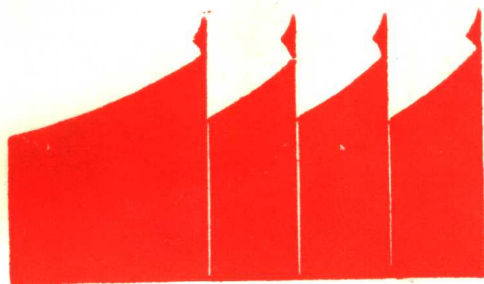


# 四项基本原则与改革开放 问 答



SIXIANGJIBENYUANZE YU  
GAIGE KAIFANG WENDA

福建教育出版社

# 四项基本原则与改革开放问答

林 健 吴维嵩 柴宇平  
林兆荣 李 思 骆焉名

福建教育出版社

# **四项基本原则与改革开放问答**

**林 健 等编**

•  
福建教育出版社出版

福建省新华书店发行

福建教育出版社印刷厂印刷

•  
开本: 787×1092 1/32 印张: 8.375 字数: 171 千

印数: 1—46,300

1987年8月第一版 1987年8月第1次印刷

**ISBN 7-5334-0206-5** 书号: 7159·1331

**D·2**

定价: 1.25 元

## 目 录

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 旗帜鲜明地坚持马克思主义，把改革开放推向前进<br>(代序言) ..... | 陈 征 |
|---------------------------------------|-----|

### 绪 论

1. 为什么坚持四项基本原则是我国的立国  
治国之本? ..... ( 5 )
2. “四项基本原则”的概念是怎样产生的，  
其意义何在? ..... ( 8 )
3. 四项基本原则与改革、开放的关系如何?  
..... ( 13 )
4. “资产阶级自由化”的实质是什么? ..... ( 17 )
5. 是社会主义现代化、还是“资产阶级自  
由化”? ..... ( 21 )
6. 如何看待“资产阶级自由化”倾向的出现以及  
反对“资产阶级自由化”斗争的长期性? ... ( 25 )
7. 怎样正确认识青年学生的历史使命? ..... ( 31 )
8. 知识分子与工人阶级之间的关系如何?  
是对立的吗? ..... ( 35 )

### 坚持社会主义道路

9. 怎样认识和对待社会主义社会? ..... ( 40 )
10. 我国现实的社会主义社会同马克思设想的社会主义社会不同, 就是公开背叛马克思主义吗? ..... ( 45 )
11. 为什么必须从国情出发, 建设有中国特色的社会主义? ..... ( 49 )
12. 社会主义制度和资本主义制度究竟谁优越? ..... ( 57 )
13. 社会主义制度既然优越, 为什么我国的生产和生活水平都比资本主义国家低? ... ( 62 )
14. 社会主义制度既然优越, 为什么会出现严重曲折?为什么还有贪污盗窃、投机倒把? ... ( 67 )
15. 社会主义制度既然优越, 为什么我国职工工资水平比资本主义国家工人工资低? ... ( 72 )
16. 为什么中国不能搞资本主义补课? ..... ( 76 )
17. 社会主义社会的主要矛盾是什么? 为什么说我国当前的主要矛盾不是人民大众同官僚专制的矛盾? ..... ( 81 )

### 坚持人民民主专政

18. 如何看待坚持人民民主专政的必要性? ... ( 87 )

19. 为什么说社会主义民主是一种新型的民主? ( 92 )
20. 为什么说民主建设是一个过程? ..... ( 96 )
21. 强调人民民主专政会不会恢复“左”的  
那一套? ..... ( 100 )
22. 中国能够走“资产阶级共和国”的道路吗?  
..... ( 104 )
23. 如何看待“三权分立”? ..... ( 108 )
24. 为什么说, 西方资本主义民主是  
“金钱民主”? ..... ( 113 )
25. 如何认识西方资本主义民主的实质? ..... ( 116 )
26. 为什么说, 自由是在法律范围内的自由?  
..... ( 121 )

### 坚持共产党的领导

27. 中国共产党的领导地位是历史发展的抉择  
..... ( 126 )
28. 为什么说, 没有共产党就没有社会主义的  
新中国? ..... ( 131 )
29. “共产党是黑的”吗? ..... ( 135 )
30. 共产党犯过错误就不能领导社会主义  
现代化建设吗? ..... ( 141 )
31. 怎样认识当前党内存在的不正之风? ..... ( 145 )
32. 社会主义的中国为什么不能搞两党制或  
多党制? ..... ( 150 )

33. 我国为什么要实行共产党领导下的  
多党合作的体制? ..... (155)
34. 方励之要把知识分子引向何方? ..... (159)
35. 如何进一步改善共产党的领导? ..... (164)

**坚持马克思列宁主义、毛泽东思想**

36. 为什么说, 马列主义、毛泽东思想成为  
我国的指导思想, 是历史地形成的, 是  
当代中国人民的历史选择? ..... (168)
37. 有人说, “马克思主义已经完成历史任务”,  
已经“过时、破产了”, 这种说法为什么  
是错误的? ..... (173)
38. 有人说, 马克思主义只是一个学派, 这种  
说法错在哪里? 它的实质是什么? ..... (178)
39. 为什么说, 马克思主义既要坚持, 又要  
发展? 坚持与发展的关系如何? ..... (184)
40. 实行改革、开放、搞活的政策和坚持  
马克思主义有哪些关系? ..... (188)
41. 为什么我国社会主义现代化经济建设必须  
以马列主义、毛泽东思想为指导? ..... (194)
42. 学习马克思主义对我国青年学生有哪些  
重要意义? ..... (198)

## 坚持改革开放

- 43. 为什么说改革是大势所趋，只有改革才有出路？……………（204）
- 44. 怎样看待当前我国经济体制改革的社会主义性质？……………（209）
- 45. 为什么在社会主义初级阶段不能提倡社会主义高消费？……………（216）
- 46. 改革开放是把经济搞活了还是搞乱了？…（220）
- 47. 改革开放是“经济上去了，思想下来了”吗？……………（227）
- 48. 我国目前允许外商投资获得利润，社会经济中有一点雇工，这和坚持社会主义道路是相悖吗？……………（232）
- 49. 为什么说在全民所有制工业企业推行厂长（经理）负责制不是取消党的领导？……（239）
- 50. 全民所有制企业实行经营承包责任制和租赁制是搞私有制吗？……………（245）
- 51. 农村家庭联产承包是“破坏集体经济基础”吗？……………（251）
- 后记……………（257）



# 旗帜鲜明地坚持马克思主义

## 把改革开放推向前进

(代序言)

有一种论调：说什么马克思主义过时了，要用“新的真理”来取代它。这实质上是在“过时论”的幌子下反对马克思主义。

马克思主义创建100余年以来，围绕着坚持还是反对马克思主义，进行了一系列的斗争。如《资本论》第一卷出版后，资产阶级就企图“用沉默置《资本论》于死地”，想使人们不知道世界上有这么一本书。但真理是封锁不住的。当《资本论》的科学真理在社会上广泛传播、日益为广大群众所掌握时，他们又造谣攻击、极尽诬蔑诋毁之能事。进入20世纪后，资产阶级某些学者一反过去的手法，极力赞扬《资本论》，赞扬马克思主义，但随着又叫嚣什么这种科学真理在手工业时代是正确的，进入垄断阶段就“过时”了，不适用了。近些年来，在国内外学术界，围绕着马克思主义是否过时的斗争，也进行了好几个回合。什么《资本论》只适用于资本主义经济，不能用于指导社会主义经济建设啊，什么马克思的商品经济理论，只适用于资本主义社会，社会主义社

会不适用啊，什么劳动价值论是手工工场时代的产物，到了信息社会要为知识价值论所取代啊，什么马克思的经济理论主要用于批判和揭露资本主义，我们现在需要的是社会主义建设的经济学啊……如此等等，不一而足，无非都是说，《资本论》过时了，马克思主义过时了，因此，就不再需要坚持马克思主义了。由此可见，马克思主义“过时论”，实质上是反对马克思主义的理论。

马克思主义是工人阶级的世界观和科学的方法论，是指导我们进行社会主义革命的科学，也是指导我们进行社会主义建设的科学。我国民主革命，是在马克思主义、毛泽东思想指导下取得胜利的，我国社会主义革命和建设所取得的一系列成就，也都和马克思主义的指导思想分不开。鸦片战争以来100余年的历史经验证明：只有社会主义才能救中国。而只有坚持四项基本原则，才能保证社会主义建设的顺利开展，使共产主义的伟大理想得以实现。但是马克思主义是四项基本原则中的灵魂，如果不坚持马克思主义，其它三项基本原则也就不能坚持。因为坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持党的领导，都是根据马克思主义的基本原理，从中国的国情出发，得出的基本结论。只有坚持马克思主义作为指导思想，其它三项也才能得以正确地实现。当前我国正在进行改革、开放，更需要以马克思主义作指导。如果离开马克思主义的指导，改革、开放就有可能走入歧途。

马克思主义认为，理论是实践经验的总结，一定时代的政治理论是一定时代条件下革命经验的总结。马克思主义是在19世纪中叶产生的。到了20世纪初资本主义发展到垄断阶

段，就产生了列宁主义，列宁主义是垄断资本主义阶段的马克思主义。马克思主义和中国革命实际相结合又产生了毛泽东思想。马克思主义的某些具体观点和结论，可能只反映了资本主义初期的实际情况，但它的立场、观点和方法，却是普遍地适用的。这里必须指出，我们说坚持马克思主义，决不能用教条主义的态度，抓住片言只语，加以语录化，不分条件和场合地生搬硬套，那样做，本身就是违背马克思主义的。而是说，在新的历史条件下，要运用马克思主义基本原理，研究新情况、新问题，总结新经验，使马克思主义在新的条件下进一步丰富、充实和发展。只有在发展中才能达到真正坚持的目的。

马克思主义“过时论”之所以尚有市场，其根本原因，一是由于有些人教条主义地对待马克思主义，损害了马克思主义的威信；另一是由于资产阶级自由化思潮的影响。资产阶级自由化，实质上是反对社会主义，鼓吹资本主义。要反对社会主义，首先就要反对作为社会主义的思想基础和理论基础的马克思主义，从而全面反对四项基本原则。当前在政治思想战线上进行反对资产阶级自由化的斗争，是关系到国家命运和前途的大事，我们一定要旗帜鲜明地坚持马克思主义，坚持四项基本原则，彻底批判资产阶级自由化的种种谬论，并肃清它的流毒和恶劣影响。

坚持四项基本原则，实行改革开放，是党的十一届三中全会以来路线的两个基本点，这是对马克思主义的丰富和发展，从解放生产力的意义上说，改革也是革命。改革业已成为社会主义国家的潮流，不改革是没有出路的。四项基本原则

是我们立国治国之本，改革、开放、搞活是我们进行社会主义现代化建设的总方针、总政策。不坚持四项基本原则，改革、开放、搞活就搞不下去，不改革、开放、搞活，四项基本原则也坚持不好。不坚持四项基本原则，必然会滑入资产阶级自由化的泥坑。二者之间的关系是唇齿相依的关系。只有把两个基本点统一起来，才符合三中全会以来路线的根本要求，也才能建设有中国特色的社会主义，即有生命力的，有血有肉的，实践中的科学社会主义。

本书试图运用马克思主义，在分析研究的基础上，通俗地回答坚持四项基本原则和改革开放搞活中的有关问题。如果读者能从本书中得到启发，那是作者们的最大心愿。

**陈 征**

1987年5月24日

## 绪 论

### 1. 为什么坚持四项基本原则 是我国的立国治国之本？

坚持四项基本原则，即指坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，这是载入我国宪法的、全国各族人民团结奋斗的共同的政治基础，是我们立国治国之本。

坚持四项基本原则是中国人民100多年英勇斗争作出的历史性选择。翻开我国的近代史，1840年的鸦片战争、1851年的太平天国革命、1898年的戊戌变法、1900年的义和团运动、1911年的辛亥革命，我无数华夏子孙，为拯救祖国，前仆后继，英勇奋战，用鲜血写下了可歌可泣的英雄史诗。然而，屡遭失败的教训却是沉痛的。不管是康有为、梁启超等资产阶级改良派的尝试，还是孙中山先生领导的辛亥革命，均以失败而告终。

我国多少仁人志士，为了寻求救国方略，提倡“变法维新”、“民主共和”，主张走“实业救国”、“科学救国”、“教育救国”的道路，结果无情的事实告诉人们，这是行不通的。“感

谢”帝国主义的枪炮把我国的先进分子从学西方的迷梦中唤醒。孙中山先生经过长期摸索觉醒了，才制定了“联俄、联共、扶助工农”三大政策。认定只有这样，才能解决中国问题。

中国人民在革命实践中，确认只有在无产阶级及其政党的领导下，通过新民主主义革命，进而向社会主义过渡，才是中国唯一正确的出路。谁能忘记，1949年10月1日在我国的历史上这一划时代的伟大日子，就是这一天，毛泽东主席在祖国首都的天安门城楼上向全世界宣布了中华人民共和国的成立，从此“中国人民站起来了”，这一惊雷般的声音响彻全球，庄严宣告沉睡的、灾难深重的文明古国的新生。它标志着我国新民主主义革命的胜利结束，社会主义革命的开始。

中国革命的胜利，是在中国共产党领导下取得的，是初步实践四项基本原则的伟大胜利。这有力地说明，四项基本原则是我们立国治国之本，是中国人民长期斗争实践得出的不可动摇的结论，是千千万万革命者付出巨大代价换取来的，是我们走向繁荣昌盛的保证。所以，必须坚定不移地坚持下去。

坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想四项基本原则，是一个相互联系的有机整体。根据生产力和生产关系、经济基础和上层建筑辩证统一关系的基本原理，在生产社会化程度达到一定高度的情况下，生产关系（经济基础）与上层建筑都应该适应这一社会化发展的客观需要发生相应的变革，坚持社会主义道路、坚持人民民主专政成为不可抗拒的历史潮流，就是符合唯物史观的必然结论。为了要保证这一目标的实现，作为先进社会生产力代表的工人阶级及其先锋队组织

的共产党,理所当然地要成为这一社会变革的领导力量。代表最先进的、科学的革命理论——马克思列宁主义、毛泽东思想也自然地要成为指引我们伟大事业前进的指导思想,它们紧密联系,相互作用,成为不可逆转的基本原则,从根本上保证着社会主义革命和社会主义建设不断取得胜利。

“只有社会主义才能救中国”,这是一个已反复地为我国人民长期革命实践所证实的颠扑不破的真理。建国后的37年,前后经历过从新民主主义革命到社会主义革命的过渡时期(1949年到1956年)、全面建设社会主义时期(1956年到1966年)、“文化大革命”时期(1966年到1976年)和社会主义自我完善时期等四个重要历史阶段,其间虽然曾经出现过重大失误,如反右斗争扩大化、大跃进、公社化、反右倾,特别是长达10年的文化大革命,给党、国家和人民造成了严重挫折和损失。但这些错误都是在党的领导,并经全国人民的共同努力下得到纠正的,尤其是十一届三中全会以来的8年,党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来,随着党的路线、方针和政策的调整,改革、开放的逐步深入,迎来了空前未有的大好形势,政治上实现了安定团结,经济上出现了持续稳定发展的势头,成为建国以来形势最好的时期之一。

我们所取得的伟大成就是肯定无疑的。如以1986年国民经济主要综合指标同1952年相比,(按不变价格计算)在34年中,我国的社会总产值增长了14.7倍;工农业总产值增长了15.8倍;国民收入增长了7.8倍。如作横向比较,我国的成就也是举世瞩目的,以1979年到1985年的经济增长速度为例,我国的国民收入平均每年递增8.9%、苏联和东欧国家的

国民收入每年递增2.4%，印度、泰国、巴西等16个主要发展中国家的国内生产总值平均每年递增4.2%，美国、日本、联邦德国等8个主要发达国家的国内生产总值平均递增2.1%。这说明我国的社会主义制度充满着生机和活力，正在日益发挥着促进生产力发展的巨大推动作用，显示出资本主义制度所不可比拟的优越性。

当然，我们也应该承认眼前自己的短处和存在的问题，集中到一点就是以往“左”的过失和过分集中的体制弊端。如果撇开历史原因不说，则这一过失和弊端恰是成为我们眼前落后的问题所在，这不能怨天忧人，怪我们自己犯了错误，特别是在我们队伍内部出现了林彪、“四人帮”这些败类的干扰和破坏。显而易见，这是与根本的社会主义制度是无关的。它的唯一出路恰就在于要坚持四项基本原则，从我国的国情出发，实事求是地实行改革、开放政策，把现行的经济体制和政治体制改革进行到底，建设起具有中国特色的社会主义，只有这样，目前存在的有关问题才会得到彻底地克服和解决。

## 2. “四项基本原则”的概念是怎样产生的，其意义何在？

从建国之日起，“四项基本原则”就成为我们的立国治国之本，推动我们的事业不断得到发展。但是，不可讳言，由于认识上的偏差，胜利冲昏了头脑，“左”的思想慢慢滋长，并逐渐升级，以至发展到出现了文化大革命这样严重的



问题。“四项基本原则”被林彪、“四人帮”极大地歪曲和颠倒了。他们为了达到不可告人的反革命目的，利用我们的过失，推行极“左”路线，造成严重的内乱，把国家推到危险的境地，给党、国家和人民都造成了严重的损失。及至1976年10月粉碎“四人帮”，这一内乱才得以制止。为了澄清和纠正文化大革命的错误，同时开展了组织上的清查工作和思想理论战线上的拨乱反正。这一正本清源工作在党中央的直接领导下，经过惊心动魄的斗争，取得了重大进展，获得了可喜的成就。

1978年5月思想理论战线的一个重要转折，就是开始了实践是检验真理的唯一标准的讨论。这场讨论的重要意义，是使全党和全国人民的思想重新统一到毛泽东同志的《实践论》的基础上来，重申毛泽东同志一贯强调的在辩证唯物论的认识论中实践第一的观点，重申只有千百万人民的社会实践，才是检验真理的尺度。这一问题虽是马克思主义的普通常识，但已多年被遗忘，被颠倒了，所以它的提出深深地打中了林彪、“四人帮”的那个反科学的思想体系的要害，推动了对林彪、“四人帮”的假马克思主义理论的总清算。这场讨论对我们的实际工作起了巨大的促进作用。

为了进一步把这场讨论引向深入，中央常委叶剑英同志在批阅9月《红旗》杂志社写的一篇题为《重温〈实践论〉——论实践标准是马克思主义认识论的基础》一文时，建议中央召开一次理论工作务虚会，让大家把不同意见摆出来，在充分民主讨论的基础上，统一认识，把这个问题加以解决。党的十一届三中全会也作出了相应的决定，经过一段时