

英 語
第一冊
周 謨 智
編 等

北京人民教育出版社

目 录

課次	音	語 法	課 文	頁
I	聽的字形和聽音 筆的形成 3. 音: [i:], [p], [b] 4. 字母: e, p, b			1
	1. 語音: [e], [d], [m], [n] 關於詞尾的輔音 2. 字母: d, m, n 3. 語音區別: p, b, d, n, m 及 ee 4. 音節			5
	1. 語音: [a:], [i], [e], [u] 2. 字母: a, e, u 3. 字母: y, w 4. 字母: t, w			9
	1. [æ],	1. 名詞 2. 不定代詞 3. 冠詞		14
	2. [k] 3. [r] 4. 開音節 5. k 及 ar, er 6. 字母			20

6	1. 語音: [r], [l], [ɹ] 輔音連綴 2. 字母: l 3. 讀音規則: r, l, ek, ea	1. 動詞 2. 形容詞	
7	1. 語音: [b], [z] 輔音連綴 [ts], [dz], [tr] 2. 字母: h 3. 讀音規則: s	1. 人稱代詞 I, he, we 等 2. 句子: 主語, 謂語, 賓語 3. 陳述句	
8	1. 語音: [f], [v] 2. 字母: f, v, x 3. 讀音規則: 相對開 音節, 字母 c	1. 名詞複數 2. 數詞 3. 不定冠詞的變體 an	
9	1. 語音: 成節音 [t], [m], [n], [w] 的 輔音連綴 2. 語調: 句子重音 陳述句的語調	1. 動詞謂語與主語的 一致 2. 定語	
10	複習		
11	1. 語音: [ʃ], [tʃ] 2. 讀音規則: sh, ch	1. 專有名詞 2. 人稱代詞 she, it 3. 名詞性合成謂語 4. 表語	
12	1. 語音: [θ], [ð], [j], [u:] 2. 字母: u 3. 讀音規則: y, u, th	1. 指示代詞 2. 動詞 am, is, are	
13	1. 語音: [u], [ou] 2. 字母: o 3. 讀音規則: o, oo	1. 物主代詞 2. 名詞所有格 3. 祈使句	

4	1. 語音: [e:], [g], [dʒ] 2. 字母: g 3. 讀音規則: g, er, ir	1. 定冠詞 the 2. 介詞——狀語 3. 間接賓語		67
5	復習			75
6	1. 語音: [ɔ], [ŋ] 2. 讀音規則: o, ng, nk	1. 介詞 in, on, to 2. 陳述句的否定形式		81
7	1. 語音: [ɔ:], [ʌ] 2. 字母: j, w 3. 讀音規則: o, u, j	一般疑問句及肯定答語		86
8	1. 語音: [aʊ], [eə], [iə] 2. 讀音規則: or, ou 3. 語調: 升調	一般疑問句的否定答語		91
9	復習			97
10	1. 語音: [aʊə] 2. 字母: z 3. 讀音規則: al, igh, -ture, air	1. 指引導詞 there 的結構 2. 構詞法: 合成詞	Our Classroom	105
21	讀音規則: 字母組合 ow 音節區分的一般規則 ✓	1. 指引導詞 there 結構的否定與疑問形式 2. 副詞 3. 關於名詞複數	Our Town	111
	讀音規則: ass, -dge 單詞重音的一般規則 ✓	1. 可數名詞與不可數名詞 2. 不定代詞	Breakfast	119
	語調: 特殊問句的語調 字母: q 音規則: ay, wh, s, -tion	特殊問句	At an English Lesson	125

24	1. 語音:[uə] 2. 讀音規則: ay, o, ur	1. 數詞——詞尾 -teen, -ty 2. 關於名詞複數	Questions and Answers	133
25	1. 語音:[əɪ], [aɪə] 2. 讀音規則: 字母組合 oy, 元音弱化	1. 動詞的不定式 2. 第三人稱單數動詞 語法	Li Ming's Family	140
26		1. 同位語 2. 同義詞, 反義詞 3. 構詞法: 詞類的轉換	An English Worker	148
27	1. 讀音規則: ph 2. 語音: 復習[i:], [ɪ], [e], [æ]	1. 動詞的時態 2. 一般現在時 3. 關於使用冠詞的幾 條規則	My Day	154
28	1. 讀音規則: 字母 o 2. 語音: 意群停頓 復習[n], [ɜ:], [ɪ]	1. 動詞不定式 2. 及物動詞與不及物 動詞 3. 構詞法: 派生	Our Country	162
29	1. 讀音規則: au, ai 2. 語音: 失去爆破的 情形 復習[ɜ:], [aɪ], [æ]	1. 助動詞 can 2. 非生動名詞的所有 關係的表示方法	The Seasons	169
30	1. 讀音規則: wɜ:, w + a 2. 語音: 助動詞 can 的讀法, 聯讀 復習[u], [u:], [θ], [ð]	1. 助動詞 can 的否定 與疑問形式 2. 指示代詞 these, those	A Letter from Two American Boys to the Soviet Union	
31	1. 助動詞 do 的讀法 2. 語音: 復習[o], [ɔ:], [ɔɪ], [n], [ŋ]	一般現在時的否定形 式及疑問形式	At the Co-op	
32	語音: 復習 [ʃ], [tʃ], [dʒ]	1. 助動詞 must 2. 祈使句的否定形式	Wang Is Ill	

33	1. 讀音規則: kn 2. 語音: 復習 [ɔ:], [ʌ], [ə:]	現在進行時	Sunday	199
34	1. 讀音規則: are 2. 語音: 復習 [ou], [au], [uə]	現在進行時的否定與 疑問形式	The First of May	206
35	讀音規則: w+ar	1. 复合句: 等立复合句 2. 数詞: 順序数詞	A Letter	214
36	讀音規則: tch	1. 一般將來時 2. 動詞不定式用作定語	Li Ming's Birthday	222
37	讀音規則: ew	1. 主从复合句 2. 狀語从句	A Meeting	231
38	讀音規則: x	1. 賓語从句 2. 時間及条件从句中 時态的用法	Before Exams	238
39		介詞(小結)	A Man in the Street	246
40		句子类型 (小結) 時 态	Summer Holidays	255
补充材料(1)			A Good Lesson	263
补充材料(2)			A Story of a Parrot	265
补充材料(3)			An Alchemist	267
				270

Lesson One 第一課

1. 英語的字母和讀音
2. 語音的形成
3. 語音: [i:], [p], [b]
4. 字母: e, p, b

英語的字母和讀音

英語是利用字母來拼寫的語言。英語里一共有 26 個字母，其中 6 個是元音字母，20 個是輔音字母。

由於英語歷史發展的複雜情況，現代英語的拼寫形式與讀音之間有了很大的距離。換句話說，在英語里，大多數詞的拼寫形式都不能確切地表示它們的讀音。因此我們需要利用一套注音符號來標明英語單詞的讀音。

國際音標：我們用來標明單詞讀音的一套注音符號，就是國際語音學會所制定的“國際音標”。“國際音標”的優點是每一個音標代表一個固定的語音。

習慣上，我們總是把音標放在方括弧里，以說明它是一個詞的讀音，而不是詞的拼寫形式。

例如：bee [bi:]。

讀音規則：在英語里，同一個字母，尤其是元音字母，可以表示不同的語音；這要看它在詞里的位置以及它與其他字母的組合

而定。把这些情况加以分析、归纳，便可以得到一些规则；根据这些规则，我们看到一个具体的词，就可以知道它的读音。这些规则就叫做“读音规则”。

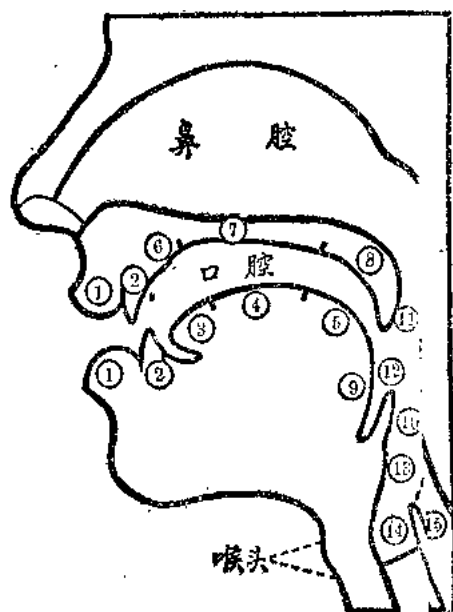
必須記住，由於英語的拼寫形式與其讀音之間有很大距離，讀音規則並不是永遠可靠的；每一條規則都可以有例外，遇到例外的時候，我們便要靠“國際音標”來讀音。

語音的形成

發音器官：任何一種語言的語音，都是發音器官各種動作所引起的空氣振動的結果。

人的發音器官是：肺，氣管，聲帶，聲門，口腔，舌，上唇，上齒齦，上下齒，上下唇和鼻腔。

- | | |
|--------|---------|
| 1. 唇 | 9 舌根 |
| 2. 齒 | 10. 咽頭 |
| 3. 舌端 | 11. 小舌 |
| 4. 舌前部 | 12. 會厭 |
| 5. 舌後部 | 13. 氣管 |
| 6. 上齒齦 | 14. 聲帶位 |
| 7. 硬顎 | 15. 聲 |
| 8. 軟顎 | 16. 食道 |



語音的形成：人們呼氣的時候，空氣從肺裡被壓出來，從氣管上升，經過聲門。空氣經過聲門的時候，如果聲帶收縮和緊張，便引起聲帶振動而發出聲音，這種聲音就叫做“噪音”。空氣經過聲門時，如果聲帶完全鬆弛，聲門張開，就沒有噪音。

元音和輔音：英語的語音分為“元音”和“輔音”兩類。所有的元音在發音時都帶有噪音。一部分輔音在發音時也帶有噪音，稱為“濁輔音”；另一些輔音在發音時不帶噪音，稱為“清輔音”。

在發元音時，呼出的空氣自由地通過口腔，不受到任何阻礙。由於舌的位置，高低，以及嘴唇的形狀不同，而形成各種不同的元音。漢語普通話拼音草案中的元音字母 a, o, e 等就是這種情形。

在發輔音時，空氣通過口腔時受到舌、齒或唇等器官所造成的阻礙。由於這些器官所造成的阻礙不同，而有各種不同的輔音。漢語普通話拼音方案中的輔音字母 p, t, k 及 b, d, g 等時，就是這種情形。

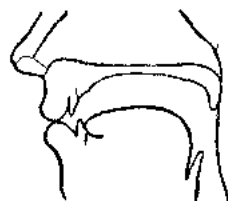
語 音

元 音 [i:]



牙床	窄，近於合。
舌位	舌身放在口腔前部，舌前部向硬顎抬得很高；舌尖抵下齒。
唇形	扁平
筋肉	緊
長短	長（符號[i:]表示長音）。

輔音 [p], [b]



阻碍情况	双唇閉攔，把气(流)逼在口腔里。
受阻程度	完全阻碍；然后把双唇猛地放开，使气流冲出。
清	[p]
濁	[b]

[i:]

[pi:]

[bi:]

[pi:p]

字母

刷印体		手寫体		字母名称
大寫	小寫	大寫	小寫	
E	e	E	e	[i:]
P	p	P	p	[pi:]
B	b	B	b	[bi:] *

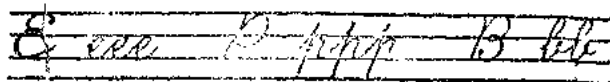
家庭作業

1. 复習下列各名詞的含義：

字母 國際音標 元音

輔音 清輔音 濁輔音

2. 繪制一幅發音器官圖，並註明各器官的名稱。
 3. 練習 [i:], [p], [b] 的發音，並朗讀字母 e, p, b。
 4. 書寫下列字母：



Lesson Two 第二課

1 語音: [e], [d], [m], [n]

關於詞尾的輔音

2 字母: d, m, n

3 讀音規則: 字母 p, b, d, n, m 的讀法;

字母組合 ee 的讀法

4 音節

詞彙

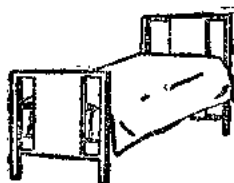
Me

Need

Bed

Pen

bed



pen



生詞

me [mi:] 我 (賓格)

bed [bed] 床

need [ni:d] 需要

pen [pen] 鋼筆

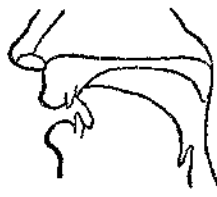
語 音

元 音 [e]



牙床	半开半合之間
舌位	舌身位于口腔前部, 舌前部稍向前移, 並稍向硬顎抬起。舌尖抵下齒。
唇形	中常, 稍扁。
筋肉	松
長短	短

輔 音 [d]



阻碍情况	舌尖和舌端緊貼住上齒, 把气流逼在口腔里。
受阻程度	完全阻碍, 然后把舌尖放下, 使气流猛然冲出。
清 濁	濁

輔 音 [n]



阻碍情况	舌尖和舌端緊貼住上齒, 舌身平放。
受阻程度	气流被阻在口腔里, 將舌放下來, 使气流从鼻腔中洩。
清 濁	濁

輔音 [m]



阻礙情況	雙唇緊閉，舌身平放
受阻程度	气流被阻在口腔內，將軟顎放下來，使气流从鼻腔內洩出。
清 濁	濁

關於詞尾的輔音

英語里所有的輔音都可能作為詞尾輔音。在漢語普通話里有 n 和 ng 可以作為詞尾輔音。因此我們學習英語發音時，很易把詞尾輔音如 [p], [b], [d] 等讀成另外一個音節，這種情況須避免。

[i:]	[e]	[i:]
[pi:]	[pen]	[pi:p]
[bi:]	[ben]	[bi:d]
[di:]	[den]	[di:p]
[mi:]	[inen]	[mi:d]

字 母

D d	<i>D d</i>	[di:]
M m	<i>M m</i>	[em]
N n	<i>N n</i>	[en]

讀音規則

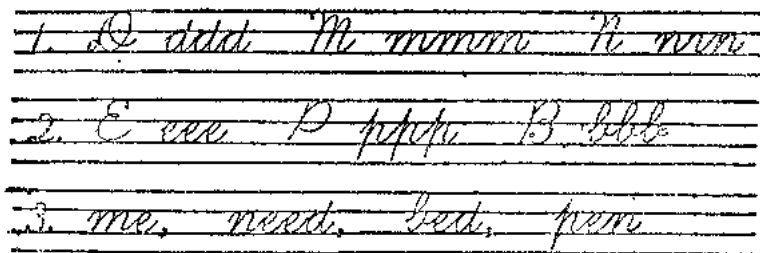
1. 字母 p, b, d, m, n 的讀法: 字母 p, b, d, m, n, 在詞中分別讀作 [p], [b], [d], [m], [n]。

2. 字母組合 ee 的讀法: 字母組合 ee 在詞中讀作 [i:]。例如: need [ni:d]。

音 節

英語的單詞可以分成音節。每個音節里只包含一個元音(不是元音字母); 而跟一個元音結合的可以有一個或數個輔音; 單獨一個元音也可以構成一個音節。在一個英語單詞里有幾個元音, 這個單詞便就有幾個音節。例如 need 這個詞里的元音字母 ee 只代表一個元音 [i:] , 因此 need 這個詞只包含一個音節。只包含一個音節的詞叫做“單音節詞”。

書 法



課堂練習

- 說明: a) 發 [d], [n] 這兩個音時舌尖和舌端的位置;
b) 發 [m], [p], [b] 這三個音時的唇形;
c) [m], [n] 這兩個音有什麼共同點。
- 朗讀下列各字母, 把同一字母排列在一起; 並說明哪個是大寫, 哪個是小寫:

P, d, N, p, m, D,
M, E, b, B, e, n

3. 朗讀下列各詞:

deed, need, been, peep, deep

家庭作業

1. 練習 [i:], [e], [p], [b], [d], [m], [u] 這些音, 並朗讀語音練習。
2. 朗讀單詞: 記住這些單詞, 並把它們抄入生字本中去。
3. 將書法練習 1 寫兩遍。

Lesson Three 第三課

1. 語音: [ai], [i], [t], [w]
2. 雙音節詞
3. 單詞重音
4. 字母: i, t, y, w
5. 讀音規則: 字母 t, w 在單詞中的讀法

詞彙

I My We
Tie Tidy Nib

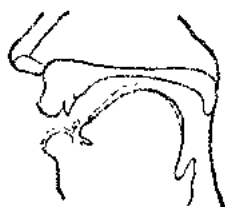


生 詞

I [aɪ] 我 (主格)	tio [tɪaɪ] 領巾, 領帶
my [maɪ] 我的	tidy ['tɪdaɪ] 整齊的
we [wi:] 我們	nib [nɪb] 鋼筆尖

語 音

元 音 [ɪ]



[ɪ] ———

[i:] ······

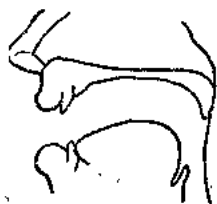
牙床	稍窄, 近於半合。
舌位	舌身位于口腔前部, 但比發[i:]時稍向后退。舌前部向硬顎抬起, 但沒有發[i:]時抬得那樣高。舌尖要抵下齒。
唇形	扁平
筋肉	松
長短	短

双 重 元 音

双重元音是兩個元音的結合。發双重元音時, 从第一个元音向第二个元音, 中間不可有停頓, 要發成一個不能分開的音。

英語雙重元音的特点是，第一個元音要發得較清楚，較重，較長；第二個元音要發得較輕，較短較含糊。

元 音 [a]



[a]

牙床	全開
舌位	舌身平鋪，位於口腔前部。下顎後收，舌尖抵下齒。
唇形	中常
筋肉	松
長短	短

雙重元音 [aɪ]



[aɪ]

發雙重元音[aɪ]時，從[a]音開始，向元音[i]的部位滑動；但是不完全到達[i]的部位，即從[a]滑到一個與[i]相似，但比[i]稍開的音。[a]要念得响亮，清晰；[i]要念得較弱而含糊。

半 元 音

半元音是一種又具有元音性質，又具有輔音性質的音。發半元音時，發音器官先作一種元音的姿勢，然後立刻滑到緊跟在後面的一個更顯著的元音。半元音必須與別的元音結合，不能獨立構成音節，因此最初的元音姿勢不可持之過久。因為半元音不能獨立構成音節，有迅速滑過的性質，再加上有輕微的摩擦，所以又有輔音的性質。