

公民

(上)

谭玉轩 主编

中学生学习指导丛书(政治)



北京师范大学出版社

中学生学习指导丛书（政治）

《公民》（上）

谭玉轩 主编

北京师范大学出版社

中学生学习指导丛书（政治）

《公民》（上）

谭玉轩 主编

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

人民交通出版社印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张：5 字数：102 千

1988 年 7 月第 1 版 1988 年 8 月第 2 次印刷

印数：100 001—180 000

ISBN7—303—00344—4/G·157

定价：1.15 元

前 言

我国中学思想政治课的改革，经过两年实验，已取得初步成果。国家教委决定，从1988年秋新学年开始，全国将陆续试用新教材。

为了帮助中学生学好新编的思想政治课本，全面而准确地掌握课本的内容，我们依据国家教委所颁教学大纲和人民教育出版社出版的最新教材，约请该教材编委会的顾问纵瑞堂、主任胡恒立、贺允清及各册主编主持编辑了这套中学生学习指导丛书（政治），共11个分册，将分期分批出版。

本书是其中的一个分册，供初一第一学期使用。内容包括：内容提要、学习重点、学习难点、基本概念、重点难点问题讲析、基本练习及参考答案，有的课还附有参考资料。

全书力求准确、简明、实用，努力为中学生平时学习和系统复习提供方便。

本分册由北京师范大学中学思想政治教育研究中心谭玉轩主编。参加编写的有：

安元仁（江苏省无锡市教育局教研室）

谢香林（福建省龙岩1中）

徐国英（江苏省扬州中学）

陈祥玉（四川省成都市7中）

李群超（江苏省常州市教育局教研室）

陈 杰（辽宁省沈阳市134中）

杨 旭 (辽宁省沈阳市教研室)

马铭之 (广西桂林市14中)

陈杰明 (四川省成都市7中)

葛慎国 (河南省焦作市20中)

李雅娟 (辽宁省沈阳市126中)

陶如兰 (湖南省长沙市1中)

杜媛恕 (北京师范大学附属实验中学)

谢德润 (河北省永清县中学)

霍俊峰 (河北省永清县文教局)

由于水平所限，加上编写时间仓促，书中难免出现缺点错误，敬请读者批评指正。

本《丛书》编委会
北京师范大学出版社

目 录

序 言		(1)
第一课	热爱集体.....	(20)
第二课	遵守纪律.....	(36)
第三课	文明交往.....	(57)
第四课	热爱劳动.....	(79)
第五课	热爱科学.....	(96)
第六课	珍惜时间	(113)
第七课	审美情趣	(136)

序 言

内 容 提 要

“序言”讲了两个框题。

1. 珍视中学阶段，做优秀中学生。主要讲述中学生活是青少年的一个新阶段；中学阶段将为人的一生的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础；争取做一个优秀中学生。

2. 努力学好公民课。主要讲述公民课的内容；为什么要学好公民课；怎样才能学好公民课。

学 习 重 点

本课学习重点有两个：一个是怎样才能成为一个优秀中学生；另一个是为什么要学好公民课。

在学习怎样才能争取成为一个优秀中学生时，首先要懂得，中学时期是青少年成长过程中的“黄金时代”，这个“黄金时代”既宝贵又容易消逝，因此，我们要珍惜这一“黄金时代”。而要珍惜这一“黄金时代”，就必须努力争当优秀中学生，在道理上真正懂得为什么要努力争当优秀中学生；其次要懂得，要使自己成为优秀中学生，就必须要有正确的目标。正如无产阶级革命家李大钊讲的，我们在临开始活动以前，应该定个方向，定个目的地，中途的指针总是指着这个方向走，才能达到目的地，否则，恐怕永无达到的

日子。这就要求我们每个同学始终为实现祖国的社会主义四个现代化的目标，争取成为一个优秀中学生；再次要懂得，要成为一个优秀中学生，就必须认真贯彻实施《中学生守则》。因为《中学生守则》是使中学生德、智、体、美、劳全面发展的规章，它的内容体现了祖国和人民对中学生的具体要求，是我们中学生的行为准则，我们只有认真贯彻实施《中学生守则》，全面达到了它所规定的要求，才能成为一个优秀中学生；最后，每个同学要根据《中学生守则》的内容，制订出个人进步规划，时时对照，一步一个脚印，不断进步。

在学习为什么要学好公民课时，首先要懂得，中学时期是青少年成长过程中的“黄金时代”。因为中学阶段将为人的一生的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础，只有这样，才能明确学好公民课的重要意义，为认识学好公民课的重要性打好思想基础。因此要学好第一框“珍视中学阶段，做优秀中学生”的内容；其次，要懂得社会主义现代化建设的建设人才需要哪些素质。因为同学们都是社会主义现代化建设的未来建设者，必须具备这些素质，而学好公民课，有利于我们具备这些素质，这样，才能在道理上真正懂得学好公民课是社会主义现代化建设的需要；再次，要懂得学好公民课，是青少年健康成长的需要。因为我们每个同学是祖国的未来和希望，是社会主义事业的接班人，祖国和人民希望我们青少年健康地成长。那么，我们怎样才能健康地成长呢？这就必须从小接受道德、民主和法制、纪律的教育，懂得在我们社会生活中应该遵循的行为准则，养成良好的道德品质和树立法制观念，养成自觉遵守纪律的习惯，而公民

课，正是讲述同我们每个中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律方面的常识，是帮助我们中学生培养公民意识的课，因此，我们只有学好公民课，才能使自己健康成长，才能使自己成为有理想、有道德、有文化、有纪律的好公民。

学 习 难 点

本课的难点是：为什么说中学阶段将为一个人的德、智、体、美、劳各方面全面发展奠定基础。

学习这一难点时，首先要懂得我们每一个中学生的年龄、心理、生理、知识面和接触社会等特点和情况，正确认识自己，切实懂得中学阶段的重要性；其次，要切实弄清如下问题：中学时期确立正确人生观的重要性；我们应该确立什么样的正确人生观；为什么要努力掌握现代科学文化知识；应该确立什么样的学习目的性；中学时期努力锻炼身体的重要性；应该怎样使自己具有健全的体魄；为什么说中学阶段是培养正确的审美情趣和审美能力的重要时期；树立劳动观念、养成劳动习惯、掌握生产技术和劳动技能的重要性等等，只有这样，才能在道理上弄懂为什么说中学阶段将为一个人的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础这一难点；另外，还要联系自己的思想实际，在思想上解决“只要学习好，其它都不管”、“只要不生病就是身体好，锻炼不锻炼没关系”等思想问题，真正切实地为德、智、体、美、劳全面发展而努力。

基 本 概 念

1. 公民

公民，是指具有一个国家国籍，并根据该国的宪法和法律规定，享有权利并承担义务的人。

对“公民”的含义的理解，要注意以下两个问题：一是对“国籍”一词的理解。“国籍”是指一个人属于某一国家的国民的法律资格。具有某一国国籍的人与该固体的政治与法律联系，有一定的权利与义务；国籍的取得由各国国内法规定，主要有因出生而取得和因入籍而取得两种方式。二是要懂得“公民”和“人民”的区别。“人民”是用于区分敌我的，是一个政治概念，“公民”不具有这种性质。换句话说，在公民中有一部分不属于“人民”范畴，例如，因犯罪被依法剥夺政治权利的人，他不属于“人民”范畴，但因他仍具有本国国籍，所以仍是本国公民。所以“公民”概念中最基本的特征是具有本国国籍。

2. 人生观

人生观是指人们对生活目的和意义的根本看法。

学习“人生观”这一基本概念时，必须注意从“人们对生活目的和意义”及“根本看法”这两层意思去理解。前一层意思说明“人生观”的内容，是人们对生活目的和人生意义的看法，不是指其它内容，具体说，“人生观”的内容主要有三个方面：第一，人生的目的，即人为什么活着；第二，人生的价值，即怎样的人生才算有意义；第三，人生的态度，即怎样做人、做一个什么样的人、人生的道路怎样走。后一层意思是指其看法不是对人生中某个具体问题的看法，

如升学考试落榜、工作中受到挫折或委屈、疾病和伤残带来的痛苦、家庭中发生了不幸事故、误入歧途犯了错误等问题,这些问题是人生问题中的一个个具体问题,对这些人生中的某个具体问题的看法不叫人生观。人生观是指对人为什么活着、怎样生活才有意义、人应该怎样度过自己的一生等关于人生的根本问题的根本看法。

重点难点问题讲析

1. 为什么说中学时期是青少年成长过程中的“黄金时代”?

这是因为中学阶段将为人的一生的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础。具体讲:(1)中学阶段将为树立正确的人生观奠定基础;(2)中学阶段将为掌握现代科学文化知识奠定基础;(3)中学阶段将为具有健全的体魄奠定基础;(4)中学阶段将为培养正确的审美情趣和审美能力奠定基础;(5)中学阶段将为树立劳动观念、养成劳动习惯、掌握生产技术和劳动技术能奠定基础。

理解这一问题时,要从我们中学生的年龄、心理、生理、知识面和接触社会等特点和情况来分析,切实弄清下面这些问题:中学阶段确立正确人生观的重要意义;应该确立什么样的人观;中学阶段努力掌握现代科学文化知识的重要意义;应该确立什么样的学习目的;中学时期努力锻炼身体体的重要性;应该怎样使自己具有健全的体魄;中学时期培养正确的审美情趣和审美能力的重要性;中学时期树立劳动观念、养成劳动习惯、掌握生产技术和劳动技能的重要性等,真正在道理上懂得中学阶段是一个人为德、智、体、

美、劳全面发展奠定基础的阶段，从而在行动上争当德、智、体、美、劳各方面全面发展的优秀中学生。

2. 怎样才能争取成为一个优秀中学生？

(1) 优秀中学生就是德、智、体、美、劳等各方面全面发展的中学生。争当优秀中学生就是要争取在德、智、体、美、劳等各方面全面发展，或者说使自己争取成为品学兼优的学生。

(2) 要争取成为优秀中学生，首先要有正确的目标。因为只有有了正确的目标，才能有正确的方向和前进的动力。我们应该确立的正确目标是为实现祖国的社会主义现代化，争取成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀中学生。

(3) 要争取成为优秀中学生，就必须贯彻实施《中学生守则》。因为《中学生守则》是使中学生德、智、体、美、劳全面发展的规章，对中学生培养社会主义道德，提倡共产主义道德，养成遵纪守法的习惯，掌握现代科学文化知识，锻炼健全的体魄，成为社会主义现代化建设的有用人才，都具有重要的意义，只有全面达到了《中学生守则》所规定的要求，才能成为一个优秀的中学生。

(4) 要争取成为优秀中学生，还必须努力学好公民课。因为公民课讲述的是同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律方面的常识，是帮助中学生培养公民意识的课程。学好公民课，可以使我们懂得一些基本的道德规范、法律规范及社会生活准则，逐步培养爱国主义、集体主义精神和良好的道德品质，初步树立社会主义的民主观念和法制观念，养成遵纪守法的行为习惯，具有初步的辨别是非、美丑

以及抵制不良影响的能力，为把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民打下良好的基础。

学习这一问题时，首先要明确优秀中学生的标准是什么，这就是第（1）要点讲的内容；然后考虑怎样才能争取成为一个优秀中学生，这就是第（2）、（3）、（4）要点所讲的内容。其中第（2）要点讲要有正确的目标，第（3）要点讲要认真贯彻《中学生守则》，告诉我们具体怎样去争取做优秀中学生，第（4）要点讲还必须努力学好公民课。由于本课是序言课，所以“努力学好公民课”这一内容在教材中是作为另一框题出现的，是与“争取做一个优秀中学生”的内容分开阐述的，但它与怎样才能争取成为一个优秀中学生这一内容是密不可分的，在回答这一问题时容易忘却，这是应该注意的。

3. 为什么要努力学好公民课？

（1）因为公民课是着重讲述同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律方面的常识，是帮助中学生培养公民意识的课。学好公民课，可以使我们懂得一些基本的道德规范、法律规范及社会生活准则，逐步培养爱国主义、集体主义精神和良好的道德品质；初步树立社会主义的民主观念和法制观念；养成遵纪守法的行为习惯；具有初步的辨别是非、美丑以及抵制不良影响的能力，为把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民打下良好的基础。

（2）学好公民课，是社会主义现代化建设的需要。现在，我国人民的任务是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。这就要求担负这一重任的建设人才，不仅要有丰富的文化科学知识、强健的体魄，还要有社会主

义、共产主义思想和道德品质，有高度的民主精神和法制观念，有自觉的纪律观念等素质，学好公民课，就有助于我们具有这些素质。

（3）学好公民课，是青少年健康成长的需要。青少年是祖国的未来和希望，是社会主义事业的接班人，祖国和人民都希望我们青少年健康地成长，而学好公民课，就能使我们从小接受道德、民主和法制、纪律的教育，懂得社会生活中应该遵循的行为准则，养成良好的道德品质和树立法制观念，养成自觉遵守纪律的习惯，使我们健康成长。

学习这一问题时，首先要懂得公民课是一门什么样的课，学好公民课对培养“四有”人才的意义，这就是第（1）要点所讲的内容；其次从分析社会主义现代化建设人才所需要的素质入手，理解学好公民课是社会主义现代化建设的需要，这就是第（2）要点所讲的内容；最后第（3）要点讲的是从每个同学自身的健康成长角度，来理解学好公民课的重要性。其中第（1）要点的内容在教材中没有写在“为什么要学好公民课”之中，同学们容易忽略，应加以注意。在回答“为什么要努力学好公民课”这一问题时，首先应该懂得和知道公民课是一门什么样的课程，才能谈得上为什么要学好它，因此这一要点是不可缺少的。

4. 公民课是讲什么的？怎样才能学好公民课？

公民课是着重讲述同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律方面的常识，是帮助中学生培养公民意识的课。

其主要内容是讲述热爱祖国、热爱人民、热爱集体、文明交往、遵守纪律、热爱劳动、热爱科学、艰苦奋斗、珍惜时间、审美情趣、民主观念、法律知识、法制观念等的基本

知识。

要学好公民课，首先要在道理上、思想上懂得学好公民课的重要意义，切实懂得学好公民课是社会主义现代化建设的需要；是青少年健康成长的需要。其次，要有正确的学习态度，即要以刻苦钻研、踏实努力的学习态度来学好公民课。更重要的是，要理论联系实际，即一方面要认真领会和掌握每一课的基本概念、基本原理及其精神实质；另一方面要很好地联系自己的思想和行为，联系自己周围的社会实际，努力学会用已学到的道理去观察、分析周围的人与事，做到知行统一，时时处处都以正确的思想指导自己的言行。

学习这一问题时，同学们会感到这里提到的名词概念与理论观点较多，如“民主观念”、“法制观念”等等，学习时不大容易理解和掌握。请同学们不要着急。这些知识，将在以后各课中会详细讲述，随着学习的深入，同学们是能够逐步弄懂的。但对“公民意识”这一概念，在学习这一课时要有一个初步的理解，因为它是我们懂得公民课是一门什么样的课程所必须掌握的知识。所谓“公民意识”，主要是指公民对自身社会地位的认识，社会权利的了解，社会责任的认可，以及对实现自身应有的权利和义务所取手段的理解。我国是人民当家作主的社会主义国家，增强社会主义公民意识，集中到一点，就是要增强主人翁的责任感。公民意识包括的面也极广，但最主要的是法律意识，使人们懂得公民的基本权利和义务，懂得与自己工作和生活直接有关的法律和纪律，养成遵纪守法的良好习惯。说到底，公民课是培养我们每一个同学作为社会主义公民的自豪感知责任感的一门课程。

基本练习

一、选择题（下列各题的正确答案可能不只一个，请有一个选一个，有几个选几个，并将正确答案的编号字母填入括号内）

1. 人生观是指：（ ）

- A. 人们对整个世界的总的看法和根本观点。
- B. 人们对生活目的和意义的根本看法。
- C. 人们对生活中某一问题的具体看法和态度。
- D. 人们对学习、工作的目的和意义的看法。

2. 我们社会主义国家的中学生，应该确立的正确人生观是：（ ）

- A. 为了个人的安逸和享受而努力奋斗。
- B. 平生无大志，但求温饱。
- C. 找一个理想的工作。
- D. 为祖国的繁荣富强和人民的富裕幸福，为社会主义和共产主义事业奋斗不息。

3. 公民是指：（ ），

- A. 一个国家的人民。
- B. 一个国家的劳动人民。
- C. 具有一个国家国籍，并根据该国的宪法和法律规定，享有权利并承担义务的人。
- D. 一个国家的年满十八岁的人。

4. 下列几种人中，属于中国公民的有：（ ）

- A. 侨居国外的华侨。
- B. 居住在我国的外国人。

C. 美籍华人。

D. 依照我国法律被剥夺政治权利的中国人。

二、填空题

1. 中学时期是青少年成长过程中的“____时代”，这是因为，中学阶段将为树立正确的____奠定基础；将为掌握____奠定基础；将为具有健全的____奠定基础；将为培养正确的____和____奠定基础；将为树立____观念、养成____习惯、掌握____和____奠定基础。一句话，中学阶段将为人的一生的____全面发展奠定基础。

2. 我们要珍视中学阶段，就要争取做一个____，这就要求我们，要有正确的____；必须贯彻实施《____》；并努力学好____。

3. 公民课是着重讲述同中学生关系密切的____、____、____方面的常识，是帮助中学生培养____的课。

4. 现阶段，我国人民的任务就是把我国建设成为____、____、____的社会主义现代化国家。

三、问答题

1. 有人说，在中学只要学习好就行，你认为这种说法对不对？为什么？你准备怎样度过中学阶段？

2. 为什么争取成为优秀中学生，就必须贯彻实施《中学生守则》？

3. 为什么要努力学好公民课？你打算怎样学好公民课？