影响往往是决定性的。





1. 家庭环境要保护和发展孩子的创造力 … (16)

创造力是最易受到压抑和挫伤的能力。丁恒的父母很好地保护了孩子的这一能力。

2. 家庭环境要激励孩子的自信心 …………… (19)

同样是对孩子的功课问题，王也雄母亲的数落使孩子到离开学校时都未能改掉贪玩的毛病；刘一鸣父亲的威严使孩子的功课在压力下完成；而丁恒的母亲则抓住了孩子的优点，予以激励，从而让孩子走上了自觉之路。

3. 父母要为孩子做个榜样 …………… (23)

丁恒的父母通过自己的一言一行建立了自己在孩子心中的榜样。父母对孩子的榜样作用是任何教科书、任何箴言、任何奖惩制度都不能代替的一种教育力量。

4. 平等地沟通是教育的前提 …………… (27)

刘一鸣说他跟爸爸在一起时，只能找一些干巴巴的话来说。

而王也雄的母亲则抱怨：“为什么孩子不理解？”

丁恒内心的秘密一般都会在自己困惑时透露给妈妈，因为他相信妈妈一定不会辜负他的信任。

5. 家庭环境要为孩子确立内心的防火墙 … (33)

当孩子的作业马虎时，丁恒的母亲是这样教育孩子的：“你的作业不合要求，要重写。”接着又对孩子说：“妈妈相信你第二遍肯定比第一遍写得好！”



〈四〉教育就是要形成孩子的性格 (39)

性格决定命运。这在很大程度上解释了为什么智力平平的人能出类拔萃。

1. 成才源于优化的人格 (40)

丁恒的母亲始终按照孩子的人格类型加以正确引导,通过鼓励强化了孩子的人格优势。

刘一鸣父亲的威严可能抑制了孩子创造性的发展。

王也雄最初更倾向于参与型人格,但最终的发展也许走向了回避型。

2. 培养孩子的坚强意志 (47)

刘一鸣父亲的严格使孩子做事总怕出错;王也雄母亲对孩子的千叮万嘱实际上是在剥夺孩子锻炼意志的机会;丁恒则从小就从日常生活中获得了锻炼意志的机会。

3. 品格胜于能力和知识 (54)

很小的时候,哪怕在半夜孩子啼哭,丁恒的母亲都会用慈祥的眼光告诉孩子,即使在半夜被他吵醒,妈妈仍然满怀喜悦。丁恒的母亲就是这样把道德品格潜移入孩子内心的。

4. 情绪影响着孩子的理智和行为 (67)

“完善的心灵”是情商的核心。丁恒的父母从开始就有意识培养孩子豁达、开朗的性格,这样,孩子在遇到不顺心的事时才能在情绪上自我解脱。而刘一鸣的性格则慢慢转向了内向型,遇事常郁积于心,在苦闷中难以自拔。





〈五〉培养孩子成功的个性 (83)

输
在
起
跑
线
上



4

特殊的个性在成功者辉煌的人生轨道中占有十分重要的地位。

1. 会尊重人,理解人 (85)

对孩子而言,注重感情、珍惜友谊、尊敬师长是他们融入集体的要求。

2. 学会宽容别人 (88)

学会宽容最主要的就是善于从他人的立场看待问题,要从小教育孩子去更多地了解别人,从他人的角度来看事情。

3. 学会敬业与热忱 (91)

丁恒的母亲认为,对孩子敬业精神的培养,就是要在孩子心中树立一种观念:凡是确定了的事都要投入 100% 的努力去完成。

4. 说到不如做到 (95)

对于学习,王也雄并不是没有去想过,但他最终还是没

有做到。
丁恒的母亲说:“只要孩子说他明天要早起,我们就会在第二天准时敲门叫醒孩子。”

5. 孩子要有主见 (99)

丁恒的母亲说:“只要孩子决定了,我们一般都会尊重孩子的选择,因为一味地把外界意志强加给孩子,就可能使孩子逐渐失去自己的主见。”

6. 让孩子学会合作 (101)



❖————— 不要让孩子 —————

丁恒的母亲说：“让孩子从小学会与人合作，让他知道干好一件事只靠一个人往往是不行的。”

7. 正确看待竞争 (104)

给孩子灌输一些竞争观念，但这种意识一定要正确，不让它成为孩子的负担。

8. 坚强是成功必不可少的 (107)

王也雄小时每当妈妈离开都会哭个不停，这要归因于母亲离开时反复叮咛、恋恋不舍的做法告诉了孩子母亲不能离开。

9. 善于自我表现 (111)

丁恒的父母总是为孩子创造展现自己的机会，从而培养孩子自我表现的能力。

10. 培养孩子的责任心 (121)

刘一鸣的父亲说只要孩子好好读书，什么事都不用他管。王也雄的母亲总是对孩子说：“这是大人的事，小孩子不懂。”这实质上是在剥夺孩子应有的责任心。

〈六〉孩子能力的培养 (121)

能力不等于知识，培养孩子的能力仍要把重心放在家庭教育上。

1. 自主是孩子能力的基础 (122)

王也雄母亲对孩子超常式的关心等于告诉儿子，他有太大的依赖性，是没有能力、没用的。

2. 培养孩子生活的自理能力 (128)





丁恒的母亲坚持让孩子独立做事,从中体验生活,认识生活,热爱生活。

3. 培养孩子自己管理自己的能力 …………… (132)

刘一鸣的父亲为他安排的严格时间表并没有达到预料的结果。而丁恒与妈妈一起制定的有充分弹性的时间表则教会了他自己管理自己。

4. 培养孩子的社会能力…………… (137)

在孩子遇到人际交往障碍时,丁恒的母亲总是为他提供指导性帮助,而不是完全站在孩子的角度。因为家长的介入无形中就剥夺了孩子自己处理问题的权力和机会。

5. 培养孩子的口头表达能力 …………… (142)

王也雄一到课堂发言就会面红耳赤,不知所云。这可能是过度要求孩子说话不能出错的结果。

6. 培养孩子承受失败的能力 …………… (146)

丁恒的母亲说:“当孩子成绩跌落时,我们一方面会对孩子说分数并不重要;接下来,我们又会帮助孩子找到失败的原因。”

〈七〉孩子的未来 …………… (151)

国内某著名大学的一名学生两次把硫酸泼向狗熊。用“无知”解释这一事件显然苍白无力,因为硫酸的伤害作用作为大学生是不会不知道的,而检验狗熊嗅觉也并非要用硫酸。问题的症结在“家庭教育的缺失”。



假如时间可以倒流，
每个人都从 80 岁向零岁
来生活，那么，我们这个
世界上可能有 $1/2$ 的人
可以成为伟人。

lim

