

幼儿园课程教师用书



Gongtong Shenghuo

共同生活

徐书芳 王瑞华 主编



北京师范大学出版社

幼儿园课程教师用书

共 同 生 活

徐书芳 王瑞华 主编

北京师范大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园课程教师用书/徐书芳,王瑞华主编.—北京:北京师范大学出版社,2001.11

ISBN 7-303-05961-X

I.幼… II.①徐… ②王… III.课程—学前教育—教学参考资料 IV.G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 076023 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

山东聊城兴华印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:96 字数:13 868 千字

2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

印数:1~6000 册 定价:98.00 元(全五册)



编写说明

《幼儿园课程教师用书》(全五册)在基层教师的期望和需要之时与大家见面了,此套书的出版,是课程改革的又一大成果,更是我们当前贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》,继续深化课程改革的必须。幼儿园课程的研究可概括为一句话即:教什么和怎样教(或学什么怎样学),这也是幼教界始终在热烈研究的主要课题。《幼儿园课程教师用书》借鉴了国内外先进的教育思想和课程理论,体现了新的教育观、儿童观和发展观,其特点有以下几点:

1. 活动目标强调教育性。本课程包括五大类课程即《共同生活》、《探索求知》、《语言表达》、《艺术表现》和《快乐游戏》,大、中、小班的各类课程都体现了教育目标的指导性。

《共同生活》有身体活动与动作发展、生活习惯与自理能力、安全预防与自我保护、自我与合作意识、爱心与同情心、爱劳动与尊敬劳动人民、规则意识与责任感7条教育目标;《探索求知》有动植物与环保意识、自然物质及现象与好奇心、身边的科学现象与兴趣、生活中的数形量时空思维能力、生活用品与科技发展、家乡祖国的文化历史景观设施的了解、关注信息的兴趣与能力8条教育目标;《语言表达》有倾听能力、普通话交往能力与语言交往乐趣、对标志符号文字的兴趣与理解、对文学作品及形式的感受、理解、欣赏、表达4条教育目标;《艺术表现》中强调对艺术活动(音乐、美术)的表现与情感,对生活中美好事物、事件的发现和感知;《快乐游戏》强调自主性学习与创造性活动。所有课程内容都是在目标指导下选择和设计的。

2. 活动内容强调兴趣性。本课程特别强调两点,一是特别强调课程的目标性,也就是根据教育目标来组织教育活动内容。尤其是内容的选择、活动的设计特别强调兴趣性,强调贴近幼儿的年龄特点和生活的实际水平。活动内容大都是幼儿在生活中“经验化”的基础上设计的,这样更适合幼儿直接经验学习的特点,满足幼儿活动的需要,调动幼儿学习兴趣这一内在动机。

3. 活动实施注重操作性。本课程一是思路层次清晰,能发挥引导和提示的作用,如《共同生活》、《探索求知》其每个目标下的教育活动展示的体例是:①目标——活动主题(内容)——老师的话(设计意图)——系列活动(组织方法);②案例分析包括:已有经验——获得新经验——活动准备——活动过程——活动评价;③活动建议:主要是针对“活动目标主题”的实施而提出的,即活动方法、组织形式、环境创设、家长参与、生成课程等方面作了提示。二是本课程的《语言表达》、《艺术表现》、《快乐游戏》强调对其作品的重点和教材的内容进行把握和分析,并对教学进行了简要的设计,为教师备课分析教材和组织教学活动提供了参考的依据。三是本课程汇集了丰富而且新颖的教学内容和适合不同年龄幼儿开展的游戏活动的素材,为教师选择、组织教学内容提供了方便。

4. 活动评估具有简易性。本课程由于具有不同层次的幼儿发展目标和活动的设计意图



(幼儿年龄特点分析)及活动分析等,教师们可据此在教育活动的组织过程中,对幼儿的学习水平、活动兴趣等进行观察和记录,并选择、抽取适宜的幼儿发展目标,来研究评估幼儿的发展状况,目的是使课程设计和教育教学活动的开展,能更好地满足幼儿的心理需要,更有利于促进幼儿的全面发展。

《幼儿园课程教师用书》是我们组织长期从事幼教工作的专家、有丰富实践经验的教研人员和优秀的幼儿园教师历时两年集中编写的,坚持边编写边实践的原则,广泛听取了各有关方面的意见,相信此书一定会得到基层实践工作者的喜爱。但由于水平和时间所限,此书肯定会有许多问题,敬请老师们批评指正。

本书引用的部分材料未能标明出处,特此鸣谢!

编 者

2001 年 10 月于青岛



目 录

小 班

一、身体锻炼	(3)
主题活动 真好玩	(3)
1. 细沙沙真好玩	(4)
2. 小树林真好玩	(4)
3. 大型玩具真好玩	(5)
4. 球儿真好玩	(6)
案例与分析	(6)
活动建议	(8)
体操 模仿操	(8)
二、生活自理能力	(12)
主题活动 学着自己做	(12)
1. 我自己吃饭	(13)
2. 我自己喝水	(15)
3. 我自己洗手、洗脸	(16)
4. 我自己睡觉	(19)
5. 我自己大小便	(21)
6. 我自己整理	(22)
案例与分析	(25)
活动建议	(28)
三、身体健康	(29)
主题活动一 我很可爱	(29)
1. 可爱的小脸	(30)



2.我的小手	(31)
3.我的脚	(32)
案例与分析	(33)
活动建议	(37)
主题活动二 我真棒	(38)
1.尝尝看,特别香	(38)
2.打针吃药我不怕	(40)
3.躲开它们	(40)
案例与分析	(41)
活动建议	(44)
四、社会交往	(45)
主题活动 我和老师、小朋友在一起	(45)
1.一起玩	(46)
2.轮流玩	(46)
案例与分析	(47)
活动建议	(50)
五、爱心 同情心	(51)
主题活动 大家真爱我	(51)
1.爸爸妈妈真爱我	(51)
2.老师真爱我	(52)
案例与分析	(53)
活动建议	(56)
六、社会环境	(57)
主题活动 我们的幼儿园	(57)
1.幼儿园真好	(58)
2.看看他们做什么	(58)
3.玩具、图书我爱你	(59)
案例与分析	(63)
活动建议	(67)



七、社会规则	(68)
主题活动 应该这样做	(68)
1. 做完事情再玩	(69)
2. 这样做好	(70)
案例与分析	(71)
活动建议	(76)

中 班

一、身体锻炼	(79)
主题活动 我喜欢玩	(79)
1. 我喜欢玩圈	(80)
2. 我喜欢爬山	(80)
3. 我喜欢赤足活动	(81)
4. 我喜欢体育游戏	(81)
案例与分析	(83)
活动建议	(88)
体操 棒操、徒手操	(89)
二、生活自理能力	(95)
主题活动 我会做了	(95)
1. 我会用筷子	(96)
2. 我会整理衣物、床铺	(96)
3. 我会用手帕、毛巾、便纸	(100)
4. 这样进餐好	(101)
案例与分析	(103)
活动建议	(105)
三、身体健康	(106)
主题活动 保护自己很重要	(106)
1. 我们的皮肤	(107)



2. 讲卫生不得病	(107)
3. 吃不同营养的食物	(108)
4. 学会保护自己	(109)

案例与分析	(110)
-------------	-------

活动建议	(112)
------------	-------

四、社会交往	(113)
--------------	-------

主题活动一 我的朋友多	(113)
-------------------	-------

1. 我们能合作	(114)
2. 我们有礼貌	(114)
3. 好朋友在一起	(119)

案例与分析	(121)
-------------	-------

主题活动二 我的朋友怎么了	(124)
---------------------	-------

案例与分析	(124)
-------------	-------

活动建议	(126)
------------	-------

五、爱心 同情心	(127)
----------------	-------

主题活动 我爱你们	(127)
-----------------	-------

1. 我爱爸爸妈妈	(128)
2. 我爱老师	(130)

案例与分析	(130)
-------------	-------

活动建议	(133)
------------	-------

六、社会环境	(134)
--------------	-------

主题活动 我们的社区	(134)
------------------	-------

1. 看看我们的社区	(135)
2. 我要爱惜它们	(136)

案例与分析	(137)
-------------	-------

活动建议	(141)
------------	-------

七、社会规则	(143)
--------------	-------

主题活动 我能这样做	(143)
------------------	-------

1. 做个遵守规则的孩子	(144)
--------------------	-------

目 录



2.有困难 我不怕	(145)
3.大家一起来完成	(146)
案例与分析	(148)
活动建议	(153)

大 班

一、身体锻炼	(157)
--------------	-------

主题活动 我会玩	(157)
----------------	-------

1.多用的梯子	(158)
2.有趣的木桩	(158)
3.郊游去	(159)
4.比一比,赛一赛	(159)

案例与分析	(161)
-------------	-------

活动建议	(164)
------------	-------

体操 健身操、雪花片操和武术操	(165)
-----------------------	-------

二、生活自理能力	(176)
----------------	-------

主题活动 我能做好	(176)
-----------------	-------

1.我有好习惯	(176)
2.整洁的小天地	(178)

案例与分析	(179)
-------------	-------

活动建议	(182)
------------	-------

三、身体健康	(183)
--------------	-------

主题活动一 快乐成长	(183)
------------------	-------

1.骨骼作用大	(184)
2.换牙卫生	(184)
3.我长高了、变重了	(185)
4.我是小小保健医	(185)

案例与分析	(187)
-------------	-------

活动建议	(188)
------------	-------

主题活动二 保护自己方法多	(189)
保护自己方法多	(189)
案例与分析	(190)
活动建议	(192)
四、社会交往	(193)
主题活动 我们都是好朋友	(193)
1. 好朋友会交往	(194)
2. 做个诚实的孩子	(195)
3. 应该这样做	(196)
案例与分析	(199)
活动建议	(203)
五、爱心 同情心	(204)
主题活动一 我是懂事的孩子	(204)
1. 我是家中小主人	(205)
2. 我为他们做点啥	(205)
案例与分析	(206)
活动建议	(208)
主题活动二 需要关心的人	(209)
1. 我爱爷爷和奶奶	(209)
2. 他们也需要关心	(210)
案例与分析	(210)
活动建议	(213)
六、社会环境	(214)
主题活动一 走进社会	(214)
1. 这些地方很重要	(215)
2. 为我们服务的人	(216)
案例与分析	(216)
主题活动二 劳动最光荣	(220)
案例与分析	(221)



活动建议	(223)
七、社会规则	(225)
主题活动 大家都要这样做	(225)
1. 遵守规则好处多	(226)
2. 我爱我班	(226)
案例与分析	(228)
活动建议	(233)
八、审美 生活真美好	(234)
小班	(235)
中班	(235)
大班	(236)



小

班

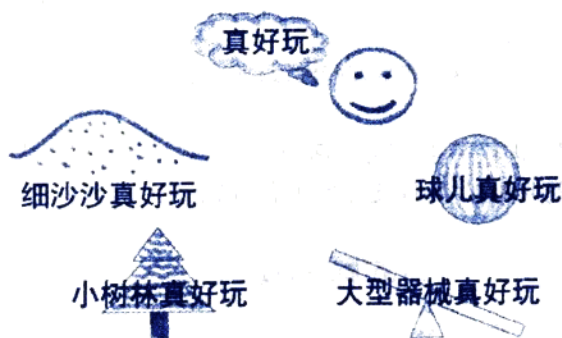




一、身 体 锻 炼

愉快地参加户外活动,在有趣的游戏中得到锻炼,自然协调走、跑,并初步掌握跳、爬、钻、投掷、平衡、攀登等基本动作。

主题活动 真好玩



老师的话:

大自然里有孩子们无数的快乐:小小的沙粒,抓起撒下,堆高踩踏,孩子们在挖、堆、藏、找等多种动作中获得满足和快乐;同样,好玩的滑梯、神秘的小树林、弯弯的石子路也都是他们快乐的源泉。以“真好玩”为主题的系列活动,就是让孩子们在感兴趣的户外游戏和快乐的大自然活动中,使身体得到充分的活动和锻炼。



1. 细沙沙真好玩

★讨论活动

教师与幼儿共同商讨玩沙所带的玩具、所需的工具及注意事项。讨论后,教师与幼儿一起准备玩具、工具。

★有趣的玩沙游戏

(1)游戏:我的小脚丫不见了。

幼儿将脚丫埋在沙里,请教师帮助小朋友找脚丫;幼儿之间相互藏脚丫、找脚丫。

(2)游戏:寻找宝贝。

教师将玩具埋在沙子里,让幼儿在规定的时间内寻找宝贝,看谁找到的宝贝多。

(3)游戏:挖小沟。

幼儿四散在沙坑里用铲子挖小沟,然后启发幼儿将各自挖的小沟连起来。带领幼儿赤脚在小沟里走走、跳跳。

(4)游戏:堆小山。

引导幼儿在干沙中加入适量的水,然后利用各种工具、材料堆小山或做模型。最后围着小山走一走、跳一跳,并在小山前留个影。

(5)幼儿利用所带的玩具自由游戏:如给娃娃做饭,瓶中装满沙子“浇浇”小苗苗等。

★留下开心的一刻

教师在幼儿玩沙的过程中进行录像或拍照,活动后组织幼儿一起观看录像,或将照片布置成展览,引导幼儿观察。使幼儿相互学习玩法,并说说自己最开心的玩法。

2. 小树林真好玩

★准备活动

教师引导幼儿讨论到小树林去玩要带哪些好玩的东西。讨论后,教师与幼儿一同准备沙袋、头饰、小铲子、小篮子、小桶、录音机等物品,并带到小树林去。

★自由活动

教师为幼儿创设玩耍的情境,提供大灰狼和小兔头饰,引导幼儿在小树林里自由结伴、愉快地玩(如做大灰狼和小白兔的游戏、给小树浇水、挖野菜等),播放音乐以激发幼儿在此玩耍的兴趣。

★小树林里真好玩

请幼儿说一说在小树林里是怎样玩的,你的心情怎么样。

★老师和我一起玩

在老师的带领下围着小树追跑,在皮筋下钻来钻去,纵跳触摸沙袋,以发展幼儿跑、跳、钻等基本动作。

★有趣的游戏

(1)游戏:小孩小孩真爱玩。



幼儿根据教师的指令做出相应的动作。如教师发出指令:小孩小孩真爱玩,摸摸小树跑回来。幼儿听到指令后快跑到小树前摸一下,再跑回老师身边。为提高幼儿游戏的兴趣可不断改变指令,如摸摸大树走回来,摸一下跳回来,摸摸最粗的树跑回来等。

(2)游戏:有趣的树叶。

教师与幼儿一起席地而坐,做玩树叶的游戏,使幼儿的体力得到恢复。

撕小动物:根据捡来的树叶形状撕成各种小动物,如蝴蝶、小鱼、小虫子等。

穿树叶:幼儿用软枝条将树叶穿起,辨认树叶是哪棵树上掉下来的,数一数穿了几片树叶。幼儿将穿起的树叶带回幼儿园,洗净晾干,进行树叶粘贴活动。

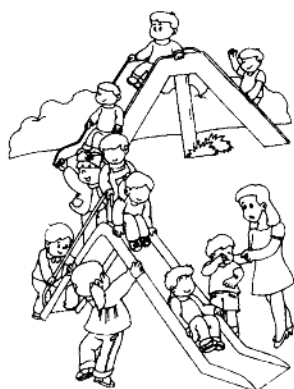
3.大型玩具真好玩

★哥哥姐姐带我玩滑梯

为引起幼儿玩滑梯的兴趣,消除恐惧心理,邀请大班小朋友带领小班幼儿一起玩滑梯。

(1)与哥哥、姐姐一起玩滑梯。使幼儿了解规则,如一个挨着一个、不拥挤等。

(2)学着哥哥、姐姐的样子滑滑梯。提醒幼儿要大胆,向上攀登时要抓紧扶手,向下滑时身子坐正,双手扶着两侧,但不能抓得太紧。



(3)幼儿熟练后可结合儿歌玩。“滑滑梯,滑滑梯,你上我下不拥挤,大胆上,不怕滑,滑呀滑呀真有趣。”

★攀登架真好玩

(1)教师请幼儿尝试爬攀登架的玩法,并请爬得好的幼儿示范,如:双手抓紧向上攀,双脚随着向上移动;攀登时手要抓紧,脚要踩牢。

(2)全体幼儿练习爬攀登架。提醒幼儿不能攀爬得太快,手抓紧后脚才能向上攀,脚踩牢后手才能向上移,逐渐地使幼儿能手脚协调,大胆地爬上、爬下。

★荡秋千

(1)教师请胆小的幼儿坐在秋千上,轻轻地荡,使幼儿逐渐消除恐惧感。

(2)和哥哥、姐姐一起玩秋千。如:请哥哥、姐姐轻轻地摇,将绳转成麻花状,然后松开,随之转圈。玩时提醒幼儿要抓紧坐稳。秋千一定要结实,定时检修。对平衡感差的幼儿不能让他们荡的时间太长或太高。

★跷跷板真好玩

(1)请幼儿自由结伴玩跷跷板,感受与同伴一起玩的快乐。

(2)启发幼儿想想还可以怎样玩?幼儿可两人分别坐在跷跷板的两端,一上一下地玩,玩时