



SHANGHAI JIAOYU CHUBANSHE
上海教育出版社

国情教育

(供初三年级使用)

GUOQING JIAOYU

(GONG CHUSAN MIANJI SHIYONG)

一六
部
雪
莲

(沪)新登字107号

国 情 教 育

(供初三年级使用)

《国情教育》编写组编

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

山东省出版总社重印

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂德州厂印刷

开本787×1092 1/32 印张4 字数68,000

1991年9月第1版

1993年6月第2版 1993年6月第1次印刷

ISBN 7-5320-3289-2/G·320 定价: 1.35 元

编写说明

为了认真学习江泽民总书记1991年3月9日给李铁映、何东昌同志的信，加强对中学生进行近、现代史和国情教育，根据国家教委有关文件的精神，1991年8月我们编写了《国情教育》教材一册，供初中三年级学生使用。党的十四大以后，我们又在原有基础上，根据十四大的精神，对部分内容和章节进行了必要的修订。再版后仍供初三年级学生使用。

《国情教育》(供初三年级使用)教材，各中学可利用时事形势课(或校、班、团活动)时间，组织学生学习、阅读。教学时间可安排12课时左右(可在1学期或1学年内完成)。教学中应注意联系实际开展有关辅助活动，调动学生学习积极性，切实保证教学效果。

本教材由华东师范大学吴铎教授主编，参加编写工作的有(按课序)包启昌、林德芳、石希平、李春生、陈雪良、杨云棠、马联芳。全书由上海市教育局副局长陈步君、市教育局政教处处长董念祖、市教育局教研室副主任陈钟樑审定。

由于编写时间匆促，本教材可能存在不够完善和欠妥之处。在使用过程中，有什么意见，请及时告诉我们，以便今后修改。

《国情教育》编写组

1993年2月

江泽民总书记致国家教委 领导同志的一封信

铁映、东昌同志：

去年中国革命博物馆重新开放，我去参观时，曾建议他们把已搜集到的仁人志士和革命烈士的遗书集中一下，编写一本书，以教育我们的干部和群众，特别是青少年，使他们熟悉我国的近代史、现代史和我们党的斗争史，认识今天的人民政权来之不易。听说书稿已准备付印，书名为《浩然正气》，还听说革命博物馆的同志将以连环画形式反映党的斗争历史，也准备出书，提供给儿童学习。

听到这个消息，我想起近两年来我在教育界座谈会上两次讲过，要对小学生（甚至幼儿园的孩子）、中学生一直到大学生，由浅入深、坚持不懈地进行中国近代史、现代史及国情的教育。进行这个教育，至少要明确以下几点内容：

一、由于封建统治者的腐败，1840年鸦片战争以后的一百多年中，中国人民曾备受列强欺凌。可列举若干主要史实加以说明。

二、这期间，许多仁人志士和广大群众抛头颅，

洒鲜血，前仆后继，抵御外侮，立志捍卫中华。

三、“五四”运动后，中国共产党诞生，领导中国各族人民经历了土地革命战争、抗日战争、解放战争，终于建立了新中国。从此中国人民站起来了。解放后，又经历了几次反侵略战争，证明伟大的中国人民是不可侮的。

四、中国人民从来就反对侵略，主持正义，不畏强暴，维护和平。中国实行社会主义制度是中国人民自己的历史性选择。我们一贯主张处理国家关系必须遵循和坚持和平共处五项原则，特别是互不干涉内政，反对任何形式的霸权主义和强权政治。

以上是教育的大致内容，目的是要提高中国人民特别是青少年的民族自尊心、民族自信心，防止崇洋媚外思想的抬头。当然，也不能重新制造“左”的气氛。

关于国情教育，建议还是要多做正面宣传。中国有五千年的灿烂文化，有比较丰富的资源，中国人民勤劳勇敢。中国人口众多是一个突出的国情。我们有的产品产量已列入世界第一位(如煤)，但用人口总数一平均，指标却非常低。中国人口形势现在已经很严重，如再不严加控制，问题会更加严重。城市人口总的说控制得比较好一些，农村人口增长过快的问题大得很。要分地区分门别类地进行指导。关键在落实。

国情教育中一定要说清楚，没有社会的安定团结，没有稳定的政治环境，经济是不可能搞上去的；而人口如果控制不住，即使经济上去了，也会产生各种困难和问题。许多不了解历史的人，往往以为实行资本主义制度，照搬西方议会民主，就可以使人们一下子过上发达资本主义国家的生活。他们不知道资本原始积累时期剥削了多少劳动人民的血汗，至今发达国家与不发达国家的不等价交换仍然存在。

我的这些意见，仅供参考。也可能你们的教材已经印出来了，或者有些地方已经印出来了。教材不必千篇一律，可以结合各地情况，针对性更强一点。但是一些主要内容，应该包括。

言不尽意，专此即致

敬礼

江泽民

1991年3月9日夜

目 录

前 言	1
第一课 近代的屈辱	9
第二课 历史的必然	36
第三课 人民的选择	57
第四课 建设的历程	78
第五课 人口的挑战	92
第六课 青年的责任	106

前 言

初中三年级是九年制义务教育的最后一年。初三学生毕业以后，就要迈向前进中的一个新阶段。一部分将升入普通高级中学和中等专业学校，继续学习；一部分将就业走上各种工作岗位。无论就业或升学，都是为了参加祖国的社会主义现代化建设，只不过在时间上先后有别罢了。既然要参加祖国的建设事业，就需要对自己国家的情况有清醒的认识。有了马克思列宁主义、毛泽东思想的基本立场、观点、方法，对国情又有了清醒的认识，才能成为比较自觉的社会主义建设者和接班人。

江泽民同志提出：“要对小学生（甚至幼儿园的孩子）、中学生一直到大学生，由浅入深、坚持不懈地进行中国近代史、现代史及国情的教育。”这是向全国教育界提出的一个重大战略课题，也表达了党中央对全国青少年的殷切期望。

什么是国情？概括地说，国情就是一个国家在发展过程中内部所面临的一切有利和不利的因素。认识中国国情，最重要的是认识对中国革命和建设有重大

影响的一切有利和不利的因素，特别是认识中国社会的性质和发展阶段，认识社会主要矛盾和它的变化。

这些因素大体上可以归纳为四个方面。

一是历史因素。我国最重要的历史因素是什么呢？这就是：创造了古代文明，经历了近代屈辱，现代正在崛起。在人类社会的文明史上，中国占有显赫的地位。我们以5000年的悠久文明奉献给人类，为人类历史增辉。然而，自从1840年外国列强的炮舰轰开中国的大门，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会以后，便踏上屈辱的道路。中国人民不堪忍受屈辱，进行了多种形式的英勇反抗，但总以失败告终。从1840年至1919年近80年的历史，中华民族蒙受了空前的耻辱和巨大的灾难，经历了一段屈辱的历史。而中国现代史则是一部革命史，中华民族崛起史，中国人民胜利史。中国历史的新的这一页，是1919年的五四运动揭开的。从1919年的五四运动至1949年中华人民共和国建立，经历了30年，是革命志士前仆后继的30年，是中国从屈辱到崛起的30年。新中国建立以后，又在革命的道路上乘胜前进，继续谱写着胜利的篇章。我国的青少年对于这些基本的历史因素应当永志不忘。

二是政治因素。我国最重要的政治因素是什么呢？这就是：确立以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，建设有中国特色的社会主义。现阶段

我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首位，以经济建设为中心，推动社会全面进步。在革命和建设长期过程中确立了我国政治生活的四项基本原则，即坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。这四项基本原则是我们的立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。我国实行的改革开放是现代化的必由之路。改革是社会主义发展的动力，对外开放是社会主义建设的外部条件。中国地域辽阔，人口和民族众多，面临内外复杂矛盾，必须有安定团结、政治稳定的局面，才能进行建设，逐步繁荣富强。资本主义制度不适合我国国情，西方议会民主制不适合我国国情。维护安定团结、政治稳定是全国人民包括青少年的神圣使命。

在现阶段，阶级斗争已经不是我国社会的主要矛盾。但是，由于国内因素和国际影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化。我们必须清醒地认识和正确地处理这方面的问题。

我国青少年对于这些政治因素要深刻认识。

三是经济因素。我国最重要的经济因素是什么呢？这就是：我们经过几十年的努力，取得经济建设的

巨大成就。但是，新中国经济建设是从旧中国一穷二白的基础上起步的，加上人口众多，人均资源相对短缺，地区发展很不平衡，至今经济技术文化水平还比较低。我国近代的历史和当今世界的现实都清楚表明，经济落后就会非常被动，就会受制于人。当前国际竞争的实质是以经济和科技力量为基础的综合国力较量。世界上许多国家特别是我国周边的一些国家都在加快发展。因此，我国的经济建设要抓紧有利时机，加快发展；同时要坚持从实际出发，注意量力而行，搞好综合平衡。要走出一条既有较高速度又有较好效益的国民经济发展路子。我国经济要优化结构，提高效益，加快发展，参与国际竞争，要求建立社会主义市场经济体制。这样才能进一步解放和发展生产力。

人口众多是我国的一个突出国情。人是生产者，又是消费者。适度人口是一个民族和国家发展的重要条件。如果人口过多，增长过快，就会造成许多困难。社会新增的财富，就会被过快增长的人口消费掉，造成社会财富增长速度相对缓慢。我国许多物质产品的产量已居于世界前列，但被人口总量一平均，人均数就落到了世界后列；我国经济增长速度总体说来较快，而过快增长的人口使其受到很大牵制。我国城乡都受到人口过多的压力。特别农村人口增长过快，已经成为农村致富和现代化的重大障碍。青少年要了解人口

mind 想法 truth

unless make up one's mind 下决心 tower

与生产、生活和社会进步、发展的密切关系，懂得计划生育的重要性。

这是文化因素。我国最重要的文化因素是什么呢？

这就是，我们有马克思列宁主义、毛泽东思想的指导，

指导思想多元化。在马克思列宁主义、毛泽东

思想指引下，我国的文化正沿着正确的道路健康发展，

在抵制和消除一切错误的、腐朽的思想文化影响的同时，

不断创造出先进的、健康的社会主义崭新文化。

培养出适应社会主义现代化建设需要的有理想、有道

真理、有文化、有纪律的新人。在全国各民族之间，工

人农民知识分子之间，军民之间，干部群众之间，家

庭内部和邻里之间，以至人民内部的一切相互关系上，

平等、团结、友爱、互助的社会主义新型关系正在发

展。我国广大城乡不断开展移风易俗活动，克服社会

风俗习惯中存在的愚昧落后的东西，努力建设文明健康

科学的生息方式，整个社会生活发生了巨大的变化。

中华民族的优良传统道德，在社会主义新的时期得到

继承和发扬，并同社会主义、共产主义道德有机结合，

成为全社会道德建设的重要内容。社会主义道德和共

产主义道德建设受到高度重视并不断加强。共产主义

道德成为共产党员、共青团员和一切先进分子的行为

准则。在坚持社会主义方向和“百花齐放、百家争鸣”

方针以及教育方针指引下，我国的科学、文化和教育

然而 result at the same time 同时然而

事业不断发展。我们的精神文明建设必须是推动社会主义现代化建设的精神文明建设，是促进全面改革和实行对外开放的精神文明建设，是坚持四项基本原则的精神文明建设。在整个社会主义现代化进程中，都要进行反对资产阶级自由化的教育和斗争。意识形态领域大量的矛盾属于人民内部的思想认识问题，要采取解决人民内部矛盾的方法妥善解决。

在长期革命斗争和建设锻炼出来的革命精神，是我国文化的宝贵财富。有了这样的革命精神，军队就能士气旺盛，勇猛战斗，工人、农民就能辛勤劳动、增加生产，干部就能廉洁奉公，为人民服务，学生就能好好学习、天天向上。革命精神是我们的灵魂，有了它我们就能生机勃勃，充满活力和朝气；失去了它，就会空虚、消沉、颓废甚至堕落。在建设物质文明、建立社会主义市场经济体制、实行对外开放的过程中，始终要倡导、继承和发扬革命精神。这是我们的优势，是战胜困难，推进社会主义事业的法宝。

以上四个方面，第一点讲的是历史，即历史因素，第二、三、四点讲的是现实，即现实因素。国情教育的第一课着重讲历史因素，第二、三、四、五课着重讲现实因素，第六课着重讲国情向青少年提出的要求。

国情教育同青少年的健康成长有着密切的关系。

dis 人 今天 今 主 得很

认清国情，才能比较深刻地懂得时代向青少年一代提出的历史使命，从实际出发，把理想和现实结合起来，增强民族自尊心、自信心，用自己的青春和智慧，为实现祖国社会主义现代化宏伟事业作出奉献，坚决克服空想和幻想。认清国情，才能真正懂得发扬艰苦奋斗精神的重大意义，从实际出发，把对幸福生活的追求和艰苦的劳动创造结合起来，克服社会主义现代化建设过程中的各种困难，为社会增加财富，坚决克服坐享其成的心理。认清国情，才能培养辩证的全面的、发展的看问题和处理问题的思想方法和工作方法，从实际出发，既看到我国的优势，也看到我国的劣势；既看到我国的昨天、今天，也看到我国的明天；既看到我国的成就、发展，也看到我国的不足、差距。坚决克服看问题和处理问题的简单、片面的倾向。认清国情，才能真正按照党的教育方针以及培养社会主义建设者和接班人的标准，严格要求自己，立足祖国大地，吮吸母亲乳汁，把自己培养成为适应社会主义现代化事业和改革开放需要的人才。坚决克服得过且过、无所作为的思想。总之，对于广大青少年来说，国情教育既可加深对社会主义祖国的认识和解，又可增强对社会主义祖国的热爱和报效社会主义祖国的决心。

国情教育和思想政治课学习是互为呼应、相辅相

几天不見，不

成的。认识国情，有助于对马克思列宁主义、毛泽东思想的理解；而掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的立场、观点和方法，有助于正确认识国情。不能认为国情教育只是简单地了解一些有关的数字和材料，而是要通过一定的数字和材料更好地“认识中国社会的性质和发展阶段，认识社会主要矛盾和它的变化”。因此，要善于把这两方面的学习有机地结合起来。

思考题

1. 什么是国情？我国国情主要包括哪几方面因素？
2. 认识国情对青少年健康成长有什么重要意义？

悠久的历史

灿烂的文化

第一课 近代的屈辱

近代的屈辱

“中国是世界文明发达最早的国家之一”中华民族所创造的灿烂文化，对世界的发展、人类的进步作出了巨大贡献。1840年鸦片战争之后，资本主义列强对中国进行疯狂的侵略和掠夺，~~阻碍~~中断了中国独立发展的道路，使中国一步一步陷入了半殖民地半封建社会的深渊。正是资本主义列强的侵略、掠夺和封建统治阶级的腐朽统治造成了近代中国的落后，使中国人民蒙受了百余年的屈辱。

悠久的历史，
灿烂的文化

我们伟大的祖国历史悠久，文化灿烂，是世界文明古国之一。我国有将近 4000 年有文字可考的历史，保存着丰富的历史记载，其史籍之浩繁，文物之丰富，为世界各国所罕见。仅一部二十四史，就多达 3200 余卷，至于其他历史典籍，更是浩如烟海。

我国不但历史悠久，源远流长，而且优秀的文化从未中断。相比之下，四大文明古国中的埃及，虽然历史比我们稍早一些，但先后被波斯、罗马、阿拉伯帝国所征服，其文化也被阿拉伯文化所代替，古代印

度，其本民族历史的文字记载早已丧失殆尽；古巴比伦，作为一个国家的名称早已在历史上消失，其文化也被中断。只有我们中国的历史和文化的发 展绵延不断，世代相袭，始终保持着旺盛的生命力。

在几千年漫长的历史中，中国各族人民共同创造了光辉灿烂的文化，对世界的发展、人类的进步作出了重大贡献。可以自豪地说，在相当长的一段历史时期里，中国的经济、科技和文化始终走在世界的前列。

我国古代的许多科技成就遥居世界之首。

天文历法，与农业生产有极为密切的联系，因而在很大程度上反映了一个国家的文明程度。早在4000年前的夏朝，我国就有了自己的历法《夏小正》。到了商朝，我们的祖先已经认识了许多星座，做了世界上最早的日食和月食的记录。《春秋》一书记载日食、月食就有30多次。公元前613年还有了世界上有关彗星的最早记录，1973年在湖南长沙马王堆的战国古墓中出土了29幅目前所知世界上最早的彗星图。而在西方，直到1682年才由英国天文学家哈雷发现，并被命名为“哈雷彗星”。关于太阳黑子，我国在公元前28年就有记载，这是世界公认最早的太阳黑子记录，比西方要早1400年。战国时期天文学家楚人甘德所写的《天文星占》和魏人石申所写的《天文》，是世界上最早的天文学著作。后代天文学家将石申测定的恒星记录整理成的