

Disney

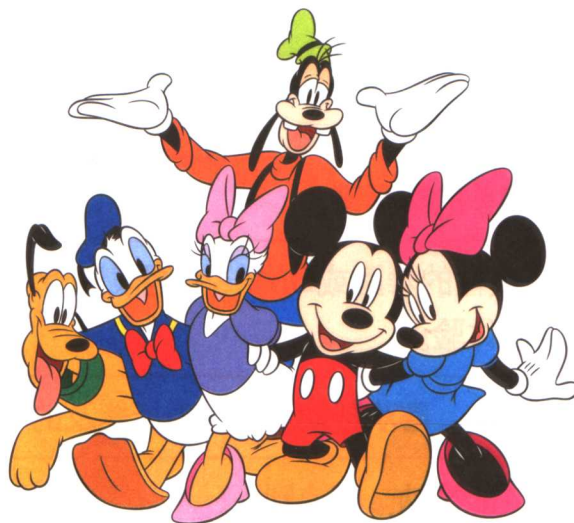
幼儿智能开发

6岁

👉 语言智能 👉 数学智能 👉 音乐智能
👉 人际交往智能 👉 身体运动智能
👉 空间智能 👉 自我认识智能 👉 自然观察智能

童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版



幼儿智能开发·6岁

项目经理：孙 蓓

责任编辑：叶 瑛

美术设计：李红霞

童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

北京市崇文区夕照寺街14号A座(100061)

北京慕来印刷有限公司印制

新华书店总店北京发行所经销

开本：889×1194 1/20 印张：4

2004年8月第1版 2005年3月第3次印刷

字数：35千字 印数：13,001—21,000册

ISBN 7-115-12613-5/G·1182

图字：01-2004-3404

全套(4册)定价：55.20元

© Disney Enterprises, Inc.

Disney

幼儿智能开发

主 编
张月红 崔学本

编 著
胡贵平



童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

发现孩子的智慧潜能

我相信，每一个翻开这本书的父母都有一颗殷殷的爱子之心，都怀着一份切切的美好期盼：期盼自己的孩子在未来竞争愈来愈激烈的社会里成为一名成功人士。

生活中的成功人士有很多：学者、律师、官员、企业家、艺术家、世界运动冠军等等。将来我们的孩子会成为他们中的哪一个呢？这不取决于我们的良好愿望，而是取决于孩子具备哪方面的智能优势，取决于我们是否为他们提供了与其智能相适应、匹配的环境和教育。

美国著名教育心理学家、哈佛大学教授霍华德·加德纳博士认为，每个人都有八种智能：语言智能、数学智能、空间智能（视觉空间智能）、身体运动智能、音乐智能、人际交往智能、自我认识智能和自然观察智能。这些智能在幼儿期都以潜能的形式存在，而且每个人在这八种智能方面所拥有的量是各不相同的，并因此表现不同的智能优势，长大以后就会展示出不同的才华：如语言智能强的孩子很早就表现得伶牙俐齿，长大后可能成为主持人；空间智能强的孩子则对色彩、造型表现出高度的敏感性，他们长大了可能成为视觉艺术家，也可能成为建筑设计师；而一个既具备语言智能优势，同时又具有逻辑数学智能优势的人，则无疑是大律师的不二人选。

当然，在幼儿期，所有八项智能都只是以潜能的形式存在，只有给予适当的学习环境，使先天倾向和环境之间发生互动，每个人所拥有的多元智能才会得到高度的发展。如果家长没有发现自己孩子所具





有的智能优势，结果就是，孩子的天赋逐渐被掩盖，而在努力学习他不擅长的东西时，则由于力不从心，无法树立自信心，体验不到成功的感觉。

那么，怎样发现孩子具备哪方面的潜能倾向呢？很简单，在与孩子的共同游戏中，只要我们用心观察：孩子喜欢做哪类游戏？哪类游戏做起来更得心应手？哪类游戏玩起来更有创造性？据此就可以初步判断孩子具有哪方面的智能优势，未来可能会向哪个方向发展。

本套《幼儿智能开发》丛书专门针对八个智能设计了八类游戏，并在对每一项智能的关键能力进行细致分解的基础上，分别设计了8个小游戏，目的就是希望给孩子提供一个展示自己各方面素质的平台，从而帮助家长发现孩子的智慧潜能，帮助孩子进行全方位的智能开发与训练。

为了方便家长更好地利用本书，我们在每一个游戏前都给出了每个游戏所指向的能力目标，在游戏后则对具体的玩法和可拓展的活动给出了建议，希望家长朋友能够举一反三，和孩子一起设计出更多、更好的智能开发游戏来。

最后，祝愿您的孩子能在本书提供的多元智能的互动游戏中，充分发展自身的智能优势，同时带动较弱智能的发展，最终发展成为我们所期盼的人，成为社会所需要的人，成为未来的成功人士。

张月红



目录

语言智能游戏..... 5

电话筒.....	6
添字接龙.....	7
三只小猪.....	8
小小故事家.....	10
龟兔赛跑.....	11
给美妮的一封信.....	12
我会写字.....	13

数学智能游戏..... 14

填数.....	15
他们是多少.....	16
数鞋子.....	17
我的七巧板.....	18
玩积木.....	19
认识时间.....	20
认识日历.....	21
戴丝购物.....	22

身体运动智能游戏..... 23

过障碍运粮.....	24
我们一起跳跳跳.....	25
圣诞贺卡.....	26
剪窗花.....	27
漂亮的纸花.....	28
米奇的绒线球.....	29
模仿秀.....	30
自编舞.....	31

空间智能游戏..... 32

找不同.....	33
听故事.....	34
认识左右.....	35
看谁拼得快.....	36
谁能找到戴丝?.....	37
服装设计师.....	38
搭积木.....	39
未来城市.....	40

音乐智能游戏..... 41

闪烁的小星星.....	42
小老鼠上灯台.....	43
小鸭子嘎嘎嘎.....	44
鱼儿水中游.....	45
我能自编舞蹈.....	46
天才词作家.....	47
认识乐器.....	48
美妙的声音.....	49

人际交往智能游戏..... 50

你能原谅他吗?.....	51
讲文明懂礼貌.....	52
怎么办?.....	53
一起滑旱冰.....	54
好朋友一起画.....	55
请让我来帮助你.....	56
朋友越多越快乐.....	57
我的朋友多.....	58

自我认识智能游戏..... 59

你了解我吗?.....	60
身体部位.....	61
我的身体会画画.....	62
自制评价手册.....	63
我能做.....	64
生日卡.....	65
买东西.....	66
画表情.....	67

自然观察智能游戏..... 68

天气记录表.....	69
四季的变化.....	70
有趣的磁铁.....	71
我种的蒜.....	72
我爱吃.....	73
找空气.....	74
小动物过冬.....	75
飞机尾部的白烟.....	76

6岁幼儿智能发展评价表..... 77

语言智能游戏

语言智能，指能有效地运用口头语言及文字表达自己的思想并理解他人，灵活掌握语音、语义、语法，具备用言语思维、用言语表达和欣赏语言深层内涵的能力。具备语言智能优势的人，善于倾听，能准确理解他人；叙述更有条理而且明白易懂；善于用语言说服、激励、鼓舞、娱乐他人；善于以书面语言的形式使自己的思想保留下来，与他人共同分享自己的想法和情感。他们适合的职业是：作家、记者、主持人、教师、政治活动家等等。



具备较高语言智能的儿童表现出以下特点：

- 喜欢听故事、儿歌；
- 善于模仿他人的声音和语言；
- 喜欢讲话，擅长口头表达，词汇很丰富；
- 喜欢阅读，即使不认识字，也能独立翻阅图画书；
- 擅长记忆名字、地点、日期和琐事，能很容易地完整复述故事；
- 总是问有关词、声音或事物名称的问题，如“这是什么意思”；
- 喜欢玩文字游戏，善于理解谜语、笑话；
- 喜欢涂涂写写；
- 有语言学习的天赋，很容易掌握新的语言。



传话筒



目标：发展幼儿的倾听能力，同时培养幼儿的注意力和记忆力。

请妈妈悄悄在你耳边依次说出下图中米奇的三个动作，你要记住并转告爸爸，然后让爸爸依次做出来，最后请你说说爸爸做的动作对不对。



提示：

1. 家长可以任意发出一个指令，让孩子指挥爸爸做。
2. 可以适当增加难度，如增加做事的数量或复杂性等，鼓励孩子完成。

添字接龙



目标：学会用各种词汇丰富自己的语言。

请妈妈说一个词，如：“鱼”，孩子接“一群鱼”，妈妈要在此基础上继续添加新的字或词，如：“高飞在和一群鱼游泳”，以此类推，直到不能添加为止，妈妈或孩子再说一个词，游戏重新开始。



提示：

1. 妈妈选词要尽量选孩子生活中接触过的、便于添加其他字词的名词，以免孩子添加不上来对游戏失去兴趣。
2. 平时家长可以和孩子玩简单的“组词接龙”游戏，如：家长说“天空”，孩子要用“空”字组一个新词“空气”，家长要接着组“汽车”……直到再组回到原来的第一个词“天空”为止。





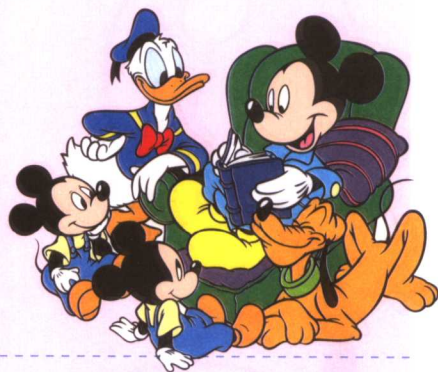
三只小猪

目标：让幼儿学会专注地听，培养幼儿的注意力、记忆力和表达能力。

给你一个任务：先听妈妈讲故事，然后你再讲给妈妈听，好吗？



1. 三只小猪和猪妈妈住在山脚下的一座房子里。大灰狼则孤零零地住在山坡上。三只小猪渐渐长大了，他们要离开妈妈，去过独立的生活了。



2. 第一只小猪为自己盖了间草房子。第二只小猪为自己盖了间木房子。第三只小猪为自己盖了一间砖房子。山上的大灰狼知道三只小猪独立生活的消息后，就立刻下山了。他直奔第一只小猪的草房子而来。

大灰狼敲了敲草房子的门，假装和善地说：“小猪，小猪，把门开开，我要进来！”第一只小猪向窗外一望，看见了大灰狼。“噢，我不会让你进来的！”小猪说。大灰狼露出凶恶的面目，他鼓起腮帮子，拼命吹气。“呼啦！”小猪的草房子一下子就被吹倒了！小猪撒开小短腿，跑到了他兄弟的木房子里。





3. 大灰狼也追来了，他披上羊皮，来到木房子前，细声细气地说：“小猪，小猪，我是绵羊，把门开开，我要进来。”

两只小猪向窗外望去。他们认出了羊皮下大灰狼的眼睛！第二只小猪说：“噢，我不会让你进来的！”

大灰狼鼓起腮帮子，拼命吹气，木房子“呼啦”一下倒了！两只小猪慌忙逃出来，以最快的速度跑到他们兄弟的砖房子里。



4. 大灰狼很快就追来了。“咣咣咣！”他使劲地敲着门，大声叫道：“小猪，小猪，把门开开，我要进来！”

“噢，不！我不会让你进来的！”第三只小猪说。大灰狼恼极了，使出全身的力气拼命吹气。可他就是吹不倒眼前的砖房子！最后，大灰狼累得筋疲力尽了！但他绝不罢休，于是，大灰狼爬到了房顶上，想从烟囱里溜进去。屋子里，三只小猪都听到了房顶上的动静。

聪明的小猪们连忙将大罐子盛满热水，架在了烟囱下的火堆上。



5. 大灰狼顺着烟囱溜下来了！“扑通！”他一屁股坐进了热水罐里。滚烫的水烫得大灰狼“噌”地一下腾空而起，窜出了烟囱。他跑啊，跑啊，一口气跑回了自己的房子里。

从此以后，大灰狼一直孤零零地住在山坡上，再也没敢下山。现在，三只小猪快乐地住在漂亮的砖房子里。他们天天玩啊，唱啊，跳啊，开心极了。



提示：

家长可根据自己孩子的实际，另外准备故事给他听，也可以是录音故事、光盘故事等，形式可以不限，只要能引导孩子把故事的主要内容复述下来即可。



小小故事家

目标：学会灵活的运用各种词汇创编故事。

请你根据下面所提供的场景或物体自己编一个较完整的故事。



提示：

1. 孩子可全选或自选两、三样物体进行创编，也可自行添加情景或情节随意创编。
2. 家长可引导孩子进行多次创编，并把孩子的每一次讲述都录下来，进行比较，再加以完善，使其编的故事越来越生动有趣、符合逻辑和充满想像力。

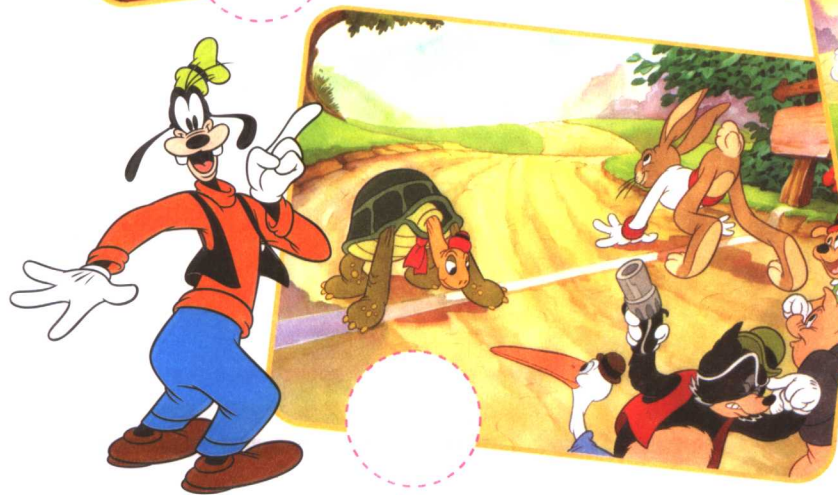
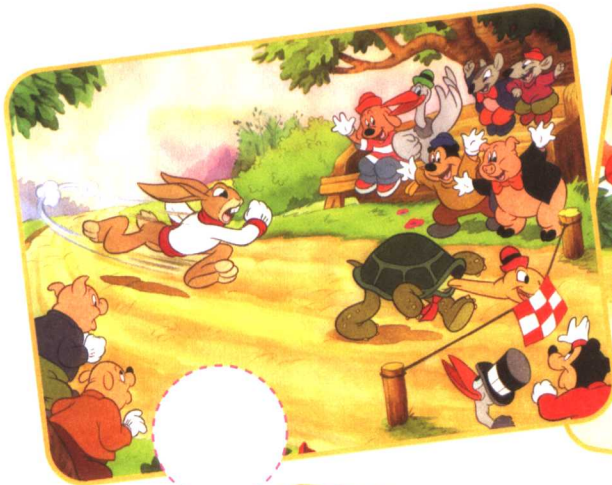


龟兔赛跑



目标：能根据某种线索自己排图编故事，培养幼儿的理解力和表达能力。

这几幅图里都有谁？他们分别在干什么？这几幅图哪张是第一？哪张是第二？请你给它们排一排队，然后再给妈妈讲讲好吗？



提示：

家长要鼓励幼儿充分发挥想像力和创造力，创编出不一样的故事来。



给美妮的一封信



目标：让幼儿学会运用图画、符号、文字表达自己的想法。

你喜欢美妮吗？你最喜欢她什么呢？想和她交朋友吗？给美妮写封信吧，把你的想法告诉她。

亲爱的  :

提示：

家长要多鼓励孩子写信，
比如过节的时候，或者
收到礼物的时候。

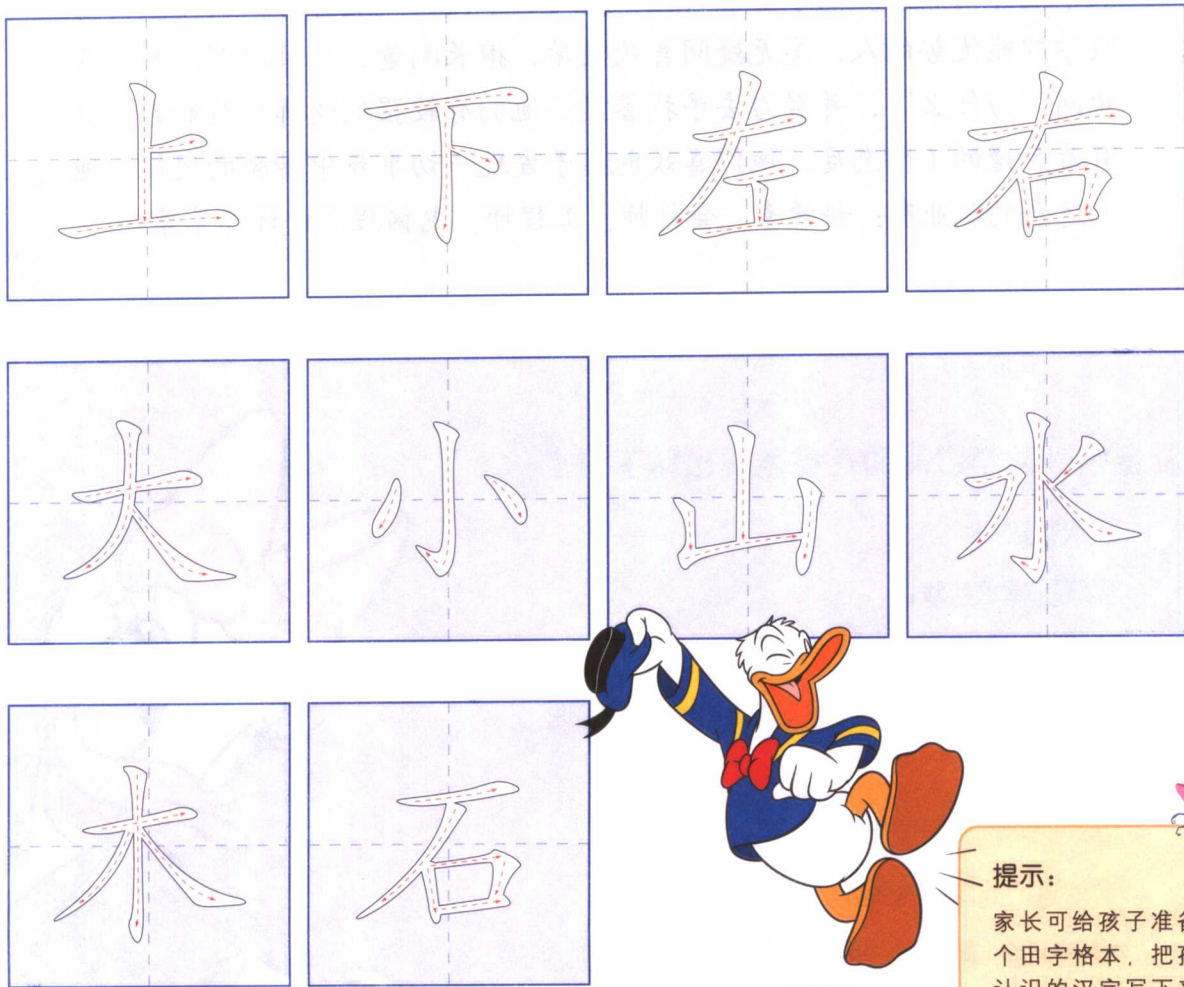


我会写字



目标：学写简单的汉字，培养幼儿对文字的兴趣。

你认识这几个字吗？你知道它们的笔顺吗？请你把它们按箭头的方向描下来好吗？



提示：

家长可给孩子准备一个田字格本，把孩子认识的汉字写下来，让他学着书写。



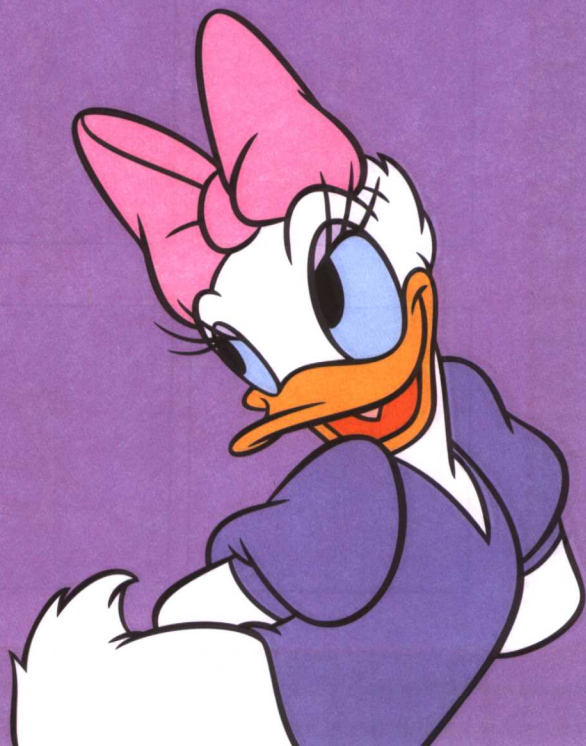
数学智能游戏

数学智能，指人能够有效地计算、测量、归纳、推理，并进行复杂数学运算的能力。数学智能的核心就是能够提出问题并解决问题。具备数学智能优势的人，毫无疑问喜欢数学，擅长测量，喜欢推理，凡事喜欢问“为什么”，并努力去寻找答案。他们有较强的逻辑思维能力，并有着严谨的工作态度，他们喜欢也善于发现一切事物中暗藏的规律。他们适合的职业有：科学家、会计师、工程师、电脑程序设计师等等。



具备较高数学智能的儿童表现出以下特点：

- ❶ 喜欢数数；
- ❷ 喜欢玩算术游戏；
- ❸ 喜欢问“为什么”；
- ❹ 对于如何做事，会问许多问题，思维更有条理；
- ❺ 喜欢下棋；
- ❻ 喜欢把事物分类或分等；
- ❼ 喜欢进行简单的推理；
- ❽ 思考问题比同龄孩子要更抽象，更有逻辑性。



填数



目标：熟悉1—100各数。

按照数的变化规律，在□中填上合适的数。

	1	2	3	4		6	7	8	9
10		12		14		16		18	
	21		23		25		27		29
30	31			34	35			38	39
40		42		44		46		48	
	51								59
		62						68	
			73				77		
				84		86			
					95				
									100



提示：

引导孩子说说数的变化规律。

