

全日制十年制学校

初中第三册

中学语文课本 词语集释

(附练习)

ZHONGXUEYUWENKEBENCIYUJISHI

水利出版社

中学语文课本 词语集释(附练习)

(初中第三册)

《中学语文课本词语集释》编写组

书名题写者：叶圣陶 审定者：张寿康

编写者：孔 璧 王慧诚 赵振钧

孙曾佑 黄建霖

水利出版社

内 容 提 要

本书根据《中学语文教学大纲》的要求，联系中学语文教学实际，对初中第三册语文课本每课中的难认字、多音多义字、古文通假字作了注音；对每课的生词、词组和成语作了详细解释。解释力求简短、通俗、易懂；书中练习，内容多样，形式不拘一格，有利于扩大识字量，辨认字形、字音、字义，减少错别字；有利于辨析词义，提高用词造句能力；有利于理解古今词义的变化，掌握文言词汇和句式，提高文言文阅读能力。本书适合初中二年级学生使用，对中学语文教师教学，知青自学，也有参考价值。

中学语文课本词语集释（附练习）

（初中第三册）

《中学语文课本词语集释》编写组

*

水利出版社出版

（北京德胜门外六铺炕）

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经售

山东新华印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 2 $\frac{1}{2}$ 印张 51千字

1981年9月第一版 1981年9月北京第一次印刷

印数0000001—1602490册 定价0.22元

书号 7047·0012

序 言

本书是北京第十九中学的老师们为加强词语教学的计划性，丰富学生的语汇，提高学生运用词语的能力而编写的。

丰富学生的词语，让学生掌握语言的建筑材料是十分重要的。最近看到一篇谈培养学生观察力的文章，文章中举了学生作文的例子。作文写的是在倾盆大雨中，有一只小麻雀掉下来闯进了屋子。有几句是这样写的：“我捧着小麻雀仔细一看，它抖得很厉害，羽毛湿淋淋的”，“小麻雀吃力地打着翅膀，摇摇晃晃地向空中飞去”。如果这些句子缺了“仔细”、“湿淋淋”、“吃力”、“摇摇晃晃”这些词语，作文就不能把小麻雀写得那样逼真、生动，足见丰富学生词语的重要性。

让学生掌握字词的字形、字音是必要的，中学生也仍然有识字正音的任务，因为语文程度的基础是字，是音。“字”是书面语言的基础，“音”是口头语言的基础。拿字词的音来说，掌握字词的普通话读音，这是推广普通话的任务。最近有机会到武汉去了一次，听了几堂语文课，感到学生不能用普通话回答问题是个大问题。近几天看到一些资料，知道新加坡政府在去年和今年之初，曾两次号召华族人民放弃方言，使用普通话。新加坡还成立了“全国推广华语工作委员会”，具体措施是：令所有华人公务员，必须以华语与华人公众交谈，所有华人出租汽车司机、公共汽车售票员和商贩，都必须在华语口试中及格。马来西亚在汉族内部也开始了推广使用普通话的运动。“他山之石，可以攻玉”，这些

情况会提高我们对大力推广普通话的认识，并促进我们去大力推广普通话。本书注意到字词的读音问题（包括拼音练习），我想在推广普通话这一语言社会化、现代化的活动中会起促进的作用。

这本书中所附的练习，类型很多，我看是总结了不少教师的词语教学的经验，不然硬编是编不出的。学生果真动了脑筋，认真地作了这些练习（教师可根据情况掌握练习的取舍），那末对识别词义，正确地运用词语是会有很大好处的。

我想，教师在进行词语教学时，都知道不能离开句子，不能丢开文章的情景和所要表达的思想感情。可是我们还应当进一步考虑，词语的教学不仅不能离开句、段，甚至不能离开篇章。《纪念白求恩》中有时称“白求恩同志”，有时称“白求恩医生”，要讲清楚为什么前面称同志，后面称医生就不能离开篇章，因为前面谈的是国际主义精神和毫不利己、专门利人的精神，而后面谈的是白求恩作为一个医生的医术高明的事情。再拿前面引的作文中的词语来说，后面使用“摇摇晃晃”、“吃力”这些词，同前边的“湿淋淋”也是有关系的，是相互联系、不能离开的。刘勰在《文心雕龙·章句》中说：“启行之辞、逆萌中篇之意；绝笔之言，追媵前句之旨”，说的是文章中的词语在文意发展中的前后呼应。这种道理是精辟的。在词语的教学中应当注意把词语放到篇章中去理解，这样进行词语教学，才能掌握住“文心”（作者写文章的用心），才能有效地提高学生的阅读和写作能力。

本书即将问世，十九中的同志让我写几句话，因此写了以上这些想法，请广大读者指正。

张寿康

1980年11月于北京

编 者 的 话

根据中学语文教学大纲的精神，结合长期教学实践，我们感到中学语文课本中的词语有集中注释的必要，这样做使学生能集中地、系统地掌握一定数量的词语，为此编写了《中学语文课本词语集释》一书。编写目的在于丰富学生的词汇，提高词语运用能力，同时也为广大中学教师备课、知识青年自学提供方便。

本书是根据全日制十年制全国通用最新语文课本的篇目编写的。全书共分十个分册，还另编练习答案两册。个别字、词练习有重复出现者，是为了使学生加深记忆，反复练习，达到牢固掌握知识的目的。

本书承老教育家叶圣陶同志亲笔题写了书名。张寿康同志在百忙中对本书进行了审定修改并写了序言，在定稿时李裕德同志提出了宝贵的意见。对他们的关怀和支持，谨致以衷心感谢。

由于时间仓促，水平有限，缺点和错误之处，敬请同志们批评指正。

《中学语文课本词语集释》编写组

一九八〇年十月

目 录

序言

编者的话

一	一件小事	鲁 迅 (1)
二	七根火柴	王愿坚 (3)
三	黄桥烧饼	顾寄南 (5)
四	鞠躬尽瘁	(9)
五	新手表	(11)
六	记金华的两个岩洞	叶圣陶 (13)
七	石 湖	郑振铎 (16)
八	批评和自我批评	毛泽东 (18)
九	反对自由主义	毛泽东 (21)
一〇	银 杏	郭沫若 (24)
一一	茶花赋	杨 朔 (27)
一二	记一辆纺车	吴伯箫 (29)
一三	牛郎织女	(32)
一四	连升三级	(34)
一五	故 乡	鲁 迅 (36)
一六	在烈日和暴雨下	老 舍 (39)
一七	火烧敌军司令部	法捷耶夫 (42)
一八	中国石拱桥	茅以升 (44)
一九	宇宙里有些什 么	郑文光 (46)
二〇	食物从何处来	(49)

二一	周总理，你在哪里？	柯 岩（51）
二二	西里西亚的纺织工人	海 涅（52）
二三	木兰诗	（54）
二四	冯婉贞	（57）
二五	小石潭记	柳宗元（60）
二六	李愬雪夜入蔡州	司马光（62）
二七	愚公移山	《列子》（64）
二八	孙悟空三打白骨精	吴承恩（67）

一 一 件 小 事

鲁 迅

一、字词注音

睹dǔ 伊yī 踌躇chóuchú 凝滞níngzhì 诧chà
刹chà

二、解词

痕迹：物体留下的印儿或迹象。

生计：维持生活的办法。

浮尘：在空中飞扬或附于器物表面的灰尘。

料定：能猜准所发生的事情。

诧异：觉得十分奇怪。诧：惊讶。

憎恶：憎恨，厌恶。恶读wù。

踌躇：犹豫。书面语言，指得意的样子。

威压：表现出来的能压服人的力量或使人敬畏的态度。

凝滞：停止流动，或指不灵活。

姑且：暂且。

裁判：法院依照法律，对案件做出的决定，分为判决和裁定两种。又指根据体育运动的竞赛规则，对运动员竞赛的成绩和竞赛中发生的问题做出评判。这里是评判的意思。

惭愧：因为自己有缺点、做错了事或未能尽到责任而感到不安。

三、解释词组

耳闻目睹：亲耳听到，亲眼看见。闻：听到。睹：看

见。

装腔作势：故意装出一种腔调，作出一种姿态，想引人注意或吓唬人。腔：腔调。势：姿态。

文治武力：指文化教育和军事方面的业绩功劳。又作“文治武功”。这里指当时各派封建军阀间的战争，以及他们在政治方面的反动措施。

子曰诗云：指《四书》、《五经》之类的儒家经书。

“子曰”即孔子说，“诗云”即诗经上说。

四、练习

1. 看拼音写出词语：

- (1) chōuchú () (2) chàyì ()
(3) níngzhì () (4) zēngwù ()
(5) nàhǎn ()

2. 根据拼音填字：

- (1) chà () 那 (2) shùn () 间
(3) shà () 时 (4) zhǎ () 眼

3. 辨字组词：

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| (1) { 治
治 | (2) { 裁
裁 | (3) { 判
叛 |
| (4) { 睹
赌 | (5) { 渐
惭 | (6) { 催
摧 |
| (7) { 倘
淌 | (8) { 浮
俘 | |

4. 成语填空：

- (1) 耳____目____ (2) 装____作____
(3) 文____武____ (4) 耳目_____
(5) 装____卖____ (6) 文____饰____

5. 写出下列各词的同义词:

- (1) 料定() (2) 裁判()
(3) 惭愧() (4) 憎恶()
(5) 踌躇() (6) 希望()
(7) 爱惜() (8) 坚强()
(9) 鼓舞()

6. 写出下列各词的反义词:

- (1) 喜悦() (2) 虚假()
(3) 光明() (4) 勇敢()
(5) 胜利() (6) 崭新()

二 七 根 火 柴

王愿坚

一、字词注音

溅jiàn 撮cuō 捏niē 贮zhù 蹒跚pánshān 胯è
翕xī 攒zǎn 擎qíng

二、解词

浓云: 稠密的云层。

倾泻: (大量的水)很快地从高处流下。

浑浊: 混浊不清。

寒颤: 因受惊或受冷而身体颤动。

微弱: 小而弱。

低沉: 天色阴暗, 云层厚而低。也指声音低或指情绪低落。

蹒跚: 形容腿脚不灵便, 走路缓慢、摇摆的样子。

贮满：储存，积存满了。贮：读zhù。

塌陷：往下陷，沉陷下去。

酸涩：又酸又涩，味道不好吃。这里是悲痛，艰难的意思。

失神：形容人的精神萎靡或精神状态不正常。

呆滞：不活动，不流通。

积攒：一点一点地聚集。

惶惑：因不了解情况而害怕。

簇集：聚集在一块。

僵直：僵硬，不能弯曲。

偎依：亲热地靠着，紧挨着。

清晰：清楚。

舒展：（身心）安适，舒适。

吝惜：爱惜得过分，舍不得拿出。

庆幸：为事情意外地得到好的结局而感到高兴。

三、解释词组

月朗星稀：月亮明朗，星星稀少。

抖抖索索：形容颤抖哆嗦的样子。

小心翼翼：本是严肃虔诚的意里。现在用来形容举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽。

四、练习

1. 给下列词语拼音标调：

（1）蹒跚（ ）（2）积攒（ ）

（3）贮满（ ）（4）酸涩（ ）

2. 用下列词语造句：

（1）月朗星稀 （2）小心翼翼 （3）清晰

（4）偎依 （5）积攒 （6）舒展

(7) 吝惜

(8) 庆幸

3. 辨字组词:

(1) { 踏
塌

(2) { 颠
擅

(3) { 僵
疆

(4) { 倾
顷

(5) { 滞
带

(6) { 索
锁

4. 辨别下面哪些词是褒义词, 哪些是贬义词?

(1) 浑浊 () (2) 庆幸 ()

(3) 清晰 () (4) 呆滞 ()

(5) 塌陷 () (6) 僵直 ()

(7) 舒展 () (8) 自豪 ()

5. 将下列各词变成有重叠音节的词并体会词义变化:

例如: 灰蒙→灰蒙蒙; 明白→明明白白。

(1) 舒展 () (2) 清楚 ()

(3) 糊涂 () (4) 欢喜 ()

(5) 喜 () (6) 乱 ()

(7) 美 () (8) 脏 ()

三 黄 桥 烧 饼

顾 寄 南

一、字词注音

拎līng 粃xiàn 噩è 簌sù 绎yì 霎shà 叱咤chìzhà
铿锵kēngqiāng 琅láng

二、解词

魔爪: 比喻凶恶的势力。

腐败：（制度、组织等）混乱，黑暗。腐：腐烂。

溃逃：被打垮而逃跑。

遭殃：遭受祸殃。

抢劫：用暴力把别人的东西夺过来，据为己有。劫：抢夺。

愤恨：“愤”同“忿”。愤慨痛恨。

摩擦：这里指（个人间或党派团体间）因彼此利害矛盾而引起的冲突。

纠集：纠合（含贬义）。

狂妄：极端的自高自大。

扬言：故意说出要采取某种行动的话（多含贬义）。

哽咽：哭时不能痛快地出声。咽：读yè。

葬身：埋葬尸体，多用于比喻。

委托：请别人代办。

功勋：指重大贡献，特殊功劳。

噩耗：指亲近或敬爱的人死亡的消息。令人吃惊的不幸消息。噩：吃惊。耗：消息。

沉浸：浸入水中，多比喻处于某种境界或思想活动中。

诬害：捏造事实来陷害。

屹立：象山峰一样高耸而稳固地立着，常用来比喻坚定不可动摇。

吊唁：祭奠死者并慰问死者的家属。对遭遇丧事的人们表示慰问。

开明：指人思想开通，不顽固保守。

士绅：即绅士，指旧时地方上有钱有势、有名望的人，一般是指地主或退职官僚。

巍峨：形容山或建筑物的高大。

耸立：高高地直立。

扑簌簌：纷纷落下的样子。

三、解释词组

意气风发：形容精神振奋，气概昂扬。

枪林弹雨：枪杆象树林，子弹象下雨。形容战斗激烈。

与世长辞：逝世，去世。

络绎不绝：行人、车马来来往往，接连不断。络绎：连续不断。

叱咤风云：原意是怒喝一声可以使风云突变。现在常用来形容人的威力很大，可以左右整个局势。

叱咤：怒喝的声音。

铿锵有力：形容声音响亮有力、和谐、有节奏。

心神不宁：心里不平静，神志不安宁。

疑惑不解：心里不明白，不能确定或不能解释。

成竹在胸：宋朝文同善画竹，当时苏轼说他所以画得好，因为他在下笔之前，胸中已有竹的全貌。比喻在做事之前，心里已经有全面的考虑。又作“胸有成竹”。成：现成。

指挥若定：指挥满有把握，就如同事先看准了必然取胜一样。

情不自禁：激动得不能抑制自己的感情。禁：抑制。

万象更新：一切事物都改换了样子，出现了一番新气象。万象：宇宙间的一切景象。

书声琅琅：响亮的读书声音，很动听。琅琅：金石相击的声音。

战天斗地：形容征服和改造大自然的英雄气概。

抚今思昔：接触当前的事物，想着过去的情况。

四、练习

1. 将下列词语写上拼音并标调:

(1) 铿锵() (2) 叱咤()

(3) 噩耗() (4) 巍峨()

2. 解释下列词语中加点的字:

(1) 络绎不绝() (2) 叱咤风云()

(3) 万象更新() (4) 情不自禁()

3. 成语填空:

(1) 成__在胸 (2) __林__雨 (3) 战__斗__

(4) 艰__奋__ (5) __国__民 (6) __举__张

4. 按照下列句子中的意思写出相应的成语:

(1) 不畏艰难困苦, 进行坚持不懈的斗争。()

(2) 有后人继承前人的事业。()

(3) 比喻说话直接了当, 切中要害。()

(4) 对情况很了解。()

5. 根据上句填出下句:

(1) 冰冻三尺, _____。

(2) 三个臭皮匠, _____。

(3) 路遥知马力, _____。

(4) 良药苦口利于病, _____。

(5) 智者千虑, _____。

愚者千虑, _____。

四 鞠躬尽瘁

一、字词注音

淄zī 垛duǒ（又读duò） 怔zhèng

二、解词

安息：对死者表示悼念的用语，意思是安心休息。

颤抖：哆嗦，发抖的样子。

郑重：严肃认真。

汇报：综合材料，向上级报告。

嘱咐：告诉对方记住该做什么、不该做什么，该怎样做、不该怎样做。

掩饰：使用手法来掩盖（缺点、错误、情绪等）。

呻吟：指人因痛苦而发出声音。

病魔：比喻人患的疾病（多指长期重病）。

克制：抑制（多指情感）。

身心：身体和精神。

剧烈：猛烈。

纷飞：形容稠密而杂乱地飞。纷：多，杂乱。

细致：精细周密。

恶化：情况向坏的方向变。

会诊：几个医生共同诊断疑难病症。

搏斗：徒手或用刀、棒等激烈地对打。

维持：使继续保持下去。

垂危：病重，将要死亡。