

KETANG ZUOYE

全国著名中学特高级教师编写

海淀金牌丛书

课堂作业

全新改版

→配人教大纲版

高二历史 下

学校

班级

姓名

- ☆ 课课基础训练·巩固双基
- ☆ 专题综合训练·拓展思维
- ☆ 单元过关测试·提高能力
- ☆ 参考答案·点拨解题思路

© 吉林人民出版社



KETANG ZUOYE

全国著名中学特高级教师编写

海淀金牌丛书

课堂作业

全新改版

→配人教大纲版

高二历史 下

学校

班级

姓名

主 编 / 刘金华 马天宠
副 主 编 / 刘 丽 徐登斌 王 江 滕俊霞
编 者 / 刘 丽 徐登斌 王 江 滕俊霞

© 吉林人民出版社



(吉)新登字 01 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室
执行策划:方春红

课堂作业·高二历史·下(配人教大纲版)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)
网址:www.zgjf.com.cn 电话:0431—5378008

主 编 刘金华 马天宠
责任编辑 张长平 王胜利
责任校对 于晓娜

封面设计 魏 晋
版式设计 邢 程

印刷:北京东方七星印刷厂

开本:787×1092 1/16

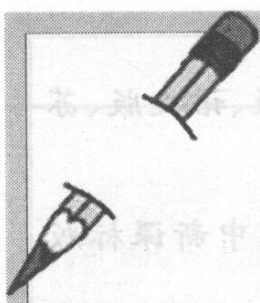
印张:6.75 字数:133 千字

标准书号:ISBN 7 - 206 - 04010 - 1/G · 1252

2002 年 11 月第 1 版 2005 年 10 月第 3 次修订 2005 年 10 月第 1 次印刷

定价:8.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



出版说明

《课堂作业》是根据新教材编写的课堂同步类练习辅导书。自2002年出版以来,一直以其实用的体例设计、新颖的题型、适度的题量在广大读者中享有良好的声誉。本书自投放市场以来,一直供不应求,许多学校和地区将其定为学生平时学习的必备资料。

今年我们根据新教材改革及推广的实际情况,广泛征求广大师生的意见和建议,在保留原书特色的基础上对本书进行了全面细致的修订,并采用了更加精美的装帧设计。

本书继续采用每本由四部分组成并单独成册的形式:

〔课课基础训练〕 重点训练每课或每节的知识要点,巩固双基。

〔专题综合训练〕 每单元或每章的专题类知识的综合训练,拓展思维。

〔单元过关测试及期中(期末)测试〕 依照中(高)考的要求及趋势命题,对知识的考查注重综合性。

〔参考答案〕 答案完整准确,对于综合性强、难度大的题目,不仅提供详尽的答案,而且提示解题思路、点拨解题技巧。

..... 本书全新改版后有以下显著特点

● 优化体例结构,内容丰富、实用

在〔课课基础训练〕与〔专题综合训练〕这两部分中的训练题由积累运用、拓展创新、体验中(高)考三个层次有机结合,使学生在充分训练和积累基础知识的同时,也提高了综合应用能力,体验中(高)考让学生尽早了解中(高)考信息,充分体验中(高)考氛围。

语文和英语学科的〔专题综合训练〕为课外类文阅读训练与知识专题训练,选材贴近生活,命题新颖,不仅可以扩大学生的阅读量,而且有助于提高学生的分析能力。

改版后的《课堂作业》题量大,答题空设计合理,内容更充实,无论课堂练习还是课外检测,实用性更强。

● 与新教材配套,版本更齐全

为适应新课程改革及新教材推广的实际需要,及时增补了初高中新课标的各种版本。

语文 有人教版、语文版、苏教版、鄂教版等初中新课标版本；人教版、语文版、苏教版、粤教版、山东人民版等高中新课标版本。

数学 有人教版、北师大版、华东师大版、冀教版、江苏科技版等初中新课标版本；人教版(A、B)、北师大版、苏教版等高中新课标版本。

英语 有人教版、冀教版、译林牛津版、湘教版等初中新课标版本；人教版、外研社版、译林牛津版、冀教版、重庆大学版等高中新课标版本。

物理 有人教版、北师大版等初中新课标版本；人教版、山东科技版、上海科技版、粤教版等高中新课标版本。

化学 有人教版初中新课标版本；人教版、苏教版、山东科技版等高中新课标版本。

历史 有人教版初中新课标版本；人教版、岳麓版等高中新课标版本。

地理 有人教版初中新课标版本；人教版、中国地图版、山东教育版等高中新课标版本。

政治 有人教版初中新课标版本；人教版高中新课标版本。

生物 有人教版初中新课标版本；人教版、苏教版、中国地图版等高中新课标版本。

●完善装帧设计,更加精美,使用方便

采用四色印刷的外包装形式,改进包装纸张,外观更精美耐用;四部分内容可随意拆装组合,使用更方便。

全新改版后的《课堂作业》注重基础与能力的互动,注重将基础知识的积累与综合能力、应用能力的提高相结合,因此它更能适应广大师生对练习类图书的要求。通过使用本书,学生可以提高理解、掌握及综合运用所学知识的能力,实现由知识向能力的最大转化。本书适用于老师检测、学生自测、学校统考。

吉林人民出版社
综合室

课课基础训练

第一节 俄国十月革命和胜利

目 录

第一部分

(16 开本)

课课基础训练..... 1 ~ 42

第二部分

(16 开本)

专题综合训练..... 1 ~ 10

第三部分

(8 开本)

单元过关测试..... 1 ~ 10

期中测试..... 11 ~ 12

期末测试..... 13 ~ 14

第四部分

(16 开本)

参考答案..... 1 ~ 21

注:读者可根据需要,自己将本书四个部分单独分开使用。

年级

班

姓名

课课基础训练

第一节 俄国十月革命的胜利

考查目标

1. 十月革命的历史条件、胜利及其意义。
2. 苏维埃政府巩固政权的革命措施以及战时共产主义政策的具体内容。
3. 新经济政策制定的背景、内容及意义。

一、选择题

1. 十月革命前，俄国农奴制残余的表现不包括
 - A. 工业在国民经济中的比重不到一半
 - B. 贵族地主大土地所有制依然存在
 - C. 农村中依然保留着封建剥削形式
 - D. 政治上仍实行沙皇专制统治
2. 俄国比其他资本主义国家革命的条件优越和成熟是因为
 - ①俄国无产阶级的组织性和战斗性很强
 - ②俄国无产阶级集中、纪律性强
 - ③俄国无产阶级有了自己的革命政党
 - ④俄国无产阶级人数已相当多
 - A. ①②
 - B. ①③
 - C. ②③
 - D. ①③④
3. 提出要使资产阶级民主革命过渡到社会主义革命这一任务的是
 - A. 孟什维克
 - B. 社会革命党
 - C. 列宁
 - D. 斯大林
4. 标志苏维埃俄国退出大战的事件是
 - A. 红军建立
 - B. 战时共产主义政策开始
 - C. 《布列斯特和约》签订
 - D. 十月革命胜利
5. 俄国二月革命
 - A. 推翻了资产阶级临时政府
 - B. 攻占了冬宫
 - C. 是一场资产阶级民主革命
 - D. 成立了苏维埃政府
6. 苏维埃政府成立后，宣布收归国有的是
 - ①银行
 - ②铁路
 - ③大工业
 - ④一切企业
 - ⑤寺院土地
 - ⑥皇室土地
 - ⑦大地主土地
 - A. ①②③⑦
 - B. ①②⑥⑦
 - C. ①②③⑤⑥⑦
 - D. ①②③
7. 俄国十月革命最本质的特征是
 - A. 无产阶级用暴力夺取政权
 - B. 无产阶级用和平方式夺取政权
 - C. 无产阶级在农村夺取政权
 - D. 无产阶级在城市夺取政权
8. 苏俄由战时共产主义政策改为新经济政策，其实质是
 - A. 改革生产关系以适应生产力的发展
 - B. 全面恢复资本主义经济的政策
 - C. 解决经济危机的权宜之计
 - D. 战时共产主义政策遭到失败
9. 新经济政策的作用是
 - A. 结束了战时共产主义政策
 - B. 改善和巩固了工农联盟
 - C. 使俄国由资本主义过渡到社会主义
 - D. 受到了广大农民、工人的欢迎
10. 1922年苏联成立，当时四个加盟共和国除俄罗斯联邦外，自北向南三个加盟共和国的顺序是
 - A. 白俄罗斯→乌克兰→外高加索
 - B. 白俄罗斯→外高加索→乌克兰
 - C. 外高加索→白俄罗斯→乌克兰
 - D. 乌克兰→白俄罗斯→外高加索

二、材料解析题

阅读下列材料:

材料一 恢复工作去,同志们!……等待着号召吧。请藏好武器,同志们。再来一次巨大的打击,……为全国所憎恨的万恶制度就会崩溃。牺牲了的英雄战士永垂不朽,活着的英雄战士永远光荣。

——《俄国社会民主工党莫斯科委员会号召工人停止武装斗争并在12月1日复工的传单》

材料二 苏维埃的工农政府向一切交战国的人民及其政府建议,立即就公正的民主和约进行谈判,立即实行不割地(即不侵占别国领土、不强迫合并别的民族)、不赔款的和平。

——《和平法令》

请回答:

(1) 材料一中“为全国所憎恨的万恶制度就会崩溃”这句话中的“万恶制度”是指什么制度? 这个制度的结局如何?

(2) 材料二反映出苏维埃政府对当时的战争采取了什么态度? 为什么要采取这种态度?

三、问答题

简述十月革命的历史意义。

△拔高题

阅读下列材料:

材料一 收割队和征粮队征集的一切粮食,应按下列基础进行分配:首先,自然应分配必需数量的粮食,以满足当地居民最贫苦阶层对粮食的需求。所征集的这部分粮食不应移走,而应留在当地。所有其余的粮食应立即并无条件地运往粮食收集中心,这批粮食的分配,应由省粮食委员会根据粮食人民委员会的指令执行。

材料二 (1) 为了保证农民在比较自由地支配自己的经济资源的基础上正确而安心地进行经营,为了巩固农民经济和提高其生产率,以及为了确切地规定农民所应担负的国家义务,应当以实物税代替余粮收集制这种国家收购粮食、原料和饲料的方法。

(2) 在纳税后剩余的一切粮食、原料和饲料,农民可以自己全权处理,可以用来改善和巩固自己的经济,也可以用来提高个人消费,用来交换工业品、手工业品和农产品。

——《苏共代表大会、代表会议和中央全会决议汇编》

请回答:

(1) 材料一和材料二所反映的各是什么经济政策? 它们实施的背景是什么?

(2) 二者最主要的不同特征是什么?

(3) 从材料一到材料二的变化说明了什么?

年级

班

姓名

课课基础训练

第二节 亚洲非洲的民族解放运动

考查目标

1. 战后亚非民族解放运动爆发的原因及其新特点。
2. 朝鲜“三一”运动、印度非暴力不合作运动的原因、内容以及目的。
3. 土耳其资产阶级革命、埃及华夫脱运动。

一、选择题

1. 第一次世界大战后，非洲和亚洲出现民族解放运动高涨的新局面，其直接原因是 ()
 - A. 无产阶级政党的领导
 - B. 亚非国家的民族资本主义有了较大发展
 - C. 帝国主义战胜国重新瓜分殖民地
 - D. 亚非国家的无产阶级力量增长，民族资产阶级力量壮大
2. 一战后初期，亚洲民族解放运动的特点有 ()
 - ①以民族资产阶级领导为主，呈现出多样性
 - ②绝大多数国家获得胜利
 - ③出现了持续高涨的趋势
 - A. ①②③
 - B. ①③
 - C. ②③
 - D. ①
3. 朝鲜“三一”运动的导火线是 ()
 - A. 日本吞并朝鲜
 - B. 日本对朝鲜的殖民统治
 - C. 朝鲜国王李熙突然死亡
 - D. 朝鲜国王被废黜和长期幽禁
4. 朝鲜人民“三一”运动期间起草《独立宣言书》的是 ()
 - A. 朝鲜共产党
 - B. 小资产阶级
 - C. 资产阶级民族主义者
 - D. 大韩民国临时政府
5. 下列事件中由示威游行演变为武装起义，又发展为全国性的民族大起义的民族解放运动是 ()
 - A. 中国的五四运动
 - B. 朝鲜的“三一”反日运动
 - C. 印度的非暴力不合作运动
 - D. 埃及的华夫脱运动
6. 土耳其独立后进行改革的总特点是 ()
 - A. 反帝反封建
 - B. 学习西方资产阶级的政治、经济和文化
 - C. 发展民族资本主义经济
 - D. 以世俗化为中心的现代化改革
7. 印度的非暴力不合作运动、土耳其凯末尔资产阶级革命、埃及的华夫脱运动最主要的共同点是 ()
 - A. 由英国殖民统治引起
 - B. 由资产阶级政党领导
 - C. 都采取非暴力的手段进行斗争
 - D. 都取得了“自治”或“独立”
8. 甘地提出的“非暴力不合作计划”中，最能体现其自治目标的是 ()
 - A. 放弃英国殖民当局授予的头衔和名誉职位
 - B. 抵制英国人的立法机关和法院，建立新的裁决法庭
 - C. 抵制英货，恢复手工纺织
 - D. 发动群众展开抗税斗争

9. 第一次世界大战后, 印度国民大会党为争取自治而采取的斗争手段是 ()
- A. 坚持同英国合作, 以争得部分统治权 B. 采取和平和合法的斗争手段
- C. 采用暴力与和平相结合的斗争手段 D. 采用暴力与抵制英货相结合的手段
10. 印度非暴力不合作运动和埃及的华夫脱运动都是由本国民族资产阶级领导的, 这说明 ()
- ①两国的资本主义有较大的发展 ②列强企图瓜分殖民地
- ③两国资产阶级革命性增强 ④资产阶级革命形成一股历史潮流
- A. ①②③④ B. ①③④ C. ②④ D. ②③④

二、材料解析题

阅读下列材料:

1919年1月, 朝鲜废王高宗李熙突然身亡, 传说是被日本帝国主义毒死的。为高宗举行国葬, 成为发动反日斗争的有利时机。

资产阶级民族主义者孙秉熙等33人自命为“民族代表”, 同学生代表商定, 于3月1日在汉城举行争取民族独立的集会和示威。青年学生分头秘密地把这个决定通知居民。孙等被群众的革命积极性吓倒, 生怕发生群众性暴动。3月1日, 他们违背前约, 悄悄来到泰和饭店, 念罢《独立宣言书》, 喊了三声“朝鲜独立万岁!”就打电话向警务总监部自首, 束手就擒。

3月1日中午刚过, 青年学生和群众成群结队地涌向塔洞公园举行集会。一个大学生朗读了《独立宣言书》, 宣布朝鲜独立。随后学生和群众冲出公园, 在市区内举行示威游行, 人数达30万之多。……3月中旬起, 广大农民和各地工人成为主力……到12月末, 全国280个府郡中, 有217个府郡发生了2200余起示威和起义。

请回答:

(1) 李熙死后, 朝鲜各阶层的共同愿望是什么?

(2) 为实现共同愿望, 朝鲜哪些阶级和阶层参加了斗争?

(3) 朝鲜各阶级和阶层的斗争各有什么特点?

三、问答题

简述第一次世界大战后亚非民族解放运动高涨的原因。

△拔高题

试从领导阶级、斗争形式、斗争内容及其结果几个方面比较1919~1922年印度和土耳其民族解放运动的异同。

____ 年级

____ 班

姓名 _____

课课基础训练

第三节 苏联的社会主义建设

考查目标

1. 了解苏联的社会主义工业化和农业集体化方针；两个五年计划的成就；苏联社会主义建设存在的严重问题。
2. 理解高度集中的经济政治体制的形成及作用；1936 年宪法；斯大林的一些错误观点和做法对苏联社会造成的影响。

一、选择题

1. 通过了社会主义工业化的总方针，决定把苏联从农业国变为工业国的会议是 ()
A. 俄共“十大” B. 联共（布）“十四大”
C. 联共（布）“十五大” D. 苏维埃八大
2. 苏联通过了逐步开展农业集体化方针的会议是 ()
A. 俄共“十大” B. 联共（布）“十四大”
C. 联共（布）“十五大” D. 苏维埃八大
3. 俄国共产党改名为苏联共产党的时间是 ()
A. 1921 年 B. 1925 年 12 月 C. 1927 年 12 月 D. 1928 年初
4. 新经济政策被逐渐取消是在 ()
A. 俄共“十大”以后 B. 联共（布）“十四大”以后
C. 联共（布）“十五大”以后 D. 苏维埃八大以后
5. 苏联实施了三个五年计划是在 ()
A. 联共（布）“十四大”以后 B. 联共（布）“十五大”以后
C. 新经济政策被取消以后 D. 卫国战争前
6. 苏联工业总产值跃居欧洲第一位、世界第二位，是在 ()
A. 1925 年 B. 1927 年 C. 1928 年 D. 1937 年
7. 社会主义基本制度在苏联确立的标志是 ()
A. 两个五年计划的完成 B. 比较齐全的工业体系的形成
C. 生产资料公有制的确立 D. 新宪法的颁布
8. 通过苏联新宪法的是 ()
A. 俄共“十大” B. 联共（布）“十四大”
C. 联共（布）“十五大” D. 苏维埃八大
9. 斯大林时期的经济政策与列宁时期的新经济政策的最大区别在于 ()
A. 对工农联盟重要性的认识 B. 对社会主义工业化的认识
C. 对社会主义分配原则的认识 D. 对市场和商品货币关系的认识
10. 20 世纪 30 年代苏联形成的斯大林模式，从长远看，它阻碍了经济的发展和生产力的提高，主要是因为 ()
A. 这种模式具有封闭性 B. 它否定价值规律和市场机制
C. 它使权力过于集中 D. 它是以牺牲农民利益为代价的

二、材料解析题

阅读下列材料:

“不是发展任何一种工业都算做工业化。工业化的中心,工业化的基础,就是发展重工业(燃料、金属等等),归根到底,就是发展生产资料的生产,发展本国的机器制造业。工业化的任务不仅要增加我国整个国民经济中工业的比重,而且要在这种发展中保证受资本主义国家包围的我国在经济上的独立,使我国不致变成世界资本主义的附属品。处于资本主义包围中的无产阶级专政的国家,如果自己国内不能出产生产工具和生产资料,如果停留在这样一个发展阶段,即不得不使国民经济受制于那些出产并输出生产工具和生产资料的资本主义发达的国家的阶段,就不可能保持经济上的独立。停留在这个阶段就等于让自己隶属于世界资本。”

——斯大林论苏联的“工业化方针”(1926年4月13日)

请回答:

(1) 此方针是在联共(布)哪次会议之后提出的?

(2) 在此方针提出之前,联共(布)曾通过了什么方针?

(3) 此方针的主题是什么?它给苏联社会主义建设带来了什么严重问题?

三、问答题

自十月革命至20世纪30年代中期,苏俄(联)的经济政策有哪些变化?分析其变化的原因及其利弊,并谈谈你从中受到的启发。

△拔高题

导致苏联30年代大清洗运动的直接原因是

A. 个人崇拜之风盛行

B. 国际反苏势力猖獗

C. 斯大林对阶级斗争的错误认识

D. 高度集中的政治经济体制

____ 年级

____ 班

姓名 _____

课课基础训练

第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立

考 查 目 标

1. 了解巴黎和会、华盛顿会议召开的背景、内容、实质。
2. 理解“凡尔赛—华盛顿体系”的实质。

一、选择题

1. 巴黎和会讨论的中心问题是
A. 处置德国 B. 处置奥匈帝国 C. 建立国际联盟 D. 干涉苏俄
2. 没有参加国际联盟的国家是
A. 英国 B. 法国 C. 日本 D. 美国
3. 意大利参加巴黎和会的主要意图是
A. 宰割德国 B. 获得赔款 C. 显示实力 D. 扩展领土
4. 1920年初，国际联盟正式成立，总部设在
A. 纽约 B. 日内瓦 C. 巴黎 D. 慕尼黑
5. 巴黎和会上威尔逊宣扬“十四点原则”的目的是
A. 维护世界和平 B. 建立国际联盟 C. 重新瓜分世界 D. 攫取战后世界领导权
6. 1919年6月28日《凡尔赛和约》签订。法国元帅福煦听到和约签字的消息后说：“这不是和平，这是二十年的休战。”福煦此话的含义是指巴黎和会上
A. 战胜国与战败国之间存在着尖锐的矛盾
B. 《凡尔赛和约》对德国的宰割埋下了复仇的种子
C. 美国与英、法争夺国联领导权势不两立
D. 美日为争夺中国产生了深刻的矛盾
7. 华盛顿会议与巴黎和会的共同之处是
①是帝国主义重新瓜分世界的会议 ②由少数大国操纵会议
③暂时调整了帝国主义之间的关系 ④侵犯了中国主权，损害了中华民族的利益
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
8. 下列关于华盛顿会议召开时的国际形势的叙述，不正确的是
A. 美国经济实力膨胀，由债务国变为债权国，并取代英国成为世界霸主
B. 英、美、日三国掀起了海军军备竞赛
C. 美日之间在太平洋地区利益冲突日益严重
D. 日本利用一战之机独霸中国
9. 下列哪个条约的签订对英国军事地位的削弱有直接影响
A. 《四国条约》 B. 《五国海军条约》 C. 《凡尔赛和约》 D. 《九国公约》
10. “凡尔赛—华盛顿体系”的形成所体现的国际关系的实质是
A. 战后建立的新的世界秩序 B. 帝国主义重新瓜分世界
C. 国际社会要求维护世界和平 D. 帝国主义试图扼杀新生的苏维埃政权

二、材料解析题

阅读下列材料:

材料一 劳合·乔治是第一流的资产阶级政客,因其老谋深算、精明干练、语言流利、能言善辩而荣膺“狐狸”的外号。克里孟梭手段狠毒,以残酷镇压工人运动和策划推翻18个内阁而被称为“老虎”和“倒阁圣手”。威尔逊因博才多学、工于辞令而享有“百灵鸟”之称,但其美好的幻想一旦碰到“老虎”和“狐狸”,顿时变成了又聋又哑的堂吉诃德。

——《分赃者的聚会》

材料二 日本代表对欧洲事务很少开口,故被称为“沉默的小伙伴”。

——《分赃者的聚会》

请回答:

(1)“分赃者的聚会”是指哪一次会议?何时召开的?

(2)“狐狸”的野心是什么?

(3)“老虎”的野心又是什么?

(4)“百灵鸟”变作堂吉诃德最典型的事例是什么?

(5)日本代表为什么会成为“沉默的小伙伴”?

三、问答题

“凡尔赛—华盛顿体系”是怎样形成的?为什么说它不能长久维持世界和平?

△拔高题

试回顾中国历史的有关史实,系统地讲讲山东问题的由来和最后的解决。

____ 年级

____ 班

姓名 _____

课课基础训练

第二节 20 世纪 20 年代的主要资本主义国家

考查目标

1. 掌握英、法、美、日政治、经济地位的变化以及对外政策；意大利法西斯专政的建立。
2. 鲁尔危机；德国赔款问题；道威斯计划及作用；洛迦诺公约及影响。

一、选择题

1. 一战后英国国际地位走向衰落，其表现有 ()
 ①由债权国变为债务国 ②伦敦不再是世界惟一的金融中心
 ③工党和保守党轮流执政 ④其许多殖民地、附属国发生了民族解放运动
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①②④
2. 一战后 20 年代，法国政府实行财政改革的直接原因是 ()
 A. 一战中经济损失严重 B. 由债权国变为债务国
 C. 通货膨胀的压力 D. 扩大殖民版图的需要
3. 20 世纪 20 年代，美国出现“柯立芝繁荣”的主要原因是 ()
 A. 战后实行财政改革 B. 工业生产居世界首位
 C. 世界大战使垄断资产阶级大发横财 D. 推行“金元外交”
4. 《和平大使》一书中评述说：“英国的根本利益在于防止德国的崩溃，只要德国是一个统一的整体，欧洲就得或多或少地保持均势。”英国在下列哪些事件中的态度体现了上述观点 ()
 ①巴黎和会 ②对德赔款问题 ③洛迦诺公约 ④华盛顿会议
 A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③④ D. ①③
5. 一战后，英国经济与战前相比，重要的变化是 ()
 A. 奉行自由贸易和国家不干预经济的原则 B. 从债权国变为债务国，英镑地位动摇
 C. 减少资本输出国外获得利润 D. 改革财政、增加赋税、减少开支
6. 法国在一战后对外政策的主要特点是 ()
 A. 加强对法属殖民地的控制和掠夺 B. 维护《凡尔赛和约》，削弱德国
 C. 对苏俄实行经济封锁和武装干涉 D. 与英国结盟保证欧洲安全体系
7. 一战后初期，日本的国际处境开始逆转，其主要原因是 ()
 A. 亚洲人民的普遍反抗 B. 日本对外扩张的失利
 C. 欧美等列强重返亚洲 D. 对苏俄武装干涉失败
8. 鲁尔危机的最大受益国是 ()
 A. 英国 B. 德国 C. 法国 D. 美国
9. 20 世纪 20 年代欧洲国际关系的中心是 ()
 A. 美日关系 B. 法德关系 C. 对德关系 D. 英法关系
10. 一战后，德国赔款问题的实质是战胜国列强 ()
 A. 争夺欧洲霸权 B. 限制德国军备重整
 C. 防止纳粹党上台执政 D. 阻止德国重新统一

二、材料解析题

阅读下列材料:

这一时期在美国工业中,技术的不断革新,固定资本的不断更新和扩大,生产管理水平的提高,都迅速提高了生产效率。国内外市场的扩大,也促进了工业的发展。在国内,分期付款的飞速增长,大大刺激了人们的消费欲望,造成了市场的表面繁荣;在国外,美国商品大量输出,占据了过去由英德控制的世界贸易市场。然而,这种繁荣潜伏着危机,特别是农业的长期不景气,采煤、造船等旧的工业部门开工不足,以及在国民收入中分配不均,贫富差距扩大。

请回答:

(1) 美国这一时期经济繁荣的外部条件是什么?

(2) 文中说“国民收入中分配不均,贫富差距扩大”,所反映的实质问题是什么?

(3) 美国这一时期的繁荣被称为什么?

三、问答题

简述道威斯计划和洛迦诺公约与凡尔赛体系的关系,并分析它们对 20 世纪 20 年代欧洲国际关系所产生的影响。

△拔高题

试述 19 世纪上半期到一战后初期,美国对外政策的演变。

____ 年级

____ 班

姓名 _____

课课基础训练

第三节 1929~1933 年资本主义世界的经济危机

考 查 目 标

1. 了解 1929~1933 年经济危机的特点和影响；“二二六”兵变。
2. 理解罗斯福新政；德、日法西斯专政的建立；欧亚两个战争策源地的形成。

一、选择题

1. 1929 年经济危机爆发时，美国总统是
A. 柯立芝 B. 罗斯福 C. 胡佛 D. 威尔逊
2. 1929~1933 年经济危机中，工业生产下降比例最大的国家是
A. 美国 B. 法国 C. 德国 D. 日本
3. 世界大战的亚洲策源地形成的原因是
A. 经济危机引发政治危机
B. 日本发动“九一八”事变
C. 日本建立法西斯专政，对内镇压；对外制定侵略扩张政策，准备扩大战争
D. “二二六”兵变
4. 为了放手扩大军备，德国退出国联，其时间是
A. 1932 年 B. 1933 年 C. 1934 年 D. 1935 年
5. 日本法西斯势力的主要代表是
A. 天皇政府 B. 日本议会 C. 日本军部 D. 日本陆军
6. 1929~1933 年经济危机相继波及各主要资本主义国家，以下各国中，最晚受影响的是
A. 英国 B. 法国 C. 德国 D. 日本和意大利
7. “九一八”事变和德国实行普遍义务兵役制的相似影响是
A. 分别标志亚欧战争策源地的形成
B. 使本国的军事力量成倍地增长
C. 标志着德日法西斯专政建立
D. 对凡尔赛—华盛顿体系构成挑战和破坏
8. 罗斯福新政所采取的方法是通过国家干预经济达到摆脱危机所造成的严重局面，国家干预经济的前提是国家经济实力雄厚。下列内容不能表达上述观点的是
A. 成立联邦存款保险公司，对储户存款进行保障
B. 让农民缩减耕地，国家予以补偿
C. 进行大批公共工程建设，以工代赈
D. 保障工人有权组织罢工、游行、示威
9. 有人称苏俄的新经济政策是由“布尔什维克转向资本主义”；有人说美国罗斯福新政是“社会主义计划经济”。这两种看法的共同缺陷是
①没有从政策实施的根本目的上看问题
②没有看到政策仅在一定限度内调整
③只看到政策引起的直接的、表面的变化
④没有从发展的、辩证的角度分析问题
A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④
10. 纳粹党在德国势力大增的最主要原因是
A. 讨好军队，加紧与资产阶级勾结