

hengzhixue changshi yinan wenti shixi

政治学常识疑难问题

释析

主编

北方妇女儿童出版社

政治学常识疑难问题释析

刘 强 主编

北方妇女儿童出版社

政治学常识疑难问题释析编委

主 编 刘 强

副主编 姜振江

编 者 (以姓氏笔画为序)

于万发 于恩顺 王 莉 王喜林

马洪明 刘 强 刘凤学 纪 良

孙全林 李 欣 谷春岩 宋景文

郑文荣 郑永奎 戚正武 董凤良

姜振江

政治学常识疑难问题释析

刘 强 主编

北方妇女儿童出版社出版 787×1092毫米32开本8.625印张170,000字数

吉林省新华书店发行

1990年4月第1版

1990年4月第1次印刷

白城市印刷厂印刷

印数1—9,951册

定价: 2.90元

前 言

最近几年，政治学作为一门独立的学科，在我国得到了恢复和发展，这是一个非常可喜的现象。政治学是一门古老的学科，也是社会科学的一门基础学科，在整个社会科学体系中占有重要的地位。长期以来，由于种种原因，我国对政治学缺乏系统研究，政治学成为社会科学的一个薄弱学科，致使很多干部、中学政治教师及学生没能系统学过政治学。

在党中央的关怀下，当前很多大学和全国高级中学都开设了政治学和政治常识课。这对提高我们民族的政治素质，对建设社会主义民主政治制度，对于我们坚持走社会主义道路，对于坚持党的领导，对于了解国际社会都是十分有益的。

几年来，在政治课教学实践中，我们作了一些初步探索。为了适应政治学学科发展的需要，为了满足教学和广大党政干部进修及大学、高中学生学习的需要，我们组织一些在政治学研究上有一定成绩，在政治课教学上有丰富经验的同志，对在教学中遇到的一些疑难问题进行加工整理，集体编写了《政治学常识疑难问题释析》一书。希望这本书的出版能为广大青年学生、中学政治课教师以及党政干部学习政治学提供参考。

本书是按着问答体例编写的，但也符合政治学体系。在编写过程中，作者们参考了一些兄弟院校编写的政治学教材和有关专著，以及一些学术论文。这些著作者的研究成果对

我们编写这本书提供了很多有益的帮助。我们借此“前言”谨向这些著作者深表谢意。

由于本书的一些作者搞政治学教学的时间尚短，对一些政治问题和政治现象缺乏深入研究，也由于国内外政治气候变化迅速，不妥及错误之处自所难免反映在书中，恳请同行和读者不吝指正。

刘 强

1989年8月

目 录

- 1 政治学在我国及外国的发展情况如何? 1
- 2 关于“政治”的定义有哪些歧异? 5
- 3 政治学的研究对象是什么? 7
- 4 为什么说政治学是一门独立的基础科学? 9
- 5 政治学与其他社会科学的区别和联系是什么? 13
- 6 学习政治学的意义是什么? 15
- 7 学习政治学的方法是什么? 18
- 8 什么是阶级? 21
- 9 阶级斗争在人类社会发展中的作用是什么? 23
- 10 资本主义社会的阶级斗争如何? 25
- 11 社会主义时期的阶级斗争及其发展趋势如何? 28
- 12 人们是怎样给国家下定义的? 国家的本质和构成要素是什么? 30
- 13 国家产生有什么一般规律? 33
- 14 什么是国体? 国体有哪几种历史类型? 36
- 15 国家有哪几种结构形式? 37
- 16 什么是政体? 政体的分类原则是什么? 38
- 17 国体与政体的关系如何? 40
- 18 奴隶制国家的政体有哪几类? 42

19	封建制国家的政体有哪几类？	43
20	资本主义国家是怎样产生的？	44
21	什么是自由资本主义国家和法西斯制度？	46
22	资本主义国家有哪些职能？	48
23	资产阶级国家的机构是怎样构成的？	50
24	资本主义国家按照三权分立原则组织起来的 政府体制是否达到了制约与平衡的目的？	57
25	什么是资本主义国家的“三权分立”学说？	58
26	什么是二元制君主立宪制？	61
27	什么是议会制君主立宪制？	62
28	什么是议会制共和制？	62
29	什么是总统制共和制？	63
30	什么是委员制？	64
31	什么是资产阶级民主制度？	65
32	为什么说议会是资产阶级革命的产物？	67
33	为什么说帝国主义时期议会的地位和作用下降 了？	69
34	什么是资本主义国家议会的两院制？	71
35	资产阶级议会的职权是什么？	73
36	怎样看待美国的“驴象”之争？	75
37	怎样看待美国的“自由”？	77
38	怎样看待美国的平等和人权？	79
39	怎样看待资本主义国家的普选制？	81
40	在资本主义国家想说什么、干什么都可以 吗？	82
41	什么是国家元首？	84
42	什么是政府机构？	87

43	美国有什么样的政府机构？	88
44	法国有什么样的政府机构？	91
45	日本有什么样的政府机构？	92
46	瑞士有什么样的政府机构？	95
47	为什么说社会主义国家是无产阶级专政的 国家？	97
48	社会主义国家有哪些具体职能？	99
49	为什么说社会主义政体只能采取共和制？	102
50	什么是“议行合一”原则？	104
51	什么是人民代表大会制？	104
52	社会主义国家机构的理论原则是什么？	106
53	中华人民共和国的国家机构是怎样的？	107
54	朝鲜民主主义人民共和国有哪些政府机构？	111
55	“一国两制”构想的内容和特征是什么？	112
56	“一国两制”构想有什么重要意义？	114
57	什么是社会主义民主？	115
58	社会主义民主与社会主义法制的关系？	118
59	政治体制与政治制度有什么区别和联系？	121
60	为什么说经济体制改革的深入发展必然提出 政治体制改革的要求？	122
61	为什么说我国基本政治制度是好的？	123
62	我国具体领导体制上存在哪些重大缺陷？	124
63	我国政治体制重大缺陷产生的原因是什 么？	125
64	怎样理解政治体制改革与社会主义民主政治 的关系？	128
65	为什么说建设高度发达的社会主义民主政治	

	是一个逐步积累的渐进过程？	129
66	怎样理解党的领导是政治领导？	130
67	在我国是否可以实行“三权分立”制度？	132
68	什么是人民、公民和国民？	134
69	什么是人权？	136
70	什么是政党？政党的一般特征是什么？	138
71	资产阶级政党是怎样产生的？	140
72	什么是资产阶级政党的本质特征？	142
73	什么是资产阶级的一党制？	144
74	什么是反对党？	145
75	什么是资产阶级的两党制？	145
76	什么是资本主义的多党制？	147
77	应当怎样认识资产阶级政党制度？	148
78	日本有哪些主要政党？	150
79	在资本主义国家有“反对党”就有人民的民 主吗？	151
80	无产阶级政党是怎样产生的？	153
81	无产阶级政党的基本特征是什么？	155
82	社会主义国家有什么样的政党形式？	156
83	在亚洲除中国共产党外还有哪些主要的无产 阶级政党？	158
84	中国共产党同各民主党派长期合作制度是 什么？	159
85	我国现有哪些民主党派？	160
86	社会主义时期统一战线的地位和作用是 什么？	162
87	政治和民族有什么关系？	163

- 88 资产阶级统治下的民族问题的实质是什么? …166
- 89 殖民地和半殖民地人民的民族解放运动如何? ……168
- 90 无产阶级专政国家的民族问题的实质是什么? ……171
- 91 我国少数民族的名称是怎样确定的? ……172
- 92 我国少数民族的族源如何? ……174
- 93 怎样认识社会主义条件下民族问题的长期性? ……177
- 94 为什么说民族融合是社会主义条件下民族关系的发展趋势? ……179
- 95 大小凉山彝族地区民主改革前的奴隶社会是怎样的? ……181
- 96 藏族地区民主改革前的封建农奴制是怎样的? ……184
- 97 近代少数民族是怎样进行反对帝国主义侵略的斗争? ……187
- 98 蒙古族的盟旗制是怎样的? ……189
- 99 我国历史上有哪些少数民族的思想家、文学家、科学家? ……191
- 100 我国现代革命史上有哪些著名人物是少数民族? ……194
- 101 为什么要培养少数民族干部? ……196
- 102 少数民族地区为什么要进行社会改革? 党和政府对少数民族地区社会改革的方针、政策是什么? ……208
- 103 党和政府对少数民族地区的风俗习惯、语言文

	字的政策是怎样的？·····	201
104	我国少数民族有哪些节日？·····	203
105	我国各民族大杂居、小聚居交错居住的情况是怎样形成的？·····	206
106	宗教是怎样产生的？·····	208
107	宗教的本质是什么？·····	210
108	政治与宗教的关系如何？·····	211
109	资产阶级是怎样利用宗教的？·····	215
110	为什么说社会主义条件下，宗教问题具有长期性？·····	218
111	社会主义国家的宗教政策是什么？·····	220
112	社会主义国家宗教工作的主要内容是什么？·····	222
113	伊斯兰教是怎样传入中国的？·····	224
114	伊斯兰教的宗教制度和教规如何？·····	227
115	喇嘛教有什么特点？·····	229
116	西藏喇嘛教寺的特权是怎样形成的？·····	232
117	蒙古族信仰喇嘛教的情况如何？·····	234
118	朝鲜族的宗教信仰如何？·····	237
119	第二次世界大战和联合国成立有什么关系？·····	239
120	联合国的宗旨和原则是什么？·····	242
121	安理会及联合国秘书处的构成及作用是什么？·····	247
122	国际法院是怎样组成的？·····	251
123	什么是不干涉内政原则？·····	254
124	什么是不结盟国家？·····	255
125	什么是国际政治格局？当今国际政治格局如何？·····	256

126	什么是巴勒斯坦分治决议和犹太复国主义？ …	258
127	大使、公使、领事、武官的作用是什么？ ……	261
128	什么是国书？ ……………	263

1. 政治学在我国及外国的发展情况如何？

① 政治学在我国的发展情况

政治学在中国的发源可以追溯到先秦诸子百家。政治学在中国古代主要是解决如何治理国家的问题，也就是研究治国之道，研究如何处理好统治阶级内部和统治阶级与被统治阶级的关系问题，目的是维护中国古代的封建专制统治。所以中国古代的“政治”，首先指的是一种如何管理国家的事务。孔子在讲学时讲的“政事”就是讲如何管理国家。根据孔子生前言行记录而成的《论语》其实是一部关于政治的著作。墨子也有一套治国的主张，他提倡兼爱，主张事上竭忠，有过则谏。孟子宣扬兴王道、行仁政，以达到中国统一的目的。老子在他著的《道德经》中要求人们回到“小国寡民”的时代，邻国相望鸡犬之声相闻，民至老死不相往来。荀子则倡导专制主义，但他主张不效法先王，不信天地鬼神。韩非则主张法治，君臣百姓一律用刑，刑过不避大臣，赏功不避匹夫，他创造了一套专制主义的政治理论。宋代司马光的长篇巨著《资治通鉴》是一部历代管理国家的专著。可见，政治学说在我国是有着悠久的历史和丰富的典籍的。

在中国近代政治思想史上，严复较早地引进了西方的政治学，他不但系统地介绍了西方资产阶级社会的政治制度，而且极力提倡西方资产阶级的政治学说。他认为“自由”是天赋的，国家和法律的任务就是要保护人民这种“自由”。在严复之后，又有章太炎、邹容、陈天华、孙中山等，他们对政治学研究都做出过贡献。特别是孙中山，他吸收了西方资产阶级思想家的“民有”、“民治”、“民享”的思想，

并使之与中国实际相结合，提出“民族、民权、民生”三民主义。他主张五权宪法，即立法、司法、行政、考试、监察五权分立。以后他又接受了共产党的影响，提出联俄、联共、扶助农工的三大政策，于是三民主义成为我国民族民主革命阶段的光辉论述，而且深刻地影响了中国社会的政局。

康有为、梁启超是西方政治学的传播者和实践者，他们的政治思想对当时的社会影响也很大。他们一面激烈地抨击封建专制制度，但另一方面又主张“君主立宪”，企图变法，改变清朝的落后政治，但都失败了。

在旧中国，第一次世界大战后，北京大学开设了政治学课程，并有《政治学大纲》的课本。到了三十年代，许多大学还设置政治系或政治学专业。这个时期，我国关于政治学的译著很多，如亚里士多德的《政治学》、卢梭的《政治理想》等。中国政治学的学者也写出了《中国政治制度史》、《中国政治思想史》、《政治学》。

十月革命以后，马克思主义的政治学观点传播到中国，李大钊同志写过一些政治论文，邓初民写了《政治学大纲》，李钊农写了《政治学概论》。中国共产党人写的第一本政治学专著是恽代英的《政治学概论》。

解放初由于受苏联政治教学模式的影响，根据苏联在大学里不开设政治学，我们在高校中也把政治学砍掉了。

“文革”之后，在党中央的重视下全国及各省成立了政治学会，有些大学里也设置了政治学专业。在党中央及国家教委的关怀下，全国高中都开设了政治学常识课程，政治学研究进入了一个新阶段。

②政治学在国外的发展情况

国外政治学的问世始于古希腊和罗马。政治学在西方的

起源可以追溯到古希腊柏拉图、亚里士多德的时代。柏拉图是古希腊人，他著有《理想国》、《政治家篇》和《法律篇》等书。他认为城市应该由“哲人王”来统治，他指的哲人王就是奴隶主贵族中精通哲学又在政治上有能力的人。他把统治者比做牧羊人，把军人比做牧羊人的犬，而把人民比做羊群。

亚里士多德他比中国的孔子晚出生200年。他是代表中等阶层利益的，他认为只有中等阶层才是富人和穷人的“仲裁者”。他主张用加强中等阶层的力量的方法来缓和社会矛盾，维护奴隶制国家。他著的《政治学》被认为是西方第一部政治学。

在资本主义上升时期，随着经济的发展，政治上也在不断发展变革，这个时期出现不少政治学家。16世纪意大利的政治思想家马基雅费利，他著有《君主论》，他主张建立一个中央集权的君主制度。他认为统治者要达到自己的目的，是可以不择手段的。要使自己具备狮子的凶残和狐狸的狡猾。

法国政治学家让·布丹，他著有《国家论》六卷集，是法国新兴市民第三等级的代表人物。他的思想反映君主同资产阶级联盟的思想。

胡果·格老秀斯是荷兰人，他是资产阶级人性论的理论家，著有《战争与和平》等书。他认为国家是自由人的完善团体，其目的在于享受法律的保护，增进公共福利。

霍布斯，英国人。他主张国家主权论，是君主专制体制的拥护者。提出恶的政府胜于无政府，暴君优于无君。

约翰·洛克，英国人，是英国资产阶级革命后期的思想家，著有《政府论》，主张君主立宪，主权在民，民主政

治。他是三权分立学说的奠基者。

孟德斯鸠，法国人，资产阶级的启蒙思想家。他是资产阶级“三权分立”学说的倡导者。他的著名作品是《论法的精神》。他在这篇作品中深刻地抨击了封建专制制度，主张制衡。他认为有权者必滥权，防止之道在于以权制权，因而应该实行分立。

卢梭，法国人，是伟大的资产阶级启蒙思想家、资产阶级民主主义的激进派。他在他的名著《社会契约论》中，主张人权天赋，不可剥夺，一律平等，人民总的意志应该表现为国家的主权，主张实行民主政治制度。

边沁，英国人，著作主要有《政府论》、《道德与立法原理》等。他是英国功利主义的创史人。他主张实行自由贸易，自由竞争，政府不得干预，实行自由主义，他的思想是为资产阶级夺取政权和巩固政权服务的。

黑格尔，德国人。他主张国家至上，个人如果不接受国家的统治，也就没有人权。他主张君主立宪制，提出实行立法、行政和主权相结合，主张主权世袭。

空想社会主义思想家们对政治问题的研究，对政治学的发展也作出了很大贡献。莫尔、圣西门、傅立叶、欧文的思想理论，在阐述政治制度的性质、国家政权机构的形态，公民和国家的关系等方面都进行很多研究，他们的思想使政治学的发展产生一个新的飞跃。

第二次世界大战之后，西方政治学获得了前所未有的发展，研究机构比前几年增长好几倍。政治学已发展成一门有很多分支的学科。

在美国政治学早已成为一门独立的学科，还建立了一些专门研究政治的政治学院。战后日本政治学的研究也有发

展，日本有很多专门从事政治学研究的人员和机构。

2. 关于“政治”的定义有哪些歧异？

“政治”虽然是一个多义词，但是在政治学有其特定的含义。古希腊的亚里士多德在他著的《政治学》中，“政治”一词是指希腊的古代城市国家。亚里士多德就是在研究了158个城市国家的宪法、城邦事务和城市国家的各种问题之后写出《政治学》这本书的。

在亚里士多德之后，古今中外的政治学家给“政治”一词下的定义甚多，各有各的说法，分歧很大，包括马克思主义的经典作家们对“政治”一词的定义差异也很大。有时同一个人对政治的解释就有几种说法。列宁就在不同时间、不同场合，从不同角度出发给政治下了几种定义。例如他说：

“政治就是各阶级之间的斗争，政治就是反对世界资产阶级而争取解放的无产阶级的关系。”（《列宁选集》第4卷第370页。）

“什么是政治？（1）无产阶级先锋队对它的群众。（2）无产阶级对农民。（3）无产阶级（和农民）对资产阶级。”（《列宁全集》第32卷第134页）

“政治是各个民族、各个阶级等等之间的关系。”（《列宁全集》第35卷262页）

“政治就是参与国事，指导国家，确立国家活动的方式、任务和内容”（《列宁文集》俄文版第21卷第61页）

“政治是经济的集中表现”（《列宁全集》第32卷第71页）

“政治是一种科学、是一种艺术。”（《列宁全集》第4卷第234页）