

SHU XUE KE WAI YUAN DI

• 第二册 •



数学课外园地

湖南教育出版社

数学课外园地



湖南教育出版社

数学课外园地

(二)

潘敏琪 编

责任编辑：郑绍辉

湖南教育出版社出版（长沙市展览馆路14号）

湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷一厂印刷

1986年3月第1版 1986年3月第1次印刷

字数：40,000 印张：2.75 印数：1——7,000

统一书号：7284·630 定价：0.34元

前 言

数学是一门基础学科，是小学阶段的一门主要课程。要学好数学，从小就要培养对数学的兴趣，培养观察问题，分析问题的能力。因此，一个小学生适当阅读一些数学课外书籍，扩大一点知识面，这对于开拓智力，培养能力，是大有好处的。

这套《数学课外园地》是为了帮助广大一、二年级小学生学好数学而编写的，每学期一册，大体上配合教育部统编的六年制小学数学教材。书中开辟有“辅导站”、“知识窗”、“游艺园”、“病题会诊”、“习题”等栏目。“辅导站”，对教材中的疑难问题作了较详细的解释，主要是为了帮助小学生深入了解和掌握每一单元的重点和难点；“知识窗”，本着向小学生介绍一点数学史的想法，除讲述一些与教材内容有关的知识外，还选编了一些数学上的典故、数学家的小故事等内容；为了起到开拓智力、启发思维的作用，“游艺园”中选编了相当数量的数学趣题、数学游戏；“病题会诊”一栏里着重分析了小学生在数学学习中常见的一些错误；“习题”一栏里选编的

题目不仅少而精，而且具有一定的趣味性。

本书语言叙述通俗易懂，并配有较多的插图。书中的习题大部分小学生可以独立完成，极少数尚需老师、家长的指点和辅导。

目 录

一、100以内数的读法和写法	(1)
辅导站 数位与位数	(1)
游艺园 1. 相声——人民币	(4)
2. 请你接着画	(8)
3. 听话的机器人	(8)
4. 拼地板	(10)
5. 分卡片	(11)
病题会诊 错在哪里, 请你改正	(12)
习 题	(13)
二、100以内的加法和减法	(16)
辅导站 1. 口算的方法	(16)
2. 巧算法	(18)
3. 帮你学编应用题	(21)
4. 式题、文字题和应用题	(22)
知识窗 1. 没有发明数字之前	(25)
2. 我们的祖先是怎样计数的	(26)
3. 很早以前各个国家数字的写法	(27)
4. 怎样在□里填数字	(28)

病题会诊 1.小粗心与太马虎..... (31)

2.请数学“医生”来会诊..... (35)

游艺园 1.画第六个图案..... (37)

2.方块下面的数字..... (38)

3.填单数还是填双数..... (39)

4.请你排一排..... (40)

5.你也学会在地上画图..... (41)

6.还可以装多少个?..... (42)

7.可以摆多少粒米?..... (43)

8.排图形..... (43)

9.数一数..... (44)

10.送小狗回家..... (45)

习 题 1.替条件找问题..... (46)

2.我该站在哪里?..... (47)

3.谁答得又对又快..... (48)

4.填 空..... (49)

5.有多少种摆法?..... (50)

三、尺的认识..... (51)

辅导站 我们来认识尺..... (51)

知识窗 没有尺以前..... (53)

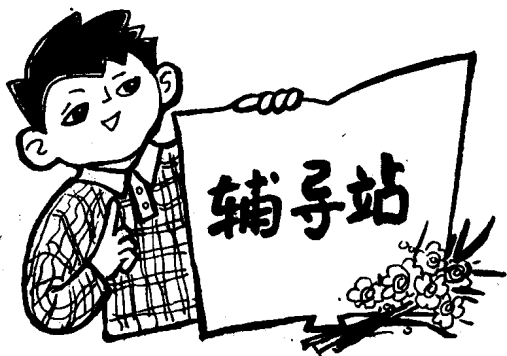
游艺园 1.摆石子..... (54)

2.谁的绳子长..... (55)

四、表内乘法..... (56)

辅导站	1. 谁的本领大·····	(56)
	2. 怎样来熟记口诀·····	(59)
	3. 要正确列出算式·····	(61)
知识窗	学会画乘法线段图·····	(63)
游艺园	1. 用铅笔摆图形·····	(65)
	2. 哪边水果多? ·····	(67)
	3. 移火柴棒·····	(67)
	4. 搭 桥·····	(68)
	5. 数图形·····	(68)
	6. 开 锁·····	(69)
	7. 找规律填数·····	(69)
	8. 搬花盆·····	(70)
	9. 有几个面·····	(70)
	10. 哪种扎法绳子用得少? ·····	(71)
习 题	1. 要握多少次手? ·····	(72)
	2. 渡几次·····	(72)
	3. 谁跳得远·····	(73)
	4. 算年龄·····	(73)
	5. 想想、填填·····	(74)
附:	参考答案·····	(75)

一、100以内数的读法和写法



1. 数位与位数

李玲、小军、王心住在一个宿舍里。小军的奶奶是位退休教师，常常辅导三位小朋友做作业。一天，李玲、小军、王心他们把100以内的数的读法和写法几道习题做完后送给奶奶看，奶奶看后表扬他们做得好，写得也整洁。奶奶说：“今天我给你们讲一讲‘数位’与‘位数’的意义。”

奶奶又问：“你们知道什么叫数位吗？”她边讲

边拿出一张数位表来。

百 位	十 位	个 位

李玲说：“数位，就是数坐的位置。”奶奶说：

“李玲说得对，数占据的位置叫数位。如要表示50，在十位上写5，你们说个位上是几呢？是0。”

王心接着说：“0也是一个数。”奶奶说：“对，0也是一个数，是数才能坐在数位上。你们学习读数 and 写数一定要记住数位的顺序。你们记住了吗？说给我听听。”

三位小朋友齐声说：“记住了，从右边起第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。”

奶奶又问：“十个10在数位上怎样表示呢？”

小军说：“十个10是100，在百位上写1，十位、个位上请0来占位。”

说得奶奶、王心和李玲都笑起来了，并且连声说：“对！对！”

奶奶接着说：“什么叫位数呢？举个例子来说，如84是八个10和四个1，也可以说是84个1，因为

84是两个数字组成的叫两位数。有几个数字组成的数叫几位数。你们说一说，100是几位数，2又是几位数？”

小军说：“100是个三位数，因为是三个数字组成的。2是个一位数。”

奶奶又问：“你们想一想，从1—100这100个数中有多少个一位数，多少个两位数，多少个三位数？”

三位小朋友同时回答：“有9个一位数，90个两位数，1个三位数。”

奶奶高兴得笑起来了，边笑边说：“那你们说一说，最小的一位数，最大的一位数，最小的两位数，最大的两位数都是几？”

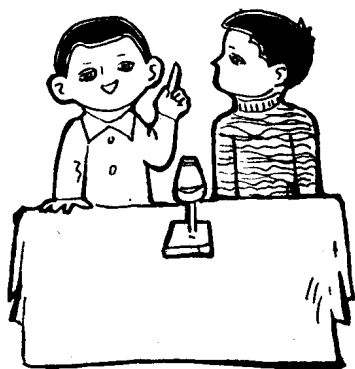
三位小朋友连声说：“知道！知道！”并写下了这几个数。

小朋友，你知道这几个数吗？请你把它填在下面的括号里。

最大的一位数是()，

最小的两位数是()，

最大的两位数是()。



1. 相声——人民币

甲：人民币是我们国家印制的，我们大家都要爱护人民币。

乙：过年时我奶奶给我一张崭(zhǎn)新的伍元人民币，我真爱护它，在上面还写上我的名字。

甲：在人民币上写名字，这是不爱护人民币的表现。

乙：只写我一个人的名字有什么关系？

甲：关系可太啦！用人民币去买东西要经过很多人的手，大家都象你这样，人民币上写得象什么了？

乙：那我错了。

甲：当然错了。在人民币上不能乱写、乱画，也不能乱折。

乙：懂啦，我一定改正。

甲：你知道人民币票面有多少种？

乙：有拾元、伍元、贰元、壹元的，这些都叫元票。还有伍角、贰角、壹角的，这些都叫角票。还有分票，象伍分、贰分与壹分的。

甲：你知道人民币为什么要有元票、角票、分票这么多种吗？

乙：这样在市面上买起东西来方便些。

甲：怎么方便呢？

乙：买东西要付钱，钱付多了营业员要找钱。如果你只买几分钱的东西，付一张拾元人民币，没有元票、角票，你说有多麻烦。

甲：那我做顾客，你当营业员，我们来试一试。我带了一张贰元人民币上街，买肉花去8角4分，应找回多少钱？

乙：那还不容易，找你1元2角6分。

甲：你算对了吗？要你真的去当营业员，国家可要吃亏了。你想，8角4分再加上多少是1元？

乙：1角6分。

甲：那你为什么要找给我1元2角6分，不是多找了1角钱吗？

乙：你再说说，我也许就不会搞错了。

甲：那你觉得应该怎样算呢？

乙：先把尾数凑整，如果我收顾客5角7分钱，我就想，与4角3分才能凑成1元。如果顾客给拾元钱给我，应找给他9元4角3分；如果付5元，应找他4元4角3分。

甲：好了，现在我们来试一试。奶糖2元8

角 1 分钱 1 斤，买 1 斤付拾元，应找回多少钱？

乙：找给你 7 元 1 角 9 分。

甲：铅笔每支 6 分，买 3 支，付给 1 元钱，应找回多少？

乙：3 支铅笔共 1 角 8 分钱，应找给你 8 角 2 分。

甲：买 1 斤瓜子 1 元 8 角，1 斤饼干 8 角 8 分，付伍元，应找回多少钱？

乙：1 元 8 角加上 8 角 8 分，共应付 2 元 6 角 8 分，应找给你 2 元 3 角 2 分。

甲：故事书买 1 本需要 3 角 6 分，买 2 本，付给你 2 元，请你都找角票，应找回多少？

乙：应找给你 12 角 8 分。

甲：你口算算得可快啦！

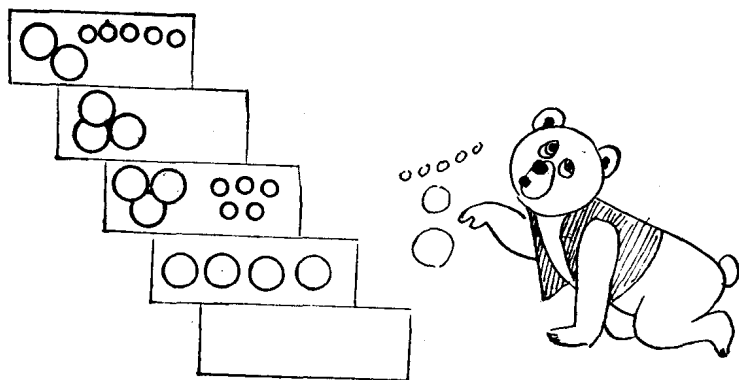
乙：我比你差，要好好向你学习。

甲：我们两人相互学习，共同进步。

（甲乙两人手拉手，行礼后走下台）

2. 请你接着画

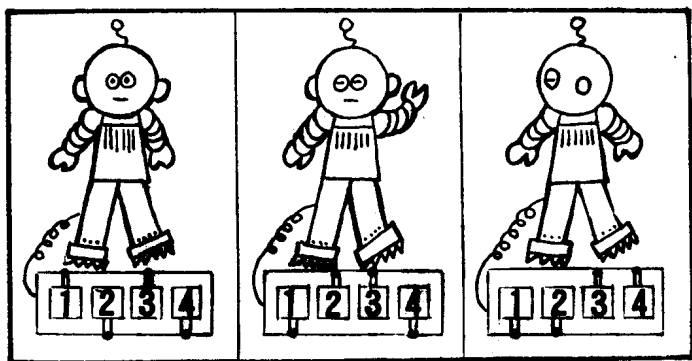
下面图内的大圈表示10，小圈表示1，请你先找出规律，再用圆圈画出第五幅图。



3. 听话的机器人

云云买了一个机器人，拨动开关，它就会做抬腿、转头、睁眼、举手四个动作，请你仔细看

一看，1号、2号、3号、4号开关，分别是控制哪个动作的？（开关向上是开，向下是关）



抬腿（ ）号

转头（ ）号

睁眼（ ）号

举手（ ）号