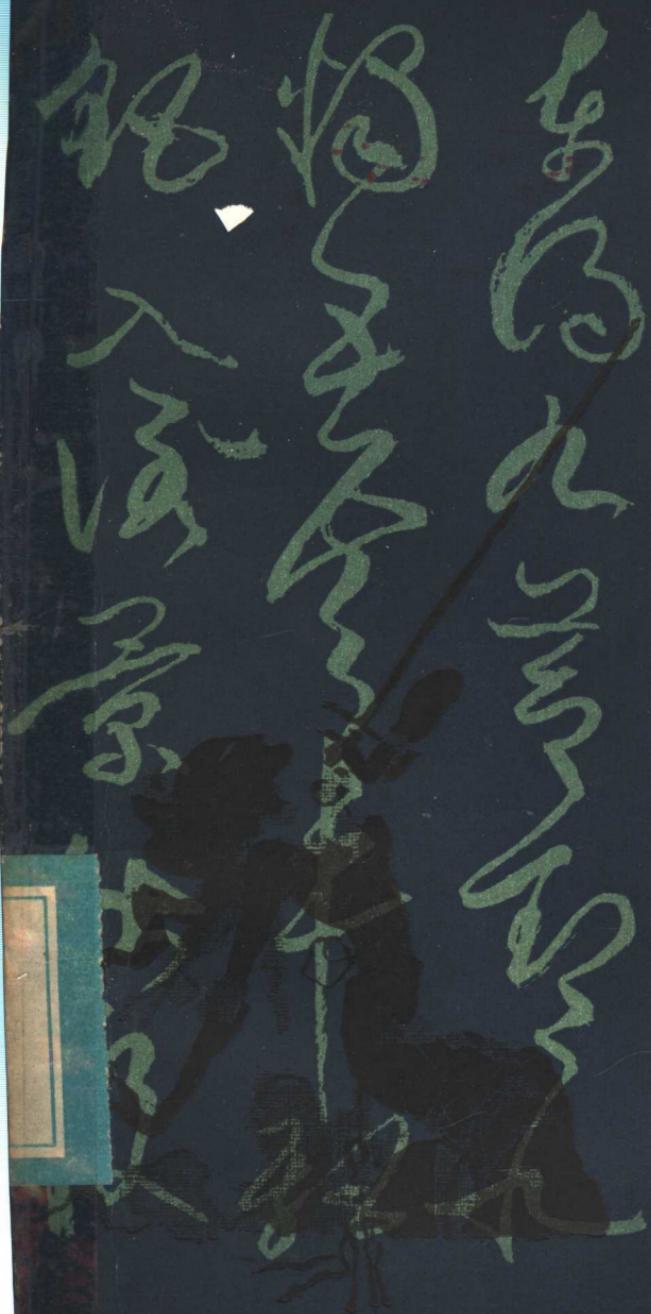


# 大書法家的小故事

姜桂初題



# 大书法家的小故事

刘诗编著

贵州人民出版社

责任编辑 许医农  
封面设计 古干  
插图  
技术设计 薛楠

**大书法家的小故事**

刘诗 编著

贵州人民出版社出版

(贵阳市延安中路5号)

贵州新华印刷厂印刷 贵州省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 5.875印张 94千字 8插页

1983年8月第一版 1983年8月第一次印刷

印数1—5,000

书号 10115·491 定价 0.50 元

舊右將軍會稽內史金紫光祿  
大夫王羲之季遠少書王略帖  
天下法書第一

右書酒益桓公之子也  
擣破瓦塗之重勿忘

[晋] 王羲之《王略帖》

洛神賦十三行白玉真本

吉鳳考定題字

此人間罕物其難得  
非青玉舊本之比

頭題空  
眼福



[晋]王献之《洛神赋》十三行

大唐西京千福寺多寶佛

塔感應碑文

南陽岑勣

撰

朝議郎

判尚書武部貟外郎琅

邪顏真卿

書

朝散大

〔唐〕 颜真卿 《多宝塔碑》

永和九年歲在癸卯暮春之初會

于會

山

之

蘭亭脩禊事

也羣賢畢至少長咸集此地

有崇山峻領茂林脩竹又有清流激

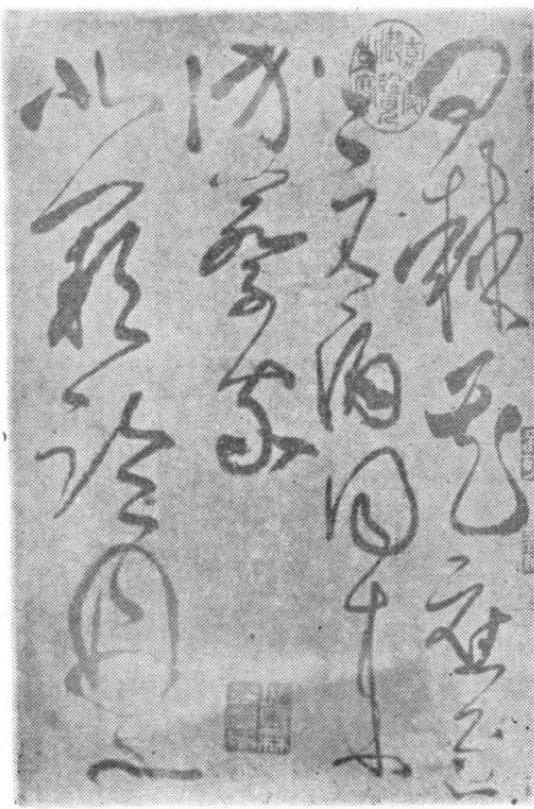
湍映帶左右引以爲流觴曲水

列坐其次雖無絲竹管弦之

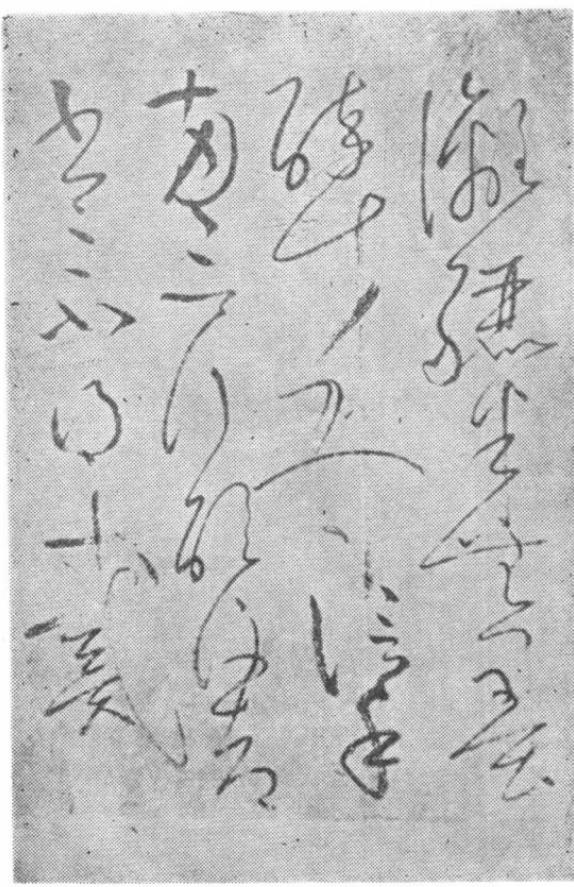
盛一觴一詠亦足以暢叙幽情

是日也天朗氣清惠風和暢仰  
觀宇宙之大俯察品類之盛

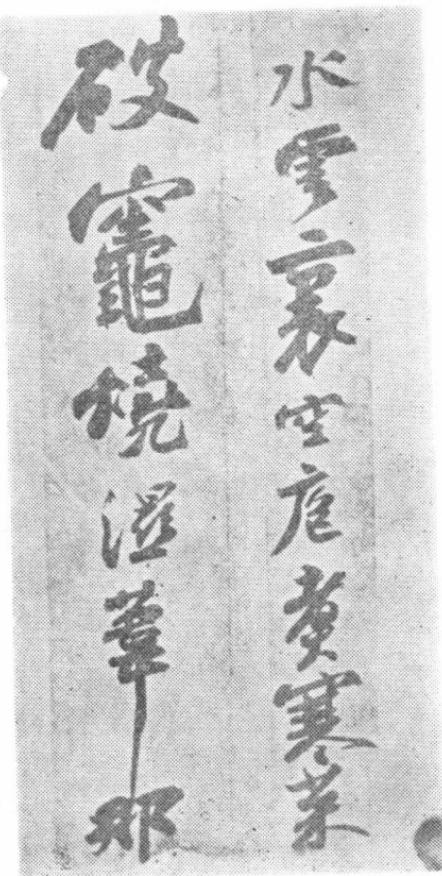
〔唐〕虞世南摹《蘭亭序》



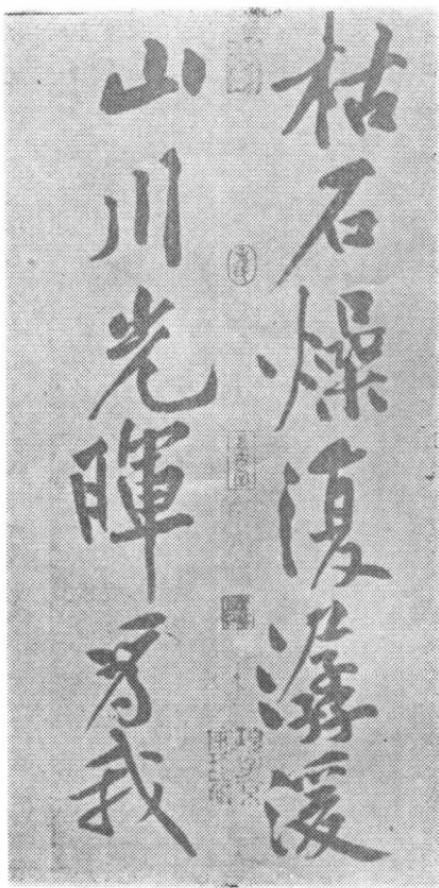
〔唐〕张旭《古诗四帖》



[唐] 怀素《自叙帖》



[宋] 苏轼《寒食帖》



〔宋〕黃庭堅《松風閣帖》

擬古

青松勁挺姿凌霄耻  
屈膝種、出枝葉半  
速上松端秋花悲烽烟  
游旅空錦殿不事不

〔宋〕米芾《蜀素帖》

中  
對  
日  
猶  
食  
陽  
化  
茂  
中  
木

在  
獵  
白  
駒  
食  
塲  
化  
領  
艸  
木

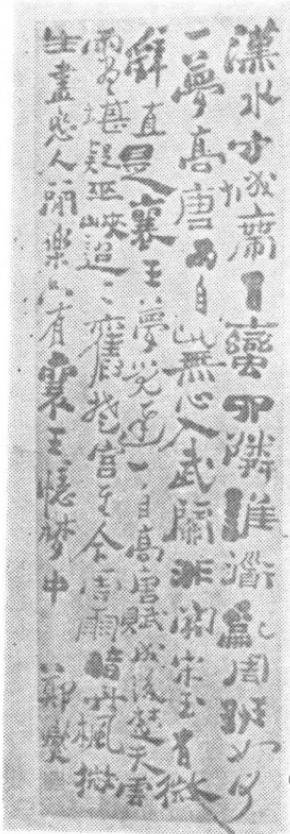
在  
對  
白  
駒  
食  
塲  
化  
被  
艸  
木

立  
祐  
白  
駒  
食  
塲  
化  
被  
草  
木

在  
樹  
白  
駒  
食  
塲  
化  
被  
草  
木

立  
祐  
白  
駒  
食  
塲  
化  
被  
草  
木

[元] 赵孟頫《六体千字文》



[清] 郑燮书轴

## 写在书前面

“书法”，这个名词和“中国画”一样，在我国青少年当中并不陌生。是的，它和中国画有密切关系，它们是姊妹艺术。

中国书法和中国画，都是运用毛笔、宣纸（或毛边纸）和墨，通过点、划、顿、挫来表现的艺术。这种独特的书写工具和运用方法，是其它国家（日本等少数国家除外）所没有的，因此它是中华民族自己的一份宝贵艺术遗产，是值得我们去继承和发扬的。

两千年前，孩子们上学，学的是“礼（人与人之间的社会制约）、乐（音乐）、射（射箭—当时最通用的武器）、御（驾驭马车）、书（书法）、数（数学）”。除了“礼”的意义和今天不同、“射”和“御”都已经失去时代性之外，“乐”和“数”我们今天还是要学的。

“书”原来有过，后来没有了，最近几年，老师们又在大力提倡，要求青少年们都能学点书法。

为什么我们要学书法呢？一说你就明白：一是为人民服务。商店要写个招牌，春节家家门口要挂副春联，学校要出黑板报，当会计的要帐本写得整齐，大小机关办公文，自己写信……处处都离不开书法；二

是提高自己的文化修养。写字是一门艺术，艺术是一个民族精神文明的表现，我国历史上出现过许多有名的书法家，他们不但受到中国人民的敬爱，还受到爱好书法艺术的其它国家——例如日本人民的敬爱。王羲之被称为我国的“书圣”，古今中外，大家都喜爱王羲之的书法。

在紧张的学习、劳动之后，练习一点书法，既可以解除疲劳，又是一种高尚的文化娱乐活动。一本字帖、一管毛笔、几张废报纸就可以练习起来，天长日久，掌握了书法的规律，你就能从心所欲地挥毫染翰，写一笔好字了。今天，我们需要许多对书法艺术有高深造诣的人，我们需要书法家。

这本《大书法家的小故事》，主要是想通过讲故事的形式，引起青少年读者们对书法艺术的兴趣，从而产生学习书法的愿望。既然是“故事”，当然同必须符合历史真实的“传记”不一样，当然也有前人留下来的缺乏史实根据的口头传说（如张飞的“戈书”），可是，这并不要紧。讲故事只要能启发人们的心思，逗起人们的喜爱，特别是对青少年读者们有点益处，这就值得一读了。谁会去对“老虎外婆”的故事追究它的真实性呢？

近几年来，出版了不少有关书法的书刊。但是专门供青少年阅读的还不多，因此，本书出版，正好补

这个空白。当然你不能希望读过这本书以后，马上就变成一个书法家，这是不可能的。但是在若干年后，如果有某几位书法家，在回忆中说起他的少年时代，因为读过一本《大书法家的小故事》从而引起他学习书法的愿望，我想，本书作者就会感到极大的欣慰了。

黄苗子

一九八三年八月一日