

77

中学生学习指导丛书

高中政治 学习指导

包括 1985 年高考模拟试题

哈尔滨市第三中学政治教育组编



黑龙江教育出版社

高中政治学习指导

包括 1985 年高考模拟试题

哈尔滨市第三中学政治教育组编

黑龙江教育出版社

1985 年·哈尔滨

责任编辑：李秉千

封面设计：方大伟

高中政治学习指导

Gaozhong Zhengzhi Xuexi Zhidao

包括 1985 年高考模拟试题

哈尔滨市第三中学政治教育组编

黑 龙 江 教 育 出 版 社 出 版

(哈尔滨市道里森林街 42 号)

黑 龙 江 新 华 印 刷 厂 印 刷

黑 龙 江 省 新 华 书 店 发 行

开本 787 × 1092 毫米 1/32 · 印张 6 12/16

字数 135,000

1985 年 2 月第 1 版

1985 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—184,900

统一书号：7352·22

定价：0.82 元

前 言

为了适应广大青年学生、干部、职工学习政治理论的需要，我们编写了这本《高中政治学习指导》。

本书是以党的十二届三中全会的精神为指导，根据现行高中政治课教材和教学大纲编写的。对教材中的一些重点、难点问题，作了浅显易懂的讲解分析；对知识的内在联系作了比较清晰的归纳整理。还结合社会主义现代化建设有关理论问题和政策问题，编制了各种类型的练习题。力求使读者通过阅读和练习，加深对基本原理的理解，提高分析问题和运用知识的能力。可作为高考复习资料，也可供中学政治教师教学参考。

由于我们的理论水平有限，编写时间匆促，错误之处，在所难免。希望广大读者批评指正。

哈尔滨市第三中学政治教育组

一九八四年十月五日

目 录

教材部分 (《辩证唯物主义常识》)

第一课 努力学习辩证唯物主义	(3)
第二课 物质和意识	(11)
第三课 物质的运动及其规律	(21)
第四课 物质世界的普遍联系和变化发展	(30)
第五课 矛盾的普遍性和特殊性	(39)
第六课 量变和质变	(47)
第七课 辩证的否定	(52)
第八课 实践和理论	(61)
第九课 认识的辩证过程	(68)
第十课 在实践中检验和发展真理	(79)

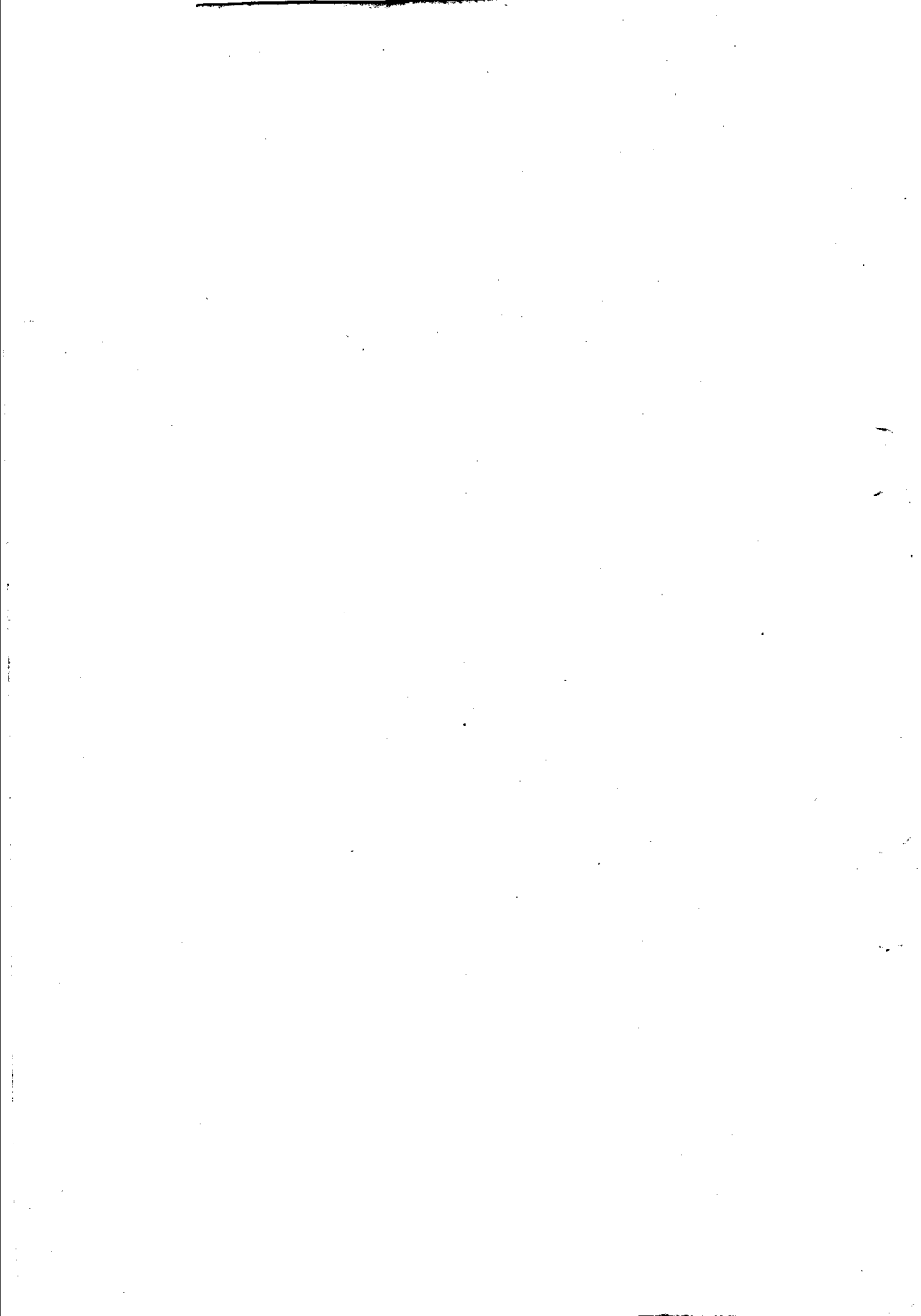
综合练习题部分

《辩证唯物主义常识》类型题练习	(93)
《政治经济学常识》(上册)类型题练习	(127)
《政治经济学常识》(下册)类型题练习	(154)

附录

(一) 1984 年高考政治试题答案要点 和评分说明	(187)
(二) 1985 年高考政治模拟试题(1)(2)	(195)

教材部分



辩证唯物主义常识

第一课 努力学习辩证唯物主义

一、课文介绍

辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，是唯一科学的世界观和方法论，是共产主义思想的理论基础。学习辩证唯物主义，对于树立科学的世界观和掌握科学的思维方法，具有十分重要的意义。本课是前言课，主要讲述三个问题：什么是辩证唯物主义，为什么要学习辩证唯物主义，怎样学习辩证唯物主义。本课重点要掌握辩证唯物主义是科学的世界观，学习的难点是辩证唯物主义的科学性和革命性的统一。

二、学习要点

第一节 什么是辩证唯物主义

(一) 哲学是关于世界观的学说。

1、什么是世界观？

2、哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，世界观和方法论是统一的。

3、哲学和各门具体科学的区别与联系。

(二) 辩证唯物主义是科学的世界观

- 1、辩证唯物主义是科学的世界观。
- 2、辩证唯物主义既有严格的科学性，同时又有高度的革命性。

第二节 学习辩证唯物主义的意义和方法

(一) 学习辩证唯物主义的重要意义

- 1、可以帮助我们逐步树立工人阶级的马克思主义的世界观。
- 2、为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。
- 3、可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针、政策。

(二) 学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际

三、课文讲解

第一节 什么是辩证唯物主义

(一) 哲学是关于世界观的学说

1、世界观是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。世界观人人都有，如对社会现实的看法、对人生的态度、对周围的人和事的评价，都是世界观的反映，只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的，没有形成一种理论体系。即没有成为一种系统的学说。因而，不能称为哲学。哲学家们则在自然知识和社会知识的基础上加以概括和总结，成为一种系统的、理论化的世界观，这就是哲学。所以说哲学是关于世界观的学说。

2、人们的世界观总是通过观察和处理各种具体事物和具体问题所持的态度和采取的方法表现出来的，这种观察问

题和处理问题的方法，哲学上就叫方法论。有什么样的世界观就有什么样的观察和处理问题的方法。如我们有了“世界是运动、变化发展的”这一总观点以后，在观察和处理具体问题时，就有了用发展的观点看问题的总方法。因此，哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，世界观和方法论是统一的。

3、哲学和各门具体科学的联系和区别

哲学和各门具体科学之间存在着既相区别又相联系的关系。二者的区别在于研究对象不同。各门具体科学研究对象只是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。哲学则把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。例如，世界的本质是什么？世界是不是发展变化的？人们能不能认识世界和改造世界等等。二者，又有密切的联系。哲学建立起来的关于世界观的理论认识，不是凭空产生的，是以各门具体科学为基础的，是对自然知识和社会知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展的。马克思主义哲学就是在吸取自然科学和社会科学新成就的基础上产生的。各门具体科学的研究和发展也离不开正确的世界观和方法论的指导，哲学对各门具体科学的研究起着指导作用。

（二）辩证唯物主义是科学的世界观

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

1、辩证唯物主义继承和发展了哲学史上的优秀成果，它第一次把唯物主义和辩证法有机地结合起来，它对世界的看法既是唯物的又是辩证的，因而是科学的。

2、辩证唯物主义概括了自然科学的新材料。十九世纪自然科学有了很大发展，特别是三大发现使科学的发展达到了一个新的时期。细胞学说和进化论揭示了自然界是一个从简单到复杂，由低级向高级逐步发展的客观过程，它存在于人的意识之外。能量守恒和转化定律，揭示了物质运动的永恒性，绝对性和各种运动形式之间的普遍联系。这些自然科学的新成就，有力地论证了整个世界内部的统一性。各种自然现象和过程不是彼此孤立、静止不变的，而是相互联系、相互制约的统一整体。打破了形而上学和唯心主义的世界观的统治地位，为辩证唯物主义的产生提供了牢固的自然科学的基础。

3、总结了无产阶级斗争的经验。十九世纪欧洲工人运动的蓬勃兴起，特别是三大工人运动表明，无产阶级是资本主义的掘墓人。它的历史任务是通过无产阶级专政消灭私有、消灭阶级，实现共产主义社会。这为马克思主义辩证唯物主义产生奠定了坚实的阶级基础。

4、判断一种世界观是否是科学的世界观，就是看它是否正确地揭示出自然界、人类社会和思维发展的一般规律。辩证唯物主义揭示的一般规律，不仅被现代自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

5、辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命

性。

辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的一般规律的科学。它指出人类社会发展的前途必然是共产主义社会。而无产阶级和劳动人民只有实现共产主义才能获得彻底的解放。因此，它和无产阶级的根本利益是一致的。所以辩证唯物主义是革命性和科学性的统一。

第二节 学习辩证唯物主义的意义和方法

(一) 学习辩证唯物主义的重要意义

1、可以帮助我们树立工人阶级的马克思主义的世界观。

人的行为是受世界观支配的，因此树立正确的世界观和有一个善于思考的头脑，对于每个人的成长是极为重要的。

正确的世界观就是合乎客观世界发展规律的世界观。前面已经论证了辩证唯物主义的世界观即工人阶级的马克思主义的世界观，是唯一科学的世界观。有了这种科学的世界观，就能够正确地对待前途和理想，学习、工作才有明确的目的和巨大的精神动力。才能逐步把自己培养成为有理想、有道德、有文化、守纪律的人。形成科学的世界观要靠长期的艰苦学习和磨练。因此青年学生努力学习辩证唯物主义，为树立科学的世界观，打下良好的理论基础是十分必要的和有益的。

2、为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。

人们在进行学习、研究和工作的过程中，都要受到哲学观点的支配，这是不以人的意志为转移的，问题在于受什么样的哲学观点支配。

一切科学和工作成就的取得，都是和唯物主义、辩证法的原理相符合的。学习辩证唯物主义，是提高辩证思维能力的必由之路。

3、可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

辩证唯物主义是我们党制定正确路线和政策的理论根据。学习辩证唯物主义，可以逐步学会用正确的思想路线武装头脑，更好地理解 and 执行党的路线、方针、政策。

(二) 学习辩证唯物主义的根本方法

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

辩证唯物主义是一门具有严密体系的科学理论，因此，学习时首先要认真看书、联系已经学过的自然科学知识和社会科学知识以及生动的现实，积极思考，下功夫理解和掌握基本概念和基本原理。同时还要运用所学的基本原理，联系自己的思想实际，指导我们学习、工作和生活，培养运用理论分析解决实际问题的能力。

四、思考与练习

1、什么是哲学？哲学和世界观是不是一回事？为什么？

提示：

①哲学是关于世界观的学说，又是方法论的学说。世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。

②哲学和世界观不是一回事，二者既有联系，又有区别。世界观人人都有，但一般人的世界观通常都是自发的、朴素的没有形成一种哲学理论，哲学则是一种系统的，理论化的

世界观。

2、哲学和各门具体科学的区别和联系是什么？

提示：

哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结。因此，哲学和各门具体科学之间存在着既相区别，又相联系的关系。

①区别：研究对象不同。具体科学所研究的是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

②联系：哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；哲学反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

3、为什么说辩证唯物主义是科学的世界观？

提示：

①辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

②辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的。辩证唯物主义的科学性，不仅被自然科学和社会科

学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

4、学习辩证唯物主义有什么重要意义？

提示：

学习辩证唯物主义，对于青年学生来说是具有重要意义的。

①可以帮助我们逐步树立工人阶级的马克思主义世界观。

②为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。

③可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

5、谈谈你对理论联系实际的学习方法的理解。

提示：

①理论和实际相结合是马克思主义哲学的基本原则，也是我们学习马克思主义理论的根本方法。死记硬背，生搬硬套则根本违背了这一原则，既不利于理解理论，也不利于提高应用理论分析解决问题的能力。

②马克思主义理论是马克思、恩格斯从各国革命具体实践中科学地概括出来的，对于我们是一种间接经验。只有联系生动的实际情况来学习，才能真正消化、变为自己的知识，掌握其精神实质。马克思主义理论不是教条而是行动的指南，学习它是为了应用它。但实际情况又是具体的，发展的，只有坚持理论联系实际的原则，用自己已经学过的理论去分析和解决一些具体问题，才能学会应用。

③一定要反对教条主义的学习方法，努力培养理论联系

实际的好学风。

第二课 物质和意识

一、课文介绍

本课讲的是哲学基本问题。首先回答了什么是物质，物质的这一哲学概念是马克思主义哲学最基本的概念。根据物质概念，提出了世界的物质性原理；其次回答了什么是意识，以及物质和意识的辩证关系。指出物质既是具体的，又是抽象的，意识既是被动的，又是能动的。通过这一课的学习，要完整的，准确的掌握物质和意识的哲学概念，初步树立起马克思主义的物质观和意识观。其次要掌握物质和意识的辩证关系这一马克思主义哲学的基本原理。在方法论上，本课根据物质决定意识的原理，提出一切从实际出发的思想路线，这是我们必须认真学习掌握的。

二、学习要点

第一节 物质是不依赖于意识的客观实在

（一）什么是物质

1、物质是不依赖于人的意识并能 为人的意识 所反映的客观实在。

2、正确把握物质概念 要注意搞 清两个关系。

（二）世界是物质的

1、世界的物质性原理。

2、自然界的物质统一性。

3、人类社会也是物质的。

第二节 意识是物质的产物和反映

- (一) 从意识的起源来看，意识是物质的产物；
- (二) 从意识的生理基础看，意识是人脑的机能。
- (三) 从意识的内容来看，意识是物质的反映。

第三节 物质和意识的关系

- (一) 物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。
- (二) 唯物主义和唯心主义。
- (三) 辩证唯物主义对哲学基本问题的回答。

第四节 一切从实际出发

- (一) 什么叫从实际出发？为什么要从实际出发？
- (二) 坚持一切从实际出发的辩证唯物主义的思想路线。
- (三) 坚持一切从实际出发，必须深入调查研究，反对主观主义和教条主义。

三、课文讲解

第一节 物质是不依赖于意识的客观实在

(一) 什么是物质

辩证唯物主义认为，纷繁复杂，千差万别的物质世界的共同本原和统一基础是物质。物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。

物质这一哲学概念，是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义哲学大厦的“基石”，它科学地回答了物质和意识的关系，提出了世界的物质性原理。我们一定要准确、完整