



国家教育部科学教育重点课题研究成果

主编 / 程淮

新手父母

1日1教

亲子活动专家指导丛书

5岁B

中国工人出版社



新手父母

1日1教

5岁B

主编 程淮



中国工人出版社

出版发行：中国工人出版社

地 址：北京鼓楼外大街 45 号

邮 编：100011

电 话：(010)82075964(编辑室) 62005038(传真)

发行热线：(010)62005049 62005042

网 址：<http://www.wp-china.com>

经 销：新华书店

印 刷：北京京师印务有限公司

版 次：2004 年 9 月第 1 版

2004 年 9 月第 1 次印刷

开 本：880 毫米×1230 毫米 1/16

印 张：50

印 数：001—7000

定 价：116.00 元/套(本册定价 14.50 元)

版权所有 侵权必究

印装错误可随时退换

当一个婴儿呱呱坠地时，也同时诞生了一位母亲，一位父亲。对于初为人之父母而手忙脚乱的年轻家长来说，特别需要有一套如何开发孩子潜能的富有操作性的育儿指导丛书。本书就是这样一套让新手父母们轻轻松松地开发孩子潜能的亲子活动指导用书。

一位诗人说过：儿童是成人之父。是孩子再次唤起了我们对新生命的热爱，使我们从帮助孩子成长的过程中，学会了如何做父母。当今中国大多数年轻父母只有一个孩子，就像每天早晨太阳总是新的一样，孩子的成长每天也都是新的。从这个意义上说，我们每天都是新手父母。

多年的育儿指导经验，使我们深深地感到，对于新手父母来说，需要掌握两种东西：一是科学的教育理念，一是有有效的操作方法。仅仅有教育理念是不够的，因为面对具体的育儿问题时，您仍然会感到茫然失措，不知如何下手；而仅仅会几招操作方法，而没有教育理念的指导，您就不能举一反三。因此两者不可偏废。

幸福泉的核心教育理念是个性化潜能开发教育。在这种教育理念的指导下，建立了以评估为基础的开发孩子潜能的操作方法。因此本套丛书是幸福泉《0—6岁儿童智能测评专家咨询系统软件》配套的操作指南。它有两个突出的特点，一是按照0—6岁婴幼儿能力发展的顺序和大运动、精细动作、认知、语言及社会行为五大领域内容进行编排的阶梯式的发展目标和操作方法。二是对每个活动的完成情况，每月进行一次综合能力评估（详见《评估表使用说明》），以便深入了解孩子能力发展的水平和特点，进而更有针对性地对孩子实施个性化的教育。诚然，孩子的成长并不是被动的，被“教”出来的。每个孩子都有自己独特的时间表。某些领域的某些练习，可以根据孩子的兴趣和现有的能力特点，提前或推后做，并记录完成的时间，这就是您的孩子“独特的发展时间表”了。

本套丛书是北京幸福泉儿童发展研究中心程淮教授负责承担的国家教育部重点课题“科学教育——开发少年儿童潜能研究”的子课题“0—6岁一体化婴幼儿潜能开发理论与应用综合研究”的成果之一。整套丛书共九册：0—2岁为一册，主要介绍该年龄段各类益智玩具的功能与玩法，让玩具伴随孩子成长，促其潜能开发；2—6岁每半年一册，计八册，主要介绍亲子游戏、小制作等，让孩子动脑、动口、动手，使各种能力全面和谐发展。丛书的编写凝聚着程淮工作室的诸多专家、学者和老师们三年的心血。参加编写、修订与编辑的工作人员有马容娟、陈欣、张冬子、陈俊玲、雷瑞英、谢丽卿、郑艳等。中央教育科学研究所王书荃研究员对全书的编写进行了指导和审阅。在此一并表示感谢！

希望这套丛书成为您开发孩子潜能的实用工具，成为新手父母们科学育儿的好帮手！

北京幸福泉儿童发展研究中心程淮工作室

二零零四年五月



目 录

5岁7个月

大运动 (1)

精细动作 (2)

认 知 (4)

语 言 (10)

社会行为 (14)

5岁8个月

大运动 (17)

精细动作 (18)

认 知 (20)

语 言 (24)

社会行为 (29)

5岁9个月

大运动 (33)

精细动作 (34)

认 知 (37)

语 言 (42)

社会行为 (47)

5岁10个月

大运动 (49)

精细动作 (50)

认 知 (53)

语 言 (58)

社会行为 (63)

5岁11个月

大运动 (65)

精细动作 (66)

认 知 (68)

语 言 (74)

社会行为 (78)

5岁12个月

大运动 (81)

精细动作 (82)

认 知 (85)

语 言 (88)

社会行为 (93)

5岁7个月 姓名

今日天气

年 月 日

大运动

绳包的玩法



一根绳子，一个包
可以怎样玩？



可以把包系在绳上



摸高跳



拉绳踢包



原地越绳跳



做个很酷的棉拓画吧！



准备：棉花一块，大方纸（16开）一张，广告色至少两种（必须有白色），调色板一块。



更酷的做法：先重复1的动作，多调几种颜色，再重复2的动作，多投几次，就有一幅很酷的作品了。



很酷的做法：

1. 把纸放在地上，把广告色分别挤入调色板三个格内，再在后两个格子中加入白色。③号格子要比②号格子多加一点儿，调匀，加水备用。



2. 把一团棉花蘸饱③号格子的颜色，垂直向下投准白纸。



3. 把这团棉花轻轻拿起再蘸②号格子里的广告色，重复上述动作。





1. 把旧盘盒放在布头上用铅笔画出轮廓，然后在比画出的轮廓大1厘米处剪下来，最后用牙签挑出布丝。



2. 用胶水粘在旧盘盒上。

3. 用彩色别针，别成“心”形。



4. 或用两块小磁铁，裹上锡纸。



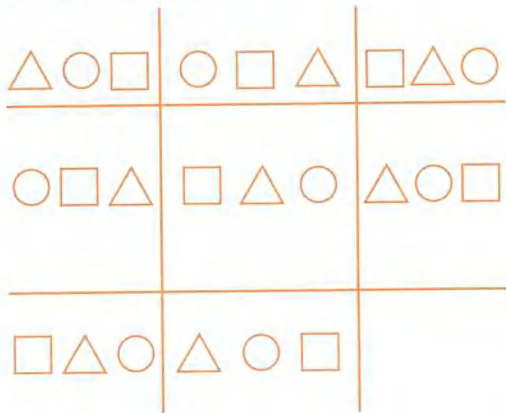
旧盘盒、布头、圆形磁铁两块，锡纸、曲别针、剪刀、胶水、牙签。





请小朋友认真观察图形，找到规律后，想一想空白处该填什么？用笔画出来。

我想至少有3种方法
可以推出空白处该填
什么？不知道其他小
伙伴想出了几种？





年 龄



小朋友，你是几月出生的？
如果图上的这三个小朋友也是
和你同年生的，哪个比你年龄
大？哪个比你年龄小？想好后，
请填好下表。

我是____年____月____日出生，

我比    大。

(请在正确答案上画○)

我比    小。

(请在正确答案上画○)

我是6月出生的！



我是12月出生的！

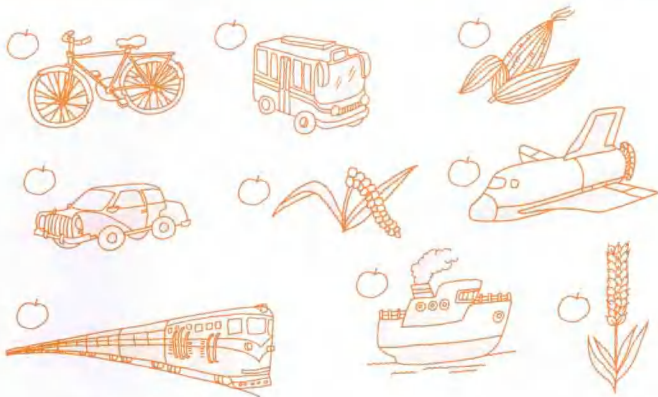


我是1月出生的！



毛毛、小小、豆豆是同年生的，你能知道谁的年龄
最大，谁的年龄最小吗？





💡 请你把交通工具的 🍏 涂上红色，说一说它们分别在什么地方行驶；把农作物的 🍏 涂成绿色，说一说它们能加工成什么食物。





请大人帮你记时间，试一试你一分钟能记住几种蔬菜。记住几种就在□里给自己画几颗小星星，并说一说这些蔬菜生长在什么地方，我们应该吃它们的哪些部位。然后到菜市场看一看，认识更多的蔬菜。

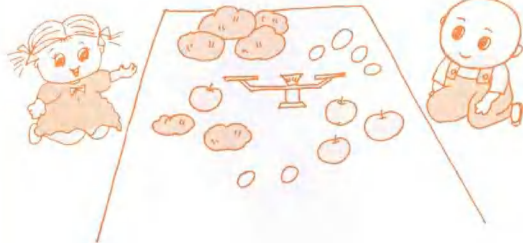
[illegible]



方法：

大家围坐在桌子旁，先来掂一掂1千克盐（糖）有多重。再来掂一掂桌上的每件物品有多重。接下来试着猜一猜几个苹果大约是1千克？几个土豆大约是1千克？几个鸡蛋大约是1千克？然后再看一看谁估计得最准确。

准备：秤，1千克盐（糖），苹果，土豆，熟鸡蛋，或其他可以用来称重的物品。





抽 象



上排的图形可以抽象为简单的符号，下排的图形请小朋友想一想可以抽象成什么符号呢？请画在□中。





💡 书是知识的海洋，我们的生活离不开书，请你说一说你的小书柜里有些什么书？我们应该怎样爱护书？图中的大书被淘气的孩子撕破了，请你把修补图书的工具画在工具箱旁，说一说修补图书的方法，并给图书设计封面。





笑

早上，我起得早，
 太阳公公对我笑，问我早上好。
 上幼儿园，我自己跑，
 小鸟对我笑，夸我不用爸妈抱。
 做游戏，我守规矩，
 老师对我笑，表扬我做得好。
 晚上，我自己睡觉，
 月亮婆婆对我笑，
 说我是懂事的好宝宝。



请先读读这首好听的儿歌，说一说儿歌中都有什么人 和物，然后根据儿歌内容在□里作画。





爱

认真看每幅图，
试一试你能把儿歌补
充完整吗？



我爱爸爸、妈妈，

我爱大家。

