



县级精神文明建设 探索与实践

山东人民出版社

县级精神文明建设 探索与实践

位同亮 于明松 吕宗华 王明星

山东人民出版社

一九八八年·济南

县级精神文明建设探索与实践

位国亮 于明松 吕宗铎 王明星

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东省莱阳市印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 9.625印张 203千字

1988年3月第1版 1988年3月第1次印刷

印数 1—12,000

ISBN 7-209-00126-3

D·43 定价: 1.95元

前 言

中国共产党第十二届中央委员会第六次全体会议通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，科学地总结了我国社会主义精神文明建设的历史经验，指明了我国现阶段社会主义精神文明建设的基本方向，确定了我国现阶段社会主义精神文明建设的基本内容。这个纲领性文献，极大地丰富和发展了马克思主义理论宝库，极大地调动了亿万人民进行社会主义精神文明建设的积极性。党的十三大重新强调了精神文明建设的重要意义，并把建设精神文明确立为我党在社会主义初级阶段的长远指导方针之一。

《决议》指出，“各部门、各地方、各单位的党组织应当把中央的指导方针同自己的实际情况结合起来，作出具体实施的规划和安排”，“必须用更多的时间和精力来加强精神文明建设的领导。要努力摸索规律，研究政策，组织和协调各方面力量，扎扎实实地做好工作”。精神文明建设需要研究的内容很多，其中加强县级精神文明建设是一个关键性层次。县这一级既是城市与乡村的结合点，又是宏观与微观的结合点，是我国经济功能、政治功能、文化功能较完整的基本单元。我国县一级在国家政权和国民经济中的地位和作用是显而易见的。那么，县级在社会主义精神文明建设全局中的地位和作用是什么？用什么方法研究和组织县级精神文明建设？县级社会主义精神文明建设的重点任务应该

怎样确定？县级社会主义精神文明建设应该着重抓好那些基本内容？如何精心组织县级精神文明建设？怎样才能对县级社会主义精神文明建设进行有效的管理？党的县级委员会在社会主义精神文明建设中担负着什么样的领导作用？等等。这一系列问题，必须探讨清楚。否则，中央提出的社会主义精神文明建设的一系列任务就不可能贯彻落实到基层。

我们几位从事县级精神文明建设实际工作多年的同志，在认真学习《决议》精神的基础上，对我市几年来精神文明建设的实践，进行了系统的思索和认真的回顾。我们把学习的体会和思索的结果，写成了这本小册子。本书以“县精神文明建设协调委员会”干部（文中简称“协委”干部）同县委、县政府和有关部门的负责同志对话座谈的形式，以莱阳市几年来精神文明建设的实践为依据，从理论与实践的结合上比较系统全面地阐述了县级精神文明建设的一系列重大问题。全书共分16部分。第1—2部分主要阐述了研究和加强县级精神文明建设的重要意义、方法及建设重点；第3—10部分主要阐述了县级精神文明建设的内容，包括理想建设、道德建设、民主法制建设、理论建设和教育事业、科技事业、文化事业、卫生事业的发展；第11—15部分主要阐述了县级精神文明建设的组织管理问题，包括精神文明建设的规划制定、阵地建设、队伍组织、制度建设和采取的基本形式；第16部分主要阐述了县委在社会主义精神文明建设中的领导作用。

本书由位同亮同志主编，并负责统稿。书稿的执笔人分别是：位同亮（撰写第1、2、4、5、8、9、10、15部分）、于明松（撰写第16部分）、吕宗华（撰写第3、6、

7部分)、王明星(撰写第11、12、13、14部分)。

本书在形成过程中,得到了中共山东省委宣传部、中共烟台市委宣传部和中共莱阳市委、市政府的亲切关怀,得到了山东省出版总社、山东人民出版社的具体指导,得到了山东省莱阳市许多部门的大力支持。值此,我们表示衷心感谢。

由于编写时间较短,加上水平所限,不当之处是难免的,敬请广大读者,尤其是同行和理论界的专家学者批评指正。

编 者

1987年11月

目 录

一、县级精神文明建设的作用.....	(1)
1. 关键层次和“四大功能”	(1)
2. 八个研究对象.....	(5)
3. 基本方法：系统工程观点.....	(9)
4. 四条原则.....	(13)
二、县级精神文明建设的重点.....	(19)
1. 支撑架与联结带.....	(19)
2. 重点：提高农民的素质.....	(24)
3. 农民素质的基本要求.....	(29)
4. 改革与“三新”	(35)
三、县级理想建设.....	(41)
1. 事业发展的动力.....	(41)
2. 着眼点与“多向分层法”	(46)
3. 理想建设的基石.....	(50)
4. 五层立体目标与多种形式.....	(52)
四、县级社会主义道德建设.....	(55)
1. “拖挂型”结构.....	(55)
2. 道德建设的关键环节.....	(61)
3. 社会公德建设的四种手段.....	(67)
4. 婚姻家庭道德建设的三个阶段.....	(71)
五、县级社会主义民主与法制建设.....	(78)

1. 民主的制度化建设.....	(78)
2. 普及法律常识在于坚持不懈.....	(84)
3. 综合治理.....	(90)
六、县级教育事业发展.....	(96)
1. 腾飞与人才的矛盾.....	(96)
2. 从基础抓起.....	(100)
3. 大力发展职业教育.....	(106)
4. 致力于农民文化教育.....	(110)
5. 多渠道解决两大难题.....	(113)
6. 永远不能忽视的工作.....	(117)
七、县级科技建设.....	(122)
1. “历史的有力杠杆”.....	(122)
2. 多方推动农村科技进步.....	(129)
3. 以“双放”促科技体制改革.....	(135)
八、县级文化事业建设.....	(139)
1. 综合型发展的趋势.....	(139)
2. 思想观念的转变.....	(143)
3. 前进的动力——改革.....	(149)
4. 发展之路——社会文化社会办.....	(153)
九、县级卫生事业建设.....	(161)
1. 宣传到家家户户.....	(161)
2. 建设文明卫生城镇.....	(164)
3. 改交农村卫生面貌.....	(169)
4. 食品卫生的链条式管理.....	(175)
5. “四圈层”卫生结构.....	(178)
十、县级马克思主义理论建设.....	(181)

1. 三个倾向性问题.....	(181)
2. 四个层次的学习.....	(185)
3. 服务于现实的宣传.....	(187)
4. 研究与应用同步进行.....	(190)
5. 面临的重大课题.....	(191)
十一、县级精神文明建设规划.....	(196)
1. 规划的种类及其作用.....	(196)
2. 中心环节是确定建设目标.....	(205)
3. 方法与步骤.....	(207)
十二、县级精神文明建设的队伍.....	(212)
1. 社会队伍·关连队伍·专业队伍.....	(212)
2. 职能部门的六项任务.....	(216)
3. 专业队伍素质的五个方面.....	(219)
十三、县级精神文明建设的阵地.....	(230)
1. 种类与要求.....	(230)
2. 县城——影响全局的阵地.....	(233)
3. 承上启下的中间阵地.....	(235)
4. 人群聚集的公共场所.....	(236)
5. 家庭——社会细胞.....	(237)
十四、县级精神文明建设的制度.....	(242)
1. 制度的作用.....	(243)
2. 几项重要制度.....	(246)
3. 怎样制定制度.....	(254)
4. 规矩中的规矩.....	(256)
十五、县级精神文明建设的基本形式.....	(258)
1. 应该注重研究的课题.....	(258)

2. 基本形式：创建文明单位·····	(261)
3. 完善与提高·····	(265)
十六、县委在精神文明建设中的领导作用·····	(274)
1. 从四方面发挥领导作用·····	(274)
2. 关键环节：党风建设·····	(281)
3. 基层组织建设新探·····	(286)
4. 县委宣传部的作用·····	(291)
5. 调查研究，探索新路·····	(294)

一、县级精神文明建设的作⽤

对话⼈：县委书记、副书记、宣传部长、调研室主任。

“协委”⼲部：县是我国政权和国民经济的重要层次，也是我国社会主义精神文明建设的⼤要层次。研究和组织一个县范围内的精神文明建设，对于全面贯彻中央关于社会主义精神文明建设指导⽅针，提⾼整个中华民族的思想道德素质和科学⽂化素质，无疑是非常必要的。《中共中央关于社会主义精神文明建设指导⽅针的决议》（以下简称《决议》）强调各级党委，要认真研究精神文明建设问题。县委最近决定，根据《决议》精神，认真总结和研⽐全县精神文明建设的经验，制定全县精神文明建设规划。为了制定好这个规划，把精神文明建设任务落实到各行各业。我们想请各位领导谈谈一个县精神文明建设的一系列问题。今天，先谈谈研究县级精神文明建设的必要性、研究对象、研究的主要⽅法以及研究中应遵循的基本原则等。

1. 关键层次和“四大功能”

县委书记：今天探讨的⽬题很重要。讨论清楚这几个⽅⾯，可以提⾼县委抓好县精神文明建设的⾃觉性。我谈谈县在精神文明建设全局中的地位 and 作⽤问题。

县这一级是把中央关于社会主义精神文明建设指导方针贯彻落实到基层，全面完成精神文明建设任务的关键层次，是培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想素质和科学文化素质的基础。县在社会主义精神文明建设全局中的这种地位，是由县的历史影响、县的政治经济文化功能、县在国家结构中的地位以及我国经济发展趋势决定的。

“协委”干部：请详细谈谈形成这种地位的因素。

县委书记：从县的历史影响看，秦始皇统一中国以后推行了郡县制；几千年来，虽然几经变动，但县的建制一直是我国政权的一个重要层次。中国共产党诞生以后，无论在战争年代，还是在建设年代，我们党一直很重视县这个层次的建设。新中国成立以后，无论从政治、经济，还是从文化教育等方面，党都大大加强和完善了县的作用和功能。因此，县在人们心目中的影响是很深的。一个县确定和组织的精神文明建设的各项任务容易被广大人民群众所接受。从国家政权的结构看，县是联结中央政权和基层政权的第一个“承启点”。它的主要任务，是根据一个县的实际情况，把中央和上级的路线政策贯彻落实到基层。这个任务，对经济工作是这样，对精神文明建设也同样如此。从地理位置看，县是城市和乡村的结合点。城市先进的思想观念、先进的管理经验、先进的科学文化以及先进的生活方式，需要经过县推广到基层，推广到广大农村，加快城乡一体化的步伐，尽快缩小城乡差别。县级精神文明建没在推进城乡一体化中也起着非常重要的作用。从我国商品经济发展趋势看，我国经济的发展趋势必然是社会化、专业化、现代化的社会主义商品经济。

党和国家已经采取了一系列措施来推动这种趋势的发展。而促使乡村经济向专业化、现代化和商品化发展是实现整个国民经济转化的重要途径和措施。县一级经济工作的重点是乡村经济；也必然是国民经济实现转化的直接推动者。那么，县精神文明建设就必然担负着引导城乡人民改变自然经济观念，提高科学文化水平，从而促进乡村经济转化的重要责任。

“协委”干部：书记的分析可以说明县在精神文明建设全局中处于把中央决议落实到基层的关键性地位。您能不能再详细谈谈这种地位都表现在哪些方面？

县委书记：可以。县在精神文明建设中的地位体现在具有把精神文明建设任务落实到各行各业和每个基层的功能。

一、学习贯彻功能。县要组织领导好对中央和上级关于社会主义精神文明建设的路线方针政策的学习，使全县广大干部群众理解和掌握党的路线和政策，并在实践中贯彻落实。因为它有四个基本条件：一是有县委以及乡（镇）村等一整套完整的党的组织体系，具有较强的组织指挥能力。二是有从县到基层比较健全的政治工作队伍，具有较强的研究和推广能力。三是有比较齐全的舆论阵地和舆论工具，具有广泛的传播宣传能力。四是有门类比较齐全的精神文明建设的职能部门，具有较强的管理能力。

二、研究探索功能。研究探索作用是指县一级应该、也能够研究探索一个县精神文明建设的规律和特点。县级有县委宣传部、政策调查研究室、党校以及其它职能部门，有广阔的研究探索领域。而且，县一级进行调查研究具有较高的准确性，这是因为县接触基层的时间长，联系群众广泛，听

取基层反映直接。由于这种较强的直接性，只要采取马克思主义的科学方法和实事求是的态度，可以使调查研究达到真实、具体、丰富、准确的要求。

三、规划和实施功能。《决议》要求：“各部门、各地方、各单位的党组织应当把中央的指导方针同自己的实际情况结合起来，作出具体实施的规划和安排。”县在对社会主义精神文明建设作出科学规划和进行有效的实施方面能够表现出较强的功能，因为：第一，县有较雄厚的科学技术力量，能够承担起分析、综合和设计等制定规划的任务。同时还可以给基层以指导。第二，县有比较完整的基础教育体系和系统的群众文化工作网络，能够较好的进行全县教育科学文化事业的建设。第三，县有比较雄厚的财力物力，随着县级经济的发展，这种财力会越来越雄厚。雄厚的财力加上农村大量的劳动力，县有能力进行科技教育文化事业较大项目的建设，有能力进行环境的综合性治理，有能力进行其它方面的精神文明实体建设。

四、管理监督功能。一般地说，无论什么范围内的精神文明建设以及精神文明建设各个具体任务的实施都是一个实践过程，因此也都是一个管理监督过程。管理监督的目的，主要是为了使精神文明建设规划在实施过程中取得最佳社会效益，同时也为今后发展提供经验。要管理监督，就要有管理监督的组织、制度、方法等等。县完全具备对精神文明建设全过程进行有效管理的条件。这些条件主要表现在三个方面：第一，具有完整的管理监督机关。在党风党纪方面，有纪律检查委员会等职能部门。在立法司法方面，有县人民代表会议及其它权力机关。在经济生活领域中，有税务、审

计、工商、财政、物价、金融、卫生等等一套完整的检查监督部门。在社会环境方面，有公安交通管理、城乡建设、环境保护等机关。在思想文化方面，有县宣传教育文化等部门。等等。这些部门只要协调一致，各司其职，完全可以对一个县范围内精神文明领域里的全部活动实行有效的管理监督。第二，经过若干年的实践，县对精神文明建设管理工作已经积累了比较丰富的经验，摸索出了一套行之有效的办法。如对精神文明建设的检查考核制度和办法、评比制度和办法、奖惩制度和办法等。第三，党的十一届三中全会以来，一个县范围内群众自我教育、自我管理的活动蓬勃发展，大大加强了县管理监督精神文明的功能。如，群众性创建文明单位活动，群众性制定和遵守乡规民约活动、群众性的五讲四美三热爱活动等等。

“协委”干部：您归纳“这四大功能”清楚地说明县在社会主义精神文明建设中的地位 and 作用是极其重要的。但是，我们认为目前县这种地位并没有充分体现出来，它的重要作用也并没有充分发挥出来。

县委书记：这种看法是对的。因此，我们要从理论和实践的结合上进一步探讨县在精神文明建设中的作用以及其它一些重大问题，以提高全党的认识，真正发挥县一级在社会主义精神文明建设中的重大作用。

2. 八个研究对象

“协委”干部：《决议》是全国精神文明建设的基本指导方针，同样也是一个县精神文明建设必须恪守的指导思想。但是，我们认为要研究县精神文明建设的具体对象，应

该考虑县这个层次的特殊性，应该注意到县的主要责任是具体组织落实精神文明建设任务。因此，县精神文明建设研究的对象应该既有指导思想方面的，又要有具体的方法。如果这个看法是对的，那么，研究县精神文明建设应该注重研究哪些方面呢？

宣传部长：我谈谈这个问题。首先应该肯定同志们提出应该考虑县级这个层次的特殊性是对的。那么县级精神文明建设应该主要研究那些问题呢？根据几年的实践，我个人认为应该注重研究以下内容：

一、县级精神文明建设任务的重点。《决议》指出：

“社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。”中央提出的社会主义精神文明建设的根本任务是完全正确的。具体贯彻落实这个根本任务，各行各业应该有侧重点。譬如说，工厂要培育“四有”工人，学校要培育“四有”学生，城市要培育“四有”居民，机关应培育“四有”干部等等。县级精神文明建设任务的重点既不同于城市，也不应同于工厂、学校。从人的结构状况看，一个县的范围内既有党政机关干部，又包括工人、农民、学生及其它从事各行各业的人们，都需要提高素质，那么，县级精神文明建设任务的重点究竟应该放在那一部分人们身上，应该是县级精神文明建设首先研究的对象。

二、县级精神文明建设的基本内容。中央对理想建设、道德建设、民主法制观念建设、教育科学文化建设和理论建设等社会主义精神文明建设的任务，提出了总的要求。这是

全党全国都要落实的内容。社会主义精神文明建设的诸项内容，在县里如何因地制宜地贯彻落实，就要提出许多问题：譬如，县级理想建设的目标是什么？县级社会主义道德建设的内容包括哪些方面？县级民主法制建设的任务是什么？县级科学教育文化建设应从何处抓起？县级理论建设如何发展？以上几个问题都是县级精神文明建设内容。

三、县级精神文明建设的规划。《决议》明确要求，各部门、各地方、各单位的党组织应当把中央的指导方针同自己的实际情况结合起来，作出具体的规划和安排。因此研究县级精神文明建设应该研究规划问题。研究规划主要是规划的中心环节，制定规划的方法步骤以及制定规划要遵循那些原则等等。

四、县级精神文明建设的队伍问题。精神文明建设同物质文明建设一样，是全党全民全社会的事业，但是离开了专业队伍的具体研究、具体组织是不可能搞好的。因此，研究县精神文明建设，就要研究专业队伍的建设问题。县精神文明建设专业队伍的素质要求和如何充分发挥作用，应该是研究的主要课题。

五、县级精神文明建设的制度。没有规矩，不成方圆。《决议》指出：“思想教育很重要，制度建设也很重要。”精神文明建设的规划再科学，建设内容再丰富，没有一系列制度来保证，也有落空的可能。县级精神文明建设的制度很多，从宏观上看究竟应该主要研究和制定那些制度？采取什么方法才能比较科学地制定好县级精神文明建设的制度？

六、县级精神文明建设的阵地。没有一定的空间，经济活动无法进行，如工人做工需要工厂，商品交流需要贸易市