

2004/2005

总编辑 薛卫平
副总编辑 王长华
执行编辑 王长华
责任编辑 王长华

中国基础教育发展研究报告

A Report on the Development of
Basic Education in China (2004 / 2005)

中央教育科学研究所 编

教育科学出版社

· 北 京 ·

责任编辑 韩敬波
版式设计 贾艳凤
责任校对 张 珍
责任印制 叶小峰

图书在版编目(CIP)数据

2004 / 2005 中国基础教育发展研究报告 / 中央教育科学研究所编. —北京: 教育科学出版社, 2004. 12
ISBN 7-5041-3083-4

I. 2... II. 中... III. 基础教育—研究报告—中国
—2004/2005 IV. G639.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 119814 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·北三环中路 46 号

邮 编 100088

传 真 010-62013803

市场部电话 010-62003339

编辑部电话 010-82080104

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 27.25

字 数 826 千

定 价 52.00 元

版 次 2004 年 12 月第 1 版

印 次 2004 年 12 月第 1 次印刷

印 数 1—5 000 册

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

征稿启事

领导/专家:

为学习贯彻新的科学发展观,促进教育科研为教育改革发展服务,为我国基础教育事业做出更大的贡献,沟通全国教育科研网络,广泛联系专家学者,按照教育部领导的指示精神,由中央教育科学研究所牵头,组织全国31个省(自治区、直辖市)的教育科研院所参与,联合中央和地方教育行政部门、科研机构、高等院校、中小学校,从2001年起共同编著《中国基础教育发展研究报告》,由教育科学出版社出版,该书已得到各级教育部门领导、同行的肯定,对教育科学决策和基层教育实践发挥了重要的作用。

为进一步提高《报告》质量,扩大社会影响,《2005/2006年中国基础教育发展研究报告》要求反映全国基础教育工作会议和农村教育工作会议精神,突出教师教育和教育信息化主线,从科研角度分析本年度全国各地基础教育改革动态和发展趋势,注重理论性与实践性的有机结合,注重总结基础教育改革发展经验,突出特色,剖析存在的问题,观点明确,论据充分,建议具有前瞻性和可行性,体现原创性和独立思想。

论文经过编辑办公室选择和编委会讨论之后择优刊登。敬请作者将论文于2005年6月30日前以文字稿(5000字左右,附带3.5寸软盘,word文本)或用电子邮件的方式发给我们。非常感谢您对我们工作的支持和关注。

联系人:吴键 鄞力 曾天山

电话:010-62003324/62012507

传真:010-62367408

E-mail:jks.qgb@cner.ac.cn

邮寄地址:北京·北三环中路46号 中央教育科学研究所 全国教育科学规划办公室 收

邮编:100088

《中国基础教育发展研究报告》编委会
2004年10月

编委会主任：朱小蔓

编委会副主任：徐长发 田慧生

执行主编：曾天山

执行副主编：鄯 力

编委：(以姓氏笔画为序)

丁 钢	马云鹏	万明春	万明钢	邓中华
邓晓春	方展画	王仲林	王利生	王 坦
王积众	付忠和	宁 耀	田慧生	华国栋
刘旦元	刘永成	刘 芳	刘青春	朱小蔓
庄将秋	阿不力米提	陈玉琨	陈先乐	陈如平
陈学飞	李 波	李国庆	李黎明	沈兆良
吴康宁	吴德辉	吴 霞	杨九俊	张长安
张庆肃	张应吉	张武升	张学军	张彦玲
张斌贤	范先佐	季明明	所广一	周 林
胡瑞文	姜宏德	姜树卿	赵志军	赵诗安
高宝立	郭思乐	徐长发	梁 卫	景 民
蒋敦杰	彭运石	彭 钢	温彭年	曾天山
褚宏启	靳玉乐	阚 智	裴勇俊	谭南周
翟广顺	鄯 力			

目 录

形势·任务

认真实践“三个代表”重要思想 推动基础教育全面协调可持续发展	陈小娅(1)
2003—2007 年教育振兴行动计划(基础教育部分)	(5)
教育部 2004 年度基础教育工作要点	(11)

改革·发展

让更多的中国儿童受到早期教育与保育	(13)
义务教育新进展	(19)
普通高中新课程改革	(22)
把握德育规律,促进未成年人全面发展	(24)
普通中小学教师队伍现状	(27)
基础教育信息化新动向	(29)
中小学生身心健康状况调查	(32)
在法治轨道上前行的民办基础教育	(35)

研究·探索

我的基础教育均衡发展观	陶西平(40)
对当前基础教育改革与发展若干问题的反思	王逢贤(43)
农村教师的现状及其对农村基础教育课程改革的影响	王嘉毅 黄显华 吕国光 赵明仁(45)
关于学校道德教育的思考	朱小蔓 其东(65)
农村教育与农村发展	林毅夫(70)
新中国劳动技术教育的事实与发展	徐长发(74)
我国教育实验发展的回顾与前瞻	田慧生(80)
农村义务教育财政体制的实证分析	高如峰(86)
关于构建“国家办学,分类承担”的农村义务教育财政体制的设想	范先佐(93)
关于教师教育发展的十个观点	管培俊(97)
教师应当成为社会上受过最良好教育的人	曾天山(100)
农村中小学工资制度存在的主要问题分析	毕 诚(107)
教师专业素质及其立体架构研究	孟万金(122)
提高生活质量 发展优质教育	丁 钢(129)
拓展优质高中教育资源的思考	张学军(133)
差异教学是实施全纳教育的必然要求	华国栋(137)

基础教育课程改革实验进展及其反思·····	石 鸥(140)
新课程实施与对策研究·····	马云鹏 唐丽芳(145)
农村教育税费改革研究·····	魏向赤(152)
农村留守儿童问题研究·····	中央教育科学研究所课题组(158)
农村初中辍学现状调查及控制对策·····	袁桂林 洪 俊 李伯玲 秦玉友(162)
小康社会与西部偏远贫困地区少数民族基础教育·····	滕 星(169)
民办教育面临的挑战与对策·····	胡 卫 谢锡美(172)
我们需要什么样的现代学校制度·····	褚宏启(181)

经验·报告

整体推进北京基础教育均衡优质发展·····	北京市教育科学研究院(186)
率先实现上海基础教育现代化·····	上海市教育科学研究院(191)
基础教育优质均衡发展调查研究·····	天津市教育科学研究院(196)
辽宁省基础教育事业发展水平报告·····	辽宁省教育科学研究院(203)
黑龙江省基础教育改革发展报告·····	黑龙江省教育科学研究院(208)
努力办好让人民满意的农村教育·····	吉林省教育厅(214)
教师教育改革与发展报告·····	河北省教育科学研究所(218)
新时期山西省基础教育发展的新对策·····	山西省教育科学研究院(223)
河南省基础教育报告·····	河南省教育科学研究所(226)
“以县为主”农村义务教育管理体制的实施现状及对策研究·····	安徽省教育科学研究所(231)
抓住机遇 深化改革 加快基础教育的改革与发展·····	青海省教育科学研究所(235)
加快宁夏全面“普九”步伐·····	宁夏教育科学研究所(241)
以体制创新推进基础教育的快速发展·····	厦门市教育科学研究所(246)
湖北省农村教育改革与发展研究报告·····	湖北省教育科学研究所(249)
积极推进云南省基础教育事业发展·····	云南省教育科学研究院(264)
海南省农村教育调查报告·····	海南省农村教育调查队(269)
西藏基础教育事业发展回顾与对策分析·····	西藏自治区教育厅(276)

专题·案例

西部大开发中的新疆农村基础教育调研报告·····	中央教育科学研究所专题研究组(282)
青藏铁路建设对西藏基础教育的影响·····	中央教育科学研究所专题调研组(287)
江苏省基础教育课程改革报告·····	江苏省教育厅/江苏省中小学教学研究室(291)
浙江省义乌市创建学习型城市的调查报告·····	浙江省教育厅/浙江省教育科学研究院(297)
三峡工程重庆库区移民子女教育问题调研报告·····	重庆市教育科学研究院(306)
湖南民族教育改革与发展研究·····	湖南省教育科学研究院(312)
贫困地区普通高中教育现状分析与思考·····	甘肃省教育科学研究所(319)
新型农村综合初中办学模式研究·····	四川省达州市教育科学研究所(327)

关于整体推进普通高中新课程改革的若干思考	山东省教育科学研究所(332)
农牧区教育发展状况及存在的主要问题	内蒙古师范大学(335)
农村中小学素质教育实施现状与推进策略	江西省教育科学研究所(337)
广东省农村教育发展战略	《广东教育》杂志社(342)
关于普通高中改革与发展的思考	广西壮族自治区教育厅(344)
实施“普九”攻坚计划经费短缺问题及对策思考	贵州省教育科学研究所(350)
陕西省铜川教育考察报告	中央教育科学研究所专题研究组(357)
坚持以人为本,加快学校的可持续发展	北京市广渠门中学(360)
优质教育的成功实践	江苏省泰兴市洋思中学(369)
实施以人为本的教育服务	北京师范大学实验小学(372)
开放式学校教育的研究与实践	东北师范大学附属小学(378)

数据·资料

2003 年全国基础教育大事记	(385)
2002 年全国基础教育事业发展统计分析	(387)
2003 年全国基础教育事业发展统计公报	(391)
2002 年全国基础教育经费执行情况统计公告	(393)
50 个县基础教育经费审计调查结果	(398)
教育局长眼中的教育经费	(401)
国外基础教育改革动态	(405)
2003/2004 中国基础教育发展的回顾与展望	(411)
后记	(419)

CONTENTS

Situation & Tasks

Earnestly Practice the Important Thoughts of “Three Represents” to Promote the Sustainable Development of Basic Education in an All – round and Coordinated Way	Chen Xiaoya (1)
Action Plan for Education Rejuvenation 2003—2007 (Basic Education)	(5)
Major Objectives of the Ministry of Education on Basic Education in 2004	(11)

Reform & Development

Make Preschool Education and Child Care Available to More Chinese Children	(13)
New Progress of Compulsory Education	(19)
New Curriculum Reform for General Senior High Schools	(22)
Following the Law of Moral Education, Promoting the All-round Development of Minors	(24)
The Current Situation of School Teachers	(27)
New Trends of Basic Education in ICT	(29)
Survey on the Situation of the Health of Students’ Body and Mind	(32)
The Non – Governmental Basic Education Make Progress under Administration of Law	(35)

Research & Exploration

My Views on Balanced Development of Basic Education	Tao Xiping(40)
Reflection on Issues of the Reform and Development of Basic Education	Wang Fengxian(43)
The Situation of Rural Teachers and Its Influence on Curriculum Reform for Rural Basic Education	Wang Jiayi Huang Xianhua Lv Guoguang Zhao Mingren(45)
Reflection on School Moral Education	Zhu Xiaoman Qi Dong(65)
Rural Education and Rural Development	Lin Yifu(70)

Facts and Development of New China's Handicrafts and Technical Education	Xu Changfa(74)
Review and Prospect: Educational Experiment in China	Tian Huisheng(80)
Experimental Analysis about the Finance System of Rural Compulsory Education	Gao Rufeng(86)
Assumptions of Constructing the Finance System for Rural Compulsory Education in a Way of "School Ran by Government, Cost Covered According to Ability"	Fan Xianzuo(93)
Ten Viewpoints on Reform and Development of Teacher Education	Guan Peijun(97)
Teachers Should Become the Best Educated Persons in the Society	Zeng Tianshan(100)
The Analysis of Outstanding Problems Existed in Rural School Salary System	Bi Cheng(107)
Study on the Professional Quality of Teachers and Its Comprehensive Capacity Building	Meng Wanjin(122)
Improve the Quality of Life, Develop Quality Education	Ding Gang(129)
Reflection on Exploring the Resources of Quality Education for Senior High Schools	Zhang Xuejun(133)
"Differentia Teaching" is Essential Demand for Inclusive Education	Hua Guodong(137)
Progress and Reflection of Curriculum Reform Experiment for Basic Education	Shi Ou(140)
New Curriculum Implementation and Countermeasures Study	Ma Yunpeng Tang Lifang(145)
Research on the Tax - fee Reform of Rural Education	Wei Xiangchi(152)
Research on the Education of Rural Children Staying in Rural Area While Their Parents are Migrating Workers	Research Group, CNIER(158)
An Investigation on the Current Situation of the Students Dropping Out of Primary School in Rural Area and Controlling Countermeasures	Yuan Guilin Hong Jun Li Boling Qin Yuyou(162)
The Minority Basic Education in Well - off Society and in the Remote Western Poverty - stricken Area	Teng Xing(169)
Challenges that Non - Governmental Education Facing With and Its Countermeasures	Hu Wei Xie Ximei(172)
What Kind of Modern School System Do We Need	Chu Hongqi(181)

Experiences & Reports

Push Forward Balanced Development of Beijing Basic Education in a Comprehensive Way	Beijing Academy of Education Science(186)
Take the Lead in Realizing Modernization of Basic Education in Shanghai	Shanghai Academy of Education Science(191)
Survey on the Balanced Development of Basic Education in High Standard	Tianjin Academy of Education Science(196)

Report on the Development of Basic Education in Liaoning Province	Liaoning Academy of Education Science(203)
Report on the Reform and Development of Basic Education in Heilongjiang Province	Heilongjiang Academy of Education Science(208)
Make Efforts to Deliver Satisfying Rural Education to People	Department of Education ,Jilin Province(214)
Report on the Reform and Development of Teacher Education	Hebei Institute of Educational Research(218)
The New Countermeasures for Basic Education Development in New Period in Shanxi Province	Shanxi Academy of Education Science(223)
Report on the Development of Basic Education in Henan Province	Henan Institute of Educational Research(226)
The Implementation of the County – based Management System of Rural Compulsory Education and Its Countermeasures Study	Anhui Institute of Education Research(231)
Grasp the Opportunity, Deepen the Reform, Accelerate the Reform and Development of Basic Education	Qinghai Institute of Education Research(235)
Speed up the Pace of Popularizing the Nine – year Compulsory Education	Ningxia Institute of Education Research(241)
Push Forward the Accelerated Development of Basic Education through Innovation in System	Xiamen Institute of Educational Research(246)
Report on the Reform and Development of Rural Education in Hubei Province	Hubei Institute of Educational Research(249)
Vigorously Promote the Development of Basic Education Undertaking in Yunnan Province	Yunnan Academy of Education Science(264)
Survey on the Rural Education in Hainan Province	Investigation Team of Rural Education in Hainan(269)
Review on the Development of Basic Education and Countermeasures Analysis in Tibet	Department of Education, Tibet Autonomous Region(276)

Themes & Cases

Research on the Rural Basic Education in Xinjiang Uygur Autonomous Region in the Campaign of Exploring the Western Area	Research Group ,CNIRE(282)
Analysis on the Influence of Constructing the Qinghai—Tibet Railway on the Basic Education Development in Tibet	Research Group ,CNIER(287)
Report on the Curriculum Reform for Basic Education in Jiangsu Province	Department of Education/School Teaching and Research Office, Jiangsu Province(291)
Survey on Establishing a Learning – centered City in Yiwu	

..... Department of Education/ Academy of Education Science in Zhejiang Province	(297)
Survey on the Education for Children of Immigrant in Reservoir Area of	
Three – Gorges Project of Chongqing	Chongqing Academy of Education Science(306)
Research on the Reform and Development of National Minority Education in Hunan	
.....	Hunan Academy of Education Science(312)
Analysis and Reflection of the Current Situation of Education in General Senior	
High Schools in Poverty – stricken Area	Gansu Institute of Educational Research(319)
Research on the New Mode of Running Comprehensive Junior Middle	
Schools in Rural Areas	Institute of Educational Research of Da County in Sichuan(327)
Reflection on Promoting the New Curriculum Reform for General Senior High Schools	
.....	Shandong Institute of Educational Research(332)
The Situation of Education Development and Existing Problems in	
Agriculture and Husbandry Areas	Inner Mongolia Normal University(335)
The Current Situation of the Implementation of Quality Education in Rural	
Area and Its Strategies of Pushing Forward	Jiangxi Institute of Educational Research(337)
Strategies of Education Development in Rural Area in Guangdong Province	
.....	Guangdong Education Magazine(342)
Reflection on the Reform and Development of General Senior High Schools	
.....	Department of Education, Guangxi Chuang Autonomous Region(344)
Shortage of Funds in the Program of Tackling the Problems with Popularizing Nine – year	
Compulsory Education and Countermeasures	Guizhou Institute of Educational Research(350)
Education Survey in Tongchuan City, Shanxi Province	Research Group ,CNIER(357)
Accelerate the Sustainable and Human – based Development of School	
.....	Beijing Guangqumen Middle School(360)
Successful Practices of Quality Education	Yangsi Middle School(369)
Offer People – centered Education Service	
.....	Experimental Primary School of Beijing Normal University(372)
The Theory and Practice of Open School Education	
.....	Primary School Attached to Northeast Normal University(378)

Data & Materials

National Chronicle of Basic Education in 2003	(385)
National Statistic Analysis of Basic Education Development in 2002	(387)
National Statistic Bulletin of Basic Education Development in 2003	(391)
National Statistic Bulletin of Implementation of Funding of Basic Education in 2002	(393)
Results on Audit of Expenditure on Basic Education in 50 Counties	(398)

Educational Funding in the Eyes of Education Bureau Directors	(401)
Reform Trend for Basic Education in Foreign Countries	(405)
Annual Review and Prospects of China's Basic Education (2003/2004)	(411)
Postscript	(419)

认真实践“三个代表”重要思想 推动基础教育全面协调可持续发展

陈小娅

当前,在深入贯彻党的十六大和十六届三中全会精神、兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的形势下,我国基础教育改革与发展正处在一个关键阶段。党中央、国务院高度重视基础教育工作,近几年来相继就基础教育的改革与发展作出了一系列的重大决策。2000年,国务院召开的全国基础教育工作会议和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》,确立了农村义务教育“以县为主”的管理体制,全面部署了实施素质教育的各项任务。2003年,国务院又召开了全国农村教育工作会议,并作出《关于进一步加强农村教育工作的决定》,进一步明确了农村教育在全面建设小康社会中的重要地位,把农村教育放到了教育工作的重中之重。这些重大决策,为基础教育创造了更为良好的体制环境和发展机遇,也对新时期基础教育工作提出了新的更高的要求。2004年,我们必须以“三个代表”重要思想为指导,抓住机遇,乘势而上,努力开创基础教育工作的新局面。

一、贯彻党的十六大和十六届三中全会精神,深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求

党的十六大提出要全面建设惠及十几亿人口的小康社会的宏伟目标,十六届三中全会和《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》,对建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系作出了全面部署,要求树立新的科学发展观,实现经济社会和人的全面发展。这些大政方针的确定,体现了新时期经济社会全面协调发展的要求,同时和教育改革与发展全局息息相关,也比以往任何时候都更加突出基础教育在改革开放和现代化建设中的重要地位。在新的形势下,要进一步学习、领会党的十六大和十六届三中全会精神,在经济和社会全面协调发展的全局中来认识基础

教育工作所面临的新任务和新要求。

(一) 紧紧围绕全面建设小康社会的宏伟目标,坚持“以人为本”,努力满足人民群众享有接受良好教育的愿望

全面建设小康社会,要求我们推进各项工作都要坚持“以人为本”,把努力满足人民群众的需要和促进人的全面发展作为根本出发点和落脚点。基础教育事业涉及到千家万户,在各级各类教育中对人民群众根本利益的影响面最广。办好基础教育,是直接关系到教育工作贯彻“三个代表”重要思想、履行为人民服务宗旨、办让人民满意教育的关键。这要求我们推动基础教育的各项工作,必须时时刻刻都要坚持“以人为本”,努力为人民群众提供良好的受教育机会,促进学生在德智体美等方面的全面发展,使人民群众充分分享教育改革与发展的成果。

形成比较完善的现代国民教育体系,继续普及九年义务教育,基本普及高中阶段教育,扫除文盲,形成学习型社会,促进人的全面发展,这是十六大提出的全面建设小康社会的重大战略任务。我们要紧紧围绕这一战略任务,加强统筹协调和宏观指导,扎实推进基础教育全面、协调和可持续发展。一是要全面普及九年义务教育。这是将巨大的人口压力转换为人力资源优势的最根本的前提,也是广大农村劳动力转移的重要基础。当前,西部农村“普九”任务艰巨,要加快推进西部“两基”攻坚。已经实现“两基”目标的地区,要巩固成果,提高质量,力争2010年在全国实现全面普及九年义务教育和全面提高义务教育质量的目标。二是要基本普及高中阶段教育。这是提高国民受教育程度的决定因素,也是造就数以亿计的高素质劳动者、培养高层次专门人才和创新人才的重要前提。我们要采取多种方式和途径,积极发展高质量的高中教育。三是要加快推进基础教育改革。要按照全面实施素质教育的要求,深化基础教育课程体系、教学内

容、教学方法以及考试评价制度的改革,进一步加强宏观指导,推动改革向纵深发展。

(二) 树立全面、协调、可持续发展的科学发展观,切实把农村教育作为新时期教育工作的重中之重

十六届三中全会提出,完善社会主义市场经济体制,要坚持统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,树立全面、协调和可持续发展的科学发展观。基础教育工作同样也必须坚持“五个统筹”,切实树立全面、协调和可持续发展的观念。全面普及九年义务教育,不断促进基础教育的全面协调发展,关键在农村、在西部,这是缩小城乡差别、区域差别的重要基础,是促进西部地区、农村地区经济社会发展最重要的保证,已越来越被人们所共识。要统筹城乡教育发展,把农村教育作为教育工作的重中之重;统筹区域发展,要进一步加大对西部地区教育发展的支持力度;统筹经济社会发展,要把基础教育特别是义务教育,作为各级政府履行公共管理和社会发 展职能的最基本、最重要的内容,把人均受教育程度作为经济社会协调发展的重要指标;统筹人与自然的和谐发展,人口资源环境和可持续发展的科学教育要从娃娃抓起;统筹国内发展与对外开放,要求基础教育结合新时期的新情况,继续坚持教育“三个面向”的要求,积极借鉴世界上先进的教学方法、办学经验和管理经验。

(三) 适应信息化时代发展对基础教育提出的新要求,大力推进基础教育创新

信息社会的到来和信息技术的迅猛发展,对教育产生了巨大的影响。网络化、数字化以及经济全球化,不仅改变着社会的经济增长方式,使生产方式发生根本变化,而且也改变着人们的生活方式、交往方式、思维方式。我们必须看到,新一代的少年儿童是在与以前完全不同的经济、社会、文化环境下成长和 生活,相应的学习环境、学习方式和学习要求都发生了革命性的变化,势必要 求加快教育创新,不断探索教育模式、教学方式的改革,提高教育质量。我们一方面要积极推进教育教学改革,树立新的教育质量观,以教育创新推动学习的革命;另一方面要大力发展现代远程教育,加快教育信息化基础设施和信息资源的建设,以教育信息化带动教育现代化。

(四) 应对基础教育规模迅速扩大的新挑战,促进基础教育外延和内涵的全面发展

全面普及九年义务教育、基本普及高中阶段教育、加快学前教育发展等,使基础教育的规模迅速扩大、受教育的层次普遍提高,使基础教育的普及程度正从量的积累向质的跨越方面迈进。我们既要满足西部农村等不发达地区的基本教育需求,也要鼓励东部等发达地区高质量高水平地发展基础教育,努力扩大优质的教育资源,提高教育教学质量。促进同一地区之间、不同地区之间教育的多样化和均衡发展,是新阶段基础教育发展的重要任务。

做好新时期的基础教育工作,要更好地抓住机遇,珍惜机遇,加快发展;努力地扩大优质教育资源,提高质量,持续发展;不断地适应变化的新情况,与时俱进,追求新的发展。

二、做好新时期的基础教育工作,要不断研究新情况、解决新问题,努力推进教育创新,形成同经济社会发展要求相适应的教育体制

基础教育量大面广,而且处在快速发展的过程中,各类新情况、新问题层出不穷。城乡之间、不同地区之间差别很大,发展的不平衡问题突出。不同的经济社会发展的环境和水平,也决定了基础教育发展的模式和方式等在客观上存在较大的差异性,这给我们的工作提出了许多新的挑战。

一是义务教育阶段要确保政府行为到位,进一步巩固完善以县级政府管理为主的农村义务教育管理体制。近年来,中央财政通过实施“中小学危房改造工程”、“贫困地区义务教育工程”、确保教师工资等政策措施,大幅度地增加了中央财政对农村义务教育的投入。但基础教育的管理体制和国家财政体制决定了地方各级政府对义务教育负有直接的责任,地方各级政府保障义务教育的行为一定要到位,因此,必须进一步巩固和完善“以县为主”的管理体制。要把办好义务教育作为各级政府最重要的一项职责。2003年召开的全国农村教育工作会议,作出了加快西部地区“两基”攻坚的重大决策,中央将进一步对欠发达地区特别是西部地区普及义务教育在政策和资金上给予大力支持,但广大中西部农村义务教育普及、攻坚及巩固提高,必须依靠地方各级政府履行好公共



管理和社会发展的职能,通过“以县为主”管理体制的巩固和完善,才能从根本上解决问题。必须充分发挥中央和地方的共同作用,才能在“两基”攻坚和巩固提高中做到职责明确、责任到位,防止“压下葫芦起了瓢”的情况出现。明确各级政府职责,确保政府行为的不缺位,是基础教育可持续发展的基本保证。

二是着眼于不断扩大优质教育资源,坚持教育公益性原则,进一步改革和完善基础教育办学体制。目前,一些地区在基础教育改革与发展的实践中对办学体制进行了多种形式的探索,这些改革实践尚处于探索阶段,社会各界看法不尽一致,人民群众的接受程度也不尽相同,也给基础教育管理工作带来了诸多新情况、新问题。要正确把握改革的方向,既要通过改革有效扩大教育资源特别是优质教育资源,同时又要考虑人民群众的承受能力,还要确保政府负有的对教育特别是义务教育的责任,不断加大政府投入,增强义务教育的投入保障能力。在完善社会主义市场经济体制的大背景下,必须进一步强化政府管理社会公共事业的职能,坚持教育的公益性,探索既有利于教育事业的发展,又适应逐步完善的社会主义市场经济体制要求的教育体制。

三是加快基础教育的均衡发展,坚持义务教育以政府为主的同时,积极探索教育投资的多元化,尊重和满足人民群众对优质教育的需求。我国社会主义初级阶段的发展环境,决定了优质教育资源的短缺将会在较长时期内存在。如何满足人民群众日益增长的对优质教育的需求,是一个需要加以认真思考、探索和实践的问题。解决这一问题,需要政府加大薄弱校的改造力度,加强对教师的岗位培训和继续教育,提高校长和教师队伍整体素质,强化优质教育资源带动教育质量提高的辐射作用,满足绝大多数人民群众的需求,从制度建设上制止由“择校”引发高收费、乱收费的现象,维护教育的公平、公正、公益性。各级政府在加快基础教育全面协调发展的同时,还要大力鼓励民办教育发展,给需要选择教育的人以一定的选择权,按照“积极发展、规范管理、改革创新”的要求,集合各方面资源、调动各方面力量发展优质教育资源。

三、努力做好关系全局发展的重点工作,确保本届政府提出的重要教育目标的实现

基础教育工作千头万绪,面临的任务十分艰巨,许多突出问题亟待解决。但有限的时间、有限的政策和资金

资源,不可能毕其功于一役。因此,必须在统筹兼顾全局发展的基础上,进一步突出重点。只有突出重点,才能集中力量办大事。当前,要紧紧围绕国务院确定的西部地区“两基”攻坚、农村中小学现代远程教育工程这两个关系全国义务教育发展全局的重点,抓住关键,抓住实效,带动基础教育的全面协调和可持续发展。

全力以赴,确保西部地区“两基”攻坚目标的实现。西部地区“两基”攻坚,是国务院领导同志高度重视和直接指导的一项重点工作。西部地区现有的1074个县中,还有372个县尚未实现“普九”,40个县尚未实现“普初”;西部地区有国家扶贫开发县375个,占全国592个国家扶贫开发县的63.3%,372个未“普九”县中少数民族地区县占83.2%。制定和实施《国家西部地区“两基”攻坚计划》,是贯彻落实全国农村教育工作会议精神,全面推进新时期基础教育,特别是义务教育发展的重大举措,是“五个统筹”要求在教育工作中的具体体现。教育部门,尤其是基础教育部门肩负着重大的责任,必须制定切实可行的规划,协调多方力量认真贯彻落实,全力以赴组织实施,一定要将这项关系全局发展的基础性工作抓紧、抓实,确保在西部地区基本普及九年义务教育的重要目标如期实现。

精心操作,完成农村中小学远程教育试点。经过近些年来各方面的努力 and 实践,我国农村地区中小学信息化工作已经积累了一定的经验。经国务院批准,教育部、国家发展和改革委员会、财政部决定在中西部19个省(自治区)进行农村中小学实施现代远程教育工程试点,推行远程教育的“三种模式”,即教学点配置教学光盘系统,村完小配置卫星教学收视系统,农村初中配置计算机教室,形成农村中小学远程教育网络系统。国务院及有关部门对这项工程给予了高度重视。西部地区的远程工程建设以国家投入为主;对中部地区的农村,国家也给予一定的补助。这对我国基础教育全面协调发展将起到积极的推动作用,充分体现了国务院和有关部门对中西部地区义务教育的关心和支持。同时,信息化本身是一项系统性、专业性、技术性、应用性很强的工作,工程面对的是贫穷落后的西部农村地区,对我们的职能运作、工作水平、工作方式提出了很高的要求。各级教育行政部门要与当地的发展改革部门、财政部门密切配合,以对国家和人民群众高度负责的态度,精心组织好工程的实施工作,使现代远程教育能够真正惠及广大农村中小学生,并在农村的经济社会全面进步中发挥积极作用。



这项工程的启动和实施,将促进我国农村地区中小学教育教学质量出现一个大的飞跃、质的变化,是新时期基础教育的重大突破。从长远看,不仅促进优质教育资源共享,促进教育全面协调发展,缓解农村师资不足、水平不高等诸多现实困难,而且对于促进人的全面发展,使未来劳动者掌握未来社会生存的基本技能,适应经济社会发展同样有着极为重要的意义。

此外,基础教育事关全局的工作还有很多,我们要着力抓好中小学德育工作,积极发展高中教育,推进新课程改革实验、新形势下教师继续教育,确保中小学校园安全,提高学校管理水平等各项工作,努力推进基础教育工

作在新的一年里再上新台阶。

总之,我们要按照胡锦涛同志所要求的那样,在实际工作中,把“三个代表”重要思想学习好、贯彻好、落实好,在武装思想、指导实践、推动工作上取得新的突破。要不断学习新知识、研究新情况、解决新问题,努力在实际工作中体现时代性,把握规律性,富于创造性。加强宏观战略性思考,在今年的工作中开展系统的调查研究,在此基础上提出解决问题的建议和办法;坚持着眼于基本国情,一切从实际出发,因地制宜,把改革力度、发展速度和社会可承受的程度统一起来,及时发现问题,化解矛盾,保持基础教育全面、协调、可持续发展。

2003—2007 年教育振兴行动计划(基础教育部分)

(教育部 2004 年 2 月 10 日)

百年大计,教育为本。要实现全面建设小康社会和中华民族伟大复兴的宏伟目标,必须坚持实施科教兴国战略和人才强国战略,把教育摆在现代化建设优先发展的战略地位。近年来,在党中央、国务院的正确领导下,教育事业实现了跨越式发展,教育改革取得了突破性进展,国民受教育程度逐步提高。但是,教育面临的挑战依然十分严峻,整体水平离实现全面建设小康社会的目标还有很大差距。为了贯彻党的十六大精神,在顺利实施《面得 21 世纪教育振兴行动计划》的基础上,特制定本行动计划。

今后几年,我们要高举邓小平理论伟大旗帜,以“三个代表”重要思想为指导,坚持教育为人民服务的宗旨,巩固成果,深化改革,提高质量,持续发展,办好让人民满意的教育。努力实现党的十六大提出的历史性任务,构建中国特色社会主义现代化教育体系,为建立全民学习、终身学习的学习型社会奠定基础;培养数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势;加强教育同科技与经济、同文化与社会相结合,为现代化建设提供更大的智力支持和知识贡献。

一、重点推进农村教育发展与改革

全国贯彻《国务院关于加强农村教育工作的决定》(国发[2003]19 号),坚持把农村教育摆在重中之重的地位,加快农村教育发展,深化农村教育改革,促进农村经济社会发展和城乡协调发展。

1. 努力提高普及九年义务教育的水平和质量,为 2010 年全面普及九年义务教育和全面提高义务教育质量打好基础。

实施国家西部地区“两基”攻坚计划。到 2007 年底,力争使西部地区普及九年义务教育人口覆盖率达到 85% 以上,青壮年文盲率下降到 5% 以下。以实施“农村寄宿

制学校建设工程”为突破口,加强西部农村初中、小学建设。西部各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团要分别实现各自的“两基”目标。要将“两基”攻坚作为西部大开发的一项重要任务,精心组织实施。继续实施“国家贫困地区义务教育工程”和“中小学危房改造工程”。中部地区未实现“两基”目标的县也要集中力量打好攻坚战。

已经实现“两基”目标的地区特别是中部和西部地区,要巩固成果、提高质量,千方百计改善学校的办学条件,全面提高教师和校长素质。经济发达的农村地区要实现高水平、高质量“普九”目标。

2. 深化农村教育改革,发展农村职业教育和成人教育,推进“三教统筹”和“农科教结合”。

加强新形势下的基础教育、职业教育和成人教育“三教统筹”,有效整合教育资源,充分发挥农村学校的综合功能。继续开展“绿色证书”教育,积极推进农村中小学课程和教学改革,在实现国家规定的基础教育基本要求时,紧密联系农村实际,在农村初、高中适当增加职业教育内容。

大力发展农村职业教育。农村职业教育要以就业为导向,实行灵活的教学和学籍管理制度,方便工学交替、半工半读、城乡分段和职前职后分段完成学业。重点建设好地(市)、县级骨干职业学校和培训机构,面向农村扩大招生规模。实施“农村劳动力转移培训计划”,对进城务工农民进行职业教育和培训。

开展农村成人教育,促进“农科教”结合。农村成人教育要以农民实用技术培训和农村实用人才培养为重点,充分发挥农村成人学校和培训机构的作用。农村中小学可实行一校挂两牌,日校办夜校,成为乡村基层的文化、科技和教育活动基地。充分发挥高等农林学校的作用,建设“高等学校农业科技教育网络联盟”,推进“一村一名大学生计划”,为农业科技推广、农村教育培训做出贡献。

3. 落实“以县为主”的农村义务教育管理体制,加大投入,完善保障机制。