

与人教版最新语文教材同步配套



陶冶◎主编

海淀精解

文言文

(初三卷)



内蒙古大学出版社

前 言

广大青年学生及语文爱好者学习文言文，迫切需要一种既便于翻检而又具有一定学术水平的读物。为了满足广大读者的需要，我们特编写了此书。

本书对所收文言文，分别加以导读、译文、注释和阅读理解，构成一种新的体例。导读偏重于介绍作者、时代背景和诠释文题。译文大多采用直译，但由于各种原因而不得不采用意译者，则尽可能在注释中予以说明。注释一般只解释词语在本文中的意义，但在某些情况下，也溯源本义，使读者对词义演变的情况有所了解。阅读理解则立足于全篇，对课文的思想内容及艺术表现手法作中肯的有分析的评论。标点也作了甄别订正。导读务求简明扼要。译文务求通顺达意，且不囿于传统的译法。注释尽量采用新的研究成果和可靠的文史资料，力求准确有据。阅读理解力求简明精要。编排则采取词语夹注、原文与译文上下两行对排的方式，以便于读者自学。

由于水平有限，编写时间仓促，书中难免有错误之处，敬请专家和广大读者批评指正。

2001年6月

——编者

目 录

• 愚公移山	《列子》(1)
• 得道多助 失道寡助	孟 子(10)
• 生于忧患 死于安乐	孟 子(17)
岳阳楼记	范仲淹(24)
醉翁亭记	欧阳修(34)
送杜少府之任蜀州	王 勃(42)
望天门山	李 白(45)
水调歌头·明月几时有	苏 轼(48)
天净沙·秋思	马致远(52)
山坡羊·潼关怀古	张养浩(55)
• 曹刿论战	《左传》(59)
陈涉世家	司马迁(67)
黄生借书说	袁 枚(81)
出师表	诸葛亮(89)
捕蛇者说	柳宗元(101)
满井游记	袁宏道(111)
君子于役	《诗经》(117)
登楼	杜 甫(121)
破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之	辛弃疾(124)
朝天子·咏喇叭	王 磐(128)

童区寄传	柳宗元(132)
陌上桑	《乐府诗》(138)
唐雎不辱使命	《战国策》(145)
附 录 I	(151)
附 录 II	(171)
附 录 III	(186)

愚公移山

《列子》

【导读】

《愚公移山》选自《列子·汤问》，《列子》传说是战国时郑国人列寇所作。《汉书·艺文志》中录有《列子》八篇，后散佚。今天看到的《列子》是晋人张湛注释整理的。书中有许多寓言故事，给人以启迪，如“杞人忧天”、“二小儿辩日”等。

本文就是一篇寓言故事，文中的愚公形象，反映了我国古代劳动人民征服自然，改造自然的美好愿望和伟大气魄，也说明了要克服困难，持之以恒，才能达到最后的胜利。结尾处带有神话色彩的想象，虽然有些唯心色彩，但反映了人民的美好向往。

【译文】

太行^①、王屋^②二山，方^③七百里，高万仞^④。

太行、王屋这两座山，方圆数百里，高达万丈。（这两座大山）原本在冀州^⑤之南，河阳^⑥之北。

本在冀州的南面，河阳的北面。

北山 愚公 者^⑦，年 且^⑧ 九十， 面 山 而^⑨居。

北山下有个叫愚公的人，年纪快九十岁了，面对大山居住着。

惩^⑩山 北 之 塞^⑪，出 入 之^⑫迂^⑬也，聚^⑭ 室^⑮ 而^⑯ 谋

（他）苦于山北（交通）阻塞，出来进去要绕道，（便）召集全家人商议

曰：“吾与^⑰汝^⑱ 毕 力 平 险， 指^⑲通 豫^⑳

说：“我和你们竭尽全力铲平险峻的大山，（使道路）直接通到豫州

南，达于^②汉阴^②，可
 的南部，到达汉水的南岸，好
 乎^③？”杂^④然^⑤相^⑥
 吗？”(大家)纷纷赞成他的意
 许^⑦。其^⑧妻献疑^⑨曰：
 见。他的妻子提出疑问说：“
 “以^⑩君之力，曾^⑪不能损^⑫魁^⑬
 凭你的力量，连魁父那样的小
 父^⑭之^⑮丘^⑯，如太行、王
 山都削平不了，能把太行、王
 屋



何^⑰？且^⑱焉^⑲置^⑳
 屋这两座大山怎么样呢？况且又往哪里放置(从山上挖下来的)泥土
 土石？”杂曰：“投^㉑诸^㉒渤海^㉓之尾，隐^㉔土^㉕之
 与石块呢？”(大家)纷纷说道：“把土石扔到渤海的边上和隐土的北
 北。”遂^㉖率^㉗子孙荷^㉘担^㉙者^㉚三^㉛夫^㉜，叩^㉝石垦^㉞，
 面去。”于是(愚公)带领子孙中能挑担子的三个成年人，凿石头，挖
 壤箕^㉟畚^㊱运^㊲于^㊳渤^㊴海^㊵之尾。邻人京城^㊶氏^㊷之孀妻^㊸有^㊹遗
 泥土，用畚箕把土石运到渤海的海边。邻居京城氏的寡妇有个遗腹
 男^㊺，始^㊻龀^㊼，跳^㊽往^㊾助^㊿之[㋀]。地[㋁]寒[㋂]暑[㋃]易[㋄]
 子，才到换牙齿(的年纪)，也蹦蹦跳跳地去帮助他们。寒来暑往，季
 节[㋅]，始[㋆]一反[㋇]焉[㋈]。
 节变了，他们才往返一趟。

河曲[㋉]智叟[㋊]笑而[㋋]止[㋌]之[㋍]曰：“甚[㋎]矣，汝之[㋏]不[㋐]惠[㋑]！以[㋒]
 河曲(这个地方)的智叟笑着劝阻愚公说：“你太不聪明了！凭你

残年① 余力，曾② 不 能 毁 山 之 一
 在世这有限的几年和衰弱的体力，连山上的一根草都没有办法
 毛③，其④ 如 土 石 何？”北山 愚公 长 息⑤
 拔掉，你又能把山上的土石怎么样呢？”北山愚公长长地叹了一口气
 曰：“汝心⑥ 之⑦ 固， 固 不 可 彻⑧，曾 不 若 孀 妻
 弱 子⑨。虽⑩我之⑪死，有子存焉⑫；子 又 生 孙， 孙 又 生
 的)小孩都不如哩！即使我死了，还有儿子在；儿子又生孙子，孙子又
 子； 子 又 有 子， 子 又 有 孙；子子孙孙无穷匮⑬也⑭。而⑮
 生儿子；儿子又有儿子，儿子又有孙子；子子孙孙无穷无尽。但会再
 山不加⑯增， 何⑰苦⑱而不平？”河曲智叟亡⑲以应⑲。

是(这两座)山不增高，哪愁挖不平呢？”河曲智叟无话可答了。

操②蛇之神③闻 之④， 惧 其⑤ 不 已⑥
 (手中)握着蛇的山神听到了这件事，担心愚公会不停地挖下
 也，告之 于⑦ 帝⑧。 帝 感 其⑨ 诚⑩
 去，就把这件事向天帝报告了，天帝被愚公他们的诚心所感动，便
 命夸 娥氏⑪二 子 负 二 山，一厓 朔⑫东⑬，
 命令大力神夸娥氏的两个儿子背走这两座山，一座放到朔方的东
 一厓⑭ 雍⑮ 南。自⑯此，冀 之 南， 汉 之 阴， 无
 部，一座放到雍州的南部。从此，冀州的南部，汉水的南岸，就没有
 陇断⑰焉。

高山阻隔了。

【注释】

1. 太行：绵延于山西、河北、河南三省交界处的太行山。
2. 王屋：山名，又

太行

名“天坛山”。其山三重，其状如屋，故名。位于山西省阳城县西南。

3. 方：方圆，指面积。 4. 仞(rèn)：长度单位，古代以七尺或八尺为一仞。

万仞，形容极高。 5. 冀州：古九州之一。辖境包括今山西和陕西间黄河以东、河南和山西间黄河以北，以及山东西北、河北东南部地区。 6. 河阳：有二解：一种认为河专指黄河，阳是水的北面，河阳即黄河以北；另一种认为河阳是春秋时晋地，故地在今河南孟县。二说均可通。 7. 者：语末助词，表停顿。

8. 且：副词，将近。 9. 而：连词，连接“面山”与“居”。 10. 惩(chéng)：这里是“苦”的意思。本句“惩”后省略了介词“于”，是“被……所苦”的意思。

11. 塞(sè)：阻塞，阻隔。 12. 之：结构助词，取消句子的独立性。

13. 迂(yū)：曲折迂回，这里指绕道。 14. 聚：集合。 15. 室：家，这里指全家人。 16. 而：连词，“聚室”与动词“谋”，可不译出。 17. 与：介词，介绍出动作的另一施事者，相当于口语的“和”。

18. 汝：第二人称代词：你、你们。 19. 指：通“直”。 20. 豫：豫州，古九州之一，辖境包括今河南省黄河以南、湖北南漳县以西的地方。 21. 于：介词，到。 22. 汉阴：汉水的南岸。汉，汉水。阴，古人称山之北、水之南为阴。 23. 乎：语气助词。

24. 杂：混杂。 25. 然：副词词尾，相当于“……的样子”。杂然，形容你一言我一语议论纷纷的样子。 26. 相：指代性副词，这里表示一方对另一方有所行动。 27. 许：赞同。 28. 其：代词，指愚公，译为“他的”。

29. 献疑：质疑，提出疑问。 30. 以：介词，译为“凭”、“靠”。 31. 曾(céng)：连……都，用在“不”前有增强反问语气的作用。 32. 损：削减。

33. 魁父：小山名。 34. 之：结构助词。 35. 丘：小山。 36. “如……何”：相当于“把……怎么办”、“拿……怎么办”。 37. 且：连词，况且，表示递进。 38. 焉：兼词，在哪里，往哪里，相当于“于何”这个介宾词组。

39. 置：安放。 40. 诸：兼词，这里是“之于”或“之乎”的合音。“于”、“乎”都是介词，介进宾语“渤海之尾，隐土之北”。“之”是代词，指土石。

41. 渤海：亦作“勃海”，我国内海，在辽东半岛与山东半岛之间，有渤海海峡与黄海相通。 42. 隐土：古代传说中的地名。 43. 遂：副词，于是。

44. 荷(hè)：动词，负荷、挑。 45. 者：相当于“……的人。” 46. 三夫：

- 三个成年人。夫，成年男子的通称。 47. 叩：动词，击，打。 48. 垦：本义是翻耕，这里是“挖”的意思。 49. 箕(jī)：装土石或垃圾的器具。 50. 畚(bēn)：用草绳或竹蔑编织成的盛东西的器具。箕畚，泛指装土石的工具。这里是名词用作状语，意思是“用箕畚……”。 51. 于：介词，到。 52. 京城：姓京城的，复姓。 53. 孀(shuāng)妻：寡妇。 54. 遗男：遗腹子，父亲死后出生的男孩。 55. 龀(chèn)：动词，换牙。始龀，刚刚换牙，代指“七、八岁”。 56. 之：前一个“之”，助词，相当于“的”；后一个“之”，代词，指愚公及其运土石的子孙。 57. 寒：冬季。 58. 暑：夏季。 59. 易：动词，变换。 60. 节：节令，季节。 61. 反：同“返”，回来。 62. 焉：相当于“于其间”。其，代“从愚公家门口到渤海边”。 63. 河曲：古地区名，在今山西黄城县风陵渡一带。黄河自北向南流，到这里折向东流成一曲，所以叫“河曲”。 64. 而：连词。 65. 其：形容词，超过。 66. 之：前一个“之”，代词，指愚公；后一个“之”，结构助词，用在“汝”与“不惠”之间，使“汝不惠”这个主谓句变成了主谓词组。 67. 惠：通“慧”。“慧”，不惠，即“不慧”，愚笨。“甚矣，汝之不惠”为倒装句，谓语“甚矣”因强调而前置。 68. 以：介词，凭。 69. 残年：余年，暮年。残年余力，形容人的衰老。 70. 曾：副词，连……都。 71. 毛：草木。 72. 其：有加强反问语气的作用。 73. 长息：长叹。 74. 心：这里指思想。 75. 之：结构助词，取消主谓句的独立性。 76. 彻：通。 77. 弱子：小孩。弱，年少。 78. 虽：连词，即使。 79. 之：结构助词。 80. 焉：语气词，表陈述语气。 81. 穷匮(kuì)：穷尽。 82. 也：语气词，表示肯定的语气。 83. 而：连词，表转折，相当于“可是”、“但是”。 84. 加：即“增加”。 85. 何：怎么，疑问副词。 86. 苦：愁。 87. 亡：同“无”。 88. 亡以应：“无所以应”的省略形式，即“没有用来回答的话”。 89. 操：持，拿。 90. 操蛇之神：神话中的山神。因山神手中拿着蛇，所以叫“操蛇之神”。 91. 之：代词，指愚公移山这件事。 92. 其：代词，指愚公。 93. 不已：不停止。已，止。 94. 于：介词。 95. 帝：神话中的天帝。 96. 其：代词，他们，指愚公等移山者。译为“他们的”。 97. 感其诚：即“感于其诚”，被他们的诚心所感动。 98. 夸娥氏：神

话中力气很大的神。 99. 朔:朔方,北方。 100. 朔东:朔方东部,今山西北部一带。 101. 厝(cuò):同“措”,放置。 102. 雍:陕西、甘肃一带。 103. 自:介词,与“此”组成介宾词组,“自此”译为“从此”。 104. 陇断:高而不相连的山冈。焉:语气词,用于句末,表肯定语气,可译为“了”。

【作者简介】

《列子》据传为战国时郑国人列御寇(又名列寇)所作。列子是战国前期道家代表人物之一,与郑繆公同时。其学本于黄帝老子,主张清静无为。

【要点提示】

甚矣,汝之不惠

在主语“汝”与谓语“不惠”之间,取消这个主谓句的独立性,不必译出。

何苦而不平

何苦:即“苦何”,疑问代词作宾语时前置;平:形容词用作动词、挖平。

【要点必备】

1. 通假字

寒暑易节,始一反焉	(“反”通“返”,读 fǎn,还,返回。)
甚矣,汝之不惠	(“惠”通“慧”,读 huì,聪明。)
河曲智叟亡以应	(“亡”通“无”,读 wú,没有。)
一厝朔东,一厝雍南	(“厝”通“措”,读 cuò,放置。)
无陇断焉	(“陇”通“垄”,读 lǒng。“陇断”指阻碍交通的山冈丘陵。)

2. 词类活用

箕畚运于渤海之尾(名词“箕畚”用作动词“运”的状语,表示动

作行为所用的工具:用箕畚)

跳往助之(动词“跳”用作动词“往助”的状语,表示动作行为的状态:跳着。)

吾与汝毕力平险(形容词“毕”带近语“力”,用作动词:用尽。形容词“险”充当动词“平”的宾语,用作名词:险阻的山。)

聚室而谋(聚,动词的使动用法:使……聚;相当于“把……召集在一起”。)

河曲智叟笑而止之(止,动词的使动用法:使……止,阻止,拦阻。)

惩山北之塞,出人之迂也(惩,形容词的意动用法:以……为苦。惩,本义为“苦”。)

3. 古今异义词

太行、王屋二山,方七百里(方:方圆。今常指方向或四个角都九十度的四边形,六个面都是方形的六面体。)

曾不能魁父之丘(曾:并,尚且,连……都……。今常用义为:曾经。)

何苦而不平(何苦:哪怕,怎怕。今常用表反问语气,义为“不值得,犯不着”。)

4. 古汉语句式

①被动句 帝感其诚(此句虽无表被动的介词和结构,但主语“帝”是被动者。这是一种意念上的被动。)

②倒装句 何苦而不平(疑问句中,疑问代词“何”充当“苦”的宾语前置。)

遂率子孙荷担者三夫(“荷担”是中心词“子孙”的后置谓语,“者”用作后置定语的头尾。)

甚矣,汝之不惠(“甚”是主语“汝之不惠”的前置谓语前置的目的是为了强调谓语。)

③省略句 本在冀州之南,河阳之北(句首省主语:二山。)
一厓朔东,一厓雍南(“朔东”、“雍南”前面均省略介词“于”,“于”相当于“在”。)

【阅读练习】

一、阅读课文二至三遍，下面文句中加圈的虚词可以读得稍重一些，加点的只宜轻轻带过。

(1)北山愚公者，年且九十，面山而居

(2)以君之力，曾不能损魁父之丘

(3)河曲智叟笑而止之曰

(4)子子孙孙无穷匮也，而山不加增。

正确的阅读是学好文言文的重要方法之一，而要阅读得好，必须注意虚词的轻重长短。应该指出，读虚词，首要的是要掌握虚词在文中的意义和作用。轻读的，只是跟句子语气有关的虚词；重读的，则是不仅跟语气有关而且跟句意有关的虚词。前者如例(1)之“者”“且”，后者如例(1)之“而”。此外，还应在阅读实践中反复琢磨体会，逐步理解与把握虚词的意义和作用。

二、用较短时间把“河曲智叟……亡以应”一段背下来。要掌握对话双方的语气：智叟的话句句是嘲讽；愚公则先斥后驳。

要掌握准对话双方的语气，必须注意语气既是形式问题，又与内容密切相关，要正确地读出语气，首要的是准确地理解内容。对移山的态度愚公智叟迥然不同，对比鲜明。智叟反对移山，对矢志移山的愚公极尽冷嘲热讽之能事，愚公则理直气壮地先斥后驳。阅读时要注意把大智实愚的智叟，大愚实智的愚公的语气读出来。

三、辨析词语的意思，给下边各句中加点的词语选择正确的解释：

(1)方七百里(周长七百里，四边各长七百里，七百平方里)

宜选“四边各长七百里”。方：见方，指面积。“方七百里”，指四周各七百里。古代用截长补短的办法来计算面积，即把不规则边长变成正方形，再计算它的面积。

(2)聚室而谋(聚集在屋子里，全家人聚在一起，把全家人聚在

一起)宜选“把全家人聚在一起”。室:家,这里指“全家人”。

聚:聚合。

(3) 杂然相许(赞成,允许,答应)

宜选“赞成”。许:赞成,赞同。

(4) 而山不加增(增加,增高,更增)

宜选“更增”,因为“加”用如《孟子·梁惠王上》“邻国之民不加少,寡人之民不加多”之“加”,为程度副词,相当于“更”。

四、简要分析,本文是如何运用对比和衬托的写法的。

五、简述本文的中心思想。(答案略)



得道多助 失道寡助

孟子

【导读】

孟子(约公元前372—前289年),名轲,字子舆,战国时邹(今山东邹县)人,思想家、教育家。是继孔子之后的儒家代表人物,人称“亚圣”,后世将其与孔子并称为“孔孟”。

《孟子》是记述战国时代孟子言行的一部书,全书共七篇,各篇又分为上下。记述了孟子的政治主张及其在哲学道德修养诸方面的见解。这篇课文选自《孟子·公孙丑下》。孟子生活在兼并战争激烈的战国中期,主张行“仁政”以统一天下,强调“民为贵,社稷次之,君为轻”,强调“性善”,反对掠夺性战争,盼望贤明的君王统一国家,这些在当时都有积极意义。但他又鼓吹“劳心者治人,劳力者治于人”的谬论。

孟子以能言善辩著称,善于用比喻说理,言辞酣畅,气势恢宏。《孟子》对后代散文影响很大。

《得道多助,失道寡助》这篇课文是一篇短论,它采用层层推进的论述方法,阐明了“人和”对战争胜负的决定作用。

【译文】

孟子曰:“天 时^① 不如 地 利^② ,

孟子说:“(有利于作战的)天气、时令不如地理上的有利条件(重

地利 不如 人 和^③ 。

要),地理上的有利条件不如作战时的人心所向,上下团结(重要)。

“ 三里^④之城^⑤, 七里^④之 郭^⑥, 环^⑥ 而^⑦

“(一座)周围三里的内城,周围只有七里的外城,包围(起来)攻

攻之^⑧而不 胜。夫^⑨

打它,但不能取得胜利。(采用)

环而攻之,必^⑩有得 天

包围(的方式)攻城,(就)定有遇

时 者^⑪ 矣,然^⑫ 而^⑬

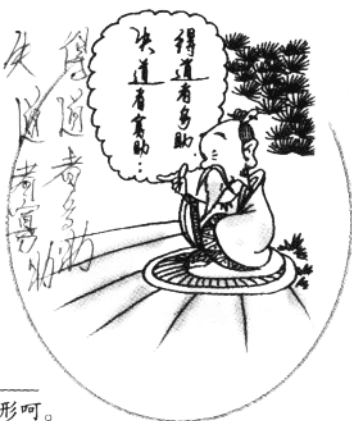
到(有利的)天气、时令的时候,

不 胜者,是^⑭ 天 时 不

这样却还不能取胜,这是因为有

如 地利也。

利的天气、时令比不上有利的地形呵。



“城^⑮非^⑯不高也,池^⑰非不深也,兵^⑱革^⑲非不坚利^⑳也,

“城墙并不是不高,护城河并不是不深,武器装备并不是不精良,

米粟非不多也,委^㉑而^㉒去^㉓之^㉔, 是^㉕ 地 利

粮食也不是不充足,(但守城者)弃城而逃,这(是因为)地理上的有利

不如 人 和 也。

条件不如人心所向上下团结(重要)。”

“故 曰,城^㉖民不以^㉗ 封 疆 之界,固^㉘ 国^㉙不以

“所以说,限制人民不迁徙,不能只靠疆域的界限,巩固国防不能

山 溪之险,威^㉚天下不以 兵革 之利。得 道^㉛

只靠山川的险阻,威震天下不能只靠武器装备的精良。能行仁政的君

者^㉜ 多助^㉝;失道 者 寡助。

主,帮助支持他的人就多;不行仁政的君主,帮助支持他的人就少。

寡助^㉞之 至^㉟(主),亲戚 畔^㊱之;多助 之至

帮助他的人非常少的君主,兄弟骨肉也会背叛他;能得到人民支持帮

(主),天下 顺^⑩ 之^⑪。 以^⑫天下 之 所
 助的君主,天下人都会归顺他。(多助之君)凭借天下人都归顺他的
 顺^⑬, 攻 亲戚^⑭之所畔^⑮, 故 君子^⑯ 有 不
 条件,去攻打那众叛亲离的寡助之君,所以行仁政的君主要么不打仗,
 战,战 必胜矣^⑰。”
 一打仗就一定能胜利!”

【注释】

1. 天时:指有利于作战的天气、时令。 2. 地利:指有利于作战的地理条件。
3. 人和:指作战时的人心所向,上下团结。孟子用天时、地利、人和来概括有利于作战的各种主、客观条件。 4. 三里、七里:均指范围。 5. 城、郭:连用同义,都指“城墙”;对举则内为城,外为郭。 6. 环:环绕、包围。
7. 而:连词,可不译。后一“而”字,是转折连词,但是、可是。 8. 之:代城。
9. 夫(fú):发语词,无意义。 10. 必:副词,必定、一定。 11. 者:与动宾词组“得天时”组成名词性短语,指代“得天时(的时候)”。 12. 然:指示代词,这样。 13. 而:转折连词,却。 14. 是:指示代词,这,这样。
15. 城:城墙。 16. 非:副词,表示否定判断。 17. 池:护城河。
18. 兵:兵器。 19. 革:指铠甲一类。兵革,泛指武器装备。
20. 坚利:坚韧锋利,这里意译为“(武器)精良”。 21. 委:动词,舍弃。
22. 而:连词。 23. 去:逃离。 24. 之:代城。 25. 是:代词,这。
26. 域:名词用作动词,分划(居民区域),引申为“限制”。 27. 以:介词,凭,靠。 28. 固:形容词作使动词,巩固。 29. 国:国防。 30. 威:形容词用作动词。 31. 道:“仁义”即:仁政、王道。 32. 得道者:指行王道的君主。 33. 多助、寡助:均为意译。 34. 至:即“极点”,多助之至,即“帮助的人多到极点”。 35. 畔:通“叛”。 36. 顺:顺从,归顺。 37. 之:第二个指“君”,第一个是结构助词“的”。 38. 以:介词,凭借。 39. 亲戚:先秦时指父母兄弟等至亲骨肉。后来,“亲”指族内,“戚”指族外。 40. 所顺、

所畔：“所”与“顺”“畔”分别构成名词性词组。 41. 君子：指行王道、仁政的君王。 42. 矣：助词，用在句末。

【作者简介】

仁政与王道 亚圣孟子

孟子（约公元前372～前289年），名轲，字子舆，战国时邹国人，思想家、教育家。他是孔子的孙子子思的再传弟子，是继孔子之后儒家学派的一位大师，后人总以“孔孟”并提，称孟子为“亚圣”。孟子最早提出“民贵君轻”的主张，反对暴政、反对掠夺，盼望贤明的君王行仁政以统一国家。他向往着历史上尧舜的功绩，到处游说，宣传他的“仁政”、“王道”。

孟子以能言善辩著称，善于用比喻说理，言辞酣畅、气势恢宏。《孟子》一书，其文气势磅礴，论证严密，富有说服力和感染力，在先秦诸子散文中独具风格，对后世散文的发展有着很大的影响。

【阅读理解】

这篇议论短文观点鲜明、结构严谨、论证透彻，层层深入。

“天时不如地利，地利不如人和”，开门见山地提出论点。孟子在这里用“天时”、“地利”、“人和”来概括有利于作战的各种客观条件和主观条件。他巧妙地用两个“不如”将三者串连起来，环环相扣，使后者的地位总重于前者，突出了“人和”的重要性，给人以深刻印象。然后文章举用攻而不胜和委而去之两个事例分别论证了“天时不如地利”和“地利不如人和”的论点。接下去，展开论说，用三个相同的否定句式采用排比的修辞手法说明“域民”、“固国”、“威天下”不能仅仅靠“天时”与“地利”的条件。从反面进一步强调了“人和”的重要性。进而推出“得道多助，失道寡助”的论断，并且用对比的方式指出了“多助”和“寡助”的必然结果。最后用“以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣”作结，丰富了论