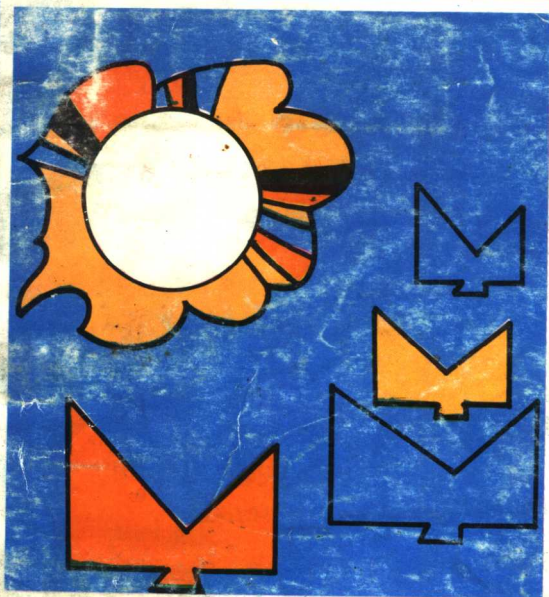
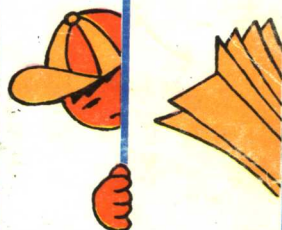




XIAOXUESHENGCONGSHU

小学生丛书



动脑筋学语文

目 录

做学习语文的小主人	1
新来的金老师	3
传令接力赛	5
扫雷记	8
留心观察	10
沉默的朋友	13
怎么说就怎么写	17
用普通话说话写作	19
雨夹雪	21
治好结巴的秘方	23
究竟谁得了冠军	26
让心灵长上翅膀	28
怎样朗读才好?	31
解词的方法	34
词不离句	36

松紧带(一)	39
松紧带(二)	41
松紧带(三)	44
怎样理解句子的意思	46
你是哪种耳朵?	50
错别字病历卡	53
理清内容再背诵	56
苇苇借书	59
登山的启示	61
不能“望文生义”	64
语文游戏	66
更上一层楼	69
诗情画意	71
小蜜蜂	74
万花筒(一)	77
万花筒(二)	80
万花筒(三)	82
由此及彼	84
不动笔墨不读书	87
表式读书笔记	91
谁是猴王?	93

讲新闻评新闻	96
一个减号=一千万美元	99
读课文演课文	101
李老师吃了一惊	103
金老师的一道算术题	106
丽丽写洗衣	108
陈爷爷谈“虚构”	110
金老师笑了	112
有血有肉	114
大脑的潜力	117
爸爸的记忆力不如奶奶了	119
怎样才能记得快记得牢	122
形形色色的记忆方法	124
王奶奶的电报稿	126
关键在于多练	129
抓住事物的特点	131
人人都说家乡美	133
比一比谁想得多, 想得新	136
画“风”	139
多读和快读	142
“三读”——修改文章的好办法	145
推敲推敲(一)	147

推敲推敲(二)	150
二〇〇〇年母校联欢会	152

做学习语文的小主人

山明水秀，景色迷人。滨湖小学坐落在红花绿树环抱的一个江南小镇。绿树掩映之中，有一块标语牌十分醒目。上面写着：面向现代化，面向世界，面向未来！在园丁的辛勤抚育下，成百上千的小苗苗在这里沐浴着阳光雨露茁壮成长。校园内外，一派勃勃生气。

这本书说的就是这个学校三四年级的一些同学学习语文的故事。同学们在金老师的带领下，学得主动，学得灵活，创造了许多新的方法。要是把他们积累的经验都介绍出来，那就太长了。因此，这里只记下了一些片断。每个片断中包含着有关学习语文的知识和方法。它将使你开阔眼界，增长知识，得到许多有益的启示。

比如说吧，帮助你学习语文的老师有多少？除了学校里的教师之外，爸爸妈妈、亲戚朋友、同学……以至广播、电视、书籍等等，算不算呢？

比如说吧,学习语文的课堂有多大?除了几十平方米的教室外,山坡、湖滨、树林、小溪,繁忙的邮局、拥挤的书店……是不是呢?

再比如说吧,字词句章,听说读写,观察思维,怎样训练才有效?

.....

总之,这本书既能帮助你掌握具体的方法,又将启发你进行深入的思考和创造性的探索,做学习语文的小主人。

这本书的名字叫“动脑筋学语文”,它可不是写给懒惰的人看的。俗话说,“种瓜得瓜,种豆得豆”。读这本书也是这样。要想读了有收获,你就得花力气,动脑筋。要想收获大,你还得多下些功夫,想得多一些,深一些:每一个故事告诉了我们什么知识、方法?对照自己的学习可以吸取哪些有益的东西?……同时,我们还可以在这本书的启发下,创造出更多更好的新方法。

但愿同学们开卷有益,收获丰富!

新来的金老师

寒假以后，三(2)班换了一位语文老师。这天放学路上，几个同学议论起新老师来。

“金老师说话真有趣，听她讲课一点也不吃力。”说话的是长得挺秀气的文文，班里的学习委员。

“是呀！上课时，她讲的很少，总让你自己去读书思考，你非得自己动脑筋不可。原来不太清楚的地方，经她一启发，一下就想通了。真有意思！”高挑个儿的晓燕晃着两条松松的辫子接着说。

“她那双眼睛特别厉害，好象会说话似的。要是你思想开小差，做小动作，她就对你扫上一眼，仿佛在严肃地提醒你：要专心听讲！可是，当你回答问题一下子答不上来时，看看她的眼睛，就仿佛觉得她在鼓励你：不要紧，再加把劲，仔细想想，你一定能答出来的！”外号“小机灵”的灵灵忽闪着两只大眼睛，一边走一边讲开了。

“你们不知道，人家可是这个——”小广播丁一伸了伸大拇指挺神秘地说，“听说，金老师调来之前，是市实验小学数一数二的模范教师呢！”

“她不小看人，也不训人！”班上出名的调皮大王苇苇也忍不住插进来说，“奇怪得很，她连踢足球的门道都懂，知识真——”说到这儿，他记不起那两个字的读音来。

“——渊博！”晓燕没好气地说，“你光知道足球、足球！”

“踢足球又怎么啦？金老师也没反对我踢足球，还借了本介绍容志行踢球的书给我看呢！”苇苇不服气地说，一边飞起一脚把一块小石头踢得老远。

“可是，金老师为什么不把问题答案、词语解释全抄给我们呢？”薛志成担忧地说。他生长在农村，脸色微红，身体胖墩墩的。这会儿，他想，先前陈老师总是把词语解释和问题的标准答案抄给大家，到了考试前，读读背背就省事了。这以后的考试可怎么办呢？

“你就知道死记硬背！没听金老师说吗？要做实现四化的新一代接班人，就要学得积极主动，开动脑筋，创造性地学好语文。”文文提醒他说。

同学们就这样一路议论着。有欣喜，有担心，但更多的是希望。

传令接力赛

一路春风，一路欢歌，载着三(2)班师生来到这春的原野——云渚公园。

云渚公园假山傍湖，风景秀丽，是闻名中外的旅游胜地。别的不说，单看看那春波荡漾、一碧万顷的湖水，也叫人心醉呢！

在湖畔一片绿茵茵的草坪上，三(2)班的传令接力赛正在紧张地进行。四个小队按每两人间隔十来步排成了一字长蛇阵，由排头顺次向下传达“军事命令”。

“命令三团四连五排于明晨六时三十分赶到三六九高地！”这是第一小队队长周伟的清脆的声音。

“是！”戴小婷“啪”地一个立正，行了个军礼，然后重复一遍口令：“命令……”接着来个向后转，跑步前去告诉苇苇。

苇苇看见二小队的丁一正撒腿向第三个同学跑去，急得叫起来：“快！戴小婷快！”

“命令……”戴小婷讲得口齿清楚，完整无误。苇苇今天正想露一手呢！他匆匆行个军礼，也没顾得上重复一遍，转身就追去，三步两步就赶上了二小队的同学。

跑到刘莹面前，苇苇一边喘气一边说：“命令——”哎呀，几团几连没听清！苇苇只好撒腿又跑回去问戴小婷。等到问了回来，人家几个小队早已跑到前面去了。气得苇苇一屁股坐在地上，眼巴巴地望着二小队、四小队先到了金老师跟前汇报，懊恼得用拳头直砸地。

“我们冠军！我们胜利了！”二小队的同学蹦着、跳着、欢呼着。

可是，结果并非如此。冠军给四小队夺去了。

“为什么？不是我们小队第一个传完吗？”丁一问。

“二小队是首先传完口令，可是把口令传错了，‘六时三十分’报成了‘八时三十分’。”金老师解释道。

“就差那么一点点，有什么关系？”丁一惋惜地嘀咕着。

“什么关系？关系可大了！”金老师笑了笑说，“按照你们的传达，战斗就要推迟两个小时。要知道，在现代战争中，时间一分一秒都很重要，差一点儿就要

误了战机，那就会造成伤亡、失败！”

丁一情不自禁伸了伸舌头，引得大家都笑了起来。

金老师摆摆手，让大家安静下来，然后提高声音说：“看来，要当好个传令兵也不简单。首先要做到准确，听、记、说都要准确，不能搞错一丁点儿。其次是要迅速，迅速地听、记，迅速地转述。而全神贯注，一丝不苟，反应灵敏，表述清楚，这是做到准确迅速的保证。”

“你想当个优秀的传令兵吗？——那就请你加强听说训练，向这个目标努力吧！”



扫 雷 记

紧挨着绿草如茵的大草坪，是一带平缓的山冈。山冈上布满了低矮的马尾松和一丛丛翠竹。走进松竹林，可以看到一条清澈的小溪。小溪两旁，湿润松软的土地上开满了杜鹃花、玫瑰花，还有那星星点点的野雀花，招来蜂飞蝶舞，让人觉得春意盎然。

金老师事先让灵灵带了几个同学先去埋好“地雷”——一些红色的小塑料片，然后向同学们作了“扫雷”动员。她说，前方是被敌军侵占的一个高地，山冈上布下了许多“地雷”。大家要仔细观察，多动脑思考，比一比谁找到的“地雷”多，战斗结束要评选“扫雷英雄”。

随着金老师一声哨响，同学们便争先恐后地跑上小山冈，象一群野雀儿一样，一头扎进了松竹林。

金老师跟在同学们后边，一面走一面往四下里看。透过茂密的竹丛，她发现苇苇冲在最前面，一边东张西望，一边往前赶。在一棵大松树后边，她又发

现了文文，手里拿着一根枯树枝，在草丛里拨拉着。离文文不远，丁一正探头探脑地往小溪边走去。

突然，文文在一棵老松树边停了下来。原来，她发现松软的泥土上新添了两个十分清晰的鞋印子。哎，这不是旅游鞋底的花纹吗？小机灵，这回可露出马脚来了！可她在树旁的乱石堆、枯树叶里拨拉了一阵，还是没有发现半个“雷”。她抬起头擦了擦额上的汗，猛一想，有了，会不会放在树上。她绕着树仔细一找，果然在树缝里找出了两颗“雷”。

“我找到了两颗‘挂雷’！”文文情不自禁地叫起来。

“这儿又一颗！”

“嘿，一颗水雷！”

.....

“听着四面八方传来的欢呼声，金老师的脸上露出了甜蜜的笑。

二十分钟以后，同学们带着战利品来到了金老师面前。最后，金老师让三个“扫雷英雄”——文文、丁一、周伟谈了自己怎样仔细观察寻找“地雷”的经过。

苇苇看看“扫雷英雄”又没当成，后悔自己不该光顾了向前冲，没能仔细观察一下。不过，他很快就平静下来了：“有什么了不起！真的到了战场上，我就不信比不上你们！”

留心观察

三(2)班在教学大楼的底层,教室里宽敞明亮整齐干净。春游回来,第二天上课时,金老师突然叫晓燕到教室外面去一下,弄得全班同学莫名其妙。

“你们都熟悉晓燕吗?”金老师问。

“熟悉!”同学们异口同声地答道。

“好,既然大家都熟悉,那么我来问两个小问题:晓燕今天穿的是什么样式,什么颜色的衣服?穿的是皮鞋、球鞋、布鞋,还是塑料鞋?”金老师笑咪咪地问。

这一下,同学们都傻了眼。

“红衣服,米黄裤子,鞋子是塑料鞋吧!”晓燕的好朋友戴小婷站起来说。

“你能不能说得具体点呢?比如说红衣服是什么花样的?裤子上还有什么特点?”金老师追问。

戴小婷也傻了眼。

金老师见大家都答不上来,就把晓燕请回了教

室,让她站到讲台前。这时,几十双小眼睛不约而同地盯着晓燕,从头上看到脚下,似乎眼前站的不是熟识的同学,而是从外星球来的不速之客。

——同学们今天怎么啦?干吗这么盯着我?晓燕不好意思地搓着手。她今天穿了一件红底白花的上衣,一条镶着花边的米黄色裤子,脚上是一双洗得很干净的白球鞋,显得很精神。

“现在你们都能说出来了吧!”金老师让晓燕坐到位子上后继续说道,“为什么平时近在我们身边的人或事物我们说不出来或是说不准确呢?拿上次春游‘扫雷’来说,为什么有些同学冲在前头,却没有得到一颗‘地雷’呢?我看主要的原因就是没有留心观察。”

金老师转身在黑板上写了“留心观察”四个大字,接着说:“我们经常同许多人交往:老师、同学、亲友、邻里;我们每天走过熟悉的田野、街道;见到过不少花草树木、鸟兽虫鱼。但是,如果要你说说他们的特点,你能说得具体说得准确吗?为什么往往说不具体呢?原因是一样的,那就是因为没有留心观察他们。因此视而不见,听而不闻,一些自以为熟悉的人或事物,实际上并不真正了解。这样,到了作文的时候,就会觉得没什么可写,或者即使勉强写了也写不具体。”

“那么,应该怎样留心观察生活中的事物呢?”戴小婷忍不住问。

金老师环视了一下全班同学,慢慢地接下去说:“留心观察生活,可以着重选择有意义的事物认真观察,从多方面去了解,用眼看,用耳听,用鼻子闻,用手摸……总之,可以用各种感觉器官尽可能全面地接触它,还可以翻阅有关的书刊资料了解它。一边观察一边想,通过分析比较,抓住事物的特点,找出事物之间的联系来。”

“比方说,现在我们要观察春天的校园,该怎么做呢?那就必须到校园里去走一走,看一看园里的桃树柳树变得怎样了,地面上的泥土、小草是什么样子;听一听蜜蜂的嗡嗡,燕子的啾啾;闻一闻玉兰花、月季花的清香;还要想一想,这一切同冬天相比有什么不同。现在,就请大家跟我到校园里去走一走吧!”

象展翅的春燕,象飞舞的彩蝶,欢快的孩子们跟着金老师涌进了校园。