



*China's
Famous
Sociologists*

中国社会学名家

韩明谟 著



天津人民出版社
TIANJINRENMINCHUBANSHE

中国社会学名家

韩明谟 著

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国社会学名家/韩明谟著,-天津:天津人民出版社,2005.1

ISBN 7-201-04903-8

I.中… II.韩… III. ①孙本文(1891~1979)-人物研究②陈达(1892~1975)-人物研究③潘光旦(1899~1967)-人物研究④费孝通-人物研究
IV.K825.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 108603 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

邮购部电话: (022) 23332446

网址: <http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱: tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

迁安万隆印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

*

2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

850×1168 毫米 32 开本 12.75 印张

字数: 270 千字 印数: 1—3,000

定 价: 25.00 元

前 言

我怀着极其欣慰但又非常沉重的心情,编写完这本《中国社会学名家》。这是按照我承担的北大文科博士点科研课题——《中国社会学的传统与发展》而设计并作出的研究成果。中国社会学走过了一百多年的历程,历经坎坷。老一辈的创业者在这一块被蹂躏的中国土地上,寻求摘掉“东亚病夫”的帽子,日以继夜、孜孜不倦地工作,企图把自己的文字长卷,作为“百万雄师”,唤醒国人,御敌于国门。在这些众多的创业者中,我就其言行老少咸闻、成就较为突出的四位学者,作了系统的研读,介绍给读者。希望读者们能从他们活动的展现中,得到启发和鼓励,进而对促进中国社会学的发展起到一些推动作用,这便是我衷心的夙愿。

四位学者前三位——孙本文、陈达、潘光旦都出生于晚清光绪年间,现皆已作古,只有第四位费孝通出生于清宣统二年(1910年),现仍健在。写最年长的孙本文,初稿是我委托他的学生,前重庆师范学院教授陈定闳在病中草拟的,未完成他就不幸作古了。在此基础上,由我最后增删修整完成全稿。在此出版之际,我谨向定闳教授的亡灵,致以深沉的敬意。其余三位都是我在西南联大和清华时期的老师。我亲聆他们的教诲,言犹在耳。记得在西南联大费孝通开设的农村社会学班上,事先听同学说,他把当时正在调查的云南三村作为典型来讲解,我因受

了统计学概率论和传统社会调查知识的影响,认为调查两三个村子就认为是典型未免太轻率。当时我是研究生,未在他班上听课,他听了就让同学约我到他课堂上交谈,详细情况我已记不清。又有一次,我要作大学毕业论文,去找系主任陈达请示,意思是想请他指导。他问我有什么资料,我说有一百多张读书摘录的资料卡片,他笑着说,远远不够,要我再努力。从这两件活生生的事例,可以理解他们对后学多么爱护,多么严谨。这也就促使我产生研究前人的想法。同时,也是企图将这本小书作为引子,让有此兴趣的同志更深入地钻研下去,并希望随时指出本书的不足和错误。

这本书原定于2003年初完成,因家务与病体拖身,一再延迟,特向出版社负责同志表示深切的歉意。本书的完成,得益于不少师长的家属和亲友,他们在百忙中提供珍贵的资料。如陈达教授的女公子,旭清大姐夫妇,不仅提供他们手头保存的陈达教授的有关资料、文章、照片等,还热心向有关亲属搜集大量资料。在此我应一一致谢。同时,还应向潘老师的女公子乃穆、乃谷致以亲切的谢意。由于她们对我的关心,提供资料和咨询,使我得以在写作过程中,增强了勇气和信心。最后,本书得以完成与北大社会学系的有关领导和同志的支持和鼓励是分不开的,在此一并致谢。

作者于未名湖畔

2004年6月

目 录

孙本文(1892—1979)

第一章 孙本文简介·····	(4)
一、小传·····	(4)
二、寻根究底,著作等身·····	(10)
三、严于律己,宽以待人·····	(15)
第二章 孙本文的社会学方法论·····	(18)
一、社会现象是客观的实在·····	(18)
二、环境决定论·····	(19)
三、作为科学的社会学·····	(24)
四、经验研究法在社会学中的地位·····	(26)
第三章 孙本文的文化社会学·····	(27)
一、早期关于文化理论的介绍·····	(27)
二、文化的意义与分类·····	(29)
三、文化模式的分析·····	(32)
四、文化区域·····	(36)
五、文化的历史分析·····	(39)
第四章 孙本文的心理社会学与社会心理学·····	(43)
一、孙本文的心理社会学·····	(43)
二、孙本文的社会心理学·····	(47)

三、孙本文的社会心理学体系简析	(49)
第五章 孙本文的应用社会学	(52)
一、社会问题与应用社会学	(52)
二、孙本文的家庭社会学	(55)
三、孙本文的人口社会学	(58)
四、对马尔萨斯人口论的批判	(63)
五、人口控制论者	(64)
第六章 孙本文在中国社会学史上的地位	(65)
一、积极、全面地传播西方社会学的带头人	(65)
二、学院系统社会学教学科研阵地发育成长的主力 园丁	(67)
三、社会学学术集体的组织者与活动的主持人	(70)
四、为中国社会学的学科理论建设开辟了一个广阔的 园地	(72)
五、对孙本文思想理论及有关问题的几点探讨	(75)
附录 孙本文年谱	(83)

陈 达(1892—1975)

第一章 陈达简介	(104)
一、小传	(104)
二、陈达的教育思想和治学精神	(114)
三、陈达的主要著作	(118)
四、陈达的生活作风	(123)
五、陈达的政治思想与政治态度	(126)
第二章 陈达劳工问题研究的代表作:《中国劳工问题》	(128)

一、《中国劳工问题》成书经过与研究框架	(128)	
二、分析式的定义与实证主义的方法论	(130)	
三、《中国劳工问题》的几个主要方面	(132)	
四、关于附录:《劳工运动》.....	(138)	
第三章 陈达的劳工问题实地调查研究成果:		
《我国抗日战争时期市镇工人生活》.....	(139)	
一、国民党统治区——重庆	(140)	
二、国民党统治区——昆明	(144)	
三、解放区——陕甘宁边区	(147)	
四、上海工业的发展与工人生活状况	(150)	
第四章 陈达对劳工法令的研究.....		(158)
一、劳工法规产生的社会历史背景及基础观念	(158)	
二、中国劳工法规运动	(159)	
三、抗日战争时期国民党政府主要劳工法令及其社会 影响	(161)	
四、陈达对《工厂法》研究的贡献	(164)	
第五章 陈达人口问题研究的代表作:《人口问题》		(165)
一、一部包容人口理论、人口统计和人口应用三方面 的完整的人口学著作	(166)	
二、以马尔萨斯人口论为出发点,检阅人口理论的 历史发展	(167)	
三、人口数量问题	(173)	
四、人口品质问题	(177)	
五、人口与国际关系	(179)	
第六章 陈达在人口理论上的中心论题:		
生存竞争与成绩竞争.....	(180)	

一、什么是生存竞争	(181)
二、什么是成绩竞争	(182)
三、生存竞争、成绩竞争的中国历史写照	(184)
四、关于两种竞争的几点结论	(187)
第七章 华侨问题与契约华工问题	(188)
一、中国劳工运动的发展与移民国外的契约劳工 问题	(189)
二、对南洋华侨情况的调查研究	(195)
三、华侨的家乡——闽粤及西江社区	(198)
第八章 对陈达的思想、理论及有关问题的探讨	(203)
一、陈达从事三个社会问题研究的思想发展脉络	(203)
二、陈达对我国历史上人口思想和人口资料 的研究	(204)
三、国情普查研究与《现代中国人口》	(209)
四、对陈达的两种竞争与节制生育学说的评议	(212)
五、对陈达治学的弦外之音	(215)
附录 陈达年谱	(216)

潘光旦(1899—1967)

第一章 潘光旦简介	(226)
一、小传	(226)
二、潘光旦的治学精神与主要著作	(233)
三、家庭和生活作风	(237)
四、彻底的爱国主义者和民主战士	(239)

第二章 冯小青研究

——一曲“泛滥无归”的学者生涯的开篇

..... (241)

一、缘起 (241)

二、冯小青,何许人? (243)

三、小青之分析 (244)

第三章 潘光旦的主要学术研究领域:优生学(上) (247)

一、《优生概论》

——《人文生物学论丛》第一辑 (248)

二、《人文史观》

——《人文生物学论丛》第二辑 (252)

三、《民族特性与民族卫生》

——《人文生物学论丛》第三辑 (256)

第四章 潘光旦的主要学术研究领域:优生学(下) (263)

一、《优生与抗战》

——《人文生物学论丛》第七辑 (263)

二、《优生原理》 (265)

第五章 潘光旦对家庭、家谱与人才的研究 (271)

一、中国之家庭问题 (271)

二、潘光旦关于家谱学的研究 (273)

三、潘光旦关于人才学的研究 (276)

第六章 民族问题的研究 (281)

一、民族问题研究的基本方法 (282)

二、对中华民族的基本认识 (283)

三、关于土家族的研究 (285)

四、关于犹太民族的研究 (287)

第七章 儒家社会思想研究	(291)
一、中国传统文化中的儒家学说优势	(292)
二、儒家社会思想体系	(293)
三、社会位育	(296)
四、致中和	(298)
第八章 潘光旦的教育思想	(300)
一、潘光旦的优生教育思想	(301)
二、人性、人格与教育	(303)
三、以“人”为中心的人文教育思想	(305)
四、提倡士的教育与通才教育	(306)
第九章 对潘光旦思想火花的再赏析	(309)
一、潘光旦的新人文思想	(310)
二、潘光旦的社会思想方法论：两纲六目	(313)
三、对潘光旦译作的赏析	(317)
附录 潘光旦年谱	(322)

费孝通(1910—)

第一章 费孝通简介	(334)
一、小传	(334)
二、写作方法、风格与主要著作	(340)
三、费孝通的治学方法与治学精神	(343)
第二章 费孝通的中国农村调查研究	(345)
一、从《江村经济》到《禄村农田》	(345)
二、从《乡土中国》到《乡土重建》、《绅权和皇权》	(348)
第三章 费孝通的家庭调查研究	(350)
一、花篮瑶社会组织	(351)

二、生育制度	(352)
三、中国农村家庭结构变动的研究	(353)
第四章 小城镇调查研究	(355)
一、缘起	(355)
二、小城镇实地调查	(356)
第五章 城乡社会发展研究	(358)
一、草根工业	(359)
二、乡镇企业发展模式	(360)
三、区域经济发展	(361)
第六章 费孝通的社会调查研究方法与方法论	(363)
一、什么是社会学调查	(363)
二、《江村经济》与社会学调查	(366)
三、小城镇研究是社区研究方法的新开拓	(367)
第七章 民族学研究	(369)
一、关于民族识别问题	(370)
二、中华民族的多元一体格局	(374)
三、关于边区开发问题	(376)
第八章 从人类学研究到文化自觉	(379)
一、人类学是一门交叉的综合性的学科	(380)
二、中国的人类学、社会学、民族学在合作发展的道路 上产生了一门新学科：“社区研究”	(382)
三、文化自觉	(383)
第九章 费孝通在中国社会学发展史上的地位	(385)
一、费孝通是中国社会学重建的组织者和学科 发展的学术带头人	(385)
二、费孝通是中国当代社会学思想发展的	

领路人	(386)
三、野马精神就是创新精神	(388)
附录 费孝通年谱	(390)

孙本文 (1892—1979)

介紹人 章一策



一九三一年

生於

廣東省

潮陽縣

人

現任

廣東省

文史館

研究員

兼

中國

人民

大學

教授

等

職

稱

文

出(日四十

大呈非

一

出

一

人

一

人

一

一

一

一

一

一

一

一

第一章 孙本文简介

一、小 传

孙本文，字时哲，1892年1月23日（清光绪十七年十二月二十四日）出生于江苏吴江县震泽镇吴淞乡（今名七都）张港村。张港是太湖边的一个小村落，在吴江县的西南端，紧邻浙江湖州。这一带乡村人家多以养蚕为业。孙家虽然是个读书人家，但全家仍以蚕桑为副业。

孙家为世代书香人家，有“十三代秀才”（清科举制度，凡经考试取入州、府、县学的，通称生员，习称秀才）的美誉。孙的祖父是一名秀才，在本乡教授私塾，父亲孙祖禄是一名贡生（即秀才经考选升入京师国子监肄业的），也是私塾教师。科举制度废除后，曾任本乡小学校长。孙本文弟兄三人，长兄，名本礼，字梓敬，辛亥革命后在江苏政界工作。他的弟弟孙本忠，后来成为中国的蚕桑专家，做过中央大学蚕桑系系主任兼教授，解放后任中国农业科学院蚕桑研究所研究员。他还有一位姐姐，名未详。孙家因人口众多，教书收入不多，只靠点蚕桑副业，仍难维持生活，几亩薄田，也只能供全家口粮而已。

孙本文4岁时起，在父亲所设私塾读了十余年书，由父亲教他读四书五经，因此打下了旧文学的基础。13岁那年，到吴江