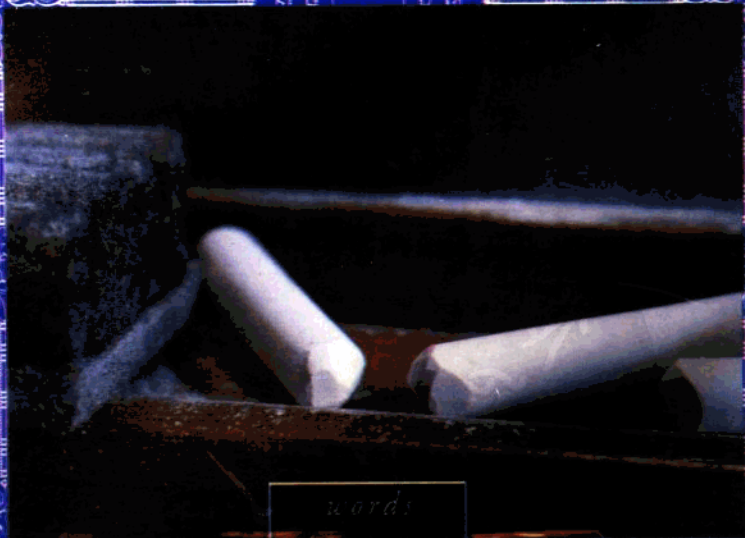


XIN BIAN CHU ZHONG

LÌ SHǐ KǎO SHì JIĒ TÍ JĪNG DIǎN

新编·初中历史考试 解题精典



海南出版社

新编·初中历史考试解题精典

李长贤 何善曾 邬克兴 雷建军编著

海南出版社

初中文言文阅读解题精典	7.50 元
新编·初中语文考试解题精典	12.00 元
新编·初中数学考试解题精典	12.00 元
新编·初中物理考试解题精典	10.00 元
新编·初中化学考试解题精典	8.00 元
新编·初中英语考试解题精典	12.00 元
新编·初中历史考试解题精典	8.00 元

邮购地址：湖南省长沙市五一西路南阳街新 80 号 邮编：410005
海南出版社长沙发行部邮购组 电话：4452053

新编·初中历史考试解题精典

李长贤 何善曾 等编著
邬克兴 雷建军
责任编辑：贺晓兴

*

海南出版社出版 新华书店经销
(海口市滨海大道华信路 2 号) 长沙环境保护学校印刷厂印刷

*

字数：223000 字 开本：787 毫米×1092 毫米 1/32 印张：7.5625

1996 年 3 月第 1 版 1997 年 6 月第 3 次印刷

印数：36001—53000 册

ISBN7-80617-424-9/G·150

定价：8.00 元

前 言

要学好历史，就要注意采用有效的学习方法。

不仅要注意识记重要的历史年代、人物、事件、文献等基础知识，更要注意培养自己理解、分析、综合历史概念、现象、规律的能力。

本精典就是一本以解题为中心，帮助你掌握有效的学习历史方法的工具书。

本精典将告诉你：如何通过各种不同的题型，从不同的侧面来巩固基础知识；如何通过变换命题的角度，来培养理解、分析、综合历史知识的能力；并且，还配有部分新题型（如材料解析题），以引发学习历史的兴趣，加深对历史的认识。总之，本精典不仅展示了初中历史的各个知识面，更能开阔你学习历史的视野。

本精典紧扣初中毕业会考标准的要求，特别注重知识的系统性，注意能力的培养，不仅可以作为初中毕业会考时复习的参考，还是教师备课时启发学生思维的工具，也是家长们用以指导子女学习历史的帮手。

本精典在编写过程中，参阅了有关的书刊资料，谨在此一并致谢。

由于时间仓促，水平有限，难免有错误之处，盼广大读者指正。

编 者

目 录

一、中国历史各阶段特点、例题及解题指导 第一册

(一) 导言	(1)	(四) 春秋、战国时期	(7)
导言要点	(1)	阶段特点	(7)
选择	(1)	选择	(8)
填空	(2)	填空	(12)
问答	(2)	填图	(13)
(二) 原始社会	(2)	材料解析	(14)
阶段特点	(2)	问答	(14)
选择	(3)	(五) 秦、汉时期	(15)
填空	(3)	阶段特点	(15)
识图	(4)	选择	(16)
问答	(4)	填空	(22)
(三) 夏、商、西周	(5)	识图	(26)
时期	(5)	材料解析	(26)
阶段特点	(5)	问答	(29)
选择	(5)	(六) 三国、两晋、南	(30)
填空	(6)	北朝时期	(30)
识图	(7)		

阶段特点	.....	(30)
选择	.....	(31)
填空	.....	(35)

填图、图示	...	(37)
材料解析	.....	(38)
问答	.....	(39)

第二册

(一) 隋唐时期	...	(40)
阶段特点	.....	(40)
选择	.....	(41)
填空	.....	(49)
识图填图	.....	(52)
材料解析	.....	(55)
问答	.....	(55)
(二) 五代辽宋夏金元		
时期	.....	(57)
阶段特点	.....	(57)
选择	.....	(58)

填空	.....	(63)
识图填图	.....	(66)
材料解析	.....	(68)
问答	.....	(69)
(三) 明朝	.....	(72)
阶段特点	.....	(72)
选择	.....	(73)
填空	.....	(77)
识图填图	.....	(78)
材料解析	.....	(81)
问答	.....	(81)

第三册

(一) 清朝前期	...	(84)
阶段特点	.....	(84)
选择	.....	(84)
填空	.....	(86)
填图	.....	(87)
材料解析	.....	(87)
问答	.....	(89)
(二) 从禁烟运动到第二		

次鸦片战争	.....	
	.....	(90)
阶段特点	.....	(90)
选择	.....	(90)
填空	.....	(93)
填图	.....	(94)
材料解析	.....	(96)
问答	.....	(97)

- | | |
|---|--|
| (三) 洋务运动至戊戌
变法 (99) | (五) 清朝的文化与北洋
军阀的统治
..... (111) |
| 阶段特点 (99) | 阶段特点 (111) |
| 选择 (99) | 选择 (112) |
| 填空 (102) | 填空 (115) |
| 识图填图 (103) | 识图 (116) |
| 材料解析 (104) | 材料解析 (116) |
| 问答 (105) | 问答 (117) |
| (四) 义和团运动至中华
民国成立
..... (105) | (六) 从五四运动到国民
党右派叛变革命
..... (117) |
| 阶段特点 (105) | 阶段特点 (117) |
| 选择 (106) | 选择 (118) |
| 填空 (108) | 填空 (121) |
| 识图 (109) | 识图填图 (121) |
| 材料解析 (109) | 问答 (122) |
| 问答 (111) | |

第四册

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| (一) 土地革命战争
时期 (124) | 问答 (130) |
| 阶段特点 (124) | (二) 抗日民族解放战争
时期 (132) |
| 选择 (124) | 阶段特点 (132) |
| 填空 (127) | 选择 (132) |
| 填图 (128) | 填空 (135) |
| 材料解析 (129) | 识图 (135) |

材料解析	(136)	材料解析	(148)
问答	(137)	问答	(149)
(三) 人民解放战争		(五) 从“八大”的召开到	
时期	(138)	“文化大革命”动乱	
阶段特点	(138)	的十年	(150)
选择	(138)	阶段特点	(150)
填空	(141)	选择	(150)
识图填图	(142)	填空	(152)
材料解析	(143)	识图	(152)
问答	(144)	问答	(153)
(四) 从中华人民共和国		(六) 社会主义建设的	
成立到三大改造的		新时期	(153)
胜利完成		阶段特点	(153)
.....	(144)	选择	(154)
阶段特点	(144)	填空	(156)
选择	(145)	填图	(156)
填空	(147)	材料解析	(157)
识图填图	(148)	问答	(158)

二、世界历史各阶段特点、例题及解题指导

第一册

(一) 世界古代奴隶		识图填图	(166)
社会史	(159)	材料解析	(167)
阶段特点	(159)	问答	(169)
选择	(160)	(二) 世界中世纪史	
填空	(163)	.....	(170)

阶段特点	(170)	填空	(190)
选择	(171)	识图	(190)
填空	(174)	材料解析	(191)
填图	(175)	问答	(191)
材料解析	(177)	(五) 十九世纪后期的	
问答	(178)	世界历史	
(三) 从英国资产阶级革命到法国革命时期		.....	(192)
.....	(179)	阶段特点	(192)
阶段特点	(179)	选择	(193)
选择	(180)	填空	(196)
填空	(182)	识图	(196)
识图	(183)	材料解析	(197)
材料解析	(184)	问答	(197)
问答	(185)	(六) 世界近代文化	
(四) 十九世纪前期的		.....	(198)
世界历史		阶段特点	(198)
.....	(186)	选择	(199)
阶段特点	(186)	填空	(201)
选择	(186)	识图	(202)
		材料解析	(203)

第二册

(一) 世界近代后期		填空	(207)
历史	(204)	识图填图	(208)
阶段特点	(204)	材料解析	(210)
选择	(205)	问答	(211)

(二) 世界现代前期	填空	(223)
历史	识图填图	(224)
阶段特点	材料解析	(225)
选择	* 问答	(226)
填空	(四) 第二次世界大战以	
填图填表	后的世界历史	(227)
材料解析	阶段特点	(227)
问答	选择	(227)
(三) 反法西斯斗争与第	填空	(230)
二次世界大战	填表	(231)
阶段特点	材料解析	(232)
选择	问答	(233)

告广大读者

我们这套新出版的《初中考试解题精典》丛书，每年都将根据中学教育考试大纲的要点和各地中考情况作部分修订。另外，我们也希望各地初中读者及初中教师对每本书提出改进的建议，特别是对书中的编写错误和印制错误提出意见。我们将对被采纳意见的读者回赠新书或在书后列名致谢。

回信请寄：邮编 570105 海口市滨海大道华信路 2 号 海南出版社少儿部贺晓兴收。

一、中国历史各阶段特点、 例题及解题指导

第一册

(一) 导 言

〔导言要点〕

1. 初中一、二年级，开设了《中国历史》课程，共有四册，每个学期学习一册。《中国历史》的内容分为三大部分：一是中国古代史（包括原始社会、奴隶社会、封建社会三个社会时期，从约170万年前起，至公元1840年鸦片战争前夕为止）；二是中国近代史（半殖民地半封建社会时期，从1840年起，至1949年10月中华人民共和国成立前夕为止）；三是中国现代史（社会主义时期，从1949年10月起，直到当今）。

2. 本册第一课“历史告诉我们什么？”讲了四个问题：一是学习历史的重要性；二是历史知识的来源；三是历史年代的计算方法；四是怎样才能学好历史。明白了上面几个问题，对我们系统地学习中国历史，是大有好处的。其中关于计算历史年代的方法，是必须掌握的基础知识。

〔选择〕

1. 学习中国历史的重要作用，主要有：

①能培养良好的思想品德 ②能了解我国的国情 ③能提高文化修养 ④能提高观察和分析问题的能力

A. ①② B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④

答：(D)

2. 对初中学生来说，学习历史的入门书籍是：

A. 历史小说 B. 历史故事
C. 初中历史课本 D. 历史人物传记

答：(C)

3. 1945 年，处在多少世纪、多少年代？

A. 19 世纪 50 年代

B. 20 世纪 50 年代

C. 20 世纪 40 年代

D. 19 世纪 40 年代

答：(C)

4. 从公元前 475 年，到公元 1476 年，其间共有：

A. 1950 年

B. 1951 年

C. 1001 年

D. 1000 年

答：(A)

〔填空〕

1. 考古发掘出来的_____、古迹和遗址，是我们了解历史的重要依据。此外，还有大量的_____记录，这是了解历史的主要来源。

答：文物，文字

2. 我们现在采用的纪年法，是世界通用的_____，以_____作为开始纪年的标志。

答：公元纪年，公元元年

3. 公元纪年法里，每 10 年称为一个“_____”，每 100 年称为一个“_____”

答：年代，世纪

〔问答〕

学习中国历史，对培养我们具有良好的思想品德有什么帮助？

答：①能够激起我们强烈的爱国热忱和民族自豪感；②可以激发我们奋进图强，为祖国现代化建设而献身的决心；③能坚定我们跟着中国共产党走具有中国特色的社会主义道路的信念；④还能告诉我们继承中华民族的传统美德，如何做人的道理。

(二) 原始社会

〔阶段特点〕

大约 170 万年前“元谋人”开始，到大约公元前 21 世纪夏朝建立前夕，是我国漫长的原始社会时期。

“北京人”过着原始群居的生活，处于原始人群阶段。本册第2课，介绍了原始人群阶段的情况。

大约 18000 年前的“山顶洞人”，开始进入氏族公社阶段。氏族公社经历了母系氏族和父系氏族公社两个阶段。

大约六七千年前，黄河流域和长江流域发展到母系氏族公社繁荣时期。有关黄帝、尧、舜、禹的传说，反映了我国父系氏族公社阶段的状况和原始社会向阶级社会过渡的进程。

〔选择〕

人和动物的根本区别，是会不会；

- [illegible]

答：(B)

2. 我国境内已知的最早人类是:

- A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人

答：(A)

3. 山顶洞人距今的年代, 大约有:

- A. 170 万年 B. 80 万年
C. 70 万—20 万年 D. 18000 年

答: (D)

4. 生活地点在今北京周口店一带的远古人类有：

- A. 元谋人、蓝田人 B. 元谋人、北京人
C. 蓝田人、山顶洞人 D. 北京人、山顶洞人

答: (D)

5. 河姆渡原始居民在世界上最早种植了:

- A. 粟 B. 水稻 C. 大豆 D. 小麦

答: (B)

〔填空〕

1. 北京人生活在距今大约 年至 年以前。

答: 70 万, 20 万

2. 使用 石器 的时代, 叫作旧石器时代; 使用 石器的时

代，叫作新石器时代。

答：打制， 磨制

3. 汉族的前身_____族，是大约 4000 多年以前_____和_____两个部落联盟结合在一起，经过长期发展而形成的。

答：华夏， 黄帝 炎帝

4. 黄帝以后，黄河流域部落联盟的杰出首领，传说先后有_____、_____、_____。

答：尧， 舜， 禹

5. 尧年老了，部落联盟会议公推舜为继承人，尧死后，舜继承其位置。舜也用这种办法，让位于_____。这种更替首领位置的办法，史称“_____”。

答：禹， 禅让

〔识图〕

1. 下图图名：

_____ 头部复原像



答：北京人

2. 下图图名：

传说中的_____



答：黄帝

〔问答〕

什么是氏族公社？

答：原始社会的一种人类社会形态，人们的生活集体，是按血缘关系

结合起来的“氏族”。一个氏族一般只有几十人，由共同的祖先繁衍下来。他们使用公有工具，共同分配食物，这种生活集体叫作“氏族公社”。氏族公社经历了两个阶段：母系氏族公社和父系氏族公社。

(三)夏、商、西周时期

〔阶段特点〕

从公元前 21 世纪，到公元前 476 年，我国处在奴隶社会时期，前后经历了约 1600 多年。其间夏、商、西周，是奴隶社会的形成、确立和发展时期。夏朝是我国第一个奴隶制王朝，商朝时奴隶制确立，西周时奴隶制得到发展。

奴隶社会是阶级社会的第一阶段，奴隶社会比原始社会进步。

在奴隶社会，我国人民创造了灿烂的文化，青铜冶炼和铸造技术有较高水平，商朝留下了极丰富的甲骨文的资料，是我国有文字可考历史的开始。

奴隶主对奴隶进行残暴的统治。西周末年，统治阶级昏暴腐朽，终于导致西周的灭亡。

〔选择〕

1. 夏朝的建立者，是黄河流域夏部落的：

- A. 鲧 B. 禹 C. 启 D. 桀

答：(C)

2. 夏朝建立的时间是：

- A. 公元前 21 世纪 B. 公元前 16 世纪
C. 公元前 11 世纪 D. 公元前 5 世纪

答：(A)

3. 起兵灭夏的，是黄河下游商部落的首领：

- A. 纣 B. 汤 C. 伊尹 D. 盘庚

答：(B)

4. 夏朝灭亡、商朝建立是在：

- A. 公元前 16 世纪 B. 公元前 14 世纪
C. 公元前 9 世纪 D. 公元前 8 世纪

答：(A)

5. 灭亡商朝、建立周朝的是：

- A. 周文王 B. 周武王 C. 周厉王 D. 周幽王

答：(B)

6. 周朝建立的时间是：

- A. 公元前 11 世纪 B. 公元前 841 年
C. 公元前 771 年 D. 公元前 770 年

答：(A)

7. 周朝建立后，定都镐京，历史上称为：

- A. 北周 B. 后周 C. 东周 D. 西周

答：(D)

8. 哪两种制度的紧密结合，使西周的统治得到巩固？

- A. 分封制和禅让制 B. 宗法制和禅让制
C. 分封制和宗法制 D. 禅让制和世袭制

答：(C)

9. 我国历史有确切纪年，开始于：

- A. 公元前 221 年 B. 公元前 475 年
C. 公元前 814 年 D. 公元前 841 年

答：(D)

10. 我们今天的汉字，是从什么文字发展而来的？

- A. 钟鼎文 B. 拉丁文 C. 大篆 D. 甲骨文

答：(D)

11. 我国有文字可考的历史，是从何时开始的？

- A. 黄帝 B. 尧、舜、禹 C. 夏朝 D. 商朝

答：(D)

12. 我国奴隶制的发展时期是在：

- A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 周朝

答：(C)

〔填空〕

1. 我国最早的奴隶制国家是_____朝。

答：夏

2. 公元前 16 世纪，汤灭夏，建立_____朝。

答：商

3. 商朝后期制造的司母戊大方鼎，是当今世界上发现的最大的_____。

答：青铜器

4. 为了巩固奴隶主政权，_____统治者将分封制和宗法制紧密结合起来。

答：西周

5. 西周共和元年，即公元前 841 年，是我国历史有_____的开始。

答：确切纪年

6. _____的出现，是人类历史进入文明时期的重要标志。我国商朝的文字“_____”，已是一种相当成熟的文字，我们今天的_____，就是从它发展来的。

答：文字 甲骨文 汉字

〔识图〕

A. 图名：_____

B. 制作朝代：_____



答：A. 司母戊鼎 B. 商朝

(四)春秋、战国时期

〔阶段特点〕

从公元前 770 年到公元前 221 年的春秋战国时期，是我国奴隶社会瓦解和封建社会形成时期。

春秋时期（公元前 770 年至公元前 476 年），周王室日益衰微，一些