

未成年人思想道德建设，
家庭、学校和社会一个也不能少！

健康成长

——未成年人思想道德建设导览

顾秀莲 主编

新华出版社

健康成长

——未成年人思想道德建设导览

顾秀莲 主编

未成年人思想道德建设，
家庭、学校和社会一个也不能少！

新华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

健康成长：未成年人思想道德建设导览/顾秀莲主编. —北京：
新华出版社，2005. 1

ISBN 7-5011-6935-7

I. 健… II. 顾… III. 青少年—思想政治教育—中国—学习
参考资料

IV. D432. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 135534 号

健 康 成 长

——未成年人思想道德建设导览

顾秀莲 主编

*

新 华 出 版 社 出 版 发 行

(北京石景山区京原路 8 号 邮编：100043)

新华出版社网址：<http://www.xinhupub.com>

中国新闻书店：(010)63072012

新 华 书 店 经 销

北京云浩印刷有限责任公司印刷

*

787 毫米×980 毫米 16 开本 28.25 印张 插页 2 张 295 千字

2005 年 1 月第一版 2005 年 1 月北京第一次印刷

ISBN 7-5011-6935-7/D·1090 定价：38.00 元

目 录

第一编 中央领导高度重视青少年思想道德建设····	(1)
第一节 毛泽东谈青少年思想道德建设····	(1)
第二节 邓小平谈青少年思想道德建设····	(5)
第三节 江泽民谈青少年思想道德建设 ·····	(14)
第四节 胡锦涛谈青少年思想道德建设 ·····	(31)
第二编 未成年人思想道德建设面临严峻形势 ·····	(44)
第一节 未成年人犯罪现象日趋严重 ·····	(44)
一、未成年人犯罪现象触目惊心····	(45)
二、未成年人犯罪的主要特点····	(47)
三、未成年人犯罪的主要成因····	(52)
四、案例剖析····	(65)
五、“用放大镜去发现孩子的优点!” ·····	(73)
六、预防联动工作机制亟待建立····	(77)
第二节 他们为何成了问题少年 ·····	(79)
一、家长和学校心头的痛····	(79)
二、他们为何变成了“古惑仔”····	(81)
三、请给孩子更多关爱····	(84)

第三节 未成年人心理健康问题亟待重视	(88)
一、三大心理疾病困扰未成年人	(89)
二、溺爱和重压最易激发未成年人心理问题	(92)
三、青少年自杀现象透视	(96)
四、及时给孩子注射“心灵疫苗”	(100)
第三编 未成年人思想道德教育如何形成合力	(102)
第一节 家庭教育不容忽视	(103)
一、家庭教育对未成年人的影响至关重要	(104)
二、家庭教育存在的种种误区	(108)
三、给孩子一个充满爱和鼓励的家	(116)
第二节 改善学校教育环境	(121)
一、中国教育之痒	(121)
二、我们需要怎样的师德	(134)
三、构建以人为本的未成年人思想道德 教育模式	(142)
四、加强校园周边环境建设	(149)
第三节 净化社会文化环境	(152)
一、不良社会文化风气严重侵蚀未成年人	(152)
二、媒体应担负什么责任	(166)
三、爱国主义教育时刻不能放松	(175)
四、开放公共文化设施,打造第二课堂	(189)
五、营造和优化未成年人的社会德育环境	(194)
第四编 积极探索未成年人思想道德建设 的有效途径	(200)
第一节 专家建言献策	(200)

青少年思想道德教育的社会环境、	
误区与对策·····	(200)
未成年人思想道德建设重在实施·····	(214)
成长比分数重要·····	(226)
品德培养从哪里开始·····	(230)
塑造孩子阳光般的生命感觉·····	(233)
少子时代如何让儿童更幸福·····	(247)
第二节 探索与实践的丰硕果实·····	(262)
以“四中”“四结合”提升德育效果·····	(262)
中小学生“养成教育”调查·····	(267)
礼仪教育培新葩 德育工作结硕果·····	(273)
从单向说教到多维循环·····	(277)
“满天微霞”托起明天的太阳·····	(283)
健全网络创新载体优化环境·····	(288)
在体验中学会爱与责任·····	(292)
北京未成年人思想道德建设家庭学校联动	
活动侧记·····	(295)
“家庭德育课堂”显成效·····	(298)
动物园实践“不乱投喂”·····	(301)
未成年人思想道德教育丰富多彩·····	(305)
第五编 世界各国对青少年的保护与培养·····	(307)
第一节 国外对青少年的保护·····	(307)
国外保护未成年人立法点滴·····	(307)
国外对未成年人的保护·····	(309)
第二节 国外对青少年的教育培养·····	(322)

给孩子们快乐的空间·····	(322)
外国如何开展中小学生爱国主义教育·····	(336)
西方国家的育儿观·····	(345)
国外父母如何教孩子自立·····	(347)
美国青少年教育解析·····	(349)
美国人的家教观·····	(352)
第六编 重要文件与法规 ·····	(355)
中共中央国务院关于进一步加强和改进 未成年人思想道德建设的若干意见·····	(355)
共青团中央关于加强青少年道德教育全面 提高青少年道德素质的意见·····	(373)
中宣部、教育部印发《中小学开展弘扬和培育 民族精神教育实施纲要》·····	(385)
中华人民共和国未成年人保护法·····	(395)
中华人民共和国预防未成年人犯罪法·····	(406)
中华人民共和国义务教育法·····	(420)
小学生日常行为规范(修订)·····	(423)
中学生日常行为规范(修订)·····	(426)
中小学生守则·····	(430)
中小学德育工作规程·····	(431)
少年儿童校外教育机构工作规程·····	(438)

第一编 中央领导高度重视 青少年思想道德建设

第一节 毛泽东谈青少年 思想道德建设

加强对青年的教育与宣传

党员中青年部分因其有比成年不同的情绪，除一般地接受党的训练外，还有特别受一种青年教育之必要。又因争取青年工农群众是党的重要任务之一，须有专门组织去担任这种工作。因此，应在支部中划出年在 20 岁以下的青年党员（有特别情形如担任党的重要工作的除外），成立青年工作会议。这种会议，除以大队为单位经常有计划地召集开会外，支队及纵队亦各应酌定时间，召集开会。

劳苦青年群众占人口 30% 以上，在斗争中他们又是最勇敢最坚决的。因此对取得青年群众的宣传，是整个宣传任务中的一个重要任务。

节选自《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》，标题为《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》一书编者所加。

（根据《毛泽东文集》第 1 卷人民出版社 1993 年版刊印）

要加强学校政治思想教育 (一九五七年三月七日)

学校要大力进行思想教育，进行遵守纪律、艰苦创业的教育。学生要能耐艰苦，要能白手起家。我们不都是经历过困难的人吗？社会主义是艰苦的事业。我们以后对工人、农民、士兵、学生都应该宣传艰苦奋斗的精神。在学校中要提倡一种空气，教师与学生同甘共苦，一起办好学校。应当重视培养学生的创造精神，不要使他们像温室里的花朵一样。今后无论谁去招生都不要乱吹，不要把一切都讲得春光明媚，而要讲困难，给学生泼点冷水，使他们有思想准备。学生谈恋爱的风气应当加以扭转。婚姻法有关结婚年龄的规定不必修改，但要劝青年晚点结婚。教育部应当编写一些课文，专门论述艰苦奋斗的，从小学到大学都要讲。

要加强学校政治思想教育，每省要有一位宣传部长、一位教育厅长亲自抓这项工作。

中学应当有政治课。政治课要联系实际，生动有趣，不要教条式的，要使中学生知道一些为人处事的道理。讲猴子变人的社会发展史如果同历史课有重复，历史课可以从中华人民共和国成立讲起，讲胜利，讲困难，不过猴子变人还要讲，阶级斗争也要讲。课本要两三年修改一次，使之不脱离实际……

党委应当指导青年的思想，指导教师的思想。为什么

县委书记一年内不能找中、小学校长谈一两次话，开一两次会呢？最近中央要发指示把这件事情讲一讲。这件事情，省、地、县三级第一书记要管一管，书记不管，宣传部长就很难管。上半年管三四天，下半年管三四天，一年管七八天就够了。要责成省委、地委、县委书记管思想工作，管报纸、学校、文学艺术和广播。

这是毛泽东同志在普通教育工作座谈会上讲话的一部分。

选自中国青年出版社、中央文献出版社 2003 年 4 月版《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》

教育与劳动结合的原则是不可移易的

（一九五八年八月）

儿童时期需要发展身体，这种发展要是健全的。儿童时期需要发展共产主义的情操、风格和集体英雄主义的气概，就是我们时代的德育。这二者同智育是连结一道的。二者都同从事劳动有关，所以教育与劳动结合的原则是不可移易的。总结以上所说，我们所主张的全面发展，是要使学生得到比较完全的和比较广博的知识，发展健全的身体，发展共产主义的道德。

这是毛泽东在审阅中共中央宣传部部长、中央文教小组组长陆定一《教育必须与生产劳动相结合》一文时加写的一段文字。（根据《毛泽东文集》第 7 卷人民出版社 1999 年版刊印）

要减轻学生的负担

(一九六四年三月、一九六五年七月)

一

现在学校课程太多，对学生压力太大。讲授又不甚得法。考试方法以学生为敌人，举行突然袭击。这三项都是不利于培养青年们在德、智、体诸方面生动活泼地主动地得到发展的。

二

学生负担太重，影响健康，学了也无用。建议从一切活动总量中，砍掉 1/3。请邀学校师生代表，讨论几次，决定实行。如何，请酌。

本篇一是毛泽东在中共中央办公厅秘书室 1964 年 3 月 6 日编印的《群众反映》第 16 期上写的批语。这一期《群众反映》摘登了北京铁路二中校长魏莲 1964 年 2 月关于减轻中学生负担问题意见的来信。本篇二是对共青团中央办公厅 1965 年 6 月 25 日编印的《团的情况》（增刊）第 18 期登载的《北师大一个班学生生活过度紧张，健康状况下降》一文的批语。文章说，据共青团北京市委反映，最近他们对北京师范学院历史系二年级一个班调查，发现学生由于学习负担过重，体育锻炼运动量过大，课余活动多，严重地影响了学生的身体健康。标题为《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》一书编者所加。（根据毛泽东手稿刊印）

第二节 邓小平谈青少年思想道德建设

学校要培养好的风气

高等院校学生来源于中学，中学学生来源于小学，因此要重视中小学教育。要树立好的风气。讲风气，无非是党风、军风、民风、学风，最重要的是党风。好的党风也要体现在教育中，这才能培养出好的学风。现在我们的青少年中，有些人有些坏的风气。改变这种风气，要从小学教育开始。建国以后相当一段时间，整个社会的风气、秩序和纪律是好的。学生自觉地遵守纪律，可以经常看到红领巾拿着喇叭，维持交通秩序。后来由于“四人帮”的破坏，风气不好了。要数罪状，把一些青少年带坏，是“四人帮”的一条很大的罪状。我们现在要把风气扭转过来，这就要求学校培养好的风气。要有爱劳动、守纪律、求进步等好风气、好习惯。教师有责任把这些好风气带动起来。教师要成为学生的朋友，与学生的家庭联系，互相配合，共同做好教育学生的的工作。要恢复对学生课外活动的指导，增长学生的知识和志气，推动学生的全面发展。毛泽东同志主张要德、智、体全面发展嘛。中小学都要这样做。

要研究如何提高教师的水平。前几年教师不敢教，责任不在他们。现在要敢于教，还要善于教。要做到这一点，就要加强师资培训工作。要请一些好的教师当教师的

教师，大学教师要帮助中学教师提高水平。在座的好几位同志就这样做过，效果很好。要把师资培训列入规划，列入任务。只有老师教得好，学生才能学得好。当然教与学有相互作用。现在学生中出现的某些问题，有多种原因，有社会原因、家庭原因，其中也与老师善于不善于教学生、带学生有关。要提高教师的水平，包括政治思想水平、业务工作能力以及改进作风等。

教育制度中有很多具体问题。一个是学制问题。是否先恢复小学5年，中学5年，以后再进一步研究。现在意见还不一致，这关系不算太大。关键是教材。教材要反映出现代科学文化的先进水平，同时要符合我国的实际情况。一个是恢复放假制度。在假期，要把学生的活动搞得生动活泼，多样化。有的学生还可以补补课。要让教师休假，给教师以消除疲劳、思考问题、总结经验的时间，给他们以休整的时间，不能把他们的假期时间都给占用了。搞好劳逸结合，不仅不会降低而且有助于提高教学质量。一个是高等院校招收应届高中毕业生的问题。今年就要下决心恢复从高中毕业生中直接招考学生，不要再搞群众推荐。从高中直接招生，我看可能是早出人才、早出成果的一个好办法。还有个跳级、留级问题。这涉及的只是少数人。我个人倾向于允许跳级。这样，人才出得更快嘛。可以先找点学校试试。留级的问题要慎重。要尽可能把全班的学生教好，一次考得不好，还可以补考，不要轻易留级。必须留级的，也要做好工作。对于表现太坏又屡教不改的，要开除学籍。流氓、阿飞根本不好好学习，你不开

除，他就会把整个学校的风气搞坏。学校要把学生的思想工作做到家。对表现不好的要多做工作，对屡教不改的处理也要慎重。要找出各种方式，多做转化工作，把不好的转变为好的或者比较好的。

节选自《关于科学和教育工作的几点意见》，这是邓小平同志在科学和教育工作座谈会上的讲话。标题为《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》一书编者所加。

一定要教育好我们的后代 **(一九七九年三月三十日)**

我们建国以后的十多年中，由于党和政府的正确领导，社会风气是健康的。在党的教育下成长起来的青少年，绝大多数怀抱崇高理想，热爱社会主义祖国，积极响应党和政府的号召，捍卫人民利益，维护社会秩序，处处表现良好的献身精神和守纪律精神。青少年的这种风气和整个社会的风气互相影响，互相促进，受到全国人民和各国人士的赞许。但是过去的十来年中，林彪、“四人帮”把我们的党和政府搞乱了，把我们的社会搞乱了，也把不少青少年毒害了，社会主义的道德风尚受到了严重的损害。粉碎“四人帮”以后，情况有了很大的好转，但是他们的流毒在某些范围内还不能低估。这种情况，同全党工作着重点转移的需要极端不相适应。我们提倡中国人和外国人发展正常交往，这对于加强我国和各国人民的了解和友谊是必要的，对于引进国外技术和资金也是必要的，今

后这种交往还会日益增多。但是由于对少数青少年的教育和管理不够，也出现了一些不健康的现象。一些青年男女盲目地羡慕资本主义国家，有些人在同外国人交往中甚至不顾自己的国格和人格。这种情况必须引起我们的认真注意。我们一定要教育好我们的后一代，一定要从各方面采取有效的措施，搞好我们的社会风气，打击那些严重败坏社会风气的恶劣行为。

选自中国青年出版社、中央文献出版社 2003 年 4 月版《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》

向全体青少年努力宣传高尚道德

（一九八〇年八月十八日）

在思想政治方面肃清封建主义残余影响的同时，决不能丝毫放松和忽视对资产阶级思想和小资产阶级思想的批判，对极端个人主义和无政府主义的批判。是封建主义残余比较严重，还是资产阶级影响比较严重，在不同的地区和部门，在不同的问题上，在不同年龄、经历和教养的人身上，情况可以很不同，千万不可一概而论。此外，我国经历百余年的半封建、半殖民地社会，封建主义思想有时也同资本主义思想、殖民地奴化思想互相渗透结合在一起。由于近年国际交往增多，受到外国资产阶级腐朽思想作风、生活方式影响而产生的崇洋媚外的现象，现在已经出现，今后还会增多。这是必须认真解决的一个重大问题。

中国在经济上文化上落后，并不是一切都落后。一些

外国在技术上管理上先进，并不是一切都先进。我们的党和人民浴血奋斗多年，建立了社会主义制度。尽管这个制度还不完善，又遭受了破坏，但是无论如何，社会主义制度总比弱肉强食、损人利己的资本主义制度好得多。我们的制度将一天天完善起来，它将吸收我们可以从世界各国吸收的进步因素，成为世界上最好的制度。这是资本主义所绝对不可能做到的。由于我们在社会主义革命和社会主义建设的历史上犯过错误，就对社会主义丧失信心，认为社会主义不如资本主义，这种思想是完全错误的；由于要肃清封建主义残余影响，就认为可以去宣扬资本主义的思想，也是完全错误的。我们一定要彻底批判这些错误思想，绝对不能让它们流行。我们提倡按劳分配，承认物质利益，是要为全体人民的物质利益奋斗。每个人都应该有他一定的物质利益，但是这决不是提倡个人抛开国家、集体和别人，专门为自己的物质利益奋斗，决不是提倡个人都向“钱”看。要是那样，社会主义和资本主义还有什么区别？我们从来主张，在社会主义社会中，国家、集体和个人的利益在根本上是一致的，如果有矛盾，个人的利益要服从国家和集体的利益。为了国家和集体的利益，为了人民大众的利益，一切有革命觉悟的先进分子必要时都应当牺牲自己的利益。我们要向全体人民、全体青少年努力宣传这种高尚的道德。

现在有些青年，有些干部子女，甚至有些干部本人，为了出国，为了搞钱，违法乱纪，走私受贿，投机倒把，不惜丧失人格，丧失国格，丧失民族自尊心，这是非常可

耻的。近一两年来，通过不同渠道运进了一些黄色、下流、淫秽、丑恶的照片、影片、书刊等，败坏了我们社会的风气，腐蚀我们的一些青年和干部。如果听任这种瘟疫传布，将诱使许多意志不坚定的人道德败坏，精神堕落。各级组织都要严肃地注意这个问题，采取坚决有效的措施，予以查禁、销毁，坚决不允许继续流入。在国内经济工作中，歪曲现行经济政策，利用经济管理工作中的漏洞而进行各种违法活动的个人、小集团甚至企业、单位，也有所增加。对于这种反社会主义的违法活动和犯罪分子，也必须严重警惕，坚决斗争。

总之，必须把肃清封建残余影响的工作，同对于资产阶级损人利己、惟利是图思想和其他腐化思想的批判结合起来。

这是邓小平同志在中共中央政治局扩大会议上的讲话《党和国家领导制度的改革》的一部分。选自中国青年出版社、中央文献出版社2003年4月版《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》

中小学要进行法制教育 **(一九八六年六月二十八日)**

我们国家缺少执法和守法的传统，从党的十一届三中全会以后就开始抓法制，没有法制不行。法制观念与人们的文化素质有关。现在这么多青年人犯罪，无法无天，没有顾忌，一个原因是文化素质太低。所以，加强法制重要