



小学语文寓言解说

小学生学习辅导丛书

小学语文寓言解说

陈子典编写

广西人民出版社

小学语文寓言解说

陈子典 编写

☆

广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 广西新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 2.625印张 41 千字

1984年6月第1版 1984年6月第1次印刷

印 数 1—94,000册

书号: 7113·495 定价: 0.21 元

开 头 的 话

中国的寓言十分丰富，选入小学语文课本的，就有三十多个。它们通过丰富的想象和拟人、夸张的手法来反映生活，以动植物、无生物或者人，或人与动植物、无生物的故事来说明一个问题，寄托一种思想或一个教训，喻之劝戒和讽刺的意义。这些思想或教训，有时在篇末点明，但大多数要读者自己去领会。为了帮助同学们理解寓言的深刻意义，并且给老师、家长提供辅导资料，特编写了这本小册子。每则寓言的后面作了必要的注释与解说，这些注释与解说，尽量照顾到小学生的知识水平与理解能力，做到通俗、明了。解说包括寓言的出处、作者简介、内容分析和寄寓的意义。

书后附有《寓言的一般知识》，供读者参考。

陈子典 一九八三年于广州

目 录

开头的話.....	(1)
小猫钓鱼.....	(1)
小猴子下山.....	(3)
乌鸦喝水.....	(5)
坐井观天.....	(7)
我要的是葫芦.....	(9)
美丽的公鸡.....	(11)
一只狼.....	(14)
骆驼和羊.....	(16)
狼和小羊.....	(18)
农夫和蛇.....	(21)
刻舟求剑.....	(23)
小虫和大船.....	(25)
骄傲的孔雀.....	(28)
狐假虎威.....	(31)
狐狸和乌鸦.....	(34)
自相矛盾.....	(36)
掩耳盗铃.....	(38)
群鸟学艺.....	(40)

寒号鸟.....	(43)
会摇尾巴的狼.....	(46)
南辕北辙.....	(49)
亡羊补牢.....	(51)
东郭先生和狼.....	(53)
拔苗助长.....	(57)
守株待兔.....	(60)
叶公好龙.....	(62)
蚕和蜘蛛.....	(64)
滥竽充数.....	(67)
画蛇添足.....	(69)
买椟还珠.....	(71)
寓言的一般知识.....	(73)

小 猫 钓 鱼

老猫和小猫一块儿在河边钓鱼。

一只蜻蜓飞来了。小猫看见了，放下钓鱼竿，就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了，小猫没捉着，空着手回到河边来。小猫一看，老猫钓着了一条大鱼。

一只蝴蝶飞来了。小猫看见了，放下钓鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，小猫又没捉着，空着手回到河边来。小猫一看，老猫又钓着一条大鱼。

小猫说：“真气人，我怎么一条小鱼也钓不着？”

老猫看了看小猫，说：“钓鱼就钓鱼，不要这么三心二意^①的。一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓着鱼呢？”

小猫听了老猫的话，就一心一意^②地钓鱼。

蜻蜓又飞来了，蝴蝶又飞来了，小猫就象没看见一样。不大一会儿，小猫也钓着了一条大鱼。

〔注 释〕

①三心二意——做事不专心，一下子想这，一下子想那，

精神不集中。

②一心一意——做事全心全意，没有其他念头。精神高度集中。

〔解 说〕

《小猫钓鱼》是我国现代儿童文学家金近写的，编入课本时经过节选和改写。

小猫跟着老猫一同到河边钓鱼。起初，为什么老猫钓了一条又一条，而小猫却一条也钓不到呢？小猫在钓鱼时一会儿去捉蜻蜓，一会儿又去捉蝴蝶。俗话说：“一心不能二用。”小猫的失败，原因就在这里。

后来，小猫为什么又能钓到鱼呢？因为它接受了老猫的批评，用实际行动改正了自己的缺点：蜻蜓飞来，蝴蝶飞来，它就象没有看见一样，一心一意地钓鱼。

寓言通过老猫与小猫的对照，通过小猫前后两种不同态度、不同结果的对比，告诉我们：三心二意，什么事情都做不成；一心一意，才能把事情办好。我们在学习上不正是这样吗？有些人上课时不专心听老师讲课，思想开小差，上语文课想到数学题，上数学课又想唱歌；做作业的时候，听到球响就想着打球，听到鸟叫又想去捉鸟，结果什么事都做得不好，白白浪费了时间。这样的人应从这个寓言中吸取教训。如果能象小猫那样知错就改，就一定会进步，一定会做出成绩。

小 猴 子 下 山

有一天，一只小猴子下山来，走到一块玉米地里。它看见玉米结得又大又多，非常高兴，就掰^①了一个，扛^②着往前走。

小猴子扛着玉米，走到一棵桃树下。它看见满树的桃子又大又红，非常高兴，就扔了玉米去摘桃子。

小猴子捧^③着两个桃子，走到一片瓜地里。它看见满地的西瓜又大又圆，非常高兴，就扔了桃子去摘西瓜。

小猴子抱着一个大西瓜往回走。走着走着，看见一只小兔蹦蹦跳跳的，真可爱。它非常高兴，就扔了西瓜去追小兔。

小兔跑进树林子，不见了。小猴子只好空着手回家去。

〔 注 释 〕

①掰——用手把东西分开或折断。

②扛——用肩膀承担。

③捧——两手托着。

〔解 说〕

这个寓言是根据民间故事改写成的。它告诉我们：办事要有目的性和计划性。

猴子下山，看见可爱的东西很多，如果它有目的地一样一样地采摘，收获肯定是不少的。但是，它太贪婪了，样样都想要，却又没有行动的计划，结果，摘了桃子就扔掉玉米，摘了西瓜就扔掉桃子，见了小兔又扔掉了西瓜，兔子跑了，最后什么也得不到，只好空手回家。

我们在学习、生活等方面，要做的事情很多，那丰富多采的知识宝库等待着我们去探取。有些同学办事很有计划，例如学期开始时就订好一个学期的学习计划，每周又有每周的具体安排，学习有条有理，成绩不断提高。但是也有些同学学习没有计划，一门功课没有做完又做第二门，第二门没有做完又想起别的事情，特别是遇到好看的图书，不仅把作业忘了，连吃饭也忘了，结果学习成绩差，身体也不好。这种人，就象这个猴子那样，一事无成。学了这个寓言，我们应该记住这个道理：办什么事情都要有明确的目标和周详的计划，不然，时间过去了，什么事情也办不成。

乌鸦喝水

一只乌鸦^①口渴了，到处找水喝。

乌鸦看见一个瓶子，瓶子里有水。可是瓶子很高，瓶口又小，里边的水不多，它喝不着。怎么办呢？

乌鸦看见旁边有很多小石子。它想出办法来了。

乌鸦把小石子一个一个地衔^②来，放到瓶子里。瓶子里的水慢慢升高了，乌鸦就喝着水了。

〔注 释〕

①乌鸦——鸟名，嘴大而直，全身羽毛乌黑，居住在森林或田野间，以谷物、昆虫等为食物。

②衔——用嘴含或用嘴叼。

〔解 说〕

《乌鸦喝水》是从《伊索寓言》选来的。伊索，是古希腊民间寓言作家。传说他原来是奴隶，后来获得自由。他性情幽默、开朗，很会讲寓言，还常常把民间流传的一些故事加以整理和再创造。这些寓言故事歌颂劳动人民的勤劳、智慧，讽刺统治者的狡猾、虚伪、凶残、无耻，反映当时社会的不

合理现象。后来，人们把他说过的寓言故事加以整理出版，称为《伊索寓言》。

上面这个寓言写了一个聪明能干的乌鸦，它口渴要喝水，但水在一个小口的瓶子里，嘴短水少，它喝不到。如果不肯开脑筋想办法，肯定就要受渴了。但乌鸦肯动脑子，想出了一个好办法：它不怕麻烦地把小石子一个个地衔起来放到瓶子里。石子沉到瓶底，水位升高了，结果就喝到水了。

这个寓言告诉我们：在办事过程中遇到困难不要退缩，应该积极开脑筋想办法。这样就一定能够克服困难，达到预想的目的。有些人在生活中遇到困难就叫苦连天，在学习上遇到难题就皱起眉头，愁眉苦脸的，怎么能有新的收获呢？

坐 井 观 天

一只青蛙坐在井里。一只小鸟飞来，落在井沿上。

青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀？”

小鸟回答说：“我从天上来。我飞了一百多里，口渴了，下来找点水喝。”

青蛙说：“朋友，别说大话了！天不过井口那么大，还用飞那么远吗？”

小鸟说：“你弄错了。天无边无际^①，大得很哪！”

青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井里，一抬头就看见天。我不会弄错的。”

小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。不信，你跳出井口来看一看吧。”

〔注 释〕

①无边无际——大得很，看不到边沿和尽头。

〔解 说〕

“坐井观天”是一个成语。这个成语故事最早记载在庄

子的著作《庄子·秋水篇》里。

庄子名周，战国时宋国蒙（今河南商丘东北）人。他是道家学说的代表人，对战国时期剧烈的政治斗争，采取消极对抗的态度，宣扬要寻找一个自我陶醉的精神境界。但他学问渊博，对事物的相对性和互相转化都有较深刻的认识。《庄子》一书，是他和他的学生所作。全书共有寓言二百则左右，题材广泛通俗，描写细腻生动，风格幽默，想象丰富，具有浓郁的浪漫色彩。“坐井观天”这个成语故事被人们引用来讽刺那些眼光狭小、见识有限、自以为是的人。

故事主要是用对话的形式来写的。小鸟在井边遇到青蛙，它们的对话可有意思呢！小鸟说它是从天空上来的，飞了一百多里，说明它的经历广，眼界开阔，见的事情多。但青蛙却把小鸟的真话当成假话，它不仅自己见识少，还怀疑别人“吹牛”。认为天只有自己所看到的井口那么大。尽管小鸟一再用真实情况说服青蛙，可是青蛙仍坚持自己的错误看法。

青蛙为什么一再坚持自己的错误看法呢？原因就是它天天生活在井里面，没有跳到井上看看广阔的天地。它的眼光只局限在狭小的圈子里，所以它认识不到事物的整个面貌。

这个寓言讲的虽然是青蛙，实际上却是社会上那种目光狭小、见识有限，还自以为是的人的写照。有的人不读书、不看报、不关心周围的事，当别人谈起一些新鲜的事情时，就怀疑地说：“哪有这回事！”这种人不正和寓言中的青蛙一样，见识少还自以为是吗！要克服这种毛病，就要象小鸟劝青蛙的那样，从小天地里跳出来，多观察周围的事物，这样，视野会开阔，了解的事物多，认识就全面了。

我要的是葫芦^①

从前，有个人种了一棵葫芦。细长的葫芦藤上长满了绿色的叶子，开出了几朵雪白的小花。花谢^②以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！那个人每天都要去看几次。

有一天，他看见叶子上爬着一些蚜虫^③，心里想，有几个虫子怕什么！他盯^④着小葫芦，自言自语^⑤地说：“我的小葫芦，快长呀，快长呀！长得赛过大南瓜才好呢！”

一个邻居看见了，对他说：“你别光盯着葫芦了，叶子上生了蚜虫，快治一治吧！”那个人认真地说：“什么？叶子上的虫还用治？我要的是葫芦。”

没过几天，叶子上的蚜虫更多了。小葫芦慢慢地变黄了，一个个都落了。

〔注 释〕

①葫芦——植物，藤长叶绿，秋天结实。形状象重迭的大小两个圆球。可作蔬菜食用。熟干后，外壳坚硬，可用来装水装酒。

②花谢——花衰败后落下。

③蚜虫——害虫，生存在植物的嫩叶上，繁殖很快。

④盯着——集中注意力看着。

⑤自言自语——自己跟自己说话。

〔解 说〕

这个寓言是根据民间故事改写成的，它批评只凭主观想象，不讲科学、不讲实际的人。

谁都知道作物的生长需要叶子吸取阳光，制造养料。如果没有叶子，作物就不能正常生长，影响开花结实。这是作物生长的客观规律。

可是有些人不懂得这个道理，或者不相信这个道理，而是凭主观想象办事。象寓言中的种瓜人，他很想葫芦快些长大，一天要去看几次，希望葫芦“长得赛过南瓜。”可是他光盯着葫芦，不懂叶子和葫芦的生长关系，忽视了蚜虫对叶子的危害。由于他不讲科学，不相信科学，只凭“想当然”办事，结果小葫芦慢慢地变黄，一个个掉落下地。

通过这个寓言故事，说明了办事必须尊重客观规律，掌握事物之间的内部联系，如果违背客观规律，凭主观想象办事，肯定会把事情弄糟。我们要成为祖国四个现代化建设的接班人，就要在德智体等各方面得到发展，如果只注意某一个方面，偏废其它方面，就会影响自己的进步，或者不能成为有用的人才。例如有些同学只顾看书，不参加体育锻炼，身体垮了，学习受到影响。

世界上的事情是复杂的，是由各方面的因素决定的。我们一定要开动脑筋多思考，避免主观片面性。

美丽的公鸡

从前有一只公鸡，自以为^①很美丽，整天得意洋洋地唱：

公鸡公鸡真美丽，
大红冠子花外衣，
油亮脖子金黄脚，
要比漂亮我第一。

有一天，公鸡吃得饱饱的，挺着胸脯，唱着歌，来到一棵大树下。他看见一只啄木鸟，说：“长嘴巴的啄木鸟，咱们比比谁美。”啄木鸟冷冷地说：“对不起，老树生了虫子，我要给它治病。”公鸡听了，唱着歌，大摇大摆^②地走了。

公鸡来到一个果园里，看见一只蜜蜂，说：“鼓眼睛^③的小蜜蜂，咱们比比谁美。”蜜蜂冷冷地说：“对不起，果树开花了，我要采蜜去。”公鸡听了，又唱着歌，大摇大摆地走了。

公鸡来到一块稻田边，看见一只青蛙，说：“大肚皮的青蛙，咱们比比谁美。”青蛙冷冷地说：“对