

④ 悟北方大字

韩辛茹 主编





范文澜 校长

1893—1969



北方大学校友在邢台

从左至右1 王 敬 2 张兰芬 3 李谷生 4 徐净武
 5 宇 红 6 韩辛茹 7 范欲立 8 陶 蔚 9 王培德
 10 赵子真 11 陈 寰 12 周庚昶 13 孙 卓 14 张子美
 15 高 翔



北方大学校友在高家庄原校部办公楼前

从左至右 1 孙 卓 2 周庚昶 3 高 翔 4 赵子真
5 陈 寰 6 宇 红 7 王培德 8 陶 蔚 9 范欲立
10 张兰芬 11 韩辛茹

北方大学校部和院系领导人

校 长	范文澜
秘书长	罗 青
教务长	王振华（第一任） 张柏园（第二任）
文教学院院长	张宗麟
艺术学院院长	光未然（张光年）
医学院院长	钱信忠
工学院主任	高太玄（第一任） 刘大年（第二任） 陈唯实（第三任）
农学院院长	乐天宇
行政学院院长	薄怀奇
财经学院主任	张维直
文艺研究室主任	陈荒煤
历史研究室主任	范文澜（兼）
副主任	刘大年
财经研究室副主任	张 渔
北方大学翻身剧团团长	范文澜（兼）

写在前面

韩辛茹

北方大学在京的校友每逢春秋佳日总要欢聚一堂，相逢之日，畅叙幽情，当年邢台、高家庄的学习生活是大家叙旧少不了的内容。出于对母校和师友的怀念、于是编写一本回忆北方大学的书便开始酝酿。1989年春天，我们在京的校友一行十三人专程访问了邢台、高家庄等地的母校故址，途经长治的时候，我们的编写工作受到长治市委和市政府的鼓励，他们愿意在印刷方面给予支助。回京以后，我们加快了征稿活动。高翔、赵子真合写的《解放区第一所综合大学》，介绍了北方大学的全貌，用翔实史料说明北方大学是解放区创办的第一所新型综合大学。此篇作为主干为全书铺垫了基础。其他各篇除回顾学校生活，不少内容是描述北方大学学生从国统区进入解放区的艰险历程，以及与此有关的人物所从事的革命活动。王培德的《从中原军区到北方大学》可说是一篇惊心动魄的历险记，作者以细腻的笔触款款写来，记述她从被国民党数十万大军重重包围的中原军区突围、历尽艰辛辗转到达北方大学的经过。据我所知，与王培德一样从中原突围冒着顽军特务追捕、几次绝处逢生才到达北方大学的还有范兆林、张苏、李嘉陵、晓阳等一大批人，他们每个人的这段经历都可以写出一部出死入生的历险记。当然，更

多的是从北平及全国各地大中学校来的学生和社会青年，他们之中凡是从国统区过来的，无不冒着坐牢杀头的危险，化装混过国民党宪兵把守的关卡才进入解放区的。陈明强的《投奔》应是有代表性的，作者以凝重而优美的散文描述在地下党掩护下投奔解放区的经过。此文虽然没有记述学校生活，就其意义仍不失为校史的内容。在北方大学之后，我国所有的高等院校招收的学生，大概再也不会有此类似的经历了。北方大学像磁铁一般吸引着全国进步青年，许多动人心弦的故事至今还在向人们提出一个值得深思的问题：在那个渐渐远去的年代，无数年青人身上挥发出的无私无畏精神，究竟从何而来，借鉴历史，是不是应该对人们有所启迪！

汪行运遗作读之令人震撼，已有按语，不再赘述。

《斑驳旧梦》的作者沙辛，用几个小故事表述对已故爱人常飞的怀念，描述他们在艰苦环境中相依相恋，反映了北方大学生活的一个侧面。看来文字平易，实则淡语中寄寓深意，洋溢着革命者的豪情。

使我们感到荣幸的是刘大年、张光年（光未然）两位老师对本书编写的支持。二老分别是全国人大常委和中顾委成员，是我国学术界、文坛卓有令名的前辈；二老虽然年事高，公务忙，仍孜孜矻矻为本书写作。刘老以洋洋七千言，回顾他参与筹办北方大学和有关教学的情况。他对这所解放区第一所综合大学追叙故迹并予以评价，叙事亲切，深中肯綮。在文章的后半部，他联系当时青年人的思想状况，对历史运动与人们愿望问题作了论述，其中新义势将在学术界引起注视。张老诗才超迈。半个世纪前，光未然和冼星海合作默契，一曲《黄河大合唱》，响起了黄河儿女的抗日号角，在

歌坛树起一座丰碑。北方大学艺术学院由于张老的领导，声名远播，一时引来众多艺坛英才和有志于学习革命文艺的青年。《北方大学艺术学院纪事》比较详尽地介绍了艺院从成立到与华大三部合并的全部经过，字里行间蕴满作者对往事的眷顾和战友的怀念之情。二老椽笔为本书大为增色，为此也使我们更加怀念那些已故的师长：范文澜、张宗麟、陈唯实、荣孟源、吕班、孟夫唐、曾毅、刘列夫……特别是范文澜校长，作为一代宗师，他的学术成就，高风亮节，值得我们永远敬仰。

在准备迎接新中国诞生的时候，在已经解放的太行山地区创办一所综合性大学，不仅是培养当时革命和建设所需的各类人才，也是磨砺以须，对新的高等教育进行探索，这就是北方大学的历史价值，后者是从未来新中国的高等教育远景考虑的，其意义在范文澜校长对新华社记者谈话和全校院系设置规划上已经投射出来。值得一提的是，本书着重介绍了范文澜校长高瞻远瞩而又实事求是的教育思想和北方大学的革命校风，这些兴学育人的箴规至理总结来说，就是：理论联系实际，倡导实践，注重应用；提倡自由思想，服从真理，明辨是非，有错必纠；辩论无碍，教学相长以及刻苦自砺等。

由于人民解放战争神速进展，摧枯拉朽，历史大大加快步伐，改变了人们原来的设想，致使北方大学未能按照原定规划发展。它在历史巨变中匆匆走过，却留下了珍贵的业绩。建国后，在北方新建的一些重点高等院校和科研机构不少与北方大学有历史联系，若追根溯源，它们就是从北方大学这个“源”里脉流出来的，就像昆明湖和三海的水是从原

革命根据地的京西诸峰经玉泉山流出来的一样。北方大学在中国教育史上算不上里程碑，它应有另一种美好的象征：它是新中国黎明时一株蓓蕾初绽的奇葩，它诱人的芬芳飘散在黑暗即将逝去光明就要到来的晨光熹微之中。它的历史作用人们不应忘记。

本书大部分文章是文教学院校友写的，收集的史料显然不足，权作抛砖引玉，相信会有更多的知情人将它充实。再版的时候，它将不会再是这样单薄，而是一本内容丰富、涵盖全面的北方大学校史。

1990年12月于北京

目 录

写在前面·····韩辛茹

重庆《新华日报》1946年1至5月刊登的关于

北方大学的消息·····（1）

北方大学记·····刘大年（5）

解放区第一所综合大学·····高翔 赵子真（16）

北方大学艺术学院纪事·····光未然（41）

我到解放区后在北方大学工作

情况的“交代”·····汪行远遗作（46）

回忆我到北方大学学习的前前后后·····白 鸿（58）

忆太行 访太行·····陈 寰（72）

斑驳旧梦

——记常飞同志在北方大学的几件事·····沙 辛（101）

从中原军区到北方大学·····王培德（109）

投奔·····陈明强（125）

我们的班主任翟墨新·····晓 阳（130）

我心中的北方大学·····方越光（134）

悼念王大同同学的一首挽诗·····范欲立（137）

重登太行温故情·····韩辛茹（139）

重庆《新华日报》 1946年 1至5月 刊登的四则关于北方大学的消息

1946年1月27日。

晋冀鲁豫解放区筹设北方大学 范文澜担任校长

晋冀鲁豫通讯：晋冀鲁豫解放区政府前积极设立的“新华大学”，现经政务会议决定，改为“北方大学”。校址设于邢台。特聘范文澜为该校校长，范氏为全国著名学者，对于中国历史文化著述甚丰，曾任北平、北京、辅仁等大学教授，北平大学女子文理学院院长，及河南大学历史系主任，抗战后又历任延安大学教授及中央研究院院长等职。

1946年3月16日：

范文澜抵邯郸即将就任北方大学校长

长治14日电，北方大学校长范文澜于2月22日由延飞平，3月5日由平飞新乡，已于10日经安阳抵达邯郸，即将赴校视事（新华社）

1946年3月29日：

范文澜校长谈北方大学教育方针

提倡民主作风 自由思想 培养集体 学习的精神 设研究院 欢迎学者专家参加

晋冀鲁豫18日电，北方大学校长范文澜氏，近对本社记者发表北方大学今后教育方针和方法说：（一）北方大学确定全心全意为人民服务为学校的宗旨，培养大量的文化、政治、经济方面的建设人才，尽量的吸收边区的青年知识分子，给他们以各种基本知识，使他们适应各方面的需要。边区以外的青年愿来入学，我们也表示欢迎。（二）北方大学要造成实事求是的校风，养成老老实实的科学精神。为此即需提倡民主作风，发扬互相学习的精

神，在充分发扬民主的基础上提倡集体的虚心学习，学生向教员学习，学生向学生学习，教员也向学生学习。我们要从各方面吸收知识，实行毛主席所指示的向群众学习的方针。

（三）学习思想并重。要提倡大家用脑筋，重思索，反对盲目的接受。只有通过自己的思考，才能解决自己的疑问，所以北大的学习方式，要采取讲课、看参考书、酝酿、提问题、讨论以至总结、考试，这是对求学问认真负责的老实作风。

（四）自由思想，追求真理。不同的意见尽量提出，根据事实，弄清是非，求得一致的认识。

（五）心口手一致。我们的知识分子是为人民服务的，心里所想的，都可以说出来，并一定做到，以达到心口一致，言行一致。

（六）北方大学设立研究院，我们欢迎国内专家、学者、教授到我们这里来，我们尽可能保证他们生活的安静，使他们能够专心研究学问，大学学习期间按照具体学科分别规定，在学习时期有一定的实习制度，进行调查研究，做到学与用一致，理论与实际结合，成为真正有用的人。

1946年5月28日：

北方大学下周开学

邢台26日电，此间北方大学，已于本月21日开始，该校现分五个学院（财经学院、行政学院、教育学院、工学院、医学院）及附设班，并将继续成立文学院、农学院及研究院，后者专供学者、专家作专门研究，全校学生现增至一千四百余人，内有新从上海、北平、天津、太原、西安、开封等地来的教授及学生多人，该校图书馆前已搜集图书七千余册，现正以冀钞三千万元（合法币三万万）修盖新校舍。（新华社）

北方大学记

刘大年

徐净武、韩辛茹和其他的同志写作、搜集整理出北方大学的有关资料，准备刊印成书，要我写点什么。据告知，书里面很有意思的部分，是一些校友由不同途径进入北方大学的生动记述。我照此办理，谈一点自己当时工作、生活的情况，并略抒感想。好在这尚属题中，没有跑出题外。

一、北方大学值得记上一笔

社会上知道以前有个北方大学的人不多了。北方大学创建于抗日战争胜利以后，它的特点，我以为可以说，这所学校形式上更多地接近于所谓正规的综合大学。

晋冀鲁豫边区1946至47年时是面积最大、人口最多的解放区。地理位置重要，工农业生产条件好。北方大学设在那里，有需要和可能把事情设想得稍微远一点。学校陆续开设包括文教、财经、工、农、医学、艺术、行政等七个学院和经济、历史两个研究室，有的学院分本科预科，就是从当时当地的实际情况着想的。教职员队伍的水平也与学院设置相称。校长范文澜同志以外，先后有一批在教育、学术、文艺界富有经验的与知名的知识分子在那里工作。他们中间，一

部分是长期在边区从事教育工作的，如王振华、罗青、张柏园、曾毅、孟夫唐等。孟夫唐与王振华、晁哲辅抗战前在河北南部办教育，思想开明，得到不少青年信从。再一部分是从延安来的和从国民党统治区来的。如艾思奇、黄松龄、乐天宇、张宗麟、陈唯实、张光年、陈荒煤、叶丁易、王冶秋、尚钺、李何林等。其他还有一批新从北平等地来的专业知识分子。在校学生最多时达两千人。据说除西藏以外各省都有，也有来自台湾的青年。他们中不少人打听到了北方大学，慕名远道而来，历尽艰险。学校里重视学术讨论、思想交流。1946年夏天举办暑期讲演会，范文澜讲历史，聂真讲农村政策，还有讲哲学、讲生物学的。1978年我编辑的《范文澜历史论文选集》中的“研究中国三千年历史的钥匙”一文，最初就是在暑期讲演会上讲的。如有的回忆者所提到的，学校领导层有过办学方针的讨论和争论：“短训班还是正规化”？要是事实上不存在某种所谓正规化的形势，就不会发生那种争论了。华北解放区连成一片以后，北方大学与华北联合大学合并，组成华北大学，再过半年多以后又进入北京，成了人民大学前身的一部分。它存在的两年半时间里，为革命输送的干部约一千四五百人，这些干部在不同工作岗位上发愤努力，为民主革命和社会主义事业作出了各自的贡献。其中在经济、文化、科学技术等领域造诣不凡，成绩卓著者并非仅见。他们胸前也许没有排列那么多奖章、全银铜牌，他们却以为人民服务，无私奉献，赢得了人们的尊敬那种形式的奖章、金银铜牌。不论从办学特点和培养人材来看，北方大学在革命根据地的文化教育史上是能够占有一席之地的，值得记上一笔。

我是1946年2月初从冀南转到北方大学去的。那以前在冀南党政军领导机关所在地威县参加筹备一所拟名为建国学院的干部学校。这时上面来通知，建国学院停办，调我和主要负责人张箕南至北方大学工作，并且马上去边区政府报到。我们搭乘一辆卡车，经邯郸去武安边区政府所在地。路过黄粱梦，大家看了看那坐八年战火里残存的小小庙宇。三年以前即1943年7月，我由冀南往山西，夜过日军封锁线，就是从黄粱梦车站南面不远的地方穿过的。铁路两侧各有两人多深的壕沟，一人多高的拦墙。日军铁甲车开着探照灯来回巡逻。我们一行武装的和徒手的20余人，从巡逻车空隙里越过了沟墙，向西急行。如今是光天化日，车站一派宁静，不过铁路只剩下路基躺在那里。我们到边区政府是要等待同杨秀峰主席和其他同志见面和谈话，办理简单的手续。三四天以后即办完一切，赶赴邢台进了北方大学筹备处。全国这时表面呈现和平景象。邢台在河北南部素称经济文化发达地区，此时市面也有所恢复。从南方往北平复学的大学生和北方南下回籍的知识分子，成批或个别从这里路过。北方大学一时成了他们参观与临时落脚的地点。延安、北平、邯郸间每周有飞机来往，与学校有关的消息能够及时得到。范文澜同志到校以后，教职人员正式分工。张箕南担任秘书主任，不久又回了冀南威县。我先后任教务处副处长、工学院负责人、历史研究室副主任，也是学校领导小组的成员。八年以前投笔从戎，现在又回头来投戎从笔，其实是从零开始。

在北方大学工作的两年多里，我经历了两上太行，两下平原。在那以前的1939年1月我随抗大由陕北到晋东南，初上太行，同年12月分配到冀南行署工作，初下平原，1943年至