

初中毕业

语文试题选答

YUWEN

青年

自学丛书



● 辽宁教育出版社

青少年自学丛书

初中毕业语文试题选答

本社编

辽宁教育出版社  
1988年·沈阳

青少年自学丛书

初中毕业语文试题选答

本社编

---

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行  
(沈阳市南京街6段1里2号) 朝阳新华印刷厂印刷

---

字数: 192,000 开本: 787×1092 1/32 印张: 8<sup>3</sup>/4  
印数: 1—90,700

1988年1月第1版 1988年1月第1次印刷

---

责任编辑: 马玉德 责任校对: 马慧  
封面设计: 刘桂湘

---

ISBN 7-5382-0377-X / G·336 定价: 1.30 元

## 编者的话

为了帮助广大初中毕业生和社会知识青年复习好初中语文课，开阔视野，沟通信息，提高语文考试成绩，我们从1987年各省（区）市（地）的初中毕业和高中、中专招生语文试题中精选出27套，约请具有丰富教学经验的教师做出参考答案，辑成这本《初中毕业语文试题选答》。

许多省市的同志给我们的试题选编工作提供了大力支持和帮助。

安琪、张俊、刘素香、赵海春、王楠、高峻、刘岩等同志为一些试题做出了参考答案。

由于时间仓促，疏漏之处在所难免，欢迎批评指正。

1987年10月

# 目 录

---

试题 答案

- |                            |       |             |
|----------------------------|-------|-------------|
| 1. 北京市                     | ..... | (1) (225)   |
| 2. 天津市                     | ..... | (7) (226)   |
| 3. 上海市                     | ..... | (16) (228)  |
| 4. 黑龙江省                    | ..... | (22) (230)  |
| 5. 吉林省                     | ..... | (30) (231)  |
| 6. 山东省                     | ..... | (36) (232)  |
| 7. 石家庄地区                   | ..... | (43) (234)  |
| 8. 承德地区、承德市、秦皇岛市           | ..... | (51) (236)  |
| 9. 沧州地区、廊坊地区、华北油田、衡水地<br>区 | ..... | (59) (237)  |
| 10. 南京市                    | ..... | (70) (239)  |
| 11. 扬州市                    | ..... | (78) (242)  |
| 12. 南通市                    | ..... | (86) (244)  |
| 13. 宁波市                    | ..... | (96) (246)  |
| 14. 安徽省                    | ..... | (103) (247) |
| 15. 湖南省                    | ..... | (111) (250) |
| 16. 南昌市                    | ..... | (118) (251) |
| 17. 萍乡市                    | ..... | (127) (254) |
| 18. 吉安地区                   | ..... | (138) (256) |
| 19. 广州市                    | ..... | (148) (257) |
| 20. 西安市                    | ..... | (164) (260) |

• 1 •

21. 宁夏回族自治区 ..... (171) (262)
22. 辽宁省 ..... (177) (263)
23. 沈阳市 ..... (184) (265)
24. 大连市 ..... (191) (267)
25. 鞍山市、营口市、盘锦市、辽河油田 ..... (200) (269)
26. 锦州市 ..... (208) (270)
27. 本溪市 ..... (217) (272)

# 试题部分

## 1. 北京市

一 给加点字注音，看拼音写汉字，辨析形声字。（3分）

杨柳婀娜（ ）多姿，可谓妩媚极了，桃李（xuàn liàn）\_\_\_\_多彩，可谓鲜艳极了。

“妩”的声旁是\_\_\_\_。在后面的括号里写一个和“妩”字声旁相同的形声字。（ ）

二 把下面十二个词，搭配成四组，每组包括两个同义词，一个反义词，分别写在四个括号里。（4分）

轻视 狹小 坚强 谦虚 脆弱 谦逊 鄙视  
( ) ( )

宽广 骄傲 重视 狹窄 刚强  
( ) ( )

三 按要求解词。（3分）

1. 解释下面加点的字，并在后面的词语中用横线画出和加点字含义相同的字。

深恶痛疾（ ） 积劳成疾 疾恶如仇  
疾风劲草

2. 解释画横线的词语在句中的意思。

汽车在望不到边际的高原上奔驰，扑入你的视野

的，是黄绿错综的一条大毡子。

视野：       错综：      

四 把下面的作家和作品、作品和体裁分别用直线连接起来。（4分）

曹雪芹	《苏州园林》	散文诗
老舍	《海燕》	戏剧
叶圣陶	《龙须沟》	小说
高尔基	《葫芦僧判断葫芦案》	说明文

五 在下面①句后的括号里，注明画曲线部分是这个句子的什么成分；用横线标出②句中的关联词语，在句后括号里注明分句间关系。（3分）

①尼古拉·哥白尼于一四七三年二月十九日出生在波兰维斯杜拉河畔的托耳城。（    ）

②不管人家对你们评价多么高，你们总要有勇气对自己说：我是个毫无知识的人。（    ）

六 下面这段文字出自《普通劳动者》，请结合文意在括号里指出画横线的语句运用的是什么修辞方法。（3分）

这是一个巨大的劳动场面：一条高大整齐的“山岭”（    ）把两个山头联在一起，一条条巨蟒似的卷扬机（    ）趴在大坝上……坝上坝下到处是人，汽车、推土机在匆忙地奔跑。（    ）

七 阅读下面三段文字，按要求回答文后的问题。（30分）

（一）记得在小学里读书的时候，班上有一位“能文”的大师兄，在一篇作文的开头写下这么两句“鹦鹉能言，不离于禽；猩猩能言，不离于兽”我们看了都非常佩服。后来知道这两句话是有来历的，只是字句有些出入。又过了若干年，才知道这两句话都有问题。鹦鹉能学人说话，可只是作

为现成的公式来说，不会加以变化（所以我们管人云亦云的说话叫“鹦鹉学舌”）。只有人们的说话是从具体情况（包括外界情况和本人意图）出发，情况一变，话也跟着变。至于猩猩，根据西方学者拿黑猩猩做试验的结果，它们能学会极其有限的一点符号语言，可是学不会把它变成有声语言。人类语言之所以能够“随机应变”，在于一方面能够把语音分析成若干音素（当然是不自觉地），又把这些音素组合成音节，再把音节连缀起来，——音素数目有限，各种语言一般都只有几十个音素，可是组成音节就可以成百上千，再组成双音节、三音节，就能有几十万、几百万。另一方面，人们又能分析外界事物及其变化，形成无数的“意念”，一一配以语音，然后综合运用，表达各种复杂的意思。一句话，人类语言的特点就在于能用变化无穷的语音，表达变化无穷的意义。这是任何其他动物办不到的。

1. 这段文字漏掉了一个冒号和一个句号，请根据文意把它们分别加在原来的位置上。

2. 这段文字使用了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_两种说明方法。

3. 这段文字可分为三层，请用“||”在原文中标出来，并把各层意思写在下面。

第一层：\_\_\_\_\_

第二层：\_\_\_\_\_

第三层：\_\_\_\_\_

4. 文中的破折号“——”表示底下是解释、说明的部分，请把解释、说明的部分和被解释、说明的部分用横线分别画出来。

5. 判断下面答案。你认为正确的，在括号里画“√”，

你认为都不正确，可把正确答案写在⑤后面的横线上。

这段文字说明：①鹦鹉、猩猩都没有真正的语言。

( )

②人类语言形成的过程。 ( )

③禽兽的语言和人类的语言是有区别的。  
( )

④鹦鹉、猩猩的语言各有特点。

( )

⑤ \_\_\_\_\_

(二) 四桌喜庆宴席即将散去。服务员看看桌上剩着的佳肴，拿了几个塑料袋递了上去：“您可以把这些剩菜带走……”“谢谢、谢谢。”顾客喜出望外地接过塑料袋，将剩菜装了进去。

①昨天上午，记者在这家餐馆的柜台里，不仅看到了专门为顾客准备的剩菜包装袋，还有一摞摞剩饭包装盒。②设立剩菜包装袋，是康乐餐馆帮助顾客在餐桌上节约的措施之一。③这里不少高档( )饭菜也增添了中、小盘，以进食量选择。

记者在这里观察了四个小时，多数顾客对这些新的服务项目显然是满意的。但是，我也目睹了这样一个情景：满桌剩菜旁，服务员低声询问包桌主顾：“您想把剩菜带走吗？我们这儿有包装袋。”谁知，顾客不屑( )一顾地说：“不带，不带！”

看来，丢掉餐桌上的“谱儿”，清除生活中的陋习，光有餐馆的努力是远远不够的。

1. 在原文中的括号里给加点字注音。

2. 第二段文字意思不顺，请你把句子调整一下，调整

后把序号写在右边。调整后的序号是\_\_\_\_\_。

3. 对这段文字的中心思想有以下五种理解，其中只有一种是全面的，准确的，请你在它后面的括号里画“√”。

- ①赞扬“康乐餐馆”为人民服务的精神。（ ）
- ②批评讲排场、摆“谱儿”的不良习气。（ ）
- ③清除生活中的陋习是全社会的事。（ ）
- ④赞扬大多数顾客的节约好习惯。（ ）
- ⑤清除生活中的陋习。（ ）

(三)共产党员要讲党性，而党性不是空洞、抽象的，是具体、实在的。在战争年代，“冲锋在前，退却在后”，为解放民众不惜流血牺牲，是党性强的表现。在和平时期，“吃苦在前，享受在后”，为人民的利益尽心尽力，鞠躬尽瘁，同样是党性强的表现。实行经济改革，进行社会主义现代化建设，势必会遇到各种困难，甚至挫折。我们共产党员，能力有大小，但无论在什么情况下，都应做人民的公仆，积极自觉地为党为人民分忧解难，做到“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，这才是共产党员应有的思想境界和胸怀。那些对群众的疾苦漠不关心，手里握着个小笊篱，只顾为个人捞“实惠”的思想和行为，同共产党员的党性是背道而驰的，应当坚决摒弃。

1. 这段文字的论点是\_\_\_\_\_。  
论证的方法是\_\_\_\_\_。

2. 这段文字都用了哪几个论据？（从原文中摘录出来，分别写在下面横线上。）答：\_\_\_\_\_

## 八 按要求回答文言文中的问题。(10分)

1. 填空：(1)“悍吏之来吾乡，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_，虽鸡狗不得宁焉。”是《捕蛇者说》中的一段文字，这篇文章的作者是\_\_\_\_\_。

(2) 《曹刿论战》选自《\_\_\_\_\_》，这篇文章结尾的文字是“夫大国，难测也\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，故逐之。”

2. 将下面一段文字中画横线的句子译成现代汉语，并回答文后的问题。

唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。……此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”

译文：\_\_\_\_\_

---

这段文字是唐雎驳斥秦王对“布衣之怒”轻蔑看法的话。这段文字表现了唐雎\_\_\_\_\_的精神。

3. 读懂下面两组句子，写出各句中加点虚词的含义。

- (1) { 必先苦其心志 ( )  
乃重修岳阳楼，增其旧制 ( )
- (2) { 先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也 ( )  
余以乾隆三十九年十二月，自京师……至于泰安 ( )

九 请你把进入考场，拿到试卷前的心理活动写在下面（不超过150字）。(5分)

一〇 按要求作文。(35分) 我们在日常生活中，经常几个人在一起对某一件事或某一现象进行议论。请你把某一次议论的内容、经过和你们各自的看法写出来。题目自拟。写一篇不少于500字的记叙文。

## 2. 天津市

### 第一部分 初中毕业试题

#### 一、拼音和字。 (8分)

1. 改正下面词语中用错的字 (4分)

- ①穿流不息 ( ) ②害人听闻 ( )  
③按装 ( ) ④枢钮 ( )

2. 选择恰当的字或拼音填空。 (4分)

- ①五彩斑\_\_\_\_ (烂、谰、斓)  
②大\_\_\_\_渲染 (是、事、肆)  
③分 ( ) 外妖娆 (fèn、fēn)  
④得心应 ( ) 手 (yīng、yìng)

#### 二、语文知识。 (20分)

1. 按课本内容填写下面表格。 (12分)

人物	出自篇目	体裁	作者
杨白劳	《 》		
丁四	《 》		
李宝堂	《 》		
卡瑞尔	《 》		

2. 判断正误。正确的画“√”，错误的画“×”。

(8分)

- ①“梁”是个形旁在下，声旁在上的形声字。 ( )
- ②“花儿为什么这样红”这个标题是动宾结构。 ( )
- ③“给我买一部辞典吧”，这是个感叹句。 ( )
- ④人物、故事情节、环境，是小说的三要素。 ( )
- ⑤小说《孔乙己》中的“我”是鲁迅先生。 ( )
- ⑥议论文从论证方式看，一般可分为立论和驳论两种。 ( )
- ⑦《战国策》《左传》都是西汉末年刘向整理的。 ( )
- ⑧《红楼梦》是我国一部最优秀的古典小说。 ( )

### 三、词语(12分)

1. 给加点词选择正确的解释，在正确的上面画“√”。

(4分)

- ①精益求精 (更加、增多、好处)  
②潜滋暗长 (增添、加多、生长)  
③甘拜下风 (甜、乐意、让人满意)  
④还看今朝 (早晨、日、向)

2. 从下面括号里的词语中选择恰当的填在横线上。

(4分)

(温和、健壮、慈祥、锐利、明净、宽广、魁梧)

毛主席\_\_\_\_\_的身形，\_\_\_\_\_的脸，\_\_\_\_\_的额，\_\_\_\_\_的目光，时时出现在会场上，课堂上，杨家岭山下的大道边。

3. 在下面的横线上，填入恰当的虚词。(4分)

片面地强调读书，\_\_\_\_\_不关心政治，\_\_\_\_\_片面地强

调政治，——不努力读书，——是极端错误的。

#### 四、句子(16分)

1. 给下面文字加上恰当的标点。(6分)

总之 在任何工作中 都要记住 虚心使人进步 骄傲  
使人落后

2. “在乌云和大海之间，海燕象黑色的闪电在高傲地飞翔”，这句话用的修辞方法是：(在正确的后面画“√”)(2分)

- ①夸张、暗喻( ) ②引用、借代( )
- ③拟人、明喻( )

3. 选择正确的句子，在正确的后面画“√”。(4分)

- ① { A、通过我的努力，取得了显著的成绩。 ( )  
B、通过努力，使我取得了显著成绩。 ( )  
C、通过努力，我取得了显著成绩。 ( )  
D、通过努力，取得了显著的成绩。 ( )
- ② { A、只要多读多写，语文水平才会提高。 ( )  
B、只有多读多写，语文水平就会提高。 ( )  
C、只要多读多写，语文水平或许会提高。 ( )  
D、只要多读多写，语文水平就会提高。 ( )

4. 下面四个论断，正确的画“√”，错误的画“×”。(4分)

①《沁园春 雪》中的“原驰蜡象”，说的是许多白象在高原上奔跑。( )

②“情愿作野草，等着地下的火烧”这一诗句，是臧克家对广大人民群众的歌颂。( )

③散文《松树的风格》是借揭示松树风格的象征意义，

赞美具有共产主义风格的人。（ ）

④“好个‘友邦人士’！”这句话的真实意思是：坏透了，这些日本帝国主义者的同伙和帮凶！（ ）

## 五、阅读下面一段文字，按要求做题（20分）

人们对事物的认识是需要一个过程的。对于新的事物，总是从不认识认识到认识一些，到认识得更多一些，从无知到有知，这是一个不可违反的客观规律。先知先觉，对新萌芽的事物，一露头便能认识其全部意义和内部规律的人是不存在的。所贵于先知先觉的，是因为他们具有丰富的实践经验，能够认识这是个新事物，是萌芽，对之采取欢迎、扶植、研究的态度；并且能够时刻注意加深认识，逐步达到更多的更完全的认识，使之成为人们都能认识的事物。先知先觉之所以能够这样做，正是因为他们首先有了很多知识，而又承认自己知识不够，“吾生也有涯，而知也无涯”，对新事物采取谦虚、谨慎、严肃、认真的态度。

### 1. 解释加点的词。（3分）

①“萌芽”的本义是\_\_\_\_\_，比喻义是\_\_\_\_\_。

②“涯”的意思是\_\_\_\_\_。

### 2. 说明下面两个词所指代的内容（6分）

①“之”在文中指代的是\_\_\_\_\_。

②“这样”在文中指代的是什么？请用横线在文中标出。

3. 这段文字运用的论证方法是\_\_\_\_\_。

（1分）

4. 划分层次（在文中用“||”标明，并归纳每层的意思。（10分）

## 六、文言文。 (24分)

1. 解释句中加点的词。 (8分)

- ① { 对曰：“忠之属也，可以一战。” ( )  
属予作文以记之。 ( )
- ② { 余悲之，且曰：“若毒之乎？” ( )  
绛皓驳色，而皆若偻。 ( )
- ③ { 人固有之，国亦宜然。 ( )  
秦王怫然怒。 ( )
- ④ { 而君逆寡人者，轻寡人与？ ( )  
至日观数里内无树，而雪与人膝齐。 ( )

2. 选择正确的答案，将其序号填入题目后的括号中。

(5分)

① “将军向宠，性行淑均，晓畅军事”，句中“晓”的意思是 ( )

A、天刚亮 B、使人知道 C、明了

② “肉食者谋之，又何间焉”，句中“间”的意思是 ( )

A、离间 B、参与 C、距离

③ “人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作”，句中“衡”的意思是 ( )

A、权衡 B、梗塞 C、量

④ “望晚日照城郭，汶水、徂徕如画，而半山居雾若带然”，句中“居”的意思是 ( )

A、住 B、存 C、停