

初三英语

王秀媛 主编

北京名师 教你学

BEIJING MINGSHI JIAONIXUE

■名师随堂

■精学指要

■智能训练

■同步检测

■应试辅导



大连理工大学出版社

DALIAN LIGONG DAXUE CHUBANSHE

北京名师教你学

初三英语

王秀媛 主编

大连理工大学出版社

《北京名师教你学》

编委会名单

主 编：程 言

副主编：储瑞年 王俊鸣 王美文

编 委：(按姓氏笔画排列)

马 媛 王立明 王秀媛 王建民 王美文 王俊鸣

王 铭 严全成 李长健 李新黔 闵贵云 陈育林

陈忠虎 张振英 张淑芬 宋国梁 宋健文 洪 隐

储瑞年 董晓平 董世奎

图书在版编目(CIP)数据

北京名师教你学·初三英语/王秀媛主编. —大连:大连理工大学出版社, 1998. 6

ISBN 7-5611-1419-2

I . 北… II . 王… III . ①课程·中学·教学参考资料②英语课·初中·教学参考资料 IV . G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 05016 号

大连理工大学出版社出版发行

(大连市凌水河 邮政编码 116024)

沈阳新华印刷厂印刷

开本:880×1230 毫米 1/32 字数:230 千字 印张:7.75

1998 年 6 月第 1 版

1998 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑:刘宪芹

责任校对:杨 泳

封面设计:孙宝福

定价:7.80 元

作者简介



王秀媛 北京大学附中英语高级教师，初三英语备课组组长，海淀区教师进修学校英语教研员。1985年～1986年曾在英国理工大学帝国理工学院进修英语一年。多年从事中学英语教学工作，历届中考成绩优秀，多次获得中考英语优秀率、及格率、平均分三项海淀区第一名，从1990年～1997年辅导学生参加北京市英语竞赛，数十名学生获得一等奖、二等奖和三等奖。主要作品有《初中英语讲练与测试教学软件》、《初三英语总复习软件》、《英语常见错误软件》、《初中英语重点难点解析与训练》、《初三英语综合练习》、《全国十三所重点中学试题荟萃》、《初中英语万题库》等十几种。

作者简介

樊晓平 北京大学附中英语高级教师，曾参加过北京海淀区青年教师评优课活动，荣获二等奖，北京海淀区1996年度～1997年度优秀教师。

李冬晗 北京大学附中英语高级教师，曾参加编写《英语教学参考资料》、《高考英语总复习》等。



前言

《北京名师教你学》丛书，依据国家教委初、高中新大纲、新教材和最新考试说明，并根据国家教委1998年关于推进中小学素质教育的最新精神组织编写。

本丛书的宗旨是为学生服务，为教学服务，为教改服务，探索由应试教育向素质教育转型的走向，使学生变苦读为巧读，重在对所学知识规律性的把握和能力的培养，在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的真本领。从这个意义上来说，本丛书也是直接为中考和高考服务的。

按照这一宗旨，本丛书的内容设计完全与现行新教材同步，包括：初中一、二、三年级同步训练和初中总复习，高中一、二年级同步训练和高中总复习。同步训练旨在对知识点的理解和运用，严格与单元教学内容同步，注意教材中知识层次和教学阶段性的衔接；总复习旨在把握知识结构的完整性、系统性和内在联系，培养学生运用各种知识和方法分析问题、解决问题的综合能力。

丛书融入近几年初、高中教学科研最新成果，体现90年代以来教学改革和高考的最新特点，遵循教、学、练、考的整体思路，各科每一分册单元结构均设计成精学指要、智能训练、单元检测三个板块，最后一部分是综合测试板块。

精学指要与知识点一致，主要是要抓住单元教学内容的知识要点、重点、难点，概括和阐述力求精练，要点准确，重点鲜明，难、疑点解释清晰，多视角。

智能训练与考点一致，精心设计题型，不搞题海战术，务求实效性、典型性和启发性，分析解题思路，掌握解题方法和技巧，真正做到举一反三、融会贯通，培养思维能力，提高学科思想与悟性。

前言

单元检测与单元教学目标一致,覆盖“教纲”和“考纲”所要求的知识点和考点,注意知识的梯度(层次和难度),精选基本题型和灵活题型,重点检测对所学知识的掌握及其得分点和失分点。

综合测试与学科课程期中、期末考试及中考、高考考试范围、考试要求一致,精心设计或编选常用题型和最新题型,考前热身,模拟“实战”演练,提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平,以及灵活运用知识的学科能力,培养用综合能力素质应考的本领。

归根结底,丛书的质量决定于作者队伍水平。客观地讲,本丛书汇聚了北京相当一部分名校名师,有一定代表性。参加丛书撰写的有(排名不分先后)北京大学附中、中国人民大学附中、清华大学附中、北京 101 中学、北京师范大学二附中、北京师范大学实验中学、北京 12 中学、北京 123 中学、中国科技大学附中、北京航空航天大学附中、中国矿业大学附中、中国地质大学附中、北京钢铁学院附中、北京 20 中学、北京 14 中学、北京蓝靛厂中学、北京六一中学、北京崇文区教研中心、北京八一中学、首都师范大学附中、北京理工大学附中、北京西城教研中心、北京海淀教师进修学校等单位的部分特级教师和高级教师。

检验本丛书质量的唯一标准是广大师生使用本书的实践,我们期盼它的社会效益,也诚挚地希望广大师生的批评指正。

程 言

1998 年 6 月

编
者
说
明

本书为初三英语同步检测,是以国家教委九年义务教育全日制中学现行课本为依据,结合我国目前基础教育的实际情况,采用基本上与教材内容同步的做法编写而成。为了加强训练这一环节,帮助同学牢固地掌握基础知识,掌握知识的重点难点,提高综合运用语言的能力,我们选用了基本知识题型,使学生理解课上所学知识点,同时选用英语趣味性、知识性的文章,扩大词汇量、拓宽知识面以达到灵活运用语言的能力。依照学科特点,本书按单元编写,每单元分为精学指要、智能训练、单元检测三部分。智能训练的大部分练习题选用综合性题,加以精讲、分析并提示解题思路,对于学生掌握知识的要点、重点和难点会有较大的帮助。为了检测学生掌握情况,又编写了两套期中、期末综合测试题,题型灵活多变,有一定的深度和难度,但贴近中考题型。

参加本书编写的作者及分工如下:第1单元~第14单元:刘秀琴、王胜勇、王秀媛、李冬晗;第15单元~第24单元:樊晓平、胡铁秋、高新建、郭文华。

由于水平有限,书中疏漏之处在所难免,请读者批评指正。

编 者

1998年6月



录

前 言 编者说明

Unit 1 Teachers' Day	1
一、精学指要	1
二、智能训练	2
三、单元检测	3
参考答案	7
Unit 2 The sports meeting	8
一、精学指要	8
二、智能训练	8
三、单元检测	9
参考答案	15
Unit 3 A good teacher	16
一、精学指要	16
二、智能训练	17
三、单元检测	17
参考答案	22
Unit 4 What were they doing?	23
一、精学指要	23
二、智能训练	23
三、单元检测	25
参考答案	30

Unit 5	The accident	32
一、精学指要	.....	32
二、智能训练	.....	32
三、单元检测	.....	33
参考答案	.....	38
Unit 6	In the library	40
一、精学指要	.....	40
二、智能训练	.....	40
三、单元检测	.....	41
参考答案	.....	47
Unit 7	Mainly revision	48
一、精学指要	.....	48
二、智能训练	.....	48
三、单元检测	.....	49
参考答案	.....	53
第一学期期中综合练习题		55
参考答案	.....	63
Unit 8	On the farm	64
一、精学指要	.....	64
二、智能训练	.....	64
三、单元检测	.....	65
参考答案	.....	70
Unit 9	A visit to a factory	71
一、精学指要	.....	71
二、智能训练	.....	72
三、单元检测	.....	73
参考答案	.....	77
Unit 10	Mr Green's problem	79
一、精学指要	.....	79

二、智能训练	79
三、单元检测	80
参考答案	85
Unit 11 A great inventor	86
一、精学指要	86
二、智能训练	87
三、单元检测	87
参考答案	92
Unit 12 Have a good time, Jim!	94
一、精学指要	94
二、智能训练	95
三、单元检测	96
参考答案	101
Unit 13 Merry Christmas	102
一、精学指要	102
二、智能训练	102
三、单元检测	103
参考答案	108
Unit 14 Mainly revision	109
一、精学指要	109
二、智能训练	109
三、单元检测	110
参考答案	115
第一学期期末综合练习题	116
参考答案	127
Unit 15 At home with the twins	129
一、精学指要	129
二、智能训练	129
三、单元检测	131

参考答案	136
Unit 16 What's it made of?	138
一、精学指要	138
二、智能训练	138
三、单元检测	140
参考答案	145
Unit 17 What was it used for?	146
一、精学指要	146
二、智能训练	146
三、单元检测	148
参考答案	153
Unit 18 Planting trees	154
一、精学指要	154
二、智能训练	154
三、单元检测	157
参考答案	162
Unit 19 Mainly revision	163
一、精学指要	163
二、智能训练	163
三、单元检测	164
参考答案	167
第二学期期中综合练习题	168
参考答案	177
Unit 20 The world's population	180
一、精学指要	180
二、智能训练	180
三、单元检测	182
参考答案	187
Unit 21 Shopping	188

一、精学指要	188
二、智能训练	188
三、单元检测	191
参考答案	195
Unit 22 At the doctor's	196
一、精学指要	196
二、智能训练	196
三、单元检测	198
参考答案	205
Unit 23 The football match	206
一、精学指要	206
二、智能训练	206
三、单元检测	210
参考答案	213
Unit 24 Mainly revision	214
一、精学指要	214
二、智能训练	214
三、单元检测	216
参考答案	220
第二学期期末综合练习题	221
参考答案	231

Unit 1 Teachers' Day

一、精学指要

(一)了解中国和英语国家的主要节日

New Year's Day 元旦 ; the Spring Festival 春节

International Women's Day 国际劳动妇女节

May Day 五一国际劳动节 ; Children's Day 儿童节

the Party's Birthday 党的生日 ; Army Day 建军节

Teachers' Day 教师节 ; National Day 国庆节

Mid-Autumn Festival 中秋节

Easter 复活节 ; April Fools' Day 愚人节

Mother's Day 母亲节 ; Thanksgiving Day 感恩节

Christmas Eve 圣诞节前夕 ; Christmas Day 圣诞节

(二)学会一些常见的祝贺语

如：

Happy New Year! Merry Christmas!

Happy Teachers' Day! Happy birthday to you!

Good luck! Best wishes for…!

Congratulations! Best wishes to you!

(三)掌握 both , talk , hope 等词的用法

(四)了解 Nothing difficult! If you wish. 两个省略句的用法

本课还要注意修饰不定代词 something , anything , nothing 的形容词需要后置。

二、智能训练

【例 1】Today is June 1st. It is _____.

- A. the Children's Day
- B. Children's Day
- C. the Children Day
- D. Child's Day

[分析] 不是以 s 结尾的复数名词要变所有格形式, 则要加 's。节日是专有名词, 开头字母要大写, 前面不用冠词。所以此题应选择 B 为正确答案。

[说明] 专有名词前不加冠词, 如: China, 但由普通名词组成的专有名词前要加冠词 the, 如: the United States。

【例 2】I have two sisters. They _____ league members.

- A. are all
- B. all are
- C. are both
- D. both are

[分析] both 只指两个人或物, all 用来指三者以上。在做主语的同位语时, 与动词搭配时要位于 be 动词后, 行为动词前, 所以此题应选择 C 为正确答案。

[说明] both 除可用做副词外还可用做代词或形容词, 如: Both the problems are difficult. Both of them are drinking tea.

【例 3】Father _____ me to become a teacher.

- A. wished
- B. hoped
- C. liked
- D. let

[分析] 虽然 wish 与 hope 的中文意思类似, 但没有 hope sb. to do 这种用法, 只有 hope to do 和 hope 加 that 从句的用法。like 后也不能跟 sb. to do sth. 而 let 后的不定式后应该省略, 所以 A 为此题的正确答案。

【例 4】—We are going to ____ a talk this afternoon.

—Really? Do you know who is going to ____ us a talk?

—Professor Chen.

- A. give; have
- B. have; give
- C. give; give
- D. have; have

[分析] give a talk 是“做报告”的意思, 而 have a talk 是“听报告”的意思, 所以 B 为此题的正确答案。

[说明] talk 做动词用时可和不同的介词连用,如:talk about;talk to,
talk with。

三、单元检测

I. 从 A,B,C,D 中找出划线部分与所给单词划线部分相同的选项。

- () 1. both A. box B. second C. open D. woman
() 2. always A. wall B. also C. half D. calm
() 3. about A. should B. house C. young D. trouble
() 4. subject A. difficult B. full C. luck D. student
() 5. choose A. food B. wood C. foot D. stood

II. 单项选择。

1. His parents teachers in the middle school.
A. both are B. are both C. all are D. are all
2. What did the students in your class do Teachers' Day?
A. in B. at C. on D. to
3. Thank you for me such a beautiful picture.
A. send B. sent C. sending D. to send
4. important advice he gave me!
A. How B. How a C. What D. What a
5. We hope a very happy year in our class.
A. you to have B. you having
C. you'll have D. you had
6. People never use Mr, Mrs or Miss before their first names, ?
A. do they B. don't they C. are they D. aren't they
7. The boy Mike often helps me with my English.
A. calls B. called C. call D. is
8. The usual form "pub" is short "public house."
A. in B. for C. with D. at
9. My sister to become a teacher.

- A. hoped B. liked C. let D. wished

10. —May I sit here?

— ____.

- A. Yes, it does B. Yes, it is
C. Yes, do please D. Yes, may please

11. The boy came into the classroom ____ a ball under his arm.

- A. has B. had C. with D. there is

12. —Hello, May I speak to Zhao Hua?

—Yes. ____.

- A. My name is Zhao Hua
B. This is Zhao Hua speaking
C. I'm Zhao Hua
D. Zhao Hua is me

13. —I'd like to come to see you. Will ten o'clock do?

— ____.

- A. It's been a pleasure B. Fine
C. You're we/come D. Do it

14. —I feel a bit hungry.

—Why don't you have ____ bread?

- A. a B. any C. many D. some

15. Life today ____ life fifty years ago.

- A. is difference from B. is different from
C. is the same as D. is as the same as

Ⅲ. 阅读理解。

Before she left, Mrs Soames gave last minute instructions(指示) to the baby-sitter(临时照看婴儿的人), a young girl of seventeen. The girl had never done baby-sitter before and Mrs Soames was a little nervous(紧张的).

"Make yourself comfortable(舒服的), Carol," Mrs Soames said "I've prepared some food for you. It's on the table. You can, of course, listen to