

怎样 帮助 孩子 进大学



珍·W·薇珍特 著
凤刚 玉清 编译
明天出版社



前 言

你的孩子在学校里成绩不好吗？你在为他担心将来考不上大学吗？那为什么不从旁助他一臂之力呢？也许你要说，我曾经试过，可是不行，帮不上忙。你知道原因何在吗？——不得其法，而且开始得太晚。据美国科学家研究的结果表明：如果你真的想有效地帮助你的孩子学有所成，顺利地进入大学的话，应该从三岁开始，一直持续到高中毕业。至于方法，我们将在下面分别讨论。

目 录

前 言

第一章 扩大知识面…………… (1)

一、怎样增加社会经验…………… (1)

二、怎样增加艺术及历史方面的知识…………… (2)

三、从大自然中增加知识…………… (4)

四、从参考资料中增加知识…………… (5)

五、从“梦想”中增加知识…………… (6)

第二章 阅读与表达能力的培养…………… (8)

一、从小培养阅读的兴趣…………… (8)

二、提出问题…………… (10)

三、建立一个小图书馆…………… (11)

四、记日记…………… (12)

五、二十二项原则…………… (14)

六、思索, 批判…………… (18)

第三章 数学观念的培养…………… (20)

一、帮助孩子理解数学的意义…………… (20)

二、培养辨认同类事物的能力…………… (21)

三、在游戏中培养数学观念…………… (23)

四、认识数学与生活的关系	(26)
第四章 辅导课外作业的一般原则	(28)
一、给孩子创造一个清静的环境	(30)
二、规定做作业的时间	(32)
三、弄清学习的目的	(33)
四、还是仔细一点好	(35)
五、怎样预习功课	(36)
六、怎样阅读文学作品	(39)
七、怎样记笔记	(40)
八、怎样应付考试	(42)
第五章 分科辅导方法	(46)
一、怎样学习外语	(46)
二、怎样学习自然科学	(48)
三、学会提出问题	(50)
第六章 适应能力的辅导	(53)
一、不能适应学校生活的行为及原因	(53)
二、爱与良好的家庭环境	(55)
三、建立良好的父母与孩子之间的关系	(57)
四、应注意的信号	(59)
五、对学习的态度	(60)
六、需要指导时给予指导	(63)
七、认真做功课	(65)
八、启发思想	(68)

九、其它.....	(69)
第七章 大学教育的价值	(72)
一、为什么入大学.....	(72)
二、大学教育的目的.....	(74)
三、人格思想的启发.....	(76)

第一章 扩大知识面

多方面的知识和经验可以帮助孩子加深对所学课程的理解，还可以增强孩子的适应能力。一个具有多方面知识和经验的孩子比一个关在家里长大的孩子，不管在学习上还是在对付新事物上都强得多，因此，做父母的应该设法帮助自己的孩子积累多方面的知识和经验。

一、怎样增加社会经验

父母应抽时间带孩子到饭馆去就餐（3—18岁）。当然，并不是随随便便地到个小饭馆吃碗面，而是到有服务员的饭店去，那样才能教给孩子点东西。

让他有单独去旅行的机会（12—18岁）。比如坐火车或汽车去看看亲戚，最好路途远一点，需要在途中吃顿饭。如果他从来没住过旅馆，不妨带他去住一

次。

让他自己举行小型宴会（11—18岁）。

让他参加夏令营、军事露营等活动（8—18岁）。

让他陪客人吃饭（3—18岁）。

当然，除此之外，还有很多适合孩子参加的社会活动，如：学校里举行的各种活动，诗歌朗诵或其他聚会等。在帮助孩子增加社会经验时要注意的是，别让他参加太多活动，或太爱活动，以致成为一个“社交明星”，养成坐不住的习惯。

二、怎样增加艺术和历史方面的知识

教育，对那些对学习没有兴趣的孩子只能是毫无意义的事情，而运用艺术与历史知识的魅力，可以启发孩子对各种学习的兴趣，同时也能使他更容易理解和接受所学到的知识。

当你的孩子已经读小学三年级的时候，就可以开始带他去看戏剧，听音乐会，渐渐的他就会提高艺术欣赏水平。还可以给他买部录音机，时常放点古典音乐给他听，这样也可以增加他这方面的知识和兴趣。

如果可能的话，带他到历史名城去旅行，当他真正接触到伯择克·亨利发表他那有名的演讲的讲台

时，原来他认为不可信也无意义的历史将突然展现在他的面前。其实，不一定花很多钱跑到很远的地方去，在附近如果有类似的名胜古迹都可带他去参观（3—18岁）。

参观博物馆、天文馆对孩子也有帮助。任何有名的地方都可以去参观，而且不限于去一次，每去一次都会给他以新的启示。有些地方举行的音乐会、画展或话剧公演等活动，看看也是有益处的。

看电视上的历史节目或好的电视剧也是一种方法。

也许孩子会忘记大部分曾经看过的，请别着急，这是正常现象。孩子当然不会和大人有同样的感受能力，但久而久之，孩子会从这些情景中领悟到某种新的、深刻的东西，或是激发起他对某种学问的兴趣。

从报纸杂志上收集可能引起你孩子兴趣的材料，而当你的孩子已经进入中学时，还要给他订一份好报纸和至少一种杂志。同时，圈画出那些可以扩大他知识面的文章，把它摆在孩子房间里，他会拿起来看的。你信不信？

创造性的活动是必需的（3—18岁）。对活动需要的纸张、铅笔、蜡笔、剪刀、浆糊、油漆、旧杂志……都应该尽量满足。孩子是否有艺术天赋并不重

要，重要的是他需要在纸上写写画画，以表现他的思想。其它如塑胶泥、积木、汽车、儿童棋类等具有创造性的玩具也应提供，这些对启发孩子的创造力也极有益处。对稍大一点的孩子，还应培养他对具有创造性活动的爱好。

三、从大自然中增加知识

大自然能随时以简而易的方法教给人们许多知识。如果你的孩子曾经有过这方面的实践经验，他在学习常识、地理、生物，甚至化学、物理时就容易理解。你就不需要为了辅导孩子而对自然科学做专门研究，只要多给他时间去接触大自然就行了。下面的建议可以做参考：

让孩子养几只鸟，种一点花草，即使是在窗外花槽或花盆里种也好（3—18岁）。也可以从有关书籍上认识花、鸟，学点园艺。

带他去钓鱼、打猎（8—18岁）。如果他不忍心伤害小动物，也可以带架照相机，让他学习使用照相机拍摄动物世界。

带他到树林或海边去（3—18岁）。最好带个放大镜，与他共同观察沙粒、苔藓、海藻和嫩芽，这种

观察能启发孩子对自然界的好奇心和求知欲。

养几只小动物，至少养只小猫（3—18岁）。它会使你的孩子学到很多常识，特别是能增强他喂养和照顾动物的责任心。

参观植物园、博物馆、科技展览等，能帮助你的孩子认识到自然界的神奇：鸟和动物怎样本能地知道来照顾自己，花草树木每年按时开谢，鱼类知道在何处产卵……。

还有其它活动，如早起看日出，傍晚看日落，晚上望星空，下雨时观察雨中的景物，……，这些活动不但可以增加孩子的自然常识，帮助他了解科学，而且可以提高他对自然科学的兴趣。

四、从参考资料中增加知识

做父母的首先要鼓励孩子对所见所闻提出问题。当然，做父母的不可能对他所提出的问题都能圆满地回答，这没关系。当你带孩子去参观时，可以买份说明书，仔细看看说明，抽空问问讲解员，并鼓励孩子与他们交谈，把不能回答的问题记在心里，回来后翻翻有关的参考书——写到这里，使我想起提醒你：一部简易的百科全书是家庭必备的。

如果孩子自己可以读书了，要鼓励并指导他为自己的问题寻求答案，这可以培养他有自己的见解和判断能力。

五、从“梦想”中增加知识

当然，想增加孩子的社会经验和知识，必须让他参加各种活动，可是如果不给他做“白日梦”的时间，不管他参加了多少活动，还是没有用的。想想看，如果他每天放学回来，除了要做作业外，不是要他学钢琴，就是学书法背古诗，还要带他去看电影、听音乐会，孩子自己有空还想找小朋友玩……。而到节假日家长更是把活动安排得满满的，试问孩子哪有时间把他所获得的知识 and 感受来消化吸收，进而成为有营养的“滋补品”呢？哪有时间来认识自己到底是什么，为什么要来到这个世界上？哪有时间来为自己选择一条应走的道路，梦想自己将来驾驶火车或是飞机还是人造卫星？

经验或知识必须消化吸收，才能成为孩子自己的东西。他必须有时间来回味、梦想。整天被时间赶着跑，大人们尚且感到受不了，对孩子来讲尤其有害。如果你的孩子三点半放学回家，跑到他的房间里去换

衣服，四点半了还不见他出来，推开门看看，他正坐在床沿上出神呢！这时不要指责他，这是好现象，孩子需要时间来想事情。

所以，你必须设法给你的孩子留出一段完全空白的的时间，而且尽早教给他沉思默想的方法，并使之养成习惯。约翰·理曼曾在他的“了解你自己”一文中说：默想可以恢复我的精力，在默想时，我把日常生活中所遇到的杂七杂八的事情集中到一起，从中我可以感受并发掘出我内心所蕴藏的灵感和力量。

虽然说我们在给你提供帮助你的孩子考取大学的方法，事实上并非仅止于此。如果你的孩子仅仅是能够考取大学，而他的目的只是为了取得张文凭，这对他本人来说是浪费青春，对你来说是白花钱，而我们所提供的方法也就全无价值了。因此，我们的真正目的还是帮助你的孩子在进入大学之后，能够实实在在地学到点东西，使他不仅学到某种知识，而且能够利用它，使你的孩子成为一个有思想、有见解的人。

第二章 阅读与表达能力培养

一、从小培养阅读的兴趣

一个阅读能力强的孩子，在小学里的各科学学习成绩都不会差了。相反，一个平时根本不爱读书或阅读能力差的孩子，不但功课学不好，而且在其他方面也会存在问题。这不是理论，而是从大量实际调查中得来的。由此可见，阅读能力对一个学生的学习影响很大。同样，在大学里许多科目不但需要理解，而且还需要作报告，写论文。考试也多采用论题方式，如果表达能力差，势必不能应付。

要想培养孩子的阅读能力与表达能力，就要趁早抓起。理想的年龄是从三岁开始。当他还被圈在游戏栏里的年纪时，就可以给他封面较结实的图画书了。起初，他也许以为是好吃的，拿来就往嘴里填，可是你可以指给他看书上的苹果或小熊，直到他能够说出

图上事物的名称(当他会说话时)。到了三岁,你可以为他置备一个小图书架子,架上的图书要让他自己保管,要时常拿下来看,每隔一二个星期为他添一本新书。每当买来新书时,你要告诉他书名,把书的大意讲给他听,读给他听,鼓励他提问题,或者向他提一些不太深奥的问题。

一个三岁的孩子应该对一些简单的歌谣发生兴趣并记熟了。他可能会反复念一首听熟了的儿歌,这是好现象,能帮助他懂得如何把字词组织在一起。

当你的孩子已经三岁时,你还应该鼓励他讲述任何他感觉有趣的事情,让他复述故事,讲电视节目,讲他自己所做过的事情。

在帮助孩子增强阅读与表达能力上,你最重要的任务是鼓励他喜欢。不要推说自己工作忙,没有时间;太累,没有精力;太烦,没有心情。你必须把引导孩子阅读这件事视为最重要的,天大的事情都不能耽搁了它。

你必须每天给孩子规定出一段阅读的时间,这是一段神圣的时间,任何事情都不能侵犯它。这样持之以恒,孩子就会感觉到阅读是生活中必不可少的部分。如果少了它,生活中就好像缺少点什么。时间不必太长,也不必天天都有,每周有那么四五天,晚饭后

读半个小时也就够了，不过，必须严格地遵守。

当孩子八九岁可以自己阅读了时，他可能希望自己读，那每周除有一两个晚上你和他一起阅读较难读的书籍外，其他的时间可让他自己读，而且可以允许他迟睡半个钟头以阅读他心爱的读物。

二、提出问题

对阅读过的书还要提出问题讨论，对小孩子很简单，只要指着刚读过的书页上的图问他：“他们在做什么？”“你喜欢他们吗？”等问题就可以了。孩子通常都喜欢发问，当你正在阅读时，他也许会指着这张那张的图画问个不停，这并不坏，但效果较差。最理想的方法是选出一幅图画，让他仔细看清楚后再提出问题。对他提出的问题，尽可能地反问他，要他自己作出答案。比如他问：“他在做什么？”你可反问：“你认为他在做什么？”

对稍大一点的孩子，像“告诉我你今天读了些什么”一类的问题已经没有什么作用了，你可以用“你喜欢你读的这本书上的潜水员吗？他怎么会留在水里那么长的时间？”一类的话来引起讨论。

三、建立一个小图书馆

如果看书像坐下来看电视那么方便的话，孩子还是选择前者的，如果好的书籍像连环画那样容易借到或买到，画书摊上的生意也许就不会那么好了。设法为你的孩子建立一个小图书馆，并经常为他增添一二本新书。当然，图书虽然不很贵，但是有些家庭还是不能一下子购买很多的书，这要逐步积累。除了图书，为孩子订阅一二种儿童杂志也是大有益处的。

除此之外，图书馆实在是最好的图书来源，应想法给孩子办一张借书证，每隔一周带他到图书馆去一趟。当他自己能够去借书的时候，只要提醒他该去还书的日子就行了。待他习惯了去图书馆，看到大家都喜欢阅读而常去图书馆时，他自然也会喜欢常去。

当孩子年龄还小时，你要帮他选择书籍，通常是选择那些容易理解的书，太难了往往会使孩子对阅读产生畏惧心理，也就不容易引起他的兴趣了。

全家聚在一起阅读一本好书也是一种方法，不过必须及早开始，以养成他的习惯。选择的书要从简易的入手，要尽量适合每个人的兴趣。譬如，刚开始时选择简单的故事，渐渐地读童话小说、诗歌、莎士比

亚等等。

为他做个书目簿，当他自己能够阅读了时，教给他每读过一本书，就把书名及作者登记在上面。如果已经有了写作能力，可以写个简单的读书笔记，这样可以使他有一种取得了成就的满足感，从而提高他的阅读兴趣。

培养孩子的写作能力绝非是一件简单的事，也是愈早开始愈容易。当他读了小学二年级已经会遣词造句时，就应该让他学着给亲友写简单的信了。譬如阿姨送给他一本故事书，你可以提醒他：“阿姨送给你那么漂亮的故事书，你应该写封信谢谢她才是，拿张纸来写写看，有不会的字我告诉你。”

如果有亲友住在远处，可鼓励他时常写信给他们，写好的信你要过目，帮他改正错别字或不恰当的句子，然后让他誊清。写信可以训练他表达自己的思想，帮助他了解句法和文章的分段。

四、记日记

当他读三四年级时，你可利用他过生日或过年等机会送他一本精美的日记本，对他说：“你可以把你每天所见所闻事情的看法记在这个本子上。”你要