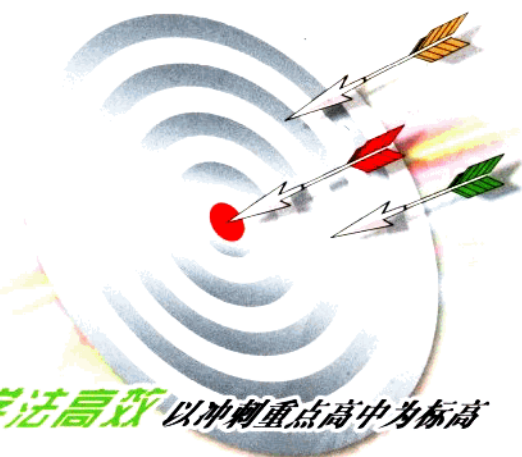


最新中考总复习创新战略

黄冈 中考 兵法

黄冈市教学创新课题组 编写

最新修订版



政治

学法高效 以冲刺重点高中为标高

久经考验 连续几年命中中考试题

陕西师范大学出版社

最新中考总复习创新战略

黄冈

中考兵法

黄冈市教学创新课题组 编写

主 编 王清华

编 者 丰 伟 潘梦君 王杜才 文科辉 可文明
黄宏武 李 娟 何小华 孙 慧 刘 平
孙少文 祝 超 吴 浩 杨蔚然 孙小春
孙海平 吴 龙 李三坤 王清华 张 琪

政治

陕西师范大学出版社

图书代号:JF5N0259

图书在版编目(CIP)数据

黄冈中考兵法·政治/王清华编. —西安:陕西师范大学出版社,2002.7

ISBN 7-5613-2430-8

I. 黄… II. 王… III. 政治课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 034957 号

责任编辑 吴红霞 责任校对 舒 敏 装帧设计 徐 明

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮编 710062)

http://www.snuph.com E-mail:if-centre@snuph.com

印 制:兴平市印刷厂

开本 850×1168 1/16 印张 10 字数 346 千

版次印次:2005 年 5 月第 4 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

定 价:13.80 元

开户行:光大银行西安电子城支行 账号:0303080—00304001602

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电 话:(029)85307864 85233753 85251046(传真)

防伪提示

我社 2005 年版文教图书封面覆有社徽和社名的全息激光防伪膜,请注意甄别。如发现盗版,欢迎拨打举报电话。经查实将给予举报者重奖。举报电话:(029)85308142



我们追求什么

——代出版说明

亲爱的同学,也许你是《黄冈兵法》刚结识的新朋友,也许你是多年的老朋友,你看着我长大,我也见证了您成长的每一步——我们一同经历长大的烦恼,享受成熟的喜悦,点点滴滴在心头。

如今,在全国各大、中书店的教辅图书卖场里,你都能看到《黄冈兵法》这一醒目的书名,以及封面上三支射向靶标的箭;也能看到众多读者在《黄冈兵法》书架前流连、翻阅的身影。《黄冈兵法》几年来走遍大江南北,走进千万个重点中学,走进千百万个渴望成功与进步的学子的心田……雪片似的读者来信从全国各地飘至编辑部,学子们倾诉成长的烦恼、阐述学习的心得、奉献对图书进行修订和改正的建议与智慧……

我们感到自豪,我们共同拥有《黄冈兵法》,她是我们与千百万个学子进行交流的窗口与平台;

我们感到欣慰,《黄冈兵法》寄托了千百万个学子的期望,见证了您生活的每一天,成长的每一步……

《黄冈兵法》作为陕西师范大学出版社的品牌图书,自2000年面世,便以“权威、系统、实用”等特点深受广大读者喜爱,迅速成长为全国著名品牌。几年来,我们倾注了无数的心血和热情,始终致力于为孜孜以求的学子提供最系统、最有效的学习、应试方案。如今,我们仍在探索、创新,力求使丛书的使用功能更加完善,图书质量更上一层楼,以紧贴教改形势、符合学生发展实际的更多更好的内容和形式,满足读者的实际需求。

“我是广州的学生,抱着试试看的心态买了本《黄冈兵法·初二代数》。哇,书里的内容设计非常丰富,多为常考题目,我特别钟爱,于是向老师推荐。老师以A级评价这本书(被老师以A级评价的辅导书寥寥无几),并在我们年级里热情推荐,所以全年级的同学人手一本。在期末考试后,全年级数学科平均分奇迹般地突破学校6年的纪录(平均分为96分,最高分满分,最低分87分),这个纪录在第二学期中得到了保持……”一位广州市海珠区的中学生朋友在信中如是说。几年来,《黄冈兵法》陪伴着无数学子的日常学习、备考复习,像一位饱学的良师益友,为大家答疑解惑,清除学习道路上的障碍。正是由于这些实实在在的效果,《黄冈兵法》赢得了读者朋友们的认同和信赖,连年畅销,深受市场欢迎。

那么,《黄冈兵法》到底有什么独特之处呢?太原市山西大学附中的一位初三学生



在信中这样评价：“作为《黄冈兵法》的忠实读者，我很庆幸可以在每学期都拥有这样一本内容全面、质量很高的辅导书，它从启迪思维方法出发，精选例题，全方位、多角度地讲解知识点，为我打下了坚实的基础，特别是分级训练、思维延伸等板块，既巩固了课本知识，又深入解剖教材，全面提高了我的解题能力，使我从中等水平一跃成为班上前五名……”一位山东省临沂一中高二的学生在来信中写到：“我对《黄冈兵法》的评价非常高，它最大的特点是针对性强，简洁实用，练习题有层次，答案详尽，重视思路提示，很适合像我这样理解能力较弱的中等学生使用，我非常高兴，终于买到了物有所值的参考书……”

的确，“系统性、针对性、提高性”是《黄冈兵法》最大的特点。在编写过程中，丛书始终贯彻“实践、探究、创新”三位一体的结构模式，侧重学法指导，启迪思维方法。研发人员通过不断地探索和大量地调研，推出了“创设生活意境—提出现实问题—归纳知识规律—解决实际问题—探究拓广新知”的全新编写体例，提供了全面深入的学习内容和生动丰富的学习情境与助学资讯，通过大量精心编排的典型例题和习题，铺架阶梯式的能力提升程式，培养和提高学生应用知识、解决问题的能力，重视学生的均衡发展。

《黄冈兵法》出版几年来，先后荣获全国优秀教育图书奖和全国优秀畅销书奖，凭借着特有的魅力和雄厚的实力，赢得了广大读者的青睐。在一片赞誉声中，丛书策划人和作者们没有丝毫的懈怠，而是积极搜集教改前沿信息，不断地推出最新教研成果，并迅速转化为最新的栏目设计和内容设计，以求不断地提高丛书的品质和使用效果。我们的追求，是以《黄冈兵法》为火种，点燃全国中学生创新思维的火把；指引他们走进成功之门。

《黄冈兵法》策划组

目 录



课时讲练1	前言 法律是一种特殊的行为规范	1
课时讲练2	依法维护社会公共生活	5
课时讲练3	依法维护社会主义经济秩序	8
课时讲练4	依法保障、促进社会主义精神文明建设	13
课时讲练5	依法保护人类共有的家园	17
课时讲练6	依法保护青少年健康成长	21
课时讲练7	依法制裁违法犯罪	27
课时讲练8	宪法是国家的根本大法	31
单元能力测试题(一)		35
课时讲练9	公民的人身权利受法律保护	39
课时讲练10	公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	43
课时讲练11	公民有受教育的权利和义务	47
课时讲练12	公民在经济生活中的权利和义务	51
课时讲练13	公民在政治生活中享有重要权利	56
课时讲练14	公民要履行维护国家统一、保卫祖国安全的义务	60
课时讲练15	公民要依法同违法犯罪作斗争,维护自己的合法权益	64
课时讲练16	正确行使公民权利 自觉履行公民义务	69
单元能力测试题(二)		73
课时讲练17	古代社会	77
课时讲练18	资本主义社会	81
课时讲练19	只有社会主义才能救中国	86
课时讲练20	只有社会主义才能发展中国	90
课时讲练21	我国社会主义初级阶段的基本国情	94
课时讲练22	党在社会主义初级阶段的基本路线	100
课时讲练23	建设中国特色社会主义的经济	104
课时讲练24	建设中国特色社会主义的政治	110
课时讲练25	建设中国特色社会主义的文化	114
课时讲练26	做社会主义事业的建设者和接班人	119
课时讲练27	我们面对的机遇和挑战	122
课时讲练28	发扬创业精神 投身创业实践	127
单元能力测试题(三)		131
综合能力测试题		135
参考答案与提示		140

课时讲练 1

前言 法律是一种特殊的行为规范

考点聚焦

1. 公民的生活离不开法律
2. 国家的治理离不开法律
3. 青少年学习法律常识具有重要意义

- (1) 是依法律己的需要。
- (2) 是依法办事的需要。
- (3) 是依法维护自身合法权益的需要。
- (4) 是承担依法治国、建设社会主义法治国家历史重任的需要。

4. 依法治国

- (1) 依法治国,是我国的基本国策。

(2) 依法治国的含义,就是广大人民群众在党的领导下,依照宪法和法律的规定,管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务,保证国家的各项工作都依法进行。

(3) 依法治国的核心及其原因:依法治国的核心是依宪治国。因为我国宪法是国家的根本大法,是维系国家统一、民族团结、社会稳定的根基,是依法治国的总章程。

(4) 依法治国,是社会进步的重要体现,是现代社会的重要标志。

(5) 维护国家的长治久安,最有效、最靠得住的办法是实行法治。

5. 法律是一种特殊的行为规范

(1) 法律是由国家制定或认可的行为规范。国家制定或认可是国家创制法律的两种形式。由于法律是国家制定或认可的规范,所以,人们往往将法律称之为“国法”。

(2) 法律是靠国家强制力保证实施的行为规范。所谓国家强制力,主要指的是暴力,即军队、警察、法庭、监狱等。靠国家强制力保证实施,是法律最主要的特征。

(3) 法律是对全体社会成员具有普遍约束力的行为规范。在我国,法律对全体社会成员具有普遍约束力主要表现在:第一,任何人不论职位高低、功劳大小,都必须严格遵守国家的法律,依法规范自己的行为,不允许特殊人物存在;第二,任何人无论职位高低、功劳大小,一旦触犯了国家的法律,都要受到法律的制裁,不允许任何人超越于法律之上。

(4) 法律是由国家制定或认可,以规定权利义务为内容,具有国家强制性和普遍约束力的行为规范。它是掌握国家政权的人们治理国家的工具。

6. 我国法律与社会主义道德的联系

(1) 我国法律和社会主义道德有着密切联系,二者是互相配合、互相促进、互相补充的。一般说来,凡是我国法律所禁止的行为,都是社会主义道德所谴责的行为;凡是我国法律所鼓励的行为,都是社会主义道德所倡导和赞扬的行为;有许多法律上的义务,同时就是社会主义道德的要求。

(2) 我国法律与社会主义道德的相互作用,具体表现在:第一,我国法律体现并维护社会主义道德。第二,社会主义道德补充着我国法律的不足,支持、促进法律的贯彻实施。

(3) 正因为我国法律与社会主义道德相辅相成、相互渗透、相互支持,所以,我们既要坚持依法治国,又要坚持以德治国。把依法治国和以德治国结合起来,是建设中国特色社会主义的必由之路。

7. 提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉做到守法、护法

(1) 人们的社会主义道德水平提高了,就为遵纪守法打下了牢固的思想基础,因此,不仅不会轻易触犯法律,而且能够自觉地遵守法律。

(2) 人们的社会主义道德水平提高了,还能够以主人翁的责任感,维护我国法律的权威和尊严,勇于同一切违法现象作斗争,从行动和道义上支持与维护社会主义法律,确保我国法律的贯彻实施。

总之,重视社会主义道德建设,提高社会成员的道德水平,对于促使人们自觉守法、勇于护法具有重要意义。

典型例题

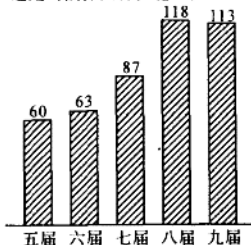
【例 1】单项选择题

(2003, 济南) 下图表明

- A. 我国的立法工作不断加强,为依法治国提供了前提条件
- B. 有法可依是社会主义法制建设的中心环节
- C. 中国特色社会主义法律体系已经完善
- D. 我国的法律制度已经健全



五届至九届全国人大及常委会
通过的法律文件数量(件)



【解题思路】 此题提供的材料是一幅柱形图,该柱形图反映了我国五届至九届全国人大及常委会通过的法律文件数量。从五届的60件,到六届的63件,七届的87件,八届的118件,九届的113件,数量呈逐步上升趋势,这表明了我国立法工作在不断加强。而依法治国,其前提条件是必须“有法”,全国人大及常委会加大立法工作的力度,为依法治国提供了“法”,即为依法治国提供了前提条件。综合分析,可知此图的含义是:全国人大及常委会加大立法工作的力度,我国立法工作在不断加强,为依法治国提供了前提条件。因而此题应选A。

【答案】 A

【例2】 单项选择题

中共中央印发了《公民道德建设实施纲要》,从2003年开始,将印发纲要的9月20日定为“公民道德宣传日”,以更广泛地动员社会各界关心、参与道德建设。这是因为 ()

- A. 我国法律保障社会主义道德顺利实现
- B. 社会主义道德补充我国法律的不足,并促进其贯彻实施
- C. 社会主义道德与我国法律的阶级本质是相同的
- D. 社会主义道德与法律可以互相代替

【解题思路】 通过选项可以看出,此题是要从“我国法律与社会主义道德的关系”这一角度,分析公民道德建设的积极意义。动员社会各界关心、参与道德建设,能够促进社会形成良好的道德风尚,促使人们道德素质的提高,进而推进法律的实施。其中,“社会主义道德能补充我国法律的不足,支持和促进法律的贯彻实施”,就是加强公民道德建设的理论支点。由此可知,此题应选B。

【答案】 B

【例3】 多项选择题

最高人民检察院检察长在十届全国人大一次会议工作报告时指出,九届全国人大期间,全国检察机关共立案侦查贪污贿赂、渎职等职务犯罪案件207103件,涉及犯罪的县处级以上干部12830人,查办了成克杰、胡长清、李纪周等一批严重腐败分子,为国家和人民挽

回了大量的经济损失。由此可见 ()

- A. 我国法律代表国家和广大公民的利益
- B. 我国法律是专门用来惩处违法犯罪行为的
- C. 我国法律对全体社会成员具有普遍约束力
- D. 公民在法律面前一律平等

【解题思路】 题干中九届全国人大期间,12830名犯罪的县处级以上干部受到查处,特别是成克杰、胡长清、李纪周等一批高级领导干部因腐败受到查处,这体现了我国法律对全体社会成员具有普遍的约束力,公民在法律面前一律平等,所以选项C、D是正确的。我国法律是代表广大人民的利益的,选项A显然是错误的。选项B认为“我国法律是专门用来惩处违法犯罪行为的”,事实上,惩处违法犯罪只是法律作用的一部分,法律还规定公民享有的权利以及应该履行的义务等内容,所以选项B错误。综上所述,此题应选C、D。

【答案】 CD

【例4】 多项选择题

(2004,黑龙江)在法律活动课模拟表演中,“德先生”对“法博士”说:“没有你的帮助,治理国家有时我有心无力。”“法博士”回答道:“没有你的支持,我有时也鞭长莫及。”这段对话表明 ()

- A. 法律即道德、道德即法律
- B. 法律体现并维护道德
- C. 道德和法律联系密切、相辅相成
- D. 道德补充法律的不足,支持、促进法律的贯彻实施

【解题思路】 解答此题,首先要明白“德先生”和“法博士”分别寓指什么。综合题干材料和选项内容,可以看出,“德先生”寓指道德,“法博士”寓指法律。从“德先生”和“法博士”的对话中,抓住关键词“帮助”“支持”,结合选项内容,可知题目考查的是“我国法律与社会主义道德有着密切联系”这一知识点。选项B、C、D与之相符合,应予选择。值得注意的是,法律与道德虽然有着密切的联系,但并不能互相代替,因此,选项A是错误的。

【答案】 BCD

【例5】 简答题

(2002,苏州)中共中央颁布的《公民道德建设实施纲要》为公民道德建设指明了方向,对我国的法制建设也具有重要意义。

请问:为什么说提高公民的道德水准能促进我国的法制建设?

【解题思路】 此题要求说明“提高公民的道德水准能促进我国的法制建设的原因”,其用意是要找出教材的相关理论支点——“提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉做到守法、护法”。把“提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉做到守法、护法”这一知识点展开进行说明,就能解释清楚原因了。

【答案】 (1) 公民的道德水准提高了,会自觉地遵



纪守法。

(2) 公民的道德水准提高了,就能以主人翁的态度维护法律的尊严和权威(或“勇于同一切违法现象作斗争”)。

拓展练习

基础得分

一、单项选择题

国家为了保证法律的实施,维护国家利益,就必须依靠国家强制力,迫使全体社会成员毫无例外地遵守法律。据此回答 1~2 题。

1. (2004, 常州)下列选项中,能体现法律强制性特征的是 ()

- A. 王某因偷税漏税被公安机关逮捕
- B. 某同学因违反校纪而受到学校处分
- C. 一游客因乱扔垃圾而受到周围人的批评
- D. 某饭店因高价宰客被媒体曝光

2. (2004, 常州)一位西方哲人说过:如果法律不能被执行,那就等于没有法律。这句话强调 ()

- A. 立法机关要严格按照立法程序制定法律
- B. 严格执法是实现依法治国的前提
- C. 有法必依、执法必严、违法必究的重要性
- D. 实现依法治国是一个长期的历史任务

3. (2004, 南昌)2003 年,我国的反腐倡廉工作,给人们留下了深刻的印象,省部级高官中的腐败问题被一一查处,贪赃枉法者纷纷落马。这体现了我国法律 ()

- A. 由国家制定或认可
- B. 与社会主义道德相辅相成
- C. 以规定权利义务为内容
- D. 对全体社会成员具有普遍约束力

4. (2004, 新疆)据报道,今年参加第十届全国人大一次会议的代表,参加全国政协十届一次会议的委员们所乘坐的车辆,不再像以往一样一路绿灯,也必须等红灯。这说明 ()

①全国人大代表和全国政协委员并无特权 ②法律具有国家强制力 ③法律对全体社会成员具有普遍的约束力 ④在“两会”期间,我国的交通法规作了重大的修改 ()

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④

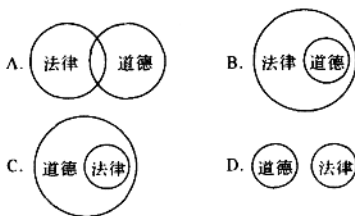
5. 2003 年 12 月 29 日下午,新华社播发一条重要消息:安徽省原副省长王怀忠被一审法院判处死刑。王怀忠是我国改革开放以来,继胡长清、成克杰之后,第三个被判处死刑的省部级腐败高官。这说明 ()

①对领导干部犯罪就应该从重从严处罚 ②有法必依是人类进入文明时代的标志 ③法律依靠国家强制力保证实施 ④法律对全体社会成员具有普遍约束力 ⑤我国公民享有平等权,即公民在法律面前一律平等

等

- A. ①②③④ B. ①②③④⑤
- C. ①②③ D. ③④⑤

6. (2003, 泰州)从法律和道德调整的范围看,两者的关系是 ()



7. 法律不可能对社会生活的一切方面和所有问题都作出明确规定,而道德准则和观念是无时不有、无处不在的,且深入到人们的内心深处,指导人们的思想和行为。这说明 ()

- A. 道德比法律调整的范围更为广泛
- B. 法律比道德调整的范围更为广泛
- C. 人们道德水平的提高有利于法律的实施
- D. 法律与道德调整的范围一样广泛

8. 2004 年 1 月 27 日,国家禽流感参考实验室最终确诊,发生在广西隆安县的禽只死亡为 H5N1 亚型高致病性禽流感。当天,农业部依据《中华人民共和国动物检疫法》的规定,通过新华社向全社会通报了这一疫情。农业部的做法体现了我国实行 ()

- A. 可持续发展 B. 依法治国
- C. 科教兴国 D. 以德治国

二、多项选择题

9. (2004, 湛江)经最高人民法院核准,安徽省原副省长王怀忠于 2004 年 2 月 12 日被执行死刑,这是我国改革开放以来第三个被处以极刑的省部级腐败高官。这体现了 ()

- A. 法律是由国家制定或认可的行为规范
- B. 法律对全体社会成员具有普遍约束力
- C. 实行依法治国,建设法治国家的要求
- D. 对党内一切腐败分子都应处以极刑

10. 在广泛征求社会各界人民群众意见的基础上,九届全国人大常委会二十一次会议通过了我国新婚姻法。这反映出 ()

- A. 我国法律是广大人民共同意志的体现
- B. 全国人大常委会是我国的立法机关
- C. 我国法律是广大人民共同制定的
- D. 我国法律靠国家强制力保证实施

11. 人与人之间的关系,有些法律没有作出明确规定,有些不适合于法律调整。加强社会主义道德对这些关系的调整,能起到法律难以起到的作用。对此,正确的理解有 ()



- A. 社会主义道德补充我国法律的不足
 B. 道德比法律所调整的社会关系的范围要广泛得多
 C. 社会主义道德能够在更广泛的范围内发挥作用
 D. 我国法律体现并维护社会主义道德

12. 江泽民同志在党的十六大报告中指出：“发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重要目标。必须在坚持四项基本原则的前提下，继续积极稳妥地推进政治体制改革，扩大社会主义民主，健全社会主义法制，建设社会主义法治国家。”因为实行依法治国，建设社会主义法治国家是

()

- A. 党领导人民治理国家的基本方略
 B. 实现人民当家做主的基本保证
 C. 社会文明进步的唯一标志
 D. 国家长治久安的重要保障

能力升级

三、简答题

13. 法律、道德、风俗习惯、宗教教规等都是行为规范。然而，和其他行为规范相比较，法律是一种特殊的行为规范。法律“特殊”在哪里？

14. (2003, 宜宾) 观看下面三幅漫画，结合初中思想政治课所学知识回答下列问题：



漫画一



漫画二



漫画三

(1) 这三幅漫画共同反映了什么问题？

(2) 你认为应该如何解决上述问题？(至少从两个方面作答)

四、辨析题

15. 在治理国家的问题上，道德和法律有这样的一段“对话”。道德对法律说：“我调整的范围比你大，社会上的大小事我都管得着，治理国家非我莫属。”法律反驳说：“我的约束力比你强，社会上的每个人都归我管，在国家的治理中我才重要，你算什么！”

请你对两者的说法进行辨析。



课时讲练 2

依法维护社会公共生活

考点聚焦

1. 社会公共生活要有共同的准则

(1) 有规矩、懂规矩、守规矩十分重要。社会生活离不开共同的准则。

(2) 法律是唯一由国家制定或认可的准则；它具有普遍适用性，人人都必须遵守；它具有权威性，任何人都不得违犯。

(3) 《中华人民共和国治安管理处罚条例》是我国有关治安行政管理的最重要的一项法规。

2. 维护公共秩序

(1) 公共秩序主要指机关团体、企事业单位的秩序，公共场所秩序和交通工具上的秩序等。

(2) 我国法律禁止和制裁扰乱公共秩序的行为。

3. 保障公共安全

(1) 公共安全，是指多数人的生命、健康和公私财产的安全。

(2) 我国法律严禁危害公共安全的行为。

4. 维护社会管理秩序

(1) 所谓社会管理秩序，是指国家机关对社会的管理活动及秩序。

(2) 我国法律维护社会管理秩序，就要同时规范管理者和被管理者的行为，使双方都按法律的规定行事。

(3) 我国法律严禁并制裁妨害社会管理秩序的行为。

典型例题

【例 1】单项选择题

(2004, 玉林) 李某的“随身听”在教室被人偷走后，为了减少经济损失，他又去购买别人偷来的“随身听”。这种行为 ()

- A. 扰乱了社会公共秩序
- B. 破坏了社会公共安全
- C. 妨害了社会管理秩序
- D. 违反了道德，但不违法

【解题思路】 题干材料中李某购买别人偷来的“随身听”，试题要求对这种行为进行判断。解答这类试题，首先要对教材中列举的《治安管理处罚条例》的有关规

定比较熟悉，然后对照《条例》的规定，判断题干材料中所列举的行为。根据这一思路，治安管理处罚条例规定，对明知是赃物而购买的，处 15 日以下拘留、200 元以下罚款或者警告。“别人偷来的‘随身听’就是赃物”，对照上述《条例》规定，可知“购买别人偷来的‘随身听’”是购买赃物的违法行为。这一行为妨碍了社会管理秩序，因而，此题应选 C。

【答案】 C

【例 2】单项选择题

(2004, 江西) 一私营业主在某中学隔壁从事金属切割加工业务。切割机发出刺耳的噪音，导致学校教学活动无法正常进行。这种行为属于 ()

- A. 扰乱公共秩序的违法行为
- B. 危害公共安全的违法行为
- C. 严重危害社会管理秩序的犯罪行为
- D. _____

【解题思路】 此题是一道缺项式单项选择题，它兼有选择题和填空题的特点，对比普通的单项选择题，这种缺项选择题对能力的要求更高。它要求首先按照普通单项选择题的形式，在 A、B、C 三个备选项中选择，若有符合题意的选项，则选出即可；若这三个备选项没有符合题意的选项，那么就只能选 D，然后将正确答案的内容填写在 D 项的横线上。

解答此题，首先对照《治安管理处罚条例》的规定，判断题干中的行为。治安管理处罚条例规定，对扰乱机关、团体、企业、事业单位的秩序，致使工作、生产、营业、医疗、教学、科研不能正常进行，尚未造成严重损失的，处 15 日以下拘留、200 元以下罚款或者警告。学校属于事业单位，“制造噪音影响学校教学”，这种行为属于扰乱事业单位秩序的行为，即扰乱公共秩序的行为。可见此题应选 A。

【答案】 A

【例 3】单项选择题

(2003, 福州) 赶去参加中考的小明骑车至考场附近的十字路口时，看见红灯亮了，此时，绿灯方向正好没有车辆和行人通过。他想：中考事关重大，即使现在闯红灯也不会妨碍交通法规。于是，他继续向前骑。小明的做法 ()



- A. 合情合理 B. 是犯罪行为
C. 是违法行为 D. 合情合理也合法

【解题思路】 本题选用学生易于感知的生活情境材料作为题干。在题干材料中,设置了一些容易误导考生思维的情节,需要考生抓住题干主旨,依据法律规则思考、判断。小明骑车闯红灯,不论什么理由,其行为已经违反了交通法规,是违法的,因此,应排除选项 A、D;小明的行为没有构成严重的社会危害,也未触犯刑法,不属于犯罪行为,故应排除 B。因而,此题正确答案为 C。

【答案】 C

【例 4】多项选择题

(2004,青岛)我市某校初二学生学习了“依法维护社会公共生活”后,立即行动起来。下列做法正确的有 ()

- A. 小惠劝告同学不要在电影院内大声喧哗
B. 小民将扰民迪厅的门窗砸坏以示警告
C. 小明看到有人打群架,立即打电话报警
D. 小华等同学利用星期天协助交警维护交通秩序

【解题思路】 解答此题,首先要注意审题。分析题目可以看出,符合要求的选项必须具备两个主要条件:①必须是依法维护社会公共生活这个方面的;②行为必须是正确的。然后对照“公共秩序、公共安全、社会管理秩序”这三个方面的内容,可以看出,四个选项的做法都是与社会公共生活有关的。其中,选项 A、C、D 的做法是合法的、正确的。选项 B 中,“迪厅扰民”是一种扰乱公共秩序的行为,小民将其门窗砸坏以示警告,其出发点是好的,但行为本身却是违法的,这种行为是一种违法行为,因而是错误的。

【答案】 ACD

拓展训练

基础得分

一、单项选择题

1. (2004,上海)2004 年 5 月 1 日,《道路交通安全法》正式施行。在某社区进行的公民道德调查中,“乱穿马路”列居民陋习排行之首。乱穿马路现象严重,最主要的原因是 ()

- A. 交通管理设施不完善
B. 交通违章处罚力度不强
C. 公民遵守交通法规的意识淡薄
D. _____

2. (2004,天津)某市的两个中学生在街上打磁卡电话,一时没有打通,竟将听筒砸在电话机上,结果毁坏了电话机。他们的行为属于 ()

- A. 扰乱公共秩序的行为
B. 危害公共安全的行为
C. 妨害社会管理秩序的行为
D. 触犯刑法的行为

3. (2003,菏泽)下面漫画中男子的行为属于 ()



该打

- A. 扰乱公共秩序的一般违法行为,应受治安处罚
B. 妨害公共安全的一般违法行为,应受行政处罚
C. 妨害社会管理秩序的一般违法行为,应受治安处罚
D. 妨害社会管理秩序的犯罪行为,应受刑事处罚

4. (2004,天津)按照治安管理处罚条例的规定,下列哪些行为危害了公共安全 ()

- ①随意破坏草坪、花卉、树木的行为 ②非法制造、贩卖、携带匕首的行为
③故意损毁行人通行地方的防护标志的行为 ④故意污损国家保护文物的行为
⑤谎报险情、制造混乱的行为 ⑥扰乱公共汽车等公共交通秩序的行为

- A. ①④ B. ②③
C. ⑤⑥ D. ①⑤

5. 对下图司机和拉人者的行为,有以下说法,你认为正确的是 ()



- A. 是关爱老人的行为,应该倡导
B. 是违反交通管理法规的行为,应依法制裁
C. 是不道德的行为,应受到谴责
D. 是犯罪行为,应追究刑事责任

6. (2004,吉林)初二学生李某在学校踢足球时与同学发生矛盾,第二天上学便携带了一把匕首准备防身。李某这一行为是 ()

- A. 妨害社会管理秩序的行为
B. 扰乱公共秩序的行为
C. 妨害公共安全的行为
D. 合理、合法的行为

7. (2004,桂林)据报道:去年北京市某一“网吧”由于疏于管理、安全设施不完善而造成特大火灾事故,导



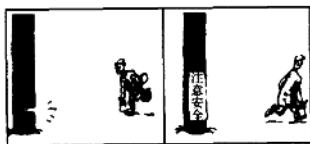
致众多人员伤亡和重大财产损失。根据法律规定,该“网吧”经营者的行为属于 ()

- A. 妨害社会管理秩序的行为,应承担损害赔偿的民事责任
- B. 扰乱社会公共秩序的行为,应受治安管理处罚
- C. 危害公共安全的犯罪行为,应当受到刑法处罚
- D. 过失而非故意违法,因而不应承担法律责任

8. (2003, 泉州)在我国社会生活中有许多规定,如“考场严禁考生作弊”“严禁携带易燃易爆物品上车”等。每位公民都必须遵守这些规定,因为 ()

- A. 社会生活离不开共同的准则
- B. 良好秩序限制了人们的自由
- C. 人们的行为都是不自觉的
- D. 我国的法制不够完备

9. (2003, 苏州)下图中的行为是法律严禁的 ()



- A. 扰乱社会公共秩序的行为
- B. 破坏公共安全的行为
- C. 妨害社会管理秩序的行为
- D. _____

10. (2003, 茂名)今年年初,在非典型肺炎传播、蔓延期间,最高人民法院明确指出,故意捏造、传播虚假信息,制造混乱的行为是违法犯罪行为。这是为了 ()

- A. 维护机关团体的秩序
- B. 维护公共场所的秩序
- C. 维护交通工具上的秩序
- D. 维护社会秩序,保持社会稳定

11. (2003, 龙岩)中学生赖某在网吧结伙斗殴,被公安机关拘留。赖某的行为属于 ()

- A. 扰乱公共秩序的行为
- B. 危害公共安全的行为
- C. 妨害社会管理秩序的行为
- D. 违反宪法的行为

12. (2003, 肇庆)亚里士多德说:“法律即秩序,良好的法律就是良好的秩序。”这句话表明 ()

- A. 法律具有普遍适用性的特点
- B. 良好的社会秩序要靠法律来确认和维护
- C. 任何秩序都由法律来确认和维护
- D. 法律具有权威性的特点

二、多项选择题

13. 2003年2月25日,清华大学、北京大学校园内的餐厅连续发生爆炸案,经过公安干警十多个日夜的艰苦奋战,终于在3月8日在福州将犯罪嫌疑人黄敏强抓获归案。至此,这起举国为之震惊的爆炸案宣布告破。这起爆炸案能迅速侦破告诉我们 ()

- A. 阶级斗争仍然是我国当前的主要矛盾,必须常抓不懈
- B. 我国法律是保护人民、打击违法犯罪分子的有力武器
- C. 我国法律严禁危害公共安全的行为
- D. 我国应以打击违法犯罪为一切工作的中心

14. 黄某经常邀集好友举行家庭舞会至深夜,在举办舞会时,录音机声音开得过大,影响周围居民的休息。邻居和居委会多次劝阻,黄某不但不听,反而说:“你们算老几,公安局我也不怕!”当地派出所依据《治安管理处罚条例》的规定,对黄某予以罚款、拘留的处罚。这一案例说明 ()

- A. 违法行为都要承担相应的法律责任
- B. 我国法律禁止和制裁妨害社会管理秩序的行为
- C. 公民在公共生活中要守规矩
- D. 《条例》维护社会秩序,保障公民合法权益

能力升级

三、简答题

15. (2002, 江西)我省开展解放思想学习教育活动一年多来,城市、乡村面貌焕然一新。我们的家乡,路通了,灯亮了,山绿了,水清了,客商更多了……然而,故意损毁路灯、邮筒、公用电话,随意践踏草坪、擅入绿地、攀折花木等行为仍时有发生。

请回答:材料中画线部分的行为属于什么行为?你认为怎样才能从根本上杜绝此类行为的发生?

16. (2003, 天津)在马路的十字路口,尽管车杂人多,可由于行人车辆各行其道,红灯停、绿灯行,井然有序,道路畅通无阻。如果南来的北往的、东行的西去的汽车,自行车及行人各不相让,挤成一团,结果就谁也难以通过。

(1) 请你想一想,这一交通现象告诉我们一个什么道理?

(2) 谈谈你在日常生活中是怎样做的?



课时讲练 3

依法维护社会主义经济秩序

考点聚焦

1. 社会主义经济建设离不开法律

2. 宪法规定社会主义公有制是我国经济制度的基础

(1) 法律规范和保障社会经济生活的秩序,首先表现为法律规定我国的基本经济制度。

(2) 宪法规定,我国社会主义经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制。

(3) 公有制经济既包括全民所有制和劳动群众集体所有制经济,也包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分。

(4) 宪法还鼓励、支持和引导非公有制经济发展。宪法规定国家保护其合法权利和利益,对它们实行引导、监督和管理。

3. 我国法律保护社会主义公共财产

(1) 宪法规定,社会主义的公共财产神圣不可侵犯。

(2) 社会主义的公共财产,包括全民所有的财产(即国有财产)和劳动群众集体所有的财产。

(3) 宪法规定,国家保护社会主义的公共财产。

(4) 公民的合法财产也受我国宪法和法律的保护。

4. 法律规定我国经济活动中的各项规则

(1) 我国法律规定了各种经济活动规则,保护合法的经济活动,制裁违规的经济行为,从而建立起良好的经济秩序。

(2) 各种经济活动规则都依据和体现我国民法通则、合同法、产品质量法、反不正当竞争法、消费者权益保护法等法律规定的平等、公平、诚实信用等原则。

(3) 平等主要是指买卖双方的地位平等;国有企业、集体企业和个体、私营企业的地位平等,不得歧视个体、私营企业。公平不仅表现在商品交换中要买卖公平,而且表现在竞争过程中要公平竞争。诚实信用要求人们在经济活动中不弄虚作假,要言而有信。

5. 法律规定经济活动的所有参与者必须依法规范自己的行为

(1) 在市场经济条件下,生产者、销售者和消费者都是经济活动的参与者。法律规定经济活动的所有参

与者必须依法规范自己的行为,严格做到法定要求。

(2) 生产者是经济活动最主要的参与者。生产者必须按照产品质量法等法律中有关产品质量的各项规定,严格规范自己的行为。

(3) 销售者是经济活动的重要参与者,是连接生产者和消费者的纽带和桥梁。销售者必须遵循产品质量法、反不正当竞争法、消费者权益保护法等法律中有关产品销售的各项规定,严格规范自己的行为。

(4) 消费者也是经济活动的参与者。消费者应该依法做到公平交易、遵守市场和商店的秩序等要求。以有法必依的实际行动,维护良好的经济秩序。

6. 法律打击经济犯罪

(1) 我国法律打击侵犯公私财产的犯罪。

(2) 我国法律打击破坏经济秩序的犯罪。

典型例题

【例1】单项选择题

(2004,烟台)几年来,我国有关执法部门依法销毁了上千万张盗版光盘和软件,并对制假售假的犯罪分子予以严惩。回答1~3题。

1. 销毁盗版光盘和软件表明 ()

- A. 我国法律保护公民的知识产权
- B. 法律是国家制定和认可的
- C. 我国法律代表公民的意志
- D. 维护知识产权是公民的责任

2. 打击盗版,制裁制假售假行为有利于 ()

- ①文化市场的健康发展 ②规范社会主义市场经济秩序 ③规范人们的思想行为,加强民主法制建设 ④国民经济的健康发展

A. ①③④ B. ②③④

C. ①②③ D. ①②④

3. 在社会主义市场经济条件下 ()

- ①经济活动的参与者,必须依法规范自己的经济行为,否则,就要受到惩罚 ②维护经济秩序是每个公民的责任,消费者有责任拒绝假冒伪劣商品 ③消费者的合法权益受法律保护 ④国家依法打击破坏经济秩序的行为

A. ①②④ B. ①②③④



C. ②③④

D. ②③

【解题思路】 此题属于“一材多题”的单项选择题。“一材多题”的特点,是在特定的情况下设置若干个选择题。这是一种情境式命题,其所提供的共同背景材料可称为“大情境”,各个小题的题干材料可称为“小情境”。解答这类试题,既要分析大情境,更要分析小情境;解题关键在于构建知识体系,形成知识网络。

在本题的大情境中,列出了我国执法部门销毁盗版光盘和软件,严惩制假售假犯罪分子的事实。第1小题要求对“销毁盗版光盘和软件”的行为进行判定。“盗版”表明这种行为侵犯了他人的知识产权。选项C的观点是错误的,应为“我国法律代表广大人民的意志”;选项B、D与题干材料无关;我国执法部门销毁盗版光盘和软件,体现出我国法律保护公民的知识产权,因而,此题应选A。

第2小题实质上是探讨“打击盗版,制裁制假售假行为”的积极意义。对于这种四个选项中都含有三个小项的试题,适宜用“排错法”。“打击盗版,制裁制假售假行为”,其针对的是违法犯罪行为,而不是广大人民群众,因而“③”认为这一举措“有利于规范人们的思想行为”,显然是不符合的、错误的。排除含有“③”的选项,可知此题只能选择D。

第3小题实质上是一道判断题。执法部门严惩制假售假犯罪分子,说明经济活动的参与者(这里是生产者和销售者),必须依法规范自己的经济行为,否则就要受到惩罚;维护经济秩序是每个公民的责任,消费者拒绝假冒伪劣商品,有利于消除假冒伪劣的“生存土壤”;制假售假,最终损害的是消费者的权益,对其依法打击,体现了消费者的合法权益受法律保护;制假售假行为破坏了经济秩序,对其予以打击,体现了国家依法打击破坏经济秩序的行为。综合以上分析,此题应选B。

【答案】 1. A 2. D 3. B

【例2】单项选择题

(2003,武汉)漫画《新工人安全生产第一课》的寓意是 ()



新工人安全生产第一课

- A. 该厂经营有方,讲求经济效益,值得肯定
- B. 该厂管理得法,关心职工健康,值得鼓励
- C. 该厂生产的食品存在质量问题,应受法律追究
- D. _____

【解题思路】 解答此题必须注意以下三个方面:

(1) 仔细分析,读懂漫画。解答漫画题的前提是读懂漫画,而要读懂漫画,就必须在全面观察的基础上仔细分析漫画内容。如该题,有的同学没有做到仔细分析,仅仅看到漫画中×乡食品厂厂长对新工人的一番“安全生产教育”,就以为该厂“经营有方”或“管理得法”等。实际上,如果我们仔细分析漫画中×乡食品厂厂长对新工人一番“安全生产教育”的话语——“如有偷吃本厂产品发生意外伤害,本厂概不承担医疗费用”,就不难发现,该厂长的所谓“安全生产教育”,其实是告诉新工人该厂产品并不安全,厂长的言外之意是——我厂食品存在质量问题。

(2) 重视标题分析,理解漫画寓意。在读懂漫画的前提下,还要理解漫画的寓意,而要正确理解漫画寓意,就必须重视对标题的分析。如该漫画标题是《新工人安全生产第一课》,我们结合已读懂的漫画内容分析该标题,就可以认识到,该漫画标题是“反话正说”,表面看是“讲安全”,其实存在着严重的“不安全”。因此,我们可以归纳出该漫画的寓意在于:揭露现实生活中某些食品厂存在严重的质量问题,应依法追究其责任,启示我们要加大打击假冒伪劣产品的力度。

(3) 根据题意,排除错误题肢。在读懂漫画、理解漫画寓意之后,我们可以认识到:题肢A、B都是对漫画寓意的曲解,是不正确的;只有题肢C完全符合题意,应入选。

【答案】 C

【例3】多项选择题

(2003,济南)针对下图反映的问题,为实现消费者“食无忧”的愿望 ()



食无忧

- A. 消费者要面对现实,不要求全责备
- B. 生产经营者要依法规范自己的行为
- C. 国家应加大打击力度,整顿和规范市场秩序
- D. 要提高食品的科技含量;增加花色品种

【解题思路】 解答此题,首先,要认真、仔细地观察漫画,审清漫画寓意。漫画的标题以及“打油诗”,形象生动地反映了消费者对现实生活中存在的假冒伪劣等



问题食品的担心和无奈。其次,对漫画的寓意进行多角度的分析。这是大家容易忽视的一个环节。对漫画的寓意,考生除了从消费者的角度考虑外,还可以结合所学知识,从经营者、国家和社会等角度,反思漫画所反映的现实问题。比如,经营者为使消费者在生活中“食无忧”,就必须坚持诚实信用原则,依法规范自己的经济行为;国家和社会应加大打击假冒伪劣产品的力度,努力创设一个公平、诚信的市场经济环境。因此,B、C股应入选。漫画反映的是生产经营者不法生产、经营,以致危害消费者健康的问题,选项A要求消费者忍气吞声,显然是错误的;选项D则与漫画主题无关。综合上述分析,此题应选B、C。

【答案】 BC

【例4】 简答题

在防治“非典”期间,一些单位和个人竟发“非典”财。一些不法药品经营单位和个人蓄意夸大“非典”疫情,误导群众,借以哄抬药价。一瓶84消毒液的价格由两元多涨到15元,原本几元钱一盒的板蓝根卖到了30元;一些药品零售店挂出“限量供应中药材”的牌子,暗示预防“非典”的药材脱销;一些店主为促销口罩,竟将普通口罩挂上“非典专用”的牌子公开销售。这些不法商家的恶意炒作,客观上加剧了民众的恐慌心理。

请根据所学知识,对上述材料中销售者的行为进行评析。

【解题思路】 这是一道开放性行为评价题。解答此类试题可遵循以下思路和方法:

(1) 明确行为评价的标准。通常情况下的行为评价标准有两个:一是法律标准,二是道德标准。通过阅读材料,我们不难看出材料中销售者的行为一是违反法律规定,二是违反道德要求。

(2) 回归教材找依据。在初二《思想政治》关于法律和道德方面的知识中,讲述了经济活动的所有参与者,都必须依法规范自己的行为,作为销售者必须遵守反不正当竞争法、消费者权益保障法等;要求全体公民应遵守“爱国守法、明礼诚信”等基本道德规范。这些都是我们对材料中销售者的行为进行评价的依据。

(3) 紧扣材料具体分析。在明确上述两点后,我们就可以根据法律规定和道德要求,对材料中销售者在经济活动中的行为进行具体分析,如他们应该怎样做,他们实际是怎样做的,他们这样做会产生什么后果等。

(4) 作出自己的评价,指出应该怎么办。

(5) 根据上述思路,对知识进行整合,整理出准确、简明、扼要的答案。

【答案】 (1) 经济活动的参与者必须依法规范自己的行为,严格按照法律的规定参与经济活动。销售者是经济活动的重要参与者,是连接生产者和消费者的纽带和桥梁,在经济活动中,必须遵守法律规定对经济活动的各种要求(如消费者权益保护法等),依法经营。

(2) 材料中的销售者采取蓄意夸大、暗示和虚假广

告宣传等手段进行促销,借以哄抬物价,牟取暴利,不仅违反了法律的有关规定,侵犯了消费者的合法权益,而且破坏了经济秩序和社会的安定。

(3) 对材料中销售者的这种违法行为,有关部门应依法给予严厉打击和制裁。

(4) 材料中销售者的行为,同时又是一种违反社会主义道德要求的行为。他们不讲诚信、见利忘义、道德失范,也应受到社会舆论的谴责。

拓展练习

基础得分

一、单项选择题

1. (2004, 安徽) 2004年5月9日,安徽省阜阳市举行了伪劣奶粉案件涉嫌犯罪人员的公开处理大会,依法对涉案人员进行了严肃处理。这表明我国 ()

①依法维护消费者的合法权益 ②依法打击非法占有公共财物的犯罪 ③依法保障市场经济的健康发展 ④依法坚决打击破坏经济秩序的犯罪

A. ①②③ B. ①②④

C. ①③④ D. ②③④

2. (2004, 荆州) 下图《您的信用不错,可以贷给您》,表明了 ()



①经济活动的参与者都要依法规范自己的行为 ②社会公共生活要有行为准则 ③社会主义精神文明建设的任务已经完成 ④诚实守信是社会主义道德规范的基本要求

A. ①③ B. ③④ C. ①④ D. ②③

农民张某经营着一个杂货店,他的儿子不幸是“杀人奶粉”的受害者,自己却仍将劣质食品出售给村民。不久,在全国食品安全专项整治中,张某的劣质食品被悉数查缴,他本人也受到法律制裁。据此回答3~5题。

3. (2004, 南京) 张某作为经营者,违反了经济活动中_____的原则。

A. 主体对等 B. 自由竞争
C. 诚实信用 D. 优胜劣汰

4. (2004, 南京) 面对儿子的不幸,张某 ()

A. 只能自认倒霉,自作自受
B. 应依法维护自身合法权益
C. 应该想办法报复生产厂家
D. 可以此要挟敲诈生产厂家



5. (2004, 南京) 张某最终受到法律制裁, 说明

()

①我国经济建设离不开法律保障 ②国家依法打击各种违法犯罪行为 ③张某的权益没有受到法律保护 ④张某害人终害己

A. ①③ B. ②④ C. ①②④ D. ②③④

6. (2003, 福州) 诚实信用是经济活动的一个重要原则。下列行为体现了这一原则的是 ()

A. 依法签订经济合同的当事人擅自变更合同
B. 产品检验符合国家标准或行业标准
C. 利用有奖促销手段销售质次价高的商品
D. 使用新技术, 降低产品成本, 积极开拓市场与同行展开竞争

7. (2002, 太原) 新飞冰箱原来的广告词是“广告做得好, 不如新飞冰箱好”, 后来改为“新飞广告做得好, 不如新飞冰箱好”。广告词的细微变动, 主要体现了生产者在经济活动中遵循 ()

A. 公平的原则 B. 平等的原则
C. 自愿的原则 D. 诚实信用的原则

8. (2003, 恩施) 漫画《整精生产线》给我们的启示, 正确的有 ()



整精生产线

①生产者违反了产品质量法 ②生产者违反了消费者权益保护法 ③生产者违反了诚实信用原则 ④生产者违反了平等原则 ⑤生产者的行为应受到我国法律的坚决打击

A. ①②③④⑤ B. ①②③④
C. ②③④⑤ D. ①②③⑤

9. (2003, 玉林) 下列对《缺德》漫画所讽刺的“缺德”行为的理解, 正确的是 ()



缺德

A. 自来水厂无故停水
B. 生产者违反诚实信用原则
C. 生产者违反平等原则
D. 销售者违反自愿原则

10. (2003, 连云港) 个体工商户沙老汉, 从长春一家种子经销部购买西瓜种卖给当地农民。有 90% 使用该种子的农民反映, 用这种种子种出的西瓜完全不符合该种子说明书中的各项质量指标。沙老汉在核实情况、作出赔偿后, 来到长春要求该经销部赔偿损失, 但该经销部拒绝赔偿。后经当地消费者协会调解, 经销部如数赔偿了沙老汉的损失。这则案例告诉我们 ()

A. 国家依法打击严重危害税收征管的犯罪行为
B. 所有经济活动参与者都应该依法从事经济活动
C. 国家依法打击破坏社会主义公共财产的犯罪行为
D. 国家依法打击破坏金融管理秩序和金融诈骗的犯罪行为

11. (2003, 连云港) 上述案例中 ()

A. 经销伪劣种子的行为侵犯了消费者的自主选择权
B. 消费者协会通过行使审判权, 维护了消费者权益
C. 该种子经销部已经严重侵犯了沙老汉的人格尊严
D. 作为经营者, 沙老汉自觉地履行了法律规定的义务

二、多项选择题

12. 某超市食品专柜, 将前一天卖剩下的熟食品贴上新的“当日产”标签, 又出售给顾客, 该专柜的做法 ()

A. 是一种精明、合理的商业行为
B. 违反了经济活动中的诚实信用原则
C. 侵犯了消费者的知情权
D. 是一种违法行为

13. (2002, 南宁) 下边漫画《一刀准》中, 个体商贩的行为违背了经济活动中的 ()



一刀准

A. 自愿原则 B. 平等原则
C. 公平原则 D. 诚实信用原则