

全国高考语文试题 及答案类编 (1978—1987)

夏家善 编

南开大学出版社

全国高考语文
试题及答案类编
(1978—1987)

夏家善 编

南开大学出版社

全国高考语文试题及答案类编

(1978—1987)

夏家善

南开大学出版社出版

(天津八里台南开大学校内)

新华书店天津发行所发行

天津宝坻牛家牌印刷厂印刷

1987年10月第1版 1987年10月第1次印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 7.75

字数: 160千 印数: 1—42,000

ISBN7-310-00051-X/G·3 定价: 1.40元

写在前面

粉碎“四人帮”之后，全国高等学校恢复了统一考试的招生办法。实践证明，这个决策是正确的。

为了让语文工作者了解高考语文命题的情况，给有志于参加高考的广大青年和教师、家长提供必要的参考资料，我们根据中学语文教学大纲的内容，将1978—1987年的全国高考语文试题，进行了分类编排，并将参考答案和评分标准也按试题的相应类别编排在一起；作文部分，既作了必要的试题分析，又选录了一些考生例文。

近几年全国高考的语文命题，大都着眼于对学生所学过的基本知识和基本技能的考查，命题内容丰富广泛，命题形式灵活多样，又比较符合教学大纲的要求，因此，在当前各种“复习资料”泛滥成灾的时候，将这些年的高考语文试题分类编排在一起出版，对教师指导学生学习课本，对家长督促学生复习课本，对学生认真学好课本，都具有一定的参考价值。希望读者在阅读此书时，要着眼于灵活、系统地掌握基本知识，培养举一反三、触类旁通的能力。切忌把它当成指导应考的灵丹妙药去死记硬背。否则，不仅有害于学生，同时也有违编选本书的原意。

同一类试题，以时间的先后顺序排列，每一试题在考卷中所占的类别，一律在参考答案或评分标准中注出。由于致

洽、历史情况的进展和变化，对于个别不够稳妥的试题和答案，在编排的时候作了必要的删减（用“略”字标明）。

此外，本书收录了近几年高考命题组以及参加命题的同志介绍高考语文命题方面的文章，作为读者了解高考语文命题和评卷情况的参考，也可作为学习语文的指导。

本书在编选过程中，得到南开大学中文系张学正副教授的大力帮助，在此谨表谢意。

由于水平所限，编选工作难免有不妥之处，敬请读者批评指正。

编 者

1987.3.

目 录

写在前面

试题类编

语体文基础知识.....	1
语音.....	1
文字.....	2
词汇.....	7
句子.....	12
标点.....	21
文言文基础知识.....	23
文言词语.....	23
文言文的标点和译释.....	31
阅读.....	38
默写和背诵.....	38
划分层次.....	39
语文常识.....	40
综合回答问题.....	46
作文.....	76
说明文.....	76
记叙文.....	77

议论文·····	78
书信·····	80
读后感·····	81
改写·····	83
缩写·····	87

参考答案

语体文基础知识 ·····	88
语音·····	88
文字·····	90
词汇·····	93
句子·····	96
标点·····	101
文言文基础知识 ·····	102
文言词语·····	102
文言文的标点和译释·····	108
阅读 ·····	117
默写和背诵·····	117
划分层次·····	118
语文常识·····	119
综合回答问题·····	123
作文 ·····	135
说明文·····	135
记叙文·····	138
议论文·····	140

书信·····	169
读后感·····	176
改写·····	187
缩写·····	191

附录

1980年高考语文试题的内容与要求·····	192
1981年的高考语文命题	
——访教育部高考命题组·····	195
关于语文命题	
——1982年高考命题侧记·····	199
1983年高考语文试卷命题意图述略·····	205
关于语文试题(1984)·····	214
1985年高考语文试题结构·····	219
1986年高考语文命题的说明·····	224
高考命题断想	
——兼谈1987年语文试题·····	229

试题类编

语体文基础知识

语 音

1. 用汉语拼音方案把“哄”字三个不同的读音拼出来(注意:必须标出声调符号)填在圆括号内,并按照这三个字音所表示的意义各组成一个词语或短句,填写在横线上

- 哄 1. () _____
2. () _____
3. () _____

(1981年试题)

2. 请把汉字写在拼音下面

zhōngguó shì shìjiè shàng lìshǐ zuì yǒujiǔ de
guójiā zhī yī. 中国是世界上历史最悠久的国家之一

zhōngguó gè zú rénmin gòngtóng chuàngzào le
guānghuī cǎnlǎn de mínzú wénhuà, jìyǒu guāng róng
de gémíng chuāntǒng. 中国各族人民共同创造的
光辉灿烂的民族文化,具有光荣
的革命传统。

(1982年试题)

3. 拼音方案

注意:把这段话用相应的汉字写在拼音下面。

qīng nimen bùyào bǎ huānxiāng ràng shīrén
 dú zhān le. cháng'ē bēn^① yuè, lónggōng tàn bǎo
 ……zhè xū duō huānxiāng, tóngguò kēxué, jīntiān
 dàdǒu biàn chéng le xiānshí. ① 又读bēn。

(1983年试题)

4. 请把相应的汉字写在拼音下面

1. zhuózhòng zhuāhào tīzhì gǎigé

2. bīxū yánsù cǎizhèng jīlǎ

着重 抓 好 体 制 改 革
 必 须 严 肃 财 政 纪 律

(1984年试题)

5. 选出注音没有错误的一组

(A) 干涸(hé) 闲暇(xiá) 桎梏(gào)

(B) 炽(zhì) 烈 檄(xí) 文 鞭笞(chī)

(C) 愤懑(mèn) 缔(dì) 造 鞭挞(tà)

(D) 真谛(dì) 酗(xiōng) 酒 澹(dàn) 然

【答】(C)

(1986年试题)

文 字

1. 在下面的括号里填进最恰当的字，每个括号只能填一个字

(1) 前不久勃列日涅夫写信给北约各国首脑，警告西方不许搞中子弹。这封恐吓信一披(露)，马上遭到西方许多军政界人士和报刊的抨(击)。有的人忿怒地斥责苏联这样一个武装到牙齿的大国采取恫(吓)的手段是“无(耻)之尤”。有的人反(唇)相讥说：“北约

应建议苏联拆除它对准西欧的爆炸力为中子弹二千倍的 SS—20 机动导弹。*

(2) 那些外表道貌 (岸) 然、内心卑鄙龌 (齪) 的神父, 尽管装出一 (副) 穷人的救世主的样子, 实际上是 (伪) 善、(食) 婪、凶狠、残暴的剥削者和压迫者。

(3) 本来, 不使用武力和武力威胁, 是国与国之间理应 (遵) 循的准 (则), 任何 (两) 端都应通过谈判解决。

(4) 我在这间屋子里盘 (坐) 多时, (端) 详着床铺桌椅, (抚) 摸着毛主席的遗物, 默默 (地) 立, 思潮 (迭) 湃。

(5) 这个时候, 什么个人的得失、安危、荣 (辱)、毁 (誉) ——一句话, 一切有关“自我”的概念, 仿佛全不存在了。

(1978年试题)

2. 在下面的横线里填进最恰当的字, 每道横线只许填一个字

(1) 少先队员们正在清沟、填坑、清理杂草____生的场院, 消灭蚊蝇____生地。

(2) 在“四人帮”肆____的日子里, 这位老教师常借吟咏陆游的诗句排____胸中的郁____。

(3) 这个刚毅、淳朴的老人的形象, 十几年来始终在我心头____绕, 强烈的思念____使我重访旧地, 发现这位已经七十七岁的老人就象一颗尘封土埋的明珠, 虽已____没无闻, 但仍然闪耀着光芒!

(4) 越南单方面____行改变一九五七至一九五八年中越两党中央就边界问题换文时的双方管____现状, 不断____食和侵占中国领土。

(5) 我们现在过春节的某些风俗, 有其____久的历史____源, 有的甚至可以追____到唐朝和汉朝。

(1979年试题)

3. 在下面的横线上填进最恰当的字(有的已用注音提示), 每道横线上只填一个字

(1) 在那座(líng)空欲飞的蓬莱阁上, 一望那海天茫茫、空明(chéng)碧的景色, 真可以把你的五脏六(fǔ)都洗得干干净净。这还不足为奇, 最奇的是海上偶然出现的虚无缥(miǎo)的(huàn)景, 叫海市(shèn)楼。

(2) “四人帮”信口____黄, 肆意诬陷____伤刚正____阿的革命干部。然而广大革命干部宁为玉碎, 不为____全, 绝不向罪恶的“四人帮”低头。

(3) (略)

(4) 这个新建的水利____组工程, 因受工业废水的影响, 未能做到水____其用。应及早颁布“水利法”, 对严重污染江河湖泊的单位要____之以法。

(1980年试题)

4. 在下边的横线上填进最恰当的字, 每一道横线上只填一个字

几天来, 我不断地漫步山野, 巡行田间。眼前那绚丽____纷的大好秋色, 真使人眼花缭乱, ____接不暇。啊, 多么使人心醉的绚丽灿烂的秋色, 多么令人兴奋的欣欣向荣的景象啊!

在这里，我们根本看不到欧阳修所描写的那种“其色惨淡，烟霏云敛……其意萧条，山川寂寥”的凄凉景色，更看不到那种“渥然丹者为槁木，黝然黑者为星星”的悲秋情绪。看到的只是万紫千红的丰收景色和奋发蓬勃的繁荣气象。因为在这里，秋天_____是人生易老的象征，_____是繁荣昌盛的标_____。写到这里，我忽然明白了为什么欧阳修把秋天描写得那么_____杀悲凉，因为他写的不只是_____令上的秋天，而且是那个时代，那个社会在作者思想上的反映。我可以大胆地说，如果欧阳修生活在今天的话，那他的《秋_____赋》一定会是另外一种内容，另外一种色调。

(1981年试题)

5. 在下边的横线上填进最恰当的字，每一道横线上只填一个字

(1) 青年人在困难、_____折面前，不要气_____，不要_____怠，要勇往直前。

(2) 写文章老实一点，是做到准确的好办法。有时_____意求工，反而弄巧成_____。

(3) 联合国大会第九次紧急特别会议，通过一项_____促所有国家_____裁以色列_____并叙利亚领土戈兰高地的决议。

(4) 在打击经济等方面的犯罪活动中，如果我们的干部优柔_____断，_____视无睹，甚至_____息养奸，就会养_____遗患，害己、害党、害国。

(1982年试题)

6. 下列标题中加点的字各有四种解释，选出正确的一种

(1) 《察今》

(A) 察看 (B) 明察 (C) 视察 (D) 观察

【答】(B)

(2) 《原君》

(A) 推究 (B) 究竟 (C) 原意 (D) 原因

【答】(A)

(3) 《甲申三百年祭》

(A) 典礼 (B) 追悼 (C) 祭文 (D) 祭奠

【答】(C)

(1986年试题)

7. 下列四个词语中加△的字都有几种不同的解释，选出正确的一种

(1) 不遗余力

(A) 漏掉 (B) 剩下 (C) 丢失 (D) 赠送

【答】(B)

(2) 将信将疑

(A) 将要 (B) 拿 (C) 带、领 (D) 且

【答】(D)

(3) 大相径庭

(A) 直 (B) 比喻达到目的的方法 (C) 经过
(D) 门外的路

【答】(D)

(4) 咸与维新

(A) 交往 (B) 赞许 (C) 参加 (D) 给

【答】(C)

(1987年试题)

8. 选出字形、注音全对的一组

(A) 戕(qiāng)害 寒暄(xuān) 惆怅(chuàng)

浸渍(zì)

(B) 盘珊(shān) 澎湃(pài) 形骸(hái)

横亘(gèn)

(C) 惴惴(chuān) 悚(sǒng)然 攫(jué)取

矗(chù)立

(D) 颀(qí)长 黯(àn)习 羸(léi)弱 自诩(xǔ)

【答】(A)

(1987年试题)

词 汇

1. 选择最恰当的关联词语填在下面的横道上。每一个横道上只能填一个字

(1) 人们在生理上是有差异的，人脑作为一种器官，
____是有差别的。从重量上说，正常成年人的脑重平均在一千四百克左右。有的人重一些，可达二千克以上，有的人
____轻一些，只有一千克左右。____这种差别跟聪明、愚笨没有必然的联系。同是著名的文学家，屠格涅夫的脑重是二千零一十二克，法朗士的脑重只有一千零一十七克，____他们的聪明才智____难分上下。

(2) 除了一些偶然的发现以外，科学上许多重大的发

现、发明都是这样得来的。我们只看到最后的成功的结果，
——那些逐步被抛弃了的中间假设——从不为我们所知，这是很可惜的，—— ——其中蕴藏着许多经验和教训。另一方面，这——容易造成人们对科学家的迷信，把他们看成超人，以为他们一贯正确。—— ——他们的成功是建筑在多次失败的基础之上的。

(1978年试题)

2. 下面三个句子后面的括号中各有四个成语，选择其中最合适的一个填在横线里

(1) 我们今后一定要戒骄戒躁，______，取得更优良的成绩。(变本加厉、意气风发、再接再厉、急起直追)

(2) 他在敌人的监狱中受尽折磨，浑身被打得______。(皮开肉绽、遍体鳞伤、千疮百孔、体无完肤)

(3) 这部小说的构思既精巧又严密，真是______。(无可非议、不可思议、无微不至、无懈可击)

(1979年试题)

3. 在下面的横线里填进最恰当的关联词语，每道横线填一个字

古时候，人们发现天上____ ——少数几颗星星之外，绝大多数星星在几十年____ ——几百年中，互相间的位置没有什么变化。____ ——，认为前者是在运动的，称为行星；后者____是不动的，叫做恒星。____ ——，恒星____是在不停地运动着的。____是____ ——它们离开地球极其遥远，人们不易觉察罢了。

(1979年试题)

4. 在下面的横线上填进恰当的虚词，每道横线上只填一

个字

新长征是一个前进的过程，同时也是一个淘汰的过程。
前进使人高兴，淘汰似乎有点煞风景，但是淘汰之值得庆祝，正与前进相同。就拿人类的进化来说，类人猿早绝迹，说，被淘汰了，，人类不可能出现，不可能主宰世界。，前进和淘汰之间相反相成的关系，必须辩证地来看。

(1980年试题)

5. 仔细阅读下边的几段文字，解释加着重号的词语在文中的含义

二十多年前有一个年青人因为人家说他“不觉悟”，气得三天没有吃饭。“不觉悟”算是最不名誉的一件事，每一个有志气的青年交朋友，谈恋爱，都要先看对方是不是觉悟了的。趣味相投的青年人见面谈不到三句话就要考问彼此的“人生观”；他们很干脆地看不起那些自认还“没有人生观”的人，虽然对于“人生观”这东西他们自己也还说不出个所以然来。

.....

在那时，“觉悟”与“不觉悟”的，如同黑白一样分明。鄙夷权势，蔑视尊荣，不屑安闲，对于那些抱着臭老鼠而沾沾自满的家伙只觉得可怜，掉臂游行于稠人广座之中，旁若无人地发议论，白眼看天，意若曰：“你们这一套值得什么，我有我的人生观！”这是“觉悟者”的风格。诚然这未免是“幼稚”罢？然而何等可爱！事实上也正是这些“幼稚”的人们，冲锋陷阵，百炼成钢，在近二十年的中国历史